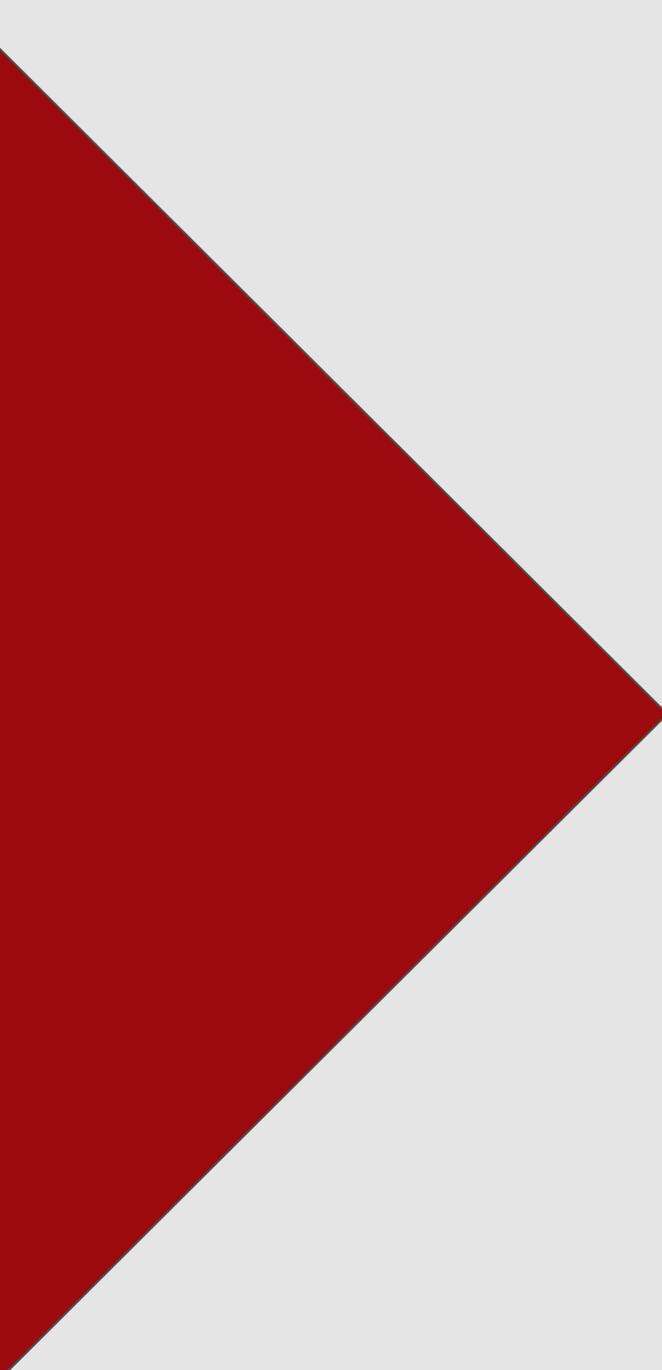


A young girl with dark skin, wearing a blue shirt with white polka dots, is focused on her work. She is sitting at a desk, using a silver laptop with her right hand on the keyboard and her left hand on a tablet. In the background, another student is visible, and there are stacks of books on the desk. A red diagonal graphic element is present in the bottom-left corner.

INSTITUTO
**PALAVRA
ABERTA**

A large red triangle graphic is positioned on the left side of the page, pointing towards the right.

