

PROPOSTAS PARA APRIMORAR A
DISPONIBILIZAÇÃO DO ACESSO AOS
MICRODADOS DO
CENSO ESCOLAR
PELO INEP



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO



OBJETIVOS

Propor possíveis soluções para a disponibilização dos microdados do Censo Escolar

- 1 Como os dados são disponibilizados**
Quais informações temos no censo escolar de 2022
- 2 Impactos**
Impactos da atual forma de disponibilização dos microdados
- 3 Simulações**
Simulações utilizando os dados
- 4 Como Funciona em outros países**
Como é disponibilizado microdados administrativos com informações sensíveis
- 5 Proposta**

Como os dados são Disponibilizados

A partir da incorporação da LGPD

- **INFORMAÇÕES A NÍVEL DA ESCOLA**
- **INFRAESTRUTURA ESCOLAR:** Informações com a infraestrutura da escola com variáveis informando se a escola tem ou não tal equipamento e/ou profissional, bem como o quantitativo.
- **OFERTA DE MATRÍCULA:** Informações sobre a oferta em etapas de ensino, turno, atendimento AEE
- **QUANTITATIVO DE MATRÍCULA:** Por etapa, por gênero, por raça/cor, faixa etária, turno, tempo integral (quantitativo total sem a possibilidade de cruzamentos e abertura por etapa/série escolar)
- **QUANTITATIVO DE DOCENTES:** Por etapa (sem a possibilidade de abertura por série, sem quantitativo por disciplina e sem possibilidades de cruzamentos)
- **QUANTITATIVO DE TURMAS:** Por etapa (sem a possibilidade de abertura por série, sem quantitativo por disciplina e sem possibilidades de cruzamentos)

Como era antes da LGPD:

- Dados a nível aluno, contendo as mais diversas informações (desde de gênero e raça, até alguma possível desabilidade do aluno);
- Dados a nível de turma para com informações das turmas dentro da escola;
- Dados para professor por turma com informações do docente e sua respectiva turma escola;
- Dados a nível escola com informações sobre infra-estrutura, oferta de matrícula e quantidade de profissionais;
- Dados sobre o Gestor escolar.

LGPD - Impactos no Censo Escolar

- **IMPACTO EM NÚMEROS:** Comparando o Censo de 2020:
 - Antes da LGPD: 13 arquivos 17 Gigabytes
 - Depois da LGPD: Único arquivo com 164 MegaBytes
- **ALUNOS:** Cruzamentos de cor/raça com idade, sexo. Informações tipo de deficiência na escola. Informações por série escolar...
- **PROFESSORES:** Informações por disciplina lecionada, faixa etária...
- **TURMAS:** Informações sobre quantidade de alunos por turma na escola, quantidade de horas lecionadas por turmas na escola...

Impacto no Todos Pela Educação

- Anuário da Educação Básica
- Monitoramento Educação Já
- Produções técnicas

Simulações

Realizado pelo Portal IEDE com matrículas de estudantes

- Classificação de Três grupos:
 - variáveis que poderiam ser adaptadas,
 - variáveis que poderiam ser no máximo mascaradas (são fundamentais à pesquisa) e;
 - variáveis que poderiam ser excluídas (facilitam a identificação dos estudantes, ao passo que não são as imprescindíveis à maioria das pesquisas).
- Resultados
 - Universo de 3.659.818 alunos, 1.197 mostraram-se com “informações únicas” em sua região, considerando as variáveis cor/raça, idade, ser brasileiro ou estrangeiro e a mesorregião de sua escola.
 - Após ajustes (idade e cor/raça) - 224 matriculados **0,006% do total.**

Fonte: Portal IEDE, com dados do censo escolar de 2020

<https://www.portaliede.com.br/wp-content/uploads/2022/03/An%C3%A1liseempiricasobreasupressãodosdadosdoCensoEscolar-1.pdf>

Como funciona em outros Países

- **EUA:**
 - **NCES:** Arquivo Público *versus* acesso restrito para agentes autorizados *versus* ferramenta de análise online (produção de estimativas tabulares e análises de regressão)
 - **CENSUS:** Arquivos de uso Público- PUF *versus* Amostras de Microdados de Uso Público - PUMS *versus* Acesso restrito via salas seguras - RDC
- **União Europeia - Ministério da Educação Holanda:** Nunca são divulgados microdados de alunos, sob nenhuma forma. São divulgados apenas dados de escolas ou regiões, e dados de alunos apenas em forma agregada.
- **AUSTRÁLIA:** Dois modelos: 1- Microdados apenas por amostras da população e sob restrições de acesso. Além do controle de acesso aos arquivos de amostras, também é cobrado pelo serviço de acordo com o acesso requisitado. 2 - acessível para usuários registrados no serviço de geração de tabelas e na forma de microdados para usuários aprovados que estejam conduzindo projetos consentidos

Panorama Brasil:

- INEP (Arquivos Públicos *versus* ferramenta online *versus* Acesso restrito via sala de segurança);
- Dados Rais/ CAGED (Arquivo público agregado *versus* Acordo de Cooperação, condicionando o signatário aos termos e responsabilidades de sigilo estabelecidos por lei.

PROPOSTA

- **Modelo similar a disponibilização dos dados da RAIS/CAGED:**
Dados Públicos (para público geral) Microdados Identificados para pesquisadores e Organizações da Sociedade Civil, mediante solicitação
 - Assinatura de termo de cooperação entre pesquisador (na pessoa física ou representando Organizações da Sociedade Civil);
 - Responsabilidade do dado em um CPF (pesquisador) arcando com os prejuízos legais instaurados;
 - Maior Agilidade na disponibilização dos dados;
 - Acesso a base de dados por um período pré determinado podendo ser prorrogado mediante autorização do órgão responsável;
 - Não necessidade de deslocamentos a salas restritas (No Brasil só temos, além do INEP, na UFMG e INSPER);
 - **Segue os pré requisitos da LGPD.**



TODOS
PELA
EDUCAÇÃO

www.todospelaeducacao.org.br



[/TODOSEDUCACAO](https://www.facebook.com/TODOSEDUCACAO)



[@TODOSEDUCACAO](https://twitter.com/TODOSEDUCACAO)



[/USER.TODOSPELAEDUCACAO](https://www.youtube.com/user/TODOSPELAEDUCACAO)



[@TODOSPELAEDUCACAO](https://www.instagram.com/TODOSPELAEDUCACAO)



[/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO](https://www.linkedin.com/company/TODOSPELAEDUCACAO)



[TODOS PELA EDUCAÇÃO](https://open.spotify.com/track/TODOSPELAEDUCACAO)