

Transparência dos (ex-)microdados do Inep

Fernanda Campagnucci | diretora executiva



Audiência Pública
Comissão de Educação e Cultura
Senado Federal
26.10.2023

Questões

que abordaremos nesta apresentação

1. TOMADA DE DECISÃO

O que aconteceu à época:
considerações sobre a forma e o mérito da decisão de agregar os microdados da educação

2. IMPACTO DA DECISÃO

O que aconteceu de lá pra cá: o que perdemos com a agregação dos dados, comentários sobre a estratégia da sala segura e sobre o acesso aos dados atualmente

3. PERGUNTAS SEM RESPOSTAS (PÚBLICAS)

Algumas questões que deixamos para que o debate seja aprofundado

microdados

definições do Cetic.br
e do Banco Mundial

“A menor fração de um dado coletado em uma pesquisa. Retrata [...] a **resposta individual** dos informantes ao questionário aplicado”

“Dados no **nível da unidade de análise** obtidos em questionários, censos e sistemas administrativos. [...] permitem compreensão aprofundada de questões socioeconômicas e das interações entre fenômenos.”

Os censos publicados pelo Inep **não estão mais** detalhados como microdados

Censo Escolar da Educação Básica
Censo da Educação Superior

Tomada de decisão

Questões sobre a forma

- **Falta de diálogo:** a publicação de microdados era um processo consolidado há mais de uma década e com amplo ecossistema de usuários; precisava ter havido método de escuta para articular riscos, benefícios e medidas de mitigação
- **Opacidade:** estudo e pareceres pela mudança foram divulgados apenas após repercussão social negativa



Tomada de decisão

Questões sobre o mérito





- **Fragilidades:** por importante que seja, estudo que embasou decisão não poderia ser o único - abrange apenas uma parcela da questão, a segurança.
- **Comparação prejudicada:** Compara Brasil com três países e usa referências anedóticas. Usa exemplo do Censo dos EUA, mas lá a mudança foi anunciada em 2017 e passou por amplo debate público até 2020; na Austrália, dados são fornecidos mediante pagamento, etc.
- **Métodos de anonimização:** foram tecnicamente os melhores? Atendem ao interesse público sobre esses dados?

Impactos do fechamento

Menos dados, menos possibilidades de análise

Censo da Educação Superior




ANTES

 DM_ALUNO_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	530.728 KB	Não	3.022.144 KB	83%
 DM_CURSO_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.608 KB	Não	9.611 KB	84%
 DM_DOCENTE_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	13.948 KB	Não	48.371 KB	72%
 DM_IES_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	224 KB	Não	696 KB	68%

- Uma planilha com **dados por aluno**, permitindo cruzamentos por **raça-cor, sexo, curso e local**, por ex.
- Uma planilha com informações sobre **cada um dos cursos regulares** oferecidos no Brasil
- Uma planilha com informações sobre os **docentes**
- Uma planilha com informações sobre as **universidades**

Censo da Educação Superior

DEPOIS

 CADASTRO_CURSOS_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	11.803 KB	Não	130.795 KB	91%
 md5_microdados_ed_superior_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1 KB	Não	1 KB	18%
 MICRODADOS_ED_SUP_IES_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	301 KB	Não	970 KB	70%

- Uma planilha com os **dados dos cursos** (a antiga DM_CURSO_2019), com diversas colunas extras que **resumem** a antiga tabela DM_ALUNO_2019 informando **quantidades de alunos por curso** - totais, por forma de seleção e por tipo dentro de uma categoria (uma coluna dizendo quantos alunos brancos, outra quantos alunos negros, outra quantos alunos homens, outra quantas alunas mulheres...)
- Uma planilha com informações sobre as universidades (antiga DM_IES_2019)
- **Não há mais informação sobre os docentes**, além da mera quantidade

Educação Básica

ANTES

- Tabelas sobre docentes, por região, incluindo dados sobre a adequação entre sua **formação e a disciplina** que lecionam
- Tabela com dados básicos sobre as **escolas**
- Tabela sobre os **gestores escolares**
- Tabelas com dados de **alunos matriculados**, por região
- Tabela com **dados de turmas** - cada aluno e professor era vinculado a uma turma e cada turma a uma escola

 DOCENTES_CO	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	18.196 KB
 DOCENTES_NORDESTE	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	67.021 KB
 DOCENTES_NORTE	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	21.017 KB
 DOCENTES_SUDESTE	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	92.145 KB
 DOCENTES_SUL	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	38.333 KB
 ESCOLAS	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	12.965 KB
 GESTOR	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	7.176 KB
 MATRICULA_CO	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	182.735 KB
 MATRICULA_NORDESTE	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	751.735 KB
 MATRICULA_NORTE	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	242.159 KB
 MATRICULA_SUDESTE	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	926.671 KB
 MATRICULA_SUL	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	332.468 KB
 MD5_microdados_ed_basica_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1 KB
 TURMAS	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	43.448 KB

Educação Básica

- Restou apenas uma **tabela de escolas**, com colunas informando **quantas turmas e quantos alunos existem por nível**, com quebras demográficas.
- Perdeu-se todo o **detalhamento sobre docentes**, não existindo sequer os quantitativos por gênero ou disciplina