Quem Somos -

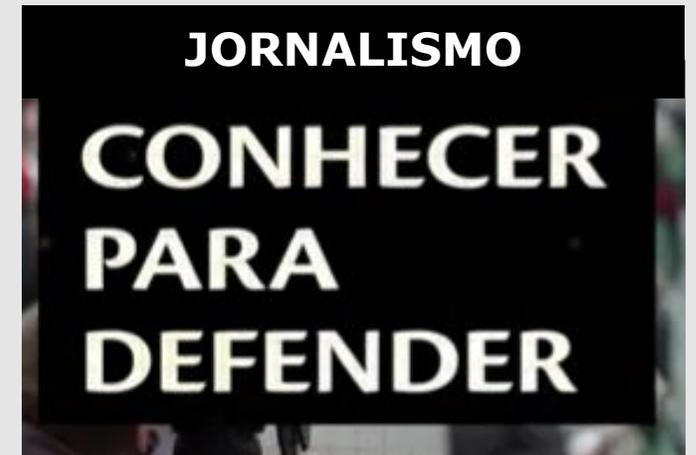
O **Instituto Palavra Aberta** é uma entidade sem fins lucrativos, fundada em 2010, que advoga a causa da plena liberdade de ideias, de pensamento e opiniões. A partir de pesquisas, seminários e campanhas, busca promover a **liberdade de expressão**, a **liberdade de imprensa**, a livre circulação de informação e a **educação midiática** como pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade forte e democrática.

Nossa causa -

Com o objetivo de colaborar com o ambiente informacional, o **Instituto Palavra Aberta** apresenta os seus **valores e princípios**. Dessa forma, pretende contribuir na tarefa de preservar a qualidade do debate público, para que todos possam desfrutar de maneira **ética e responsável** a **liberdade de expressão** e, com isso, **fortalecer a democracia**.

[Conheça aqui a nossa carta de princípios.](#)

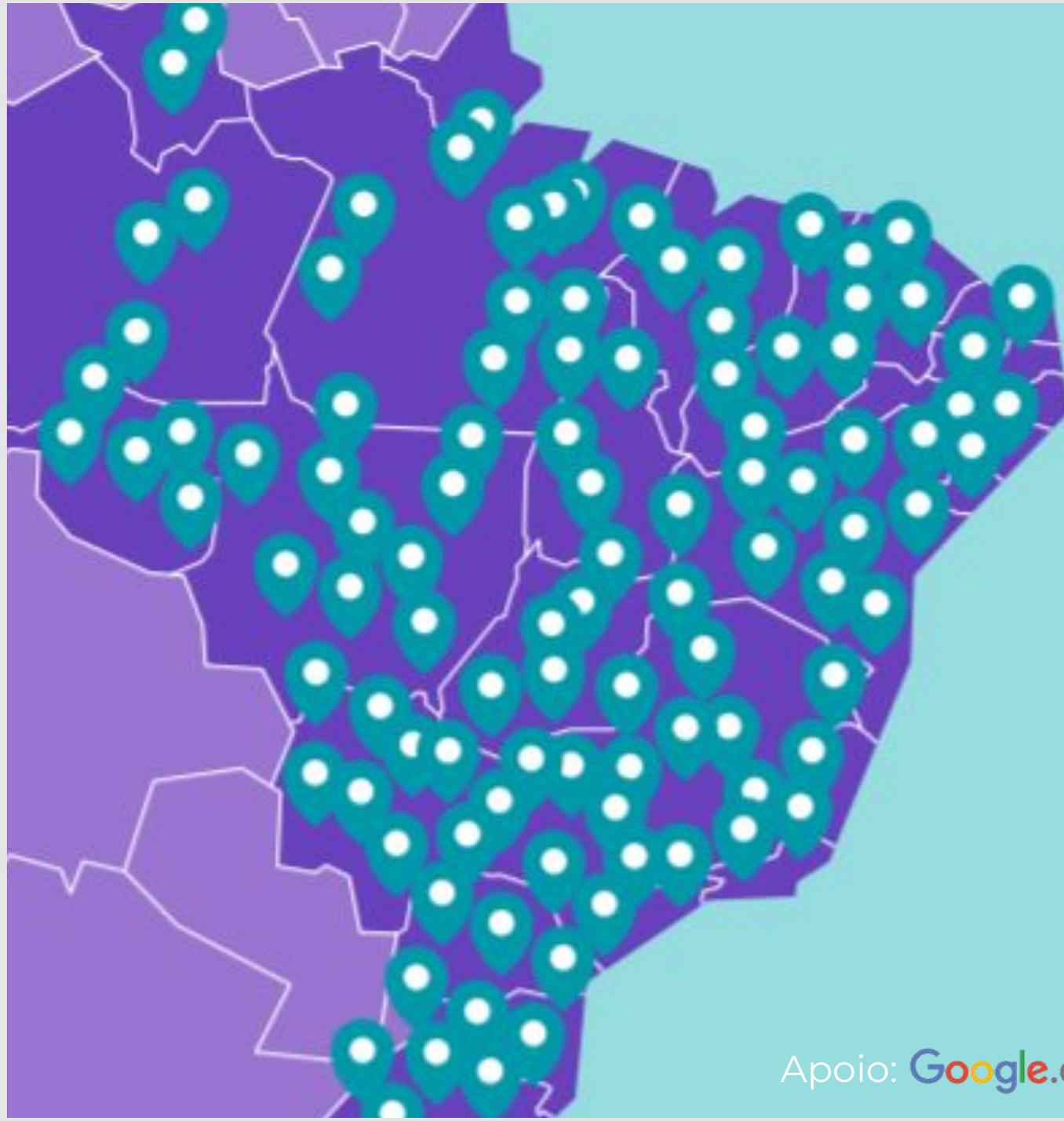
Nossos projetos:





Programa de educação midiática do **Instituto Palavra Aberta**, criado em 2019 com o objetivo de capacitar professores e educadores em educação midiática e informacional, o **EducaMídia** tem abrangência nacional, com participantes dos 27 estados, de mais de 450 cidades.

Além de diversos formatos de formações, disponibilizamos no site www.educamidia.org.br conteúdos gratuitos e abertos, tais como recursos pedagógicos, planos de aulas, trilhas e itinerários formativos e materiais de apoio tanto para o educador, como para o aluno.



EDUCAÇÃO MIDIÁTICA

Conjunto de habilidades para acessar, analisar, criar e participar de maneira crítica do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos - dos impressos aos digitais. O materiais desenvolvidos pelo EducaMídia / Palavra Aberta estão baseados nos pilares: **LER**, **ESCREVER** e **PARTICIPAR**



O **baixo letramento** informacional, digital e midiático é fator de **exclusão**.

As mídias podem **construir e perpetuar preconceitos** através de representações estereotipadas, enfoques preconceituosos em notícias e **programação algorítmica** ou até mesmo a falta de diversidade de pontos de vista.

A carência de **habilidades digitais** e midiáticas deixa a população **vulnerável a desinformação, discurso de ódio, teorias de conspiração e golpes, além de impedir a mobilidade e o desenvolvimento social.**

O domínio inadequado do funcionamento das ferramentas digitais e dos códigos de comunicação **impede o cidadão de ter voz e representação na sociedade.**

Letramento >> Fluência Digital (Digital Literacy):

demonstrar conhecimento e confiança na seleção e uso de ferramentas digitais para aprender, ler, escrever e participar na internet, e utilizar eficazmente a tecnologia de forma a obter resultados desejados para si e para a comunidade em geral.

Para discussão sobre Alfabetização x Fluência, veja [CORE Education blog](#)

Letramento Midiático (Media Literacy):

ter a capacidade de acessar, analisar, avaliar e criar mídia de várias formas, a fim de consumir e transmitir informações em diversos contextos.

Baseado em [Columbia Journalism Review](#)

Letramento jornalístico / da notícia (News Literacy):

ter a capacidade de entender, analisar e julgar a credibilidade e confiabilidade do conteúdo jornalístico.

Based on [Center for News Literacy, Stony Brook University](#)

A importância da Política Nacional de Educação Digital e **Midiática** (PL 4513/2020):

- O **conceito de alfabetização** muda à medida que mudam as tecnologias e as formas de circulação de informação.
- **Novas habilidades** passaram a ser exigidas, a partir do avanço da tecnologia.
- Exigência de **novas competências** para o ingresso ao mercado de trabalho - robótica, programação, etc.
- **Conceito guarda-chuva**, que vai além da ferramenta, que prepare os estudantes para uma **relação ética, responsável e fortalecedora** com as **tecnologias digitais** - qualquer que seja ela.

A importância da Política Nacional de Educação Digital e **Midiática** (PL 4513/2020):

- O texto aprovado na Câmara incluiu, junto com os 5 eixos e objetivos apresentados inicialmente, a promoção de práticas de **educação midiática**, visando o **letramento informacional** e o **desenvolvimento do pensamento crítico** a fim de habilitar o aluno para a **atuação responsável na sociedade conectada e nos ambientes digitais**, conforme já prega a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - competências básicas e campo computacional.

A camada de **educação midiática** -

- Permite a compreensão de que **algoritmos não são neutros** e bancos de dados que os alimentam podem conter vieses, estereótipos e preconceitos;
- Instiga a reflexão sobre **a economia da atenção** e o que isso significa para o design das plataformas digitais;
- Ensina como selecionar resultados de uma busca ou pesquisa, **avaliando a confiabilidade** das informações e dos dados encontrados;

A camada de **educação midiática**

- Prepara os estudantes para que sejam **agentes de transformação no ambiente digital**, a partir da leitura reflexiva de seu funcionamento.
- Foco no FATOR HUMANO, visando o desenvolvimento do **PENSAMENTO CRÍTICO** e da **CONSCIÊNCIA ÉTICA**.

“Além de garantir o acesso de crianças e jovens à internet e suas linguagens, é urgente garantir também uma educação que os capacite para entender como as novas tecnologias vêm alterando a forma como nos comunicamos, interpretamos o mundo e dele participamos. Sem isso, corremos o risco de criar uma nova leva de excluídos digitais que, mesmo com dispositivos ou internet disponíveis, serão incapazes de transformar informação em conhecimento, presença em fluência digital ou uso passivo das tecnologias em possibilidade real de exercício da cidadania.”

Daniela Machado

Coordenadora do EducaMídia - Palavra Aberta

EQUIDADE NO ACESSO À INFORMAÇÃO

Tecnologia é linguagem, internet é território.

TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Da exposição de conteúdos à construção autônoma do saber.

O IMPACTO DA EDUCAÇÃO MIDIÁTICA

JUSTIÇA SOCIAL

Reconhecendo e combatendo as iniquidades sistêmicas na representação e na participação.

INCLUSÃO DIGITAL E CIDADANIA

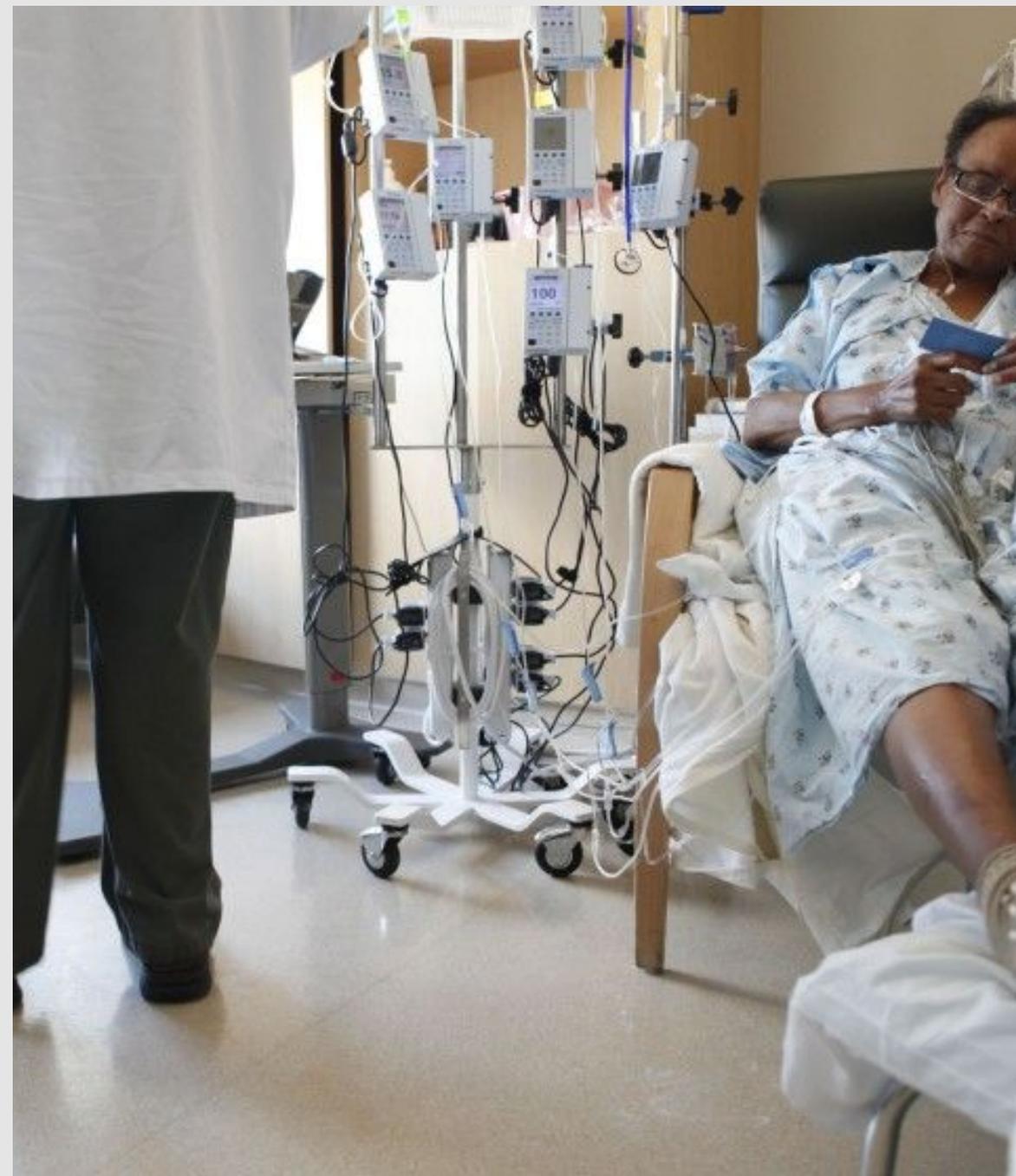
Da informação ao conhecimento; da presença à fluência digital; do consumo ao entendimento e à produção de informações.

CIDADANIA PARA O MUNDO CONECTADO

Dados e preconceitos de classe:

Nos EUA, um algoritmo criado para distribuir recursos médicos para quem mais precisa usou como indicador o gasto médio de cada paciente com saúde no ano anterior. Os pacientes negros receberam muito menos atenção – não porque não tinham doenças crônicas, mas porque, tendo menos cobertura de saúde, gastam muito menos.

Imagem @LATimes



Dados e preconceito racial:

Na Inglaterra, um sistema de identificação facial desenvolvido pela Amazon foi utilizado pela polícia para parar suspeitos na rua. Mas como o conjunto de dados utilizado para “treinar” o algoritmo tem muito mais rostos brancos do que de outras raças, o sistema erra desproporcionalmente quando se trata de pessoas pretas.

Imagem @NYTimes



Dados e exploração:

A segmentação dos consumidores em perfis socioeconômicos detalhados faz com que seja possível oferecer produtos de luxo às classes mais altas, e ofertas predatórias aos mais vulneráveis economicamente (anúncios de jogos de azar, empréstimos extorsivos etc). Também são oferecidos empregos piores e com remuneração mais baixa.



Resultados - Secretaria de Educação Governo do Estado de São Paulo



Disciplina Tecnologia e Inovação

- construção do conteúdo no eixo letramento digital (ensino fundamental 2 e médio)
- alunos impactados: **2.5 milhões** alunos



Eletivas de educação midiática

- conteúdos para fundamental 2 e médio
- alunos impactos em 2022: **5.900**



Movimento Inova

- participação em todas as edições com oficinas e palestras



Centro de Inovação

- criação da sala de cultura digital na unidade SP - 2021



Aulas Centro de Mídias em 2021/22

- audiência no You Tube de mais de **1.4 milhão** alunos



Formação de professores

- formação de 70 PCNPs em 2019

Resultados alcançados*-



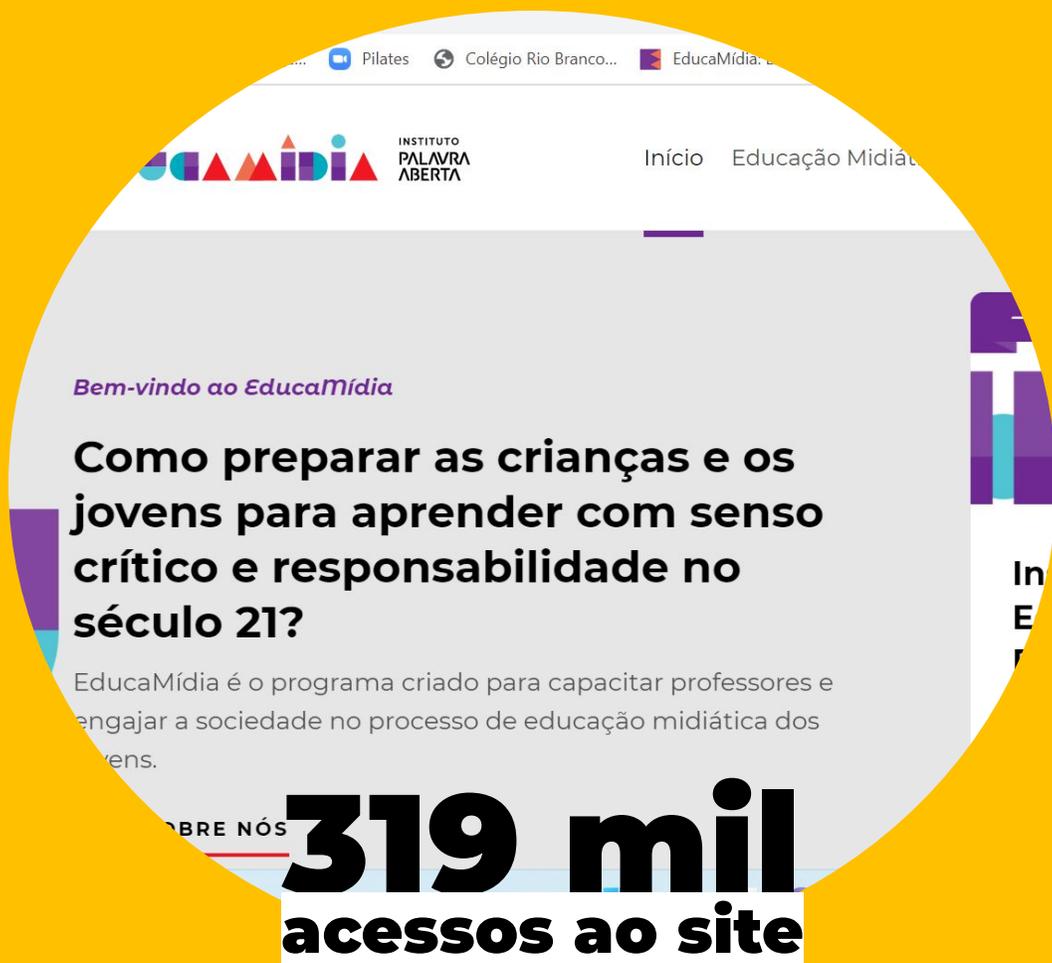
52 mil
professores formados



1.7 milhão
alunos

* Desde 2019

Site e recursos -



The screenshot shows the EducaMídia website homepage. At the top, there is a navigation bar with the logo 'INSTITUTO PALAVRA ABERTA' and the text 'EducaMídia'. Below the logo, the text 'Bem-vindo ao EducaMídia' is displayed. The main heading reads 'Como preparar as crianças e os jovens para aprender com senso crítico e responsabilidade no século 21?'. Below this, a paragraph states: 'EducaMídia é o programa criado para capacitar professores e engajar a sociedade no processo de educação midiática dos jovens.' At the bottom of the screenshot, a large graphic displays '319 mil acessos ao site'.

319 mil
acessos ao site



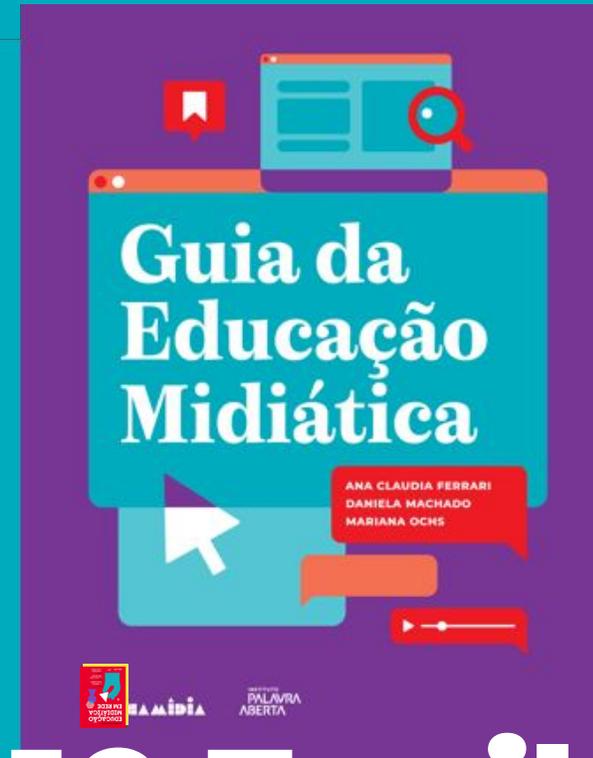
The screenshot shows a page for an e-book. At the top, there is a navigation bar with the text 'Painel < EducaMídia...' and 'Acessar < Instituto P...'. Below the navigation bar, there is a close-up image of a hand pressing a green 'CONFIRMAR' button on a keyboard. The text below the image reads '— Material de referência' and 'E-book: Educação midiática e democracia'. A paragraph below states: 'O e-book 5 contribuições da educação midiática à democracia é uma criação do EducaMídia para apoiar professores da educação básica no desenvolvimento das competências democráticas dos estudantes a...'. At the bottom of the screenshot, a large graphic displays '1.200 downloads'.

1.200
downloads

Publicações -



1 mil
downloads do guia



10.7 mil
downloads do livro

Parcerias com Estados e Municípios -



8 parcerias estabelecidas



GOVERNO DE RORAIMA

Termos de Cooperação -



1 mil
formuladores de
políticas públicas

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação



Tribunal Superior Eleitoral
O Tribunal da Democracia



CÂMARA DOS
DEPUTADOS

Acesse
educamidia.org.br
palavraaberta.org.br

Para conteúdos e recursos,
conheça também :

www.faketofora.org.br

Siga @educamidia
@institutopalavraaberta

Patricia Blanco -
patriciablanco@palavraaberta.org.br



INSTITUTO
**PALAVRA
ABERTA**

INSTITUTO
**PALAVRA
ABERTA**

Quanto mais você sabe, melhor você decide