

1 Resultado de alunos do 1º ano em teste aplicado no início do ano letivo de 2018

Teste	Média	Desvio Padrão
Nomeação	25,09	9.12
Leitura de palavras	2,84	1.68
Leitura de pseudopalavras	1,42	1,13

- Testes aplicado a uma amostra de 278 alunos
- Teste de imagem: dizer o nome do objeto ilustrado numa imagem (60 ao todo)
- O teste de leitura consiste em repetir grupos de palavras ou pseudopalavras
- Notas da Prova Brasil 5º ano: 207 e 197 pontos em LP e MAT (vs. 215 e 203 para restante dos municípios brasileiros

2 Resultado dos alunos do 2º ano em teste aplicado no início do ano letivo de 2018-04-20

Teste	Participantes	Média	Desvio Padrão
TELCS	136	2,3	3,1
Ditado	357	38,4	23,3
Tabuada	338	15,3	10,5

- Teste TELCS: leitura e interpretação de textos: requer que o aluno leia uma frase e escolha uma de 5 palavras corretas. Pontuação máxima: 36 pontos.
- Teste de Ditado: Ditado de 10 imagens e ditado de 10 palavras (máximo de 80 pontos).
- Teste de Tabuada: avalia as 4 operações. Pontuação máxima de 108 pontos.
- Participantes: 136 alunos no teste TELCS, 357 e 338 nos testes de Ditado e Tabuada respectivamente.

3 Resultados dos alunos do 3º ao 5º ano num teste de fluência de leitura

Série	Texto	Lidas	Erros	Por minuto
3	Capoeira	33.5	24.1	24.1
4	Capoeira	43.3	28.2	34.6
	De onde vêm os objetos	67.1	25.5	66.4
	Som, luz e seus efeitos especiais	80.0	28.9	78.4
5	As deliciosas misturas de Tony	68.4	30.3	68.1
	Os caminhos da água	70.1	31.1	66.5

4 Resultados de teste aplicado aos professores das séries iniciais

Prova	Série	# de participantes	# de acertos	# com mais de X% de acertos:						100% de acerto
				50	60	70	80	90		
M	1º Ano	15	75.3	12	11	9	3	3	3	3
	2º Ano	14	75.7	12	10	9	5	1	1	
	3º Ano	15	68.7	10	9	9	6	2	2	
	4º Ano	13	71.5	11	7	7	3	1	1	
L	5º Ano	11	76.4	11	9	4	4	1	1	
	1º Ano	15	60.7	11	8	5	1	0	0	0
	2º Ano	15	61.3	9	6	5	1	0	0	0
	3º Ano	15	57.3	9	6	4	0	0	0	0
	4º Ano	14	65.0	11	9	2	0	0	0	0
P	5º Ano	12	66.7	9	9	5	0	0	0	0

5 Questionário DIRETORES

Q1. Indique as 3 principais razões pelos quais o município evoluiu muito menos do que outros municípios.(O quadro indica a porcentagem de diretores e coordenadores pedagógicos que escolheram cada alternativa entre as 3 mais importantes (coluna não soma 100):

ITEM	DIRETORES	C.PEDAG.
Falta ou baixa qualidade da estrutura física (salas, refeitórios etc)	-	6.3
Falta ou baixa qualidade do material escolar (livros, cadernos, internet etc)	-	6.5
Rotatividade do corpo docente	-	-
Falta de comprometimento dos professores	18.8	12.5
Baixa qualidade dos professores	6.3	-
Professores com carga horária excessiva	-	18.8
Falta de professores	-	-
Curriculum não desperta interesse	25	25
Falta de apoio da secretaria	0	0
Baixa frequência dos alunos	6.3	-
Falta de comprometimento dos alunos	25	43.8
Falta de comprometimento da família	43.8	56.3
Condições socioemocionais dos alunos são desfavoráveis	25	37.5
Baixa valorização ou falta de incentivo aos professores	12.5	6.3
Rotatividade dos diretores	-	-
Conteúdo da Prova Brasil diferente da matriz curricular da SME	-	12.5

Quadro 6 - No seu dia-a-dia, quais as 3 informações que você mais usa para tomar decisões que afetam o desempenho escolar dos alunos? (Porcentagem de DIRETORES que escolheram cada alternativa (coluna não soma 100):

	%
Orientações do MEC	6.3
Orientações da Secretaria	68.8
Minha experiência pessoal	31.3
Informações dos pais	12.5
Informações dos alunos	0.0
Informações do coordenador pedagógico	18.8
Informações dos professores	50.0
Dados de avaliações externas	6.3
Dados e informações coletadas na própria escola	56.3
Opinião/orientação de colegas diretores de outras escolas	0.0
Evidências científicas sobre o tema	6.3
Leis (DCA/ECA/CF88)	18.8

Quadro 7 - Coordenadores Pedagógicos- Maior dificuldade percebida nos professores (1 = maior dificuldade):

	Falta de conhecimento de conteúdo	Falta de conhecimento de método	Falta de experiência e domínio de sala de aula	Comportamento pessoal inadequado	OUTROS
ORDEM	%	%	%	%	%
1	0.0	38.5	23.1	0.0	38.5
2	0.0	30.8	38.5	7.7	15.4
3	53.9	7.7	23.1	15.4	0.0
4	15.4	23.1	7.7	30.8	23.1
5	30.8	0.0	7.7	46.2	23.1
Total	100	100	100	100	100

Quadro 8 - Brasil: Níveis de proficiência na Prova Brasil – 2017 –redes públicas de ensino

	Proficiência		Proficiente + Avançado	
	5º ano	9º ano	5º ano	9º ano
Língua Portuguesa	37	25	50	30
Matemática	28	12	39	14



Senado Federal
Audiência Pública sobre
Reprovação e evasão em escolas públicas
25 de abril de 2018

João Batista Araujo e Oliveira
Instituto Alfa e Beto - jmeduc@gmail.com