DEPOIS

 md5_microdados_ed_basica_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1 KB
 microdados_ed_basica_2019	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	24.819 KB

ENADE

Outro tipo de caso: a perda de informação pela fragmentação excessiva

ANTES























 microdados_enade_2018	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	44.274 KB	Não	254.526 KB	8
---	---------------------------------	-----------	-----	------------	---

→ Uma tabela que informava os dados do resultado da prova por aluno que o respondeu

ENADE

DEPOIS

- **32 tabelas**, cada uma com **parte das variáveis**
- Não é garantido que as informações constantes numa linha de uma tabela, como a **nota geral**, se refiram ao mesmo estudante que a informação da mesma linha em **outra tabela**, como a **declaração de cor e raça**.
- Com isso, **ficam prejudicadas análises da desigualdade na saída do ensino superior**

 microdados2018_arq1	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	187 KB	Não	22.696 KB
 microdados2018_arq2	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	2.083 KB	Não	13.073 KB
 microdados2018_arq3	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	26.213 KB	Não	141.296 KB
 microdados2018_arq4	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	8.367 KB	Não	49.040 KB
 microdados2018_arq5	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.408 KB	Não	8.792 KB
 microdados2018_arq6	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.540 KB	Não	8.257 KB
 microdados2018_arq7	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.609 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq8	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.606 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq9	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.618 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq10	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.606 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq11	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.606 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq12	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.604 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq13	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.617 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq14	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.604 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq15	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.601 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq16	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.605 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq17	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.532 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq18	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.613 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq19	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.608 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq20	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.616 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq21	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.613 KB	Não	8.608 KB
 microdados2018_arq22	Planilha OpenOffice.org XML 1.0	1.323 KB	Não	8.134 KB

ENADE

→ Uma análise desses microdados feita pelo jornal Folha de S.Paulo foi **premiada pelo próprio INEP** em 2018

→ Depoimento de um dos jornalistas responsáveis pela análise dos dados:

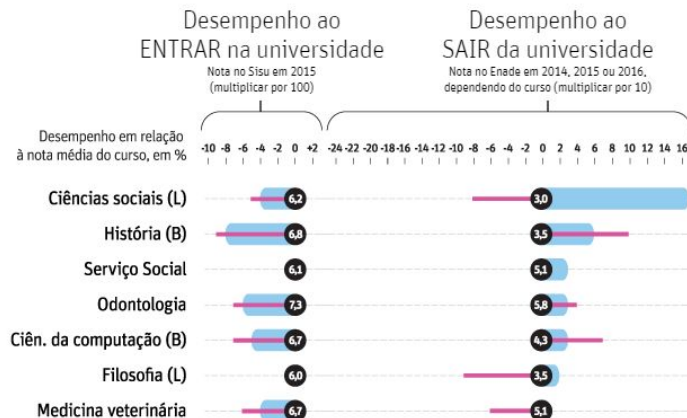
“hoje, os dados estão basicamente inúteis”

educação

Cotista tem nota boa na universidade, mas recua em cursos com matemática

O DESEMPENHO DOS COTISTAS EM RELAÇÃO AOS NÃO-COTISTAS

Como ler o gráfico



Salas seguras

Solução, sim; mas para **outro problema**

- **Permite acessar dados *identificados*** para pesquisas de interesse público
- Impõe condições legítimas para essa finalidade, mas restringe todas as pesquisas que não precisariam de dados identificados:
 - Cria incentivo para mais gente querer acessar dados restritos
 - Diminui o acesso
 - Acaba com a análise exploratória

Em 2023, 13 processos de acesso foram abertos e 10 deferidos.

Quanto *downloads* dos microdados havia antes?

Quantas pesquisas se beneficiavam?

Relação divulgada pelo Inep em 25.10.2023;

última atualização em 5.6.2023.

Em 2022 foram ~25 deferidos

Quem tem acesso aos dados hoje?

O GLOBO | Educação

Política | Brasil | Rio | Mundo | Economia | Saúde | Cultura | Esportes | Colunistas | Opinião | Clube | Newsletters

Brasil / Educação

Enem: saiba quais são as escolas com as 50 maiores notas do país e as top 10 por estado

Dados foram obtidos com exclusividade por GLOBO com pesquisadores da edtech AIO Educação, que retiraram informação diretamente da sala segura do Inep

Por Bianca Gomes e Bruno Alfano — Rio e São Paulo

16/10/2023 04h31 · Atualizado 18/10/2023



Questões

que merecem
aprofundamento

- O que a sociedade brasileira deixou de saber sobre os impactos da desigualdade na educação após a medida?
- Quantas pessoas deixaram de ter acesso aos dados e qual era o valor público que eles geravam para a sociedade?
- Qual o tamanho do gargalo da sala segura?
- Quantas empresas privadas lucraram com dados que são restritos à sociedade civil?
- Por que os dados sobre docentes foram completamente deixados de lado nos ex-microdados dos censos?

Obrigada!

*Aponte o celular para o
QR Code ao lado para
conhecer mais sobre
o nosso trabalho.*

