



*OS DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO COMPROMETIDA COM A*

***JUSTIÇA SOCIAL E CLIMÁTICA, A PROTEÇÃO DA  
BIODIVERSIDADE E O DESENVOLVIMENTO  
SOCIOAMBIENTAL SUSTENTÁVEL***

**Rossieli Soares**

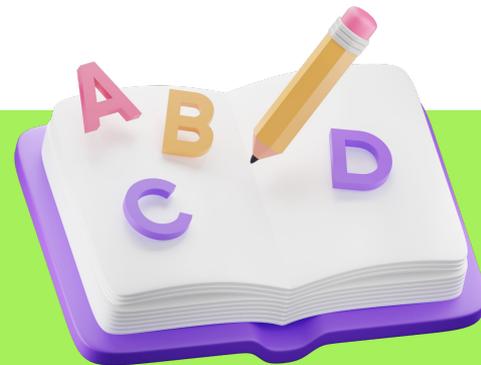
Secretário de Educação do Pará

23 de abril de 2025

# EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE

O principal desafio é inserir de fato nas redes de ensino uma Educação voltada para o Meio Ambiente, Sustentabilidade e Clima no currículo das escolas e que eles cheguem às salas de aula.

**Precisamos ampliar o debate de que a educação ambiental deva ser somente implementada de forma transversal, que historicamente, não tem alcançado objetivos esperados. A implementação de um componente, por exemplo, não anula que o debate ambiental também ocorra de forma interdisciplinar e transversal.**



# EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PARÁ

O exemplo do Pará, que implementou desde 2024 em todos os níveis de ensino a Educação Ambiental, tem nos mostrado que implementar um componente tem colaborado para que os estudantes paraenses aprendam conhecimentos aprofundados sobre desenvolvimento sustentável, preservação e conservação do meio ambiente, adotando atitudes concretas diante da crise climática. E isso sempre em diálogo com suas realidades.



# EDUCAÇÃO AMBIENTAL

INICIATIVA INÉDITA



**Estamos construindo no Pará, através de uma Política Estadual inédita, uma nova percepção dos nossos estudantes sobre Sustentabilidade e a Amazônia.**

*A construção de material didático específico e formação para os professores que ministram o componente também precisam ser oferecidas a rede, e é o que estamos fazendo no Pará.*

# RESULTADOS

Resultados preliminares, da Rede do Pará, tem nos dado uma sinalização que esse, também é um caminho para a construção de uma sociedade mais comprometida com a pauta ambiental e climática (AVALIAÇÃO DE PERCEPÇÃO DE SUSTENTABILIDADE – MOTRIZ – E MOBILIZAÇÃO RECENTE EM 700 ESCOLAS REALIZANDO DEBATES E CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO – FASE LOCAL DA CYC ), tem nos proporcionando a construção de um cenário mais animador num futuro próximo.



# EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E CLIMA ENSINO MÉDIO

## 1º ANO

### UNIDADE TEMÁTICA

#### As diferentes dimensões do Meio Ambiente

- Meio ambiente e suas dimensões: natural, artificial, cultural e do trabalho.
- A composição do meio ambiente e a inter-relação entre os elementos de ordem natural e humana.
- Meio ambiente e os pilares da sustentabilidade: econômica, social, política e ambiental.
- Territórios: reconhecer os lugares de vivência, suas problemáticas, os saberes e pertencimentos socioculturais dos sujeitos.

## 1º ANO

### UNIDADE TEMÁTICA

#### Impactos Ambientais

- Impactos ambientais positivo e negativos.
- Recursos naturais: origem, classificação, tipos, importância.
- Grandes empreendimentos e seus impactos.
- Supressão da vegetação nativa na Amazônia e seus impactos negativos.
- Problemas socioambientais que impactam os contextos Amazônico.
- Preservação do meio ambiente x conservação ambiental.
- Órgãos e legislações que regulamentam a preservação ambiental no Brasil.

## 1º ANO

### UNIDADE TEMÁTICA

#### O Papel da Educação Ambiental

- Fundamentos teóricos da educação ambiental.
- Emergências ambientais locais, regionais e globais.
- Marcos históricos, sociais e legais da educação ambiental.
- Compreendendo a importância da Educação Ambiental no Contexto local, regional e global.
- Os desafios ambientais contemporâneos e o papel da Educação ambiental.
- Mitigação, adaptação e resiliência.
- Educação Ambiental como Processo Pedagógico.
- DOM VIDA: Comissão de Meio ambiente e qualidade de vida nas escolas.

Educação para o Meio Ambiente, Sustentabilidade e Clima

# EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E CLIMA

## ENSINO MÉDIO

2º ANO

UNIDADE TEMÁTICA

**A Ciência e a Biodiversidade**

- A biodiversidade e os conhecimentos científicos;
- A biodiversidade e os saberes dos povos tradicionais e originários;
- Perda da biodiversidade e a extinção de espécies em diferentes ecossistemas: locais, regionais e global;
- Sustentabilidade dos ecossistemas;
- Sociobiodiversidade na Amazônia: Cadeia Produtiva, saberes e fazeres dos Povos originários e Comunidades Tradicionais, produtos, serviços nos Territórios;
- Educação ambiental e a proteção da biodiversidade.

2º ANO

UNIDADE TEMÁTICA

**Manejo florestal**

- Biomas brasileiros: clima, relevo, vegetação, hidrografia, geologia, solo, fauna e flora;
- A floresta em pé e o bem estar local;
- Instrumentos legais e Normas de proteção florestal;
- Boas práticas do manejo florestal: Manejo comunitário e manejo empresarial;
- Produtos florestais madeireiros e produtos florestais não madeireiros;
- Unidades de Conservação de Uso Sustentável;
- Unidades de Conservação de Proteção Integral;
- Relação entre as florestas e as mudanças climáticas;
- Evolução dos "empregos verdes" e do setor produtivo florestal no Brasil.

2º ANO

UNIDADE TEMÁTICA

**As marcas do clima em nossa vida**

- Tempo e clima;
- Histórias do clima;
- As mudanças climáticas: causas e consequências;
- Relação efeito estufa, aquecimento global e mudanças climáticas;
- Emergência climática no cotidiano;
- Aquecimento global e as consequências na Amazônia;
- Justiça climática e Racismo ambiental;
- Conferências do Clima e ações de educação ambiental para conter as mudanças climáticas;
- Mudanças climáticas e a comunicação científica;
- Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC).



## EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL , SUSTENTABILIDADE E CLIMA ENSINO MÉDIO

### 3º ANO

#### UNIDADE TEMÁTICA

##### **Sociedade, Modelos de Desenvolvimento e Meio Ambiente**

- Modelos econômicos e o meio ambiente: dependência e impactos;
- Economia predatória;
- Globalização e meio ambiente;
- Consumo x Consumismo;
- Desmatamento e o Índice de progresso social na Amazônia (IPS);
- ODS como estratégia de transição para um futuro sustentável.

### 3º ANO

#### UNIDADE TEMÁTICA

##### **Práticas econômicas e a sustentabilidade**

- Atividades econômicas (extrativismo, agricultura, pecuária, indústrias e serviços) e a sustentabilidade na Amazônia;
- Bioeconomia na Amazônia;
- Economia descarbonizada;
- Transição energética;
- Pegada ecológica e a Capacidade de carga do meio ambiente;
- 7Rs da sustentabilidade;
- Agentes na construção e na defesa de novos modelos econômicos sustentáveis para Região Amazônica;
- Empregos verdes: inovação, empregos e habilidades verdes.



*OS DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO COMPROMETIDA COM A*

***JUSTIÇA SOCIAL E CLIMÁTICA, A PROTEÇÃO DA  
BIODIVERSIDADE E O DESENVOLVIMENTO  
SOCIOAMBIENTAL SUSTENTÁVEL***