

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI

Política de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência

Pessoas com deficiência

São aquelas que têm impedimentos de natureza física, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas.

ONU, 2006

Compromissos

(...) Que as pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino fundamental gratuