



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

PL 4513/2020
Política Nacional de Educação Digital

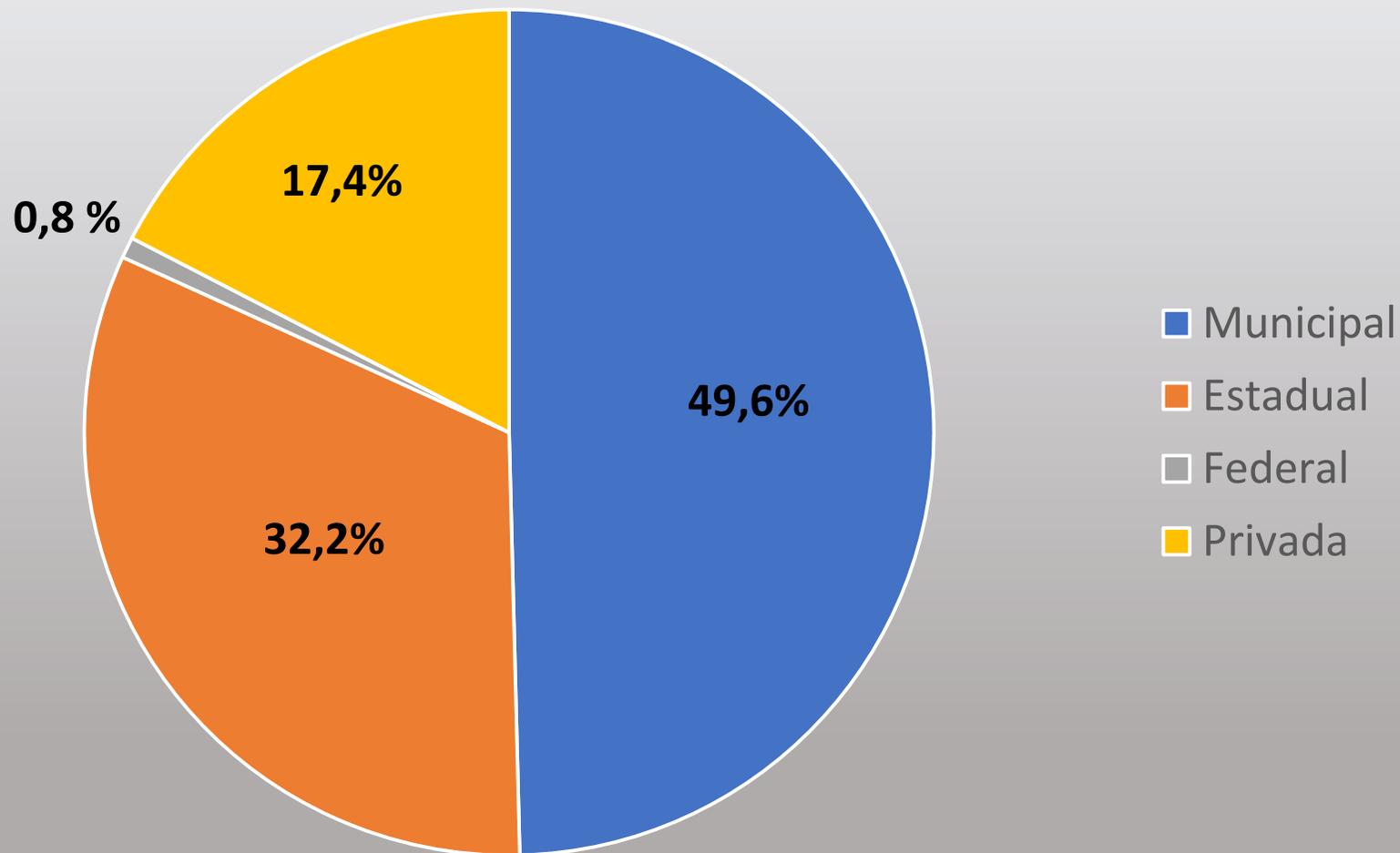
EDUARDO FERREIRA DA SILVA
Presidente da Undime/ MT
Presidente da Undime Região Centro-Oeste
DME de Canarana/ MT

NOVEMBRO/ 2022

A proposta do PL 4513/2020 - **Política Nacional de Educação Digital** é muito pertinente e necessária para a educação pública, principalmente na esfera municipal.



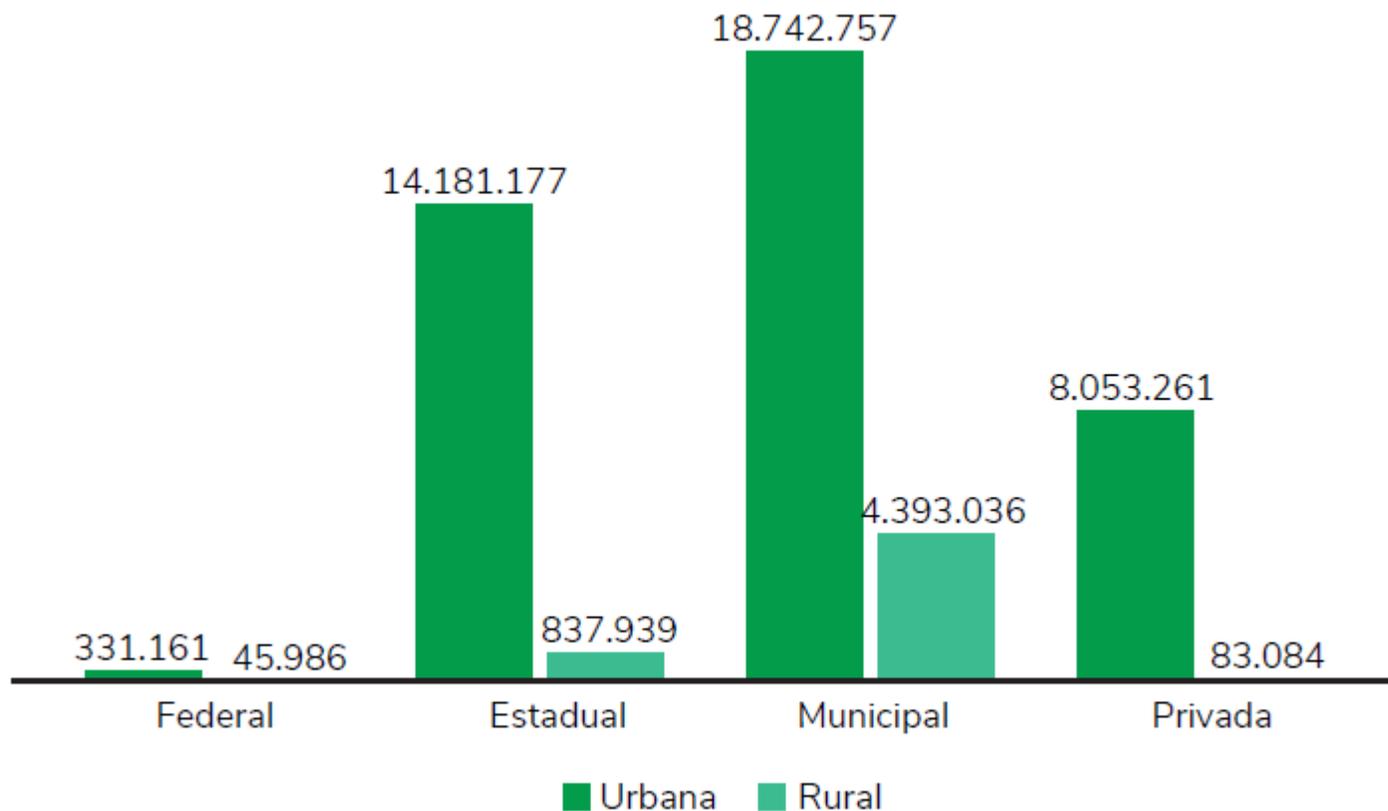
Matrículas da Educação Básica – 2021



Fonte: Resumo Técnico Censo Escolar 2021 - Inep

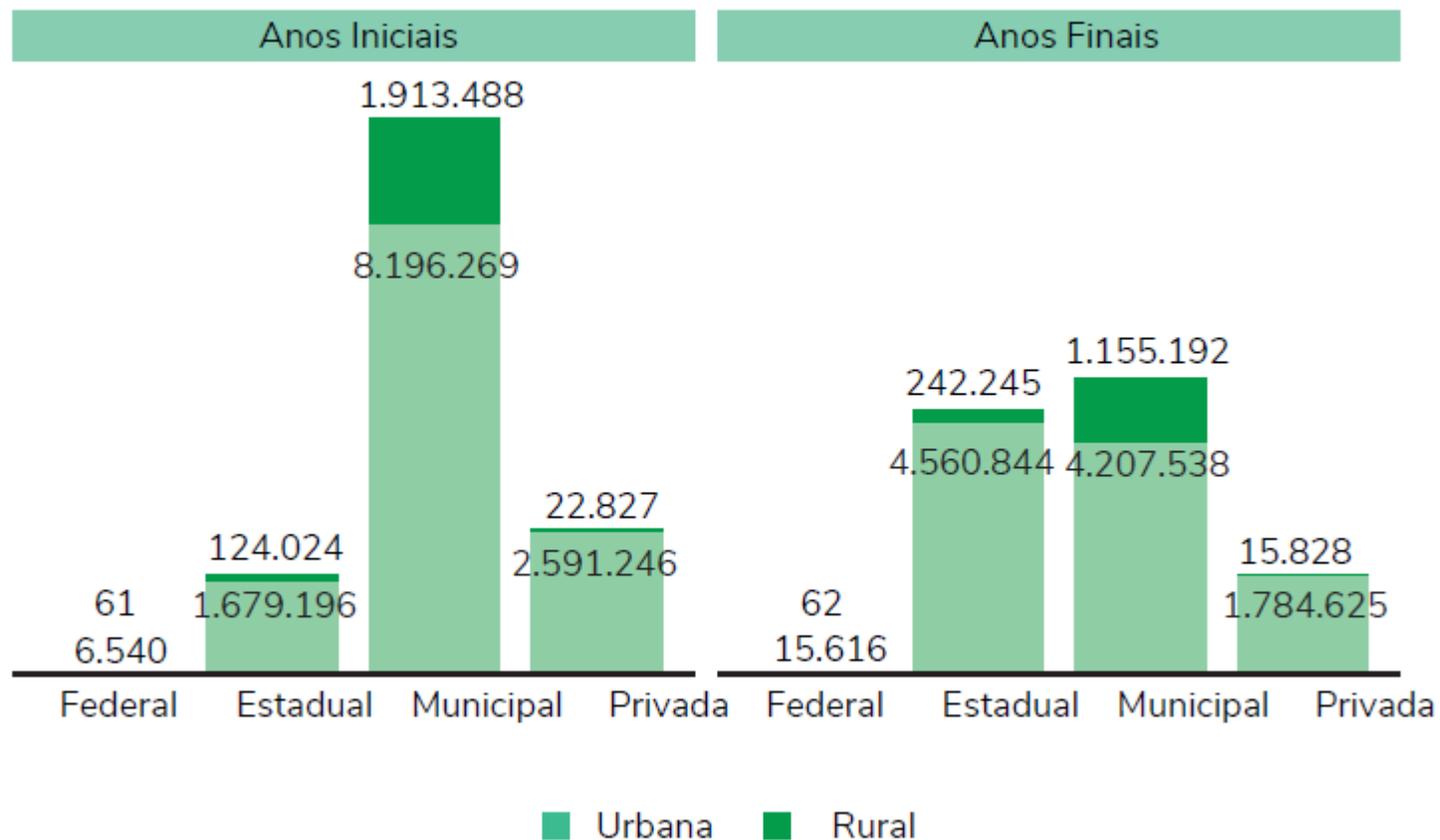
As matrículas das redes municipais cresceram **1.2 p.p** em 2021

Matrículas na **educação básica**, por dependência administrativa e localização da escola – 2021



A rede municipal apresenta a maior proporção de matrículas em escolas do campo (19,0%). Seguida da federal, com 12,2%

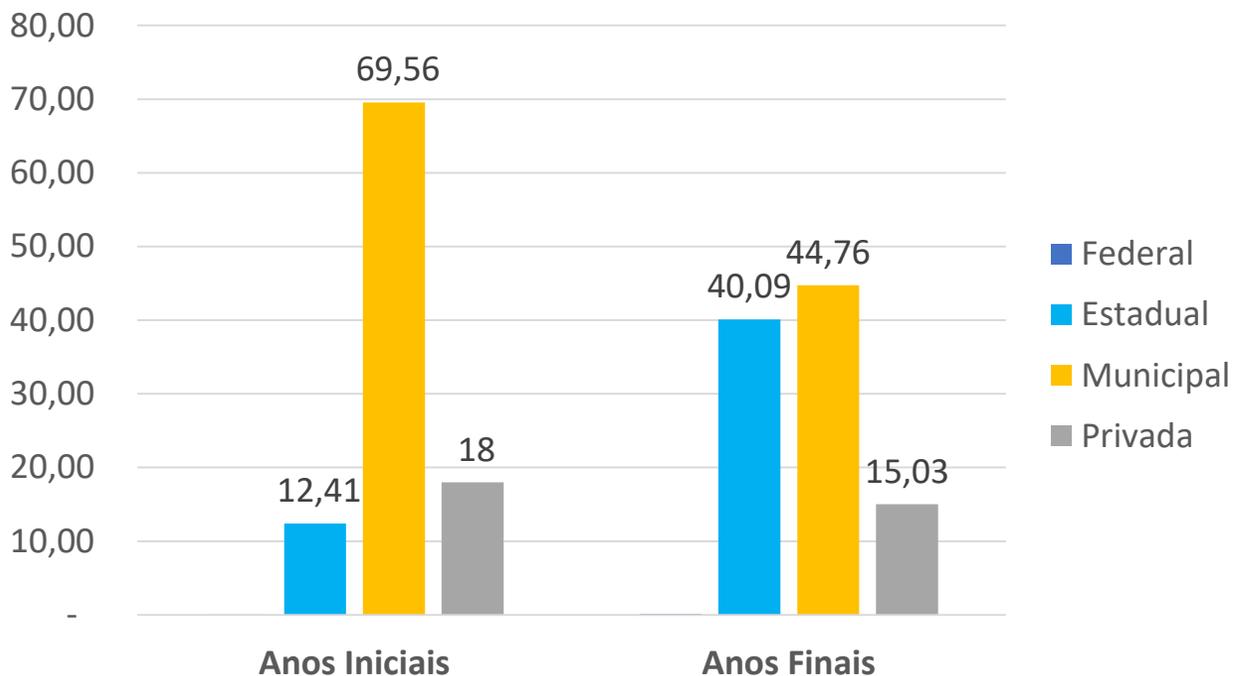
Matrículas no ensino fundamental, por dependência administrativa e localização da escola – 2021



86,9% das matrículas estão em escolas urbanas.

98,9% das matrículas da zona rural são na rede pública.

Matrículas no ensino fundamental



Fonte: Resumo Técnico Censo Escolar 2021 – Inep. Elaboração própria.

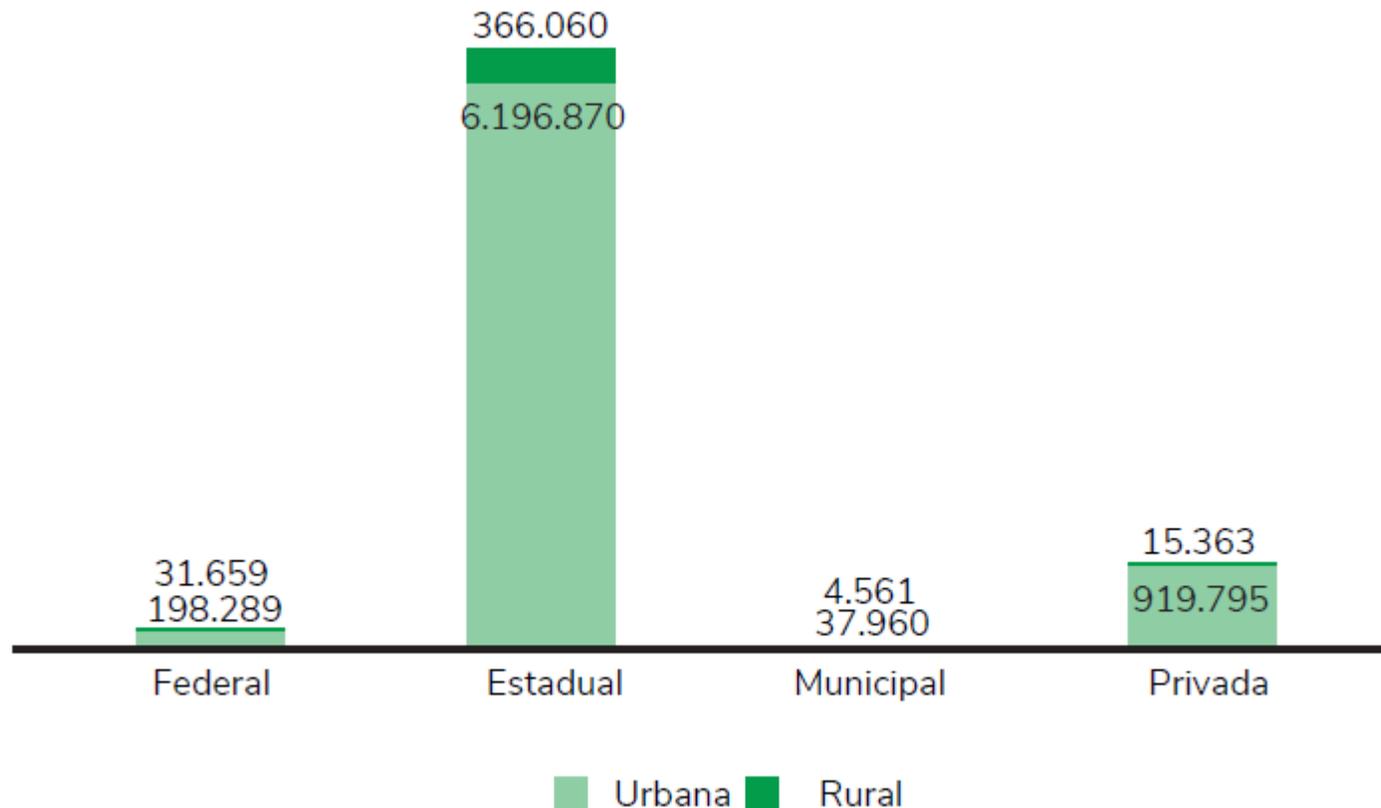
- 70% das matrículas estão em redes municipais

Anos Iniciais

Anos Finais

- 45% das matrículas estão em redes municipais

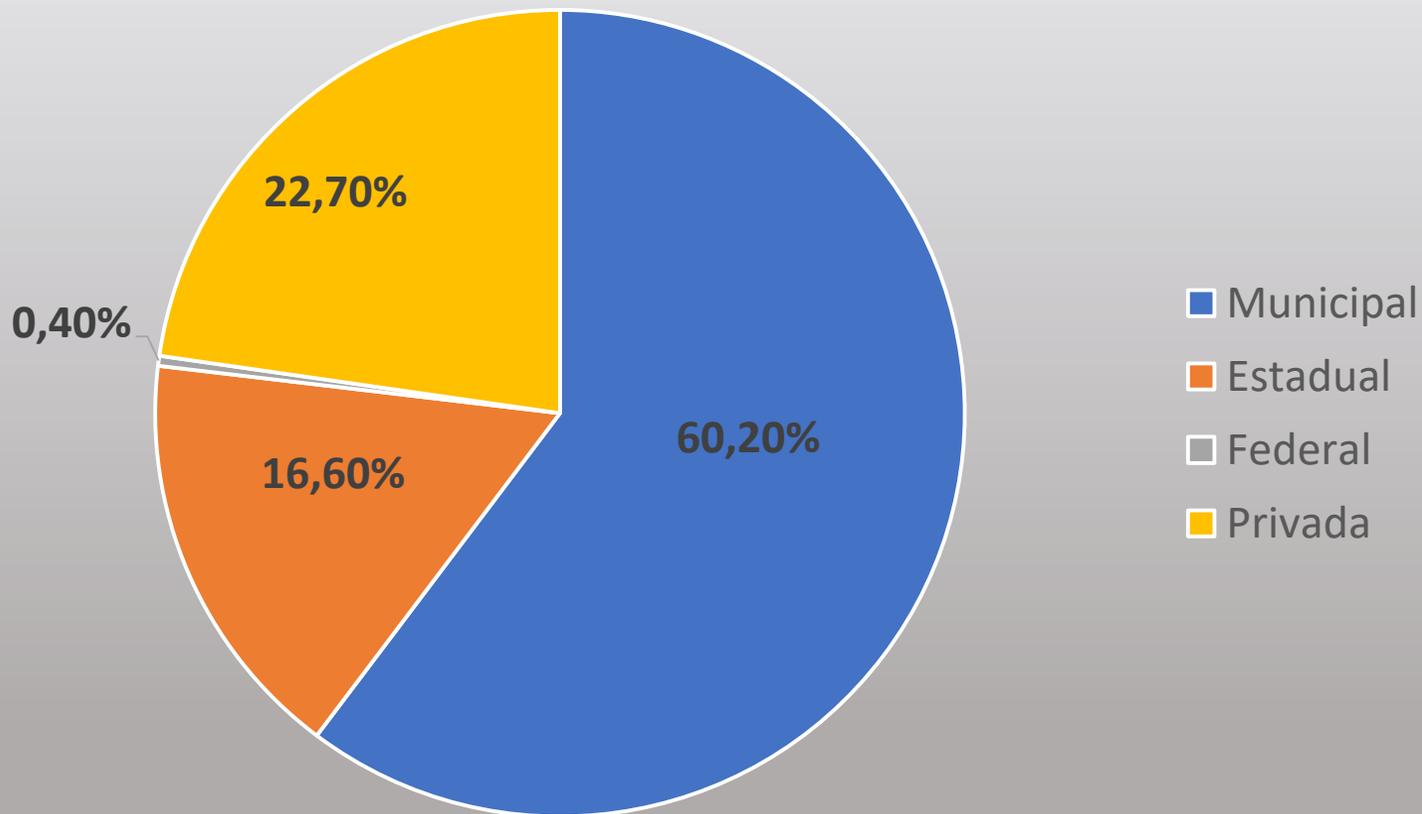
Matrículas no ensino médio, por dependência administrativa e localização da escola – 2021



94,6% das matrículas do ensino médio estão localizadas em escolas urbanas.

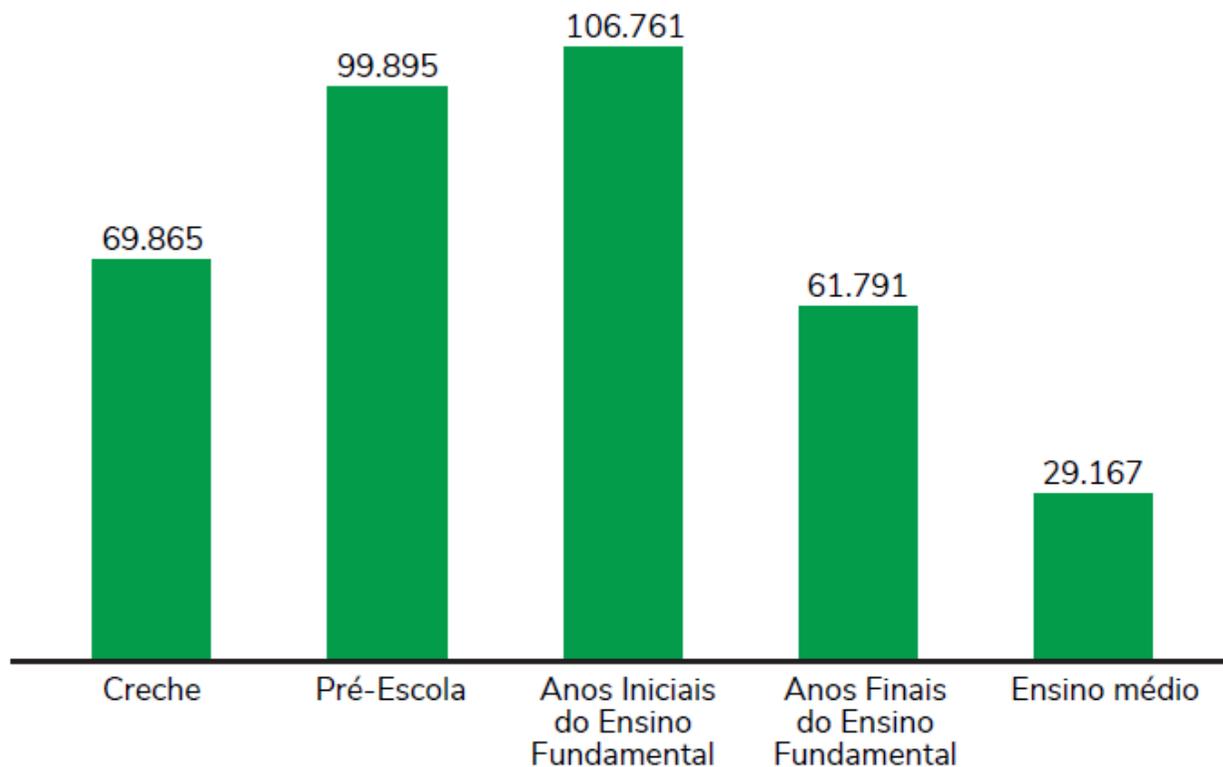
A rede federal é a que apresenta, proporcionalmente, o maior número de matrículas na educação do campo (13,8%).

Escolas por dependência administrativa – 2021



O Brasil contava, em 2021, com 178.370 escolas de educação básica.

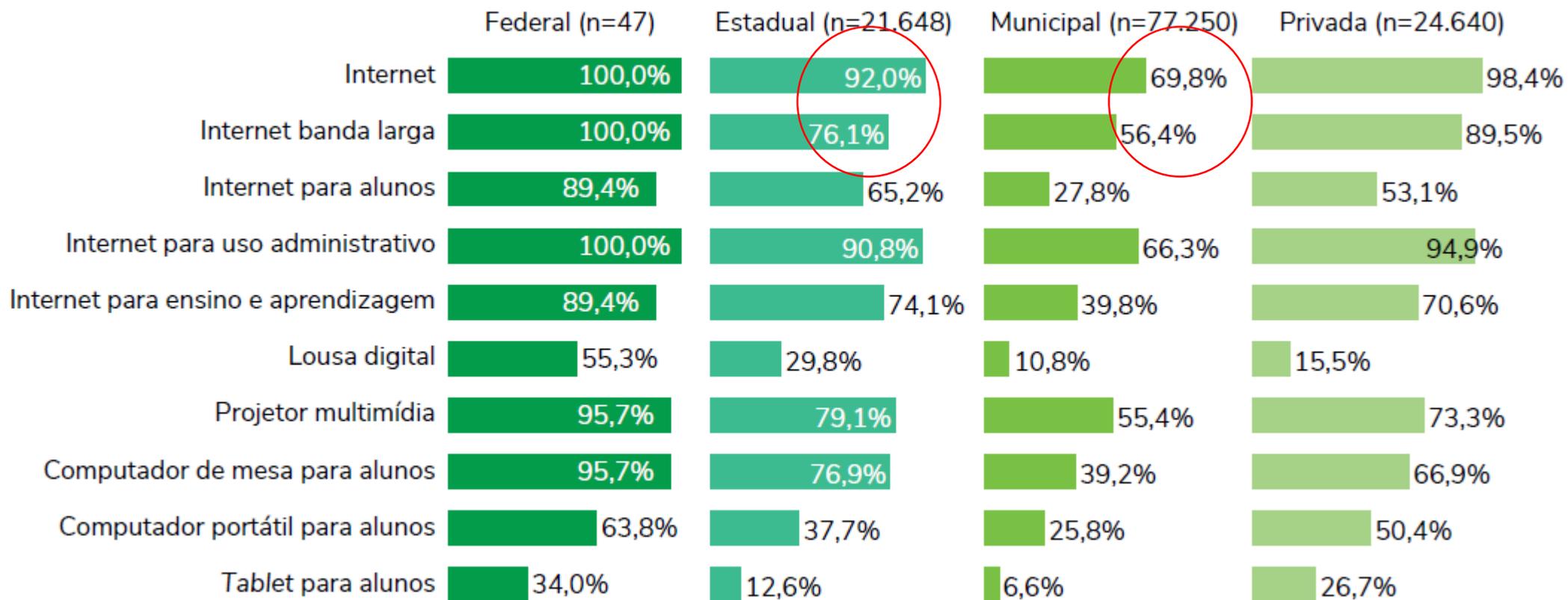
Escolas por oferta de etapa de ensino – 2021



Do total de 178.370 escolas, as etapas mais ofertadas, são:
anos iniciais - 59,8%
pré-escola - 56,0%

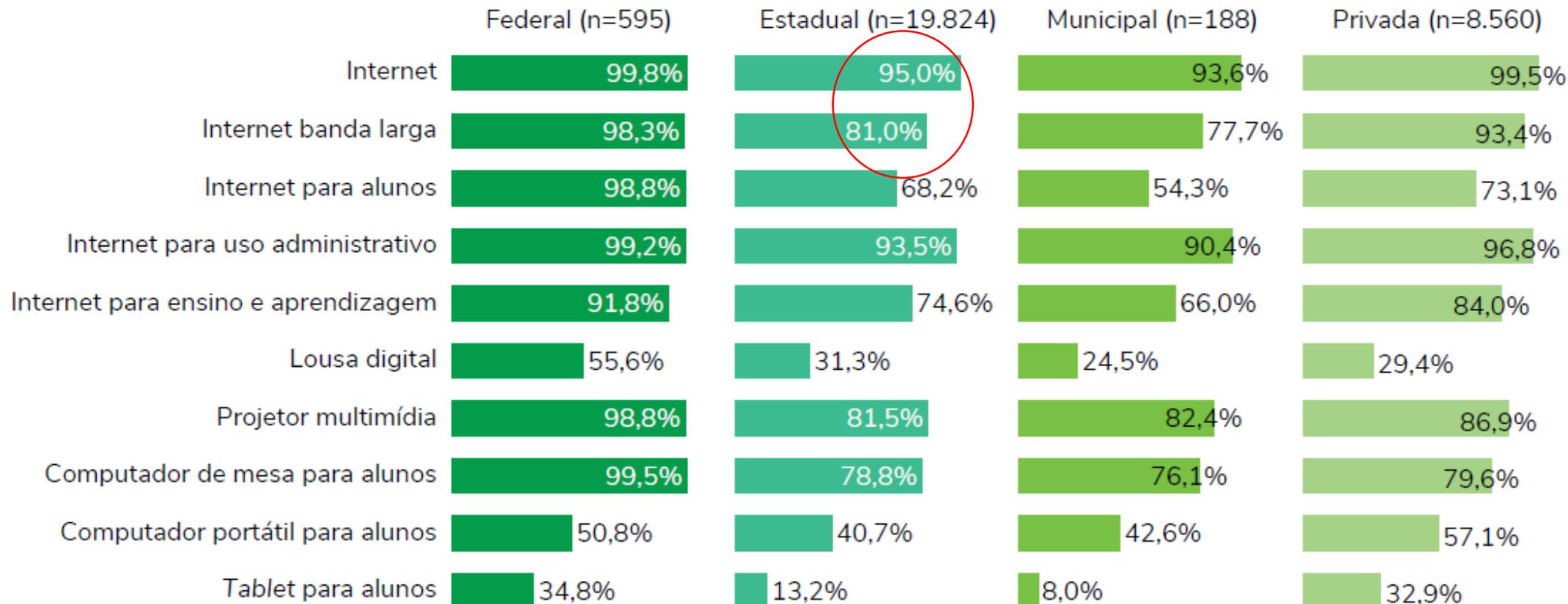
Já o ensino médio, é ofertado por apenas 16,4%

Recursos relacionados à tecnologia e à infraestrutura disponíveis nas escolas de ensino fundamental – 2021

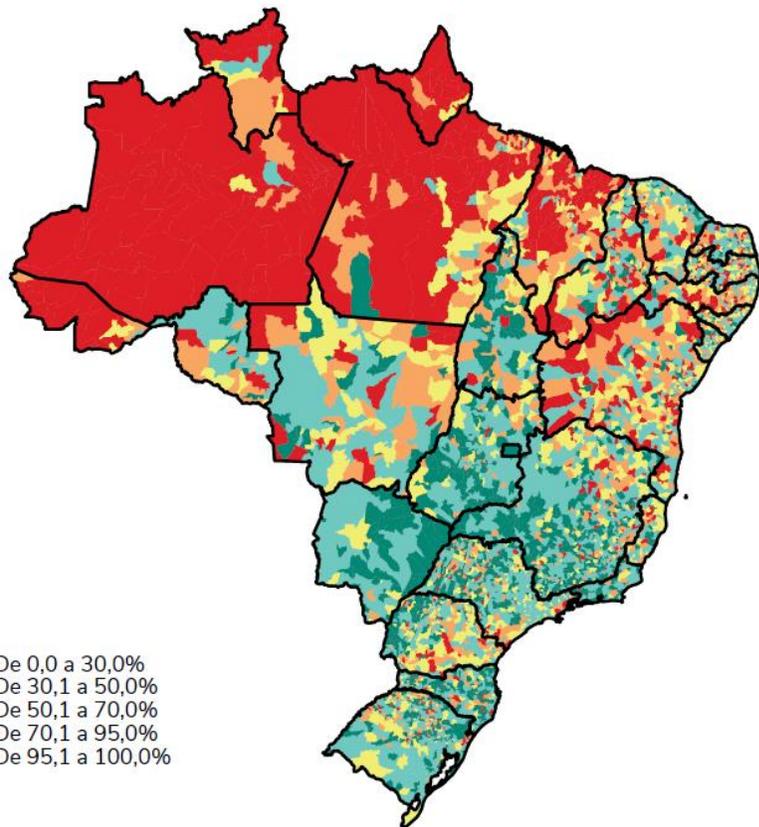


Fonte: Resumo Técnico Censo Escolar 2021 - Inep

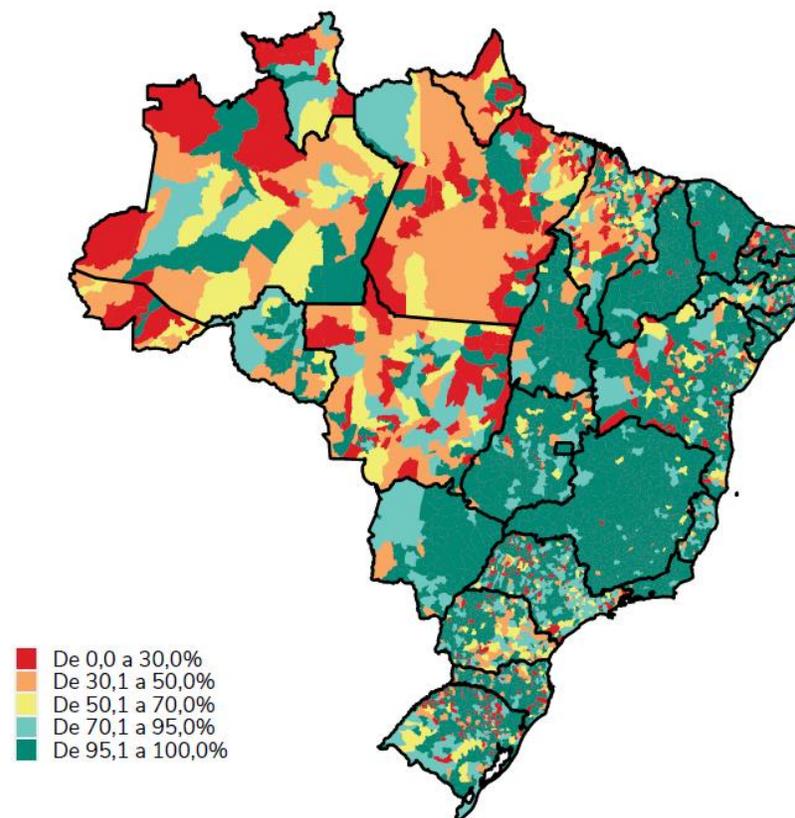
Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de ensino médio – 2021



Escolas do ensino fundamental com acesso à Internet, Banda Larga, por município - 2021



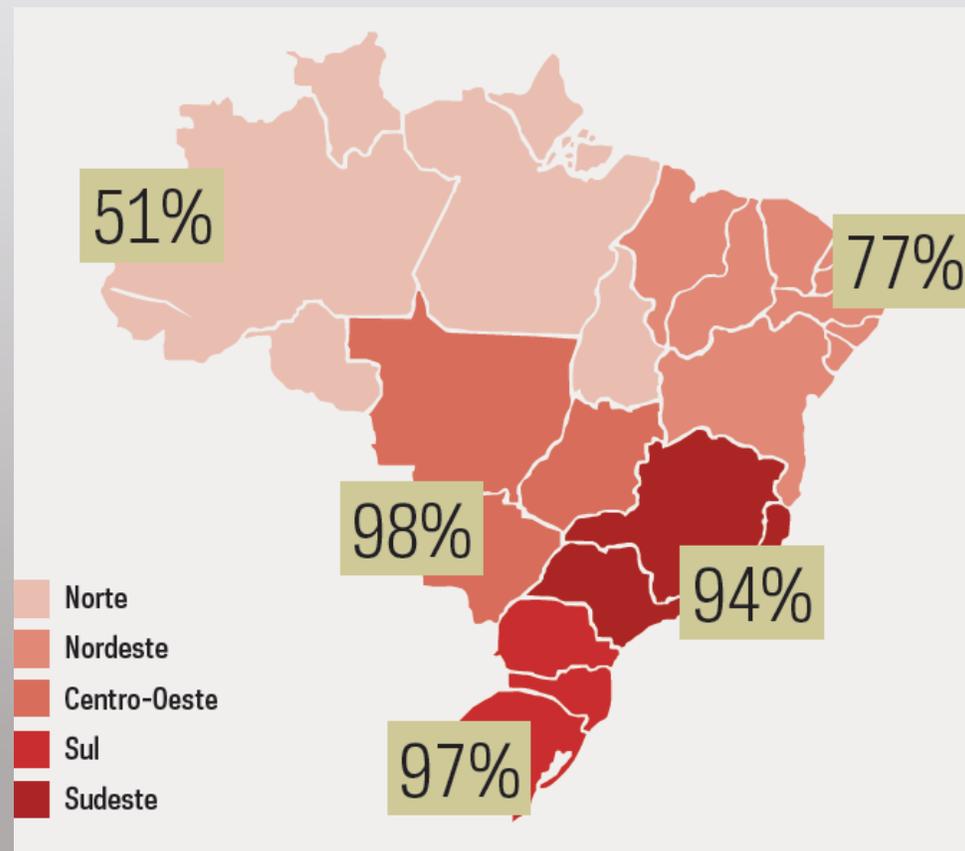
Escolas do ensino médio com acesso à Internet, Banda Larga, por município - 2021



Escolas com acesso à Internet (2020)

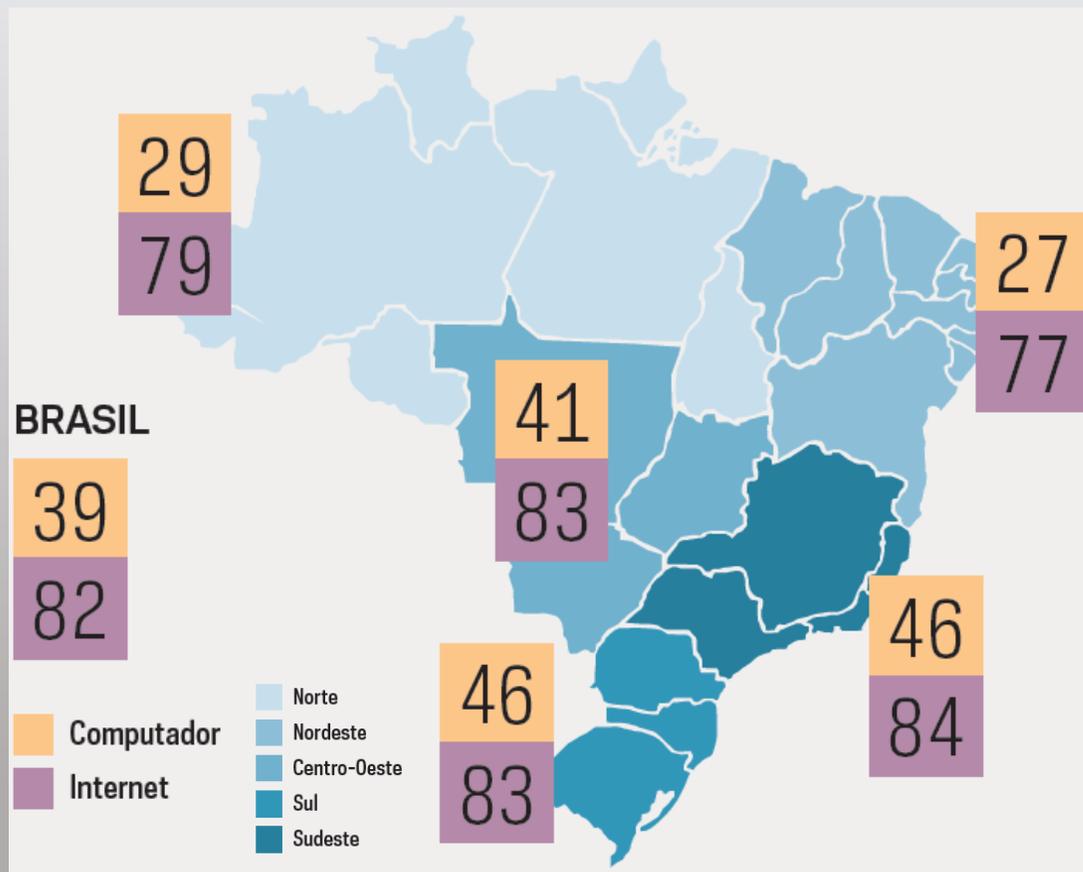
total de escolas (%)

Total		82%
Área	Urbana	98%
	Rural	52%
Dependência administrativa	Municipal	71%
	Estadual	94%
	Particular	98%



Fonte: Pesquisa TIC Educação - 2020

Domicílios com acesso a computador e Internet, por Região (2021) - Total de domicílios (%)



Disparidades na presença computadores: a proporção foi menor em domicílios das áreas rurais (20%), das regiões Norte (29%) e Nordeste (27%) e entre domicílios das classes DE (10%).

31,4 milhões
de domicílios apenas com Internet

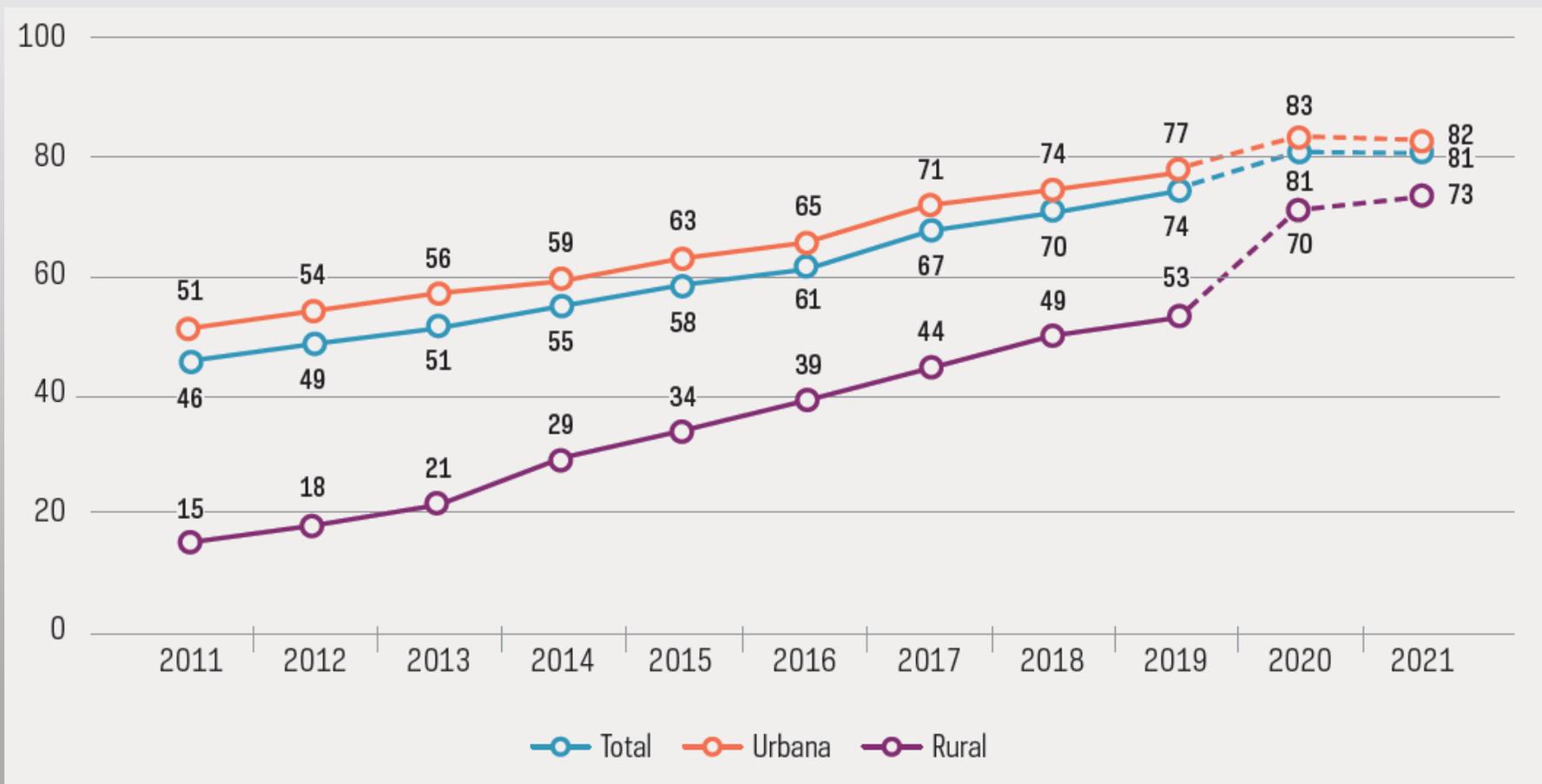
564 mil
domicílios apenas com computador

28 milhões
de domicílios com computador e Internet

12,9 milhões
domicílios sem computador e sem Internet

Usuários de Internet, por área (2011–2021)

total da população (%)

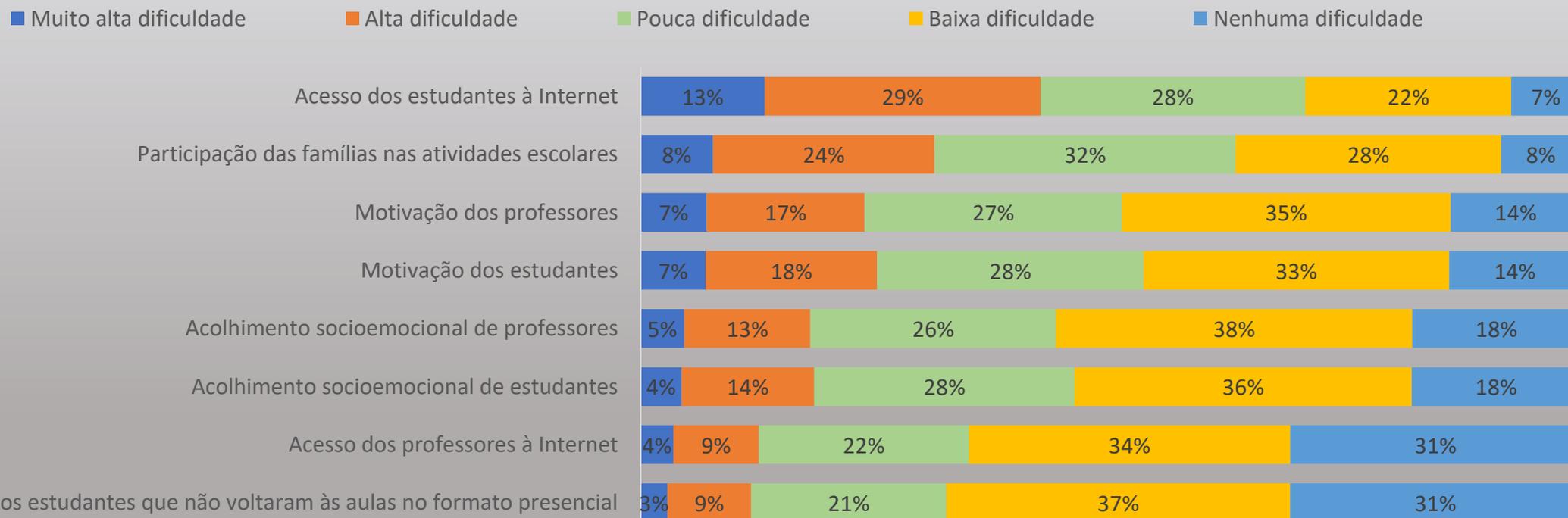


Fonte: Pesquisa TIC Domicílios - 2021

Dificuldades das SME na relação com professores, alunos e famílias

- 8ª onda da pesquisa da Undime sobre oferta da educação na pandemia

Dificuldades da SME em relação aos professores, estudantes e famílias



N. casos: 3.245 respondentes. Estatísticas foram arredondadas para melhor visualização (desvios de até 1 p.p. podem por isso).

Discussões com os estados de maneira isolada, sem o estabelecimento de uma articulação nacional

Prioridade a alunos do ensino médio

Ausência de critérios para incorporação das redes municipais

Organização da lista dos estudantes do CadÚnico

Fragilidades do processo de regulamentação da Lei nº 14.172/21

Prazos estabelecidos para a apresentação dos plano de trabalho por parte dos estados e para a execução do programa

Alterações no processo de enfrentamento à pandemia e de oferta das aulas presenciais (*a necessidade de conexão não é a mesma*)

Algumas sugestões da Undime
durante o processo de tramitação

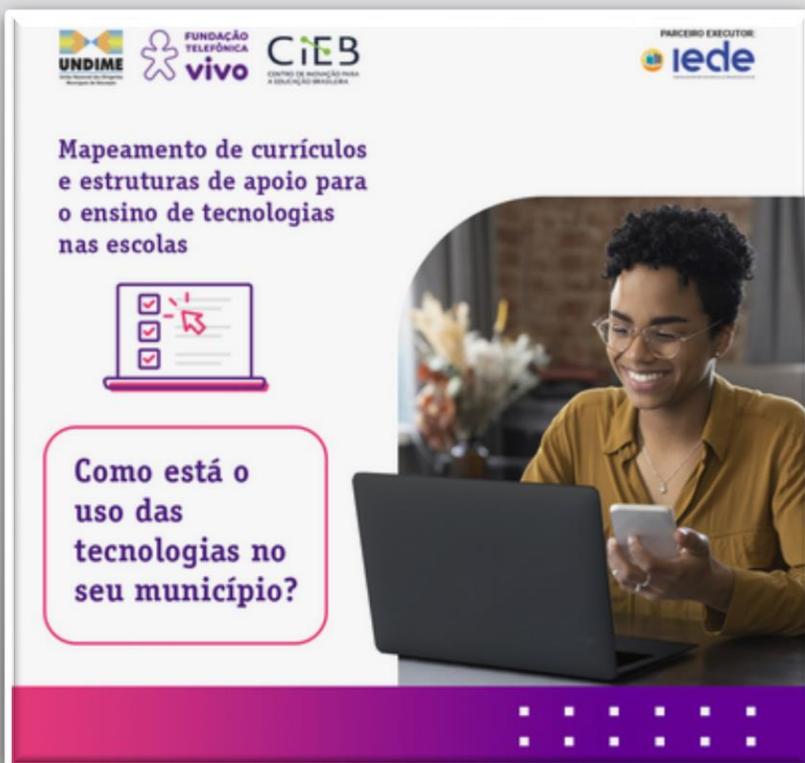
Definição de forma de cálculo e repasse dos recursos aos **municípios** pelos **estados**

Mudanças nas **prioridades** estabelecidas, de maneira a incluir alunos do ensino fundamental com o mesmo peso aos do ensino médio

Utilização de **Atas de Registro de Preço** no âmbito nacional e/ ou estadual

Criação de **segmentos específicos** (5º ano, 9º ano, 3º ano/ EM) dentro do público-alvo (CadÚnico, indígenas e quilombolas + professores)

Alteração nos percentuais de investimento (custeio e capital) e nos objetos, de maneira a contemplar o contexto atual (retorno às aulas presenciais)



Logos: UNDIME, FUNDAÇÃO TELEFÔNICA vivo, CIEB, PARCEIRO EXECUTOR lede.

Mapeamento de currículos e estruturas de apoio para o ensino de tecnologias nas escolas

Como está o uso das tecnologias no seu município?

Image of a woman using a laptop and smartphone.

Essa pesquisa foi lançada agora em novembro, em parceria entre a Undime, o CIEB, a Fundação Telefônica Vivo, com apoio técnico do lede.

O questionário ficará disponível de 31/10 a 30/11, devendo ser respondido por Dirigentes Municipais de Educação e/ou técnicos das Secretarias dos 5.568 municípios brasileiros.

Aborda questões em relação às ações pedagógicas já realizadas e as previstas para acontecer, além de formações continuadas para as temáticas de tecnologia oferecidas aos docentes da rede.

Serão publicados relatórios nacional e estaduais sobre a realidade das redes quanto à existência de currículos e componentes curriculares para o ensino de tecnologia e computação e estruturas para o apoio pedagógico e técnico ao uso de tecnologias digitais.

Plataformas Undime:

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**



CONVIVA
EDUCAÇÃO

**Siga a Undime
nas mídias sociais:**

 [INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

 [FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)

 [TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

 [YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

 SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!

 [linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)