

1 Resultado de alunos do 1º ano em teste aplicado no início do ano letivo de 2018

| Teste | Média | Desvio Padrão |
|---------------------------|-------|---------------|
| Nomeação | 25,09 | 9.12 |
| Leitura de palavras | 2,84 | 1.68 |
| Leitura de pseudopalavras | 1,42 | 1,13 |

- Testes aplicado a uma amostra de 278 alunos
- Teste de imagem: dizer o nome do objeto ilustrado numa imagem (60 ao todo)
- O teste de leitura consiste em repetir grupos de palavras ou pseudopalavras
- Notas da Prova Brasil 5º ano: 207 e 197 pontos em LP e MAT (vs. 215 e 203 para restante dos municípios brasileiros)

2 Resultado dos alunos do 2º ano em teste aplicado no início do ano letivo de 2018-04-20

| Teste | Participantes | Média | Desvio Padrão |
|---------|---------------|-------|---------------|
| TELCS | 136 | 2,3 | 3,1 |
| Ditado | 357 | 38,4 | 23,3 |
| Tabuada | 338 | 15,3 | 10,5 |

- Teste TELCS: leitura e interpretação de textos: requer que o aluno leia uma frase e escolha uma de 5 palavras corretas. Pontuação máxima: 36 pontos.
- Teste de Ditado: Ditado de 10 imagens e ditado de 10 palavras (máximo de 80 pontos).
- Teste de Tabuada: avalia as 4 operações. Pontuação máxima de 108 pontos.
- Participantes: 136 alunos no teste TELCS, 357 e 338 nos testes de Ditado e Tabuada respectivamente.

3 Resultados dos alunos do 3º ao 5º ano num teste de fluência de leitura

| Série | Texto | Lidas | Erros | Por minuto |
|-------|-----------------------------------|-------|-------|------------|
| 3 | Capoeira | 33.5 | 24.1 | 24.1 |
| 4 | Capoeira | 43.3 | 28.2 | 34.6 |
| 5 | De onde vêm os objetos | 67.1 | 25.5 | 66.4 |
| | Som, luz e seus efeitos especiais | 80.0 | 28.9 | 78.4 |
| | As deliciosas misturas de Tony | 68.4 | 30.3 | 68.1 |
| | Os caminhos da água | 70.1 | 31.1 | 66.5 |

4 Resultados de teste aplicado aos professores das séries iniciais

| Prova | Série | #de participantes | # de acertos | # com mais de X% de acertos: | | | | | 100% de acerto |
|----------------------|--------|-------------------|--------------|------------------------------|----|----|----|----|----------------|
| | | | | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |
| M A T | 1º Ano | 15 | 75.3 | 12 | 11 | 9 | 3 | 3 | 3 |
| | 2º Ano | 14 | 75.7 | 12 | 10 | 9 | 5 | 1 | 1 |
| | 3º Ano | 15 | 68.7 | 10 | 9 | 9 | 6 | 2 | 2 |
| | 4º Ano | 13 | 71.5 | 11 | 7 | 7 | 3 | 1 | 1 |
| | 5º Ano | 11 | 76.4 | 11 | 9 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| L P | 1º Ano | 15 | 60.7 | 11 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| | 2º Ano | 15 | 61.3 | 9 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| | 3º Ano | 15 | 57.3 | 9 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 4º Ano | 14 | 65.0 | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 5º Ano | 12 | 66.7 | 9 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 |

5

Questionário DIRETORES

Q1. Indique as 3 principais razões pelos quais o município evoluiu muito menos do que outros municípios.(O quadro indica a porcentagem de diretores e coordenadores pedagógicos que escolheram cada alternativa entre as 3 mais importantes (coluna não soma 100)):

| ITEM | DIRETORES | C.PEDAG. |
|---|-----------|----------|
| Falta ou baixa qualidade da estrutura física (salas, refeitórios etc) | - | 6.3 |
| Falta ou baixa qualidade do material escolar (livros, cadernos, internet etc) | - | 6.5 |
| Rotatividade do corpo docente | - | - |
| Falta de comprometimento dos professores | 18.8 | 12.5 |
| Baixa qualidade dos professores | 6.3 | - |
| Professores com carga horária excessiva | - | 18.8 |
| Falta de professores | - | - |
| Currículo não desperta interesse | 25 | 25 |
| Falta de apoio da secretaria | 0 | 0 |
| Baixa frequência dos alunos | 6.3 | - |
| Falta de comprometimento dos alunos | 25 | 43.8 |
| Falta de comprometimento da família | 43.8 | 56.3 |
| Condições socioemocionais dos alunos são desfavoráveis | 25 | 37.5 |
| Baixa valorização ou falta de incentivo aos professores | 12.5 | 6.3 |
| Rotatividade dos diretores | - | - |
| Conteúdo da Prova Brasil diferente da matriz curricular da SME | - | 12.5 |

Quadro 6 - No seu dia-a-dia, quais as 3 informações que você mais usa para tomar decisões que afetam o desempenho escolar dos alunos? (Porcentagem de DIRETORES que escolheram cada alternativa (coluna não soma 100)):

| | % |
|---|-------------|
| Orientações do MEC | 6.3 |
| Orientações da Secretaria | 68.8 |
| Minha experiência pessoal | 31.3 |
| Informações dos pais | 12.5 |
| Informações dos alunos | 0.0 |
| Informações do coordenador pedagógico | 18.8 |
| Informações dos professores | 50.0 |
| Dados de avaliações externas | 6.3 |
| Dados e informações coletadas na própria escola | 56.3 |
| Opinião/orientação de colegas diretores de outras escolas | 0.0 |
| Evidências científicas sobre o tema | 6.3 |
| Leis (DCA/ECA/CF88) | 18.8 |

Quadro 7 - Coordenadores Pedagógicos- Maior dificuldade percebida nos professores (1 = maior dificuldade):

| | Falta de conhecimento de conteúdo | Falta de conhecimento de método | Falta de experiência e domínio de sala de aula | Comportamento pessoal inadequado | OUTROS |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|------------|
| ORDEM | % | % | % | % | % |
| 1 | 0.0 | 38.5 | 23.1 | 0.0 | 38.5 |
| 2 | 0.0 | 30.8 | 38.5 | 7.7 | 15.4 |
| 3 | 53.9 | 7.7 | 23.1 | 15.4 | 0.0 |
| 4 | 15.4 | 23.1 | 7.7 | 30.8 | 23.1 |
| 5 | 30.8 | 0.0 | 7.7 | 46.2 | 23.1 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Quadro 8 - Brasil: Níveis de proficiência na Prova Brasil – 2017 –redes públicas de ensino

| | Proficiência | | Proficiente + Avançado | |
|-------------------|--------------|--------|------------------------|--------|
| | 5º ano | 9º ano | 5º ano | 9º ano |
| Língua Portuguesa | 37 | 25 | 50 | 30 |
| Matemática | 28 | 12 | 39 | 14 |



Senado Federal
Audiência Pública sobre
Reprovação e evasão em escolas públicas
25 de abril de 2018

João Batista Araujo e Oliveira
Instituto Alfa e Beto - jmeduc@gmail.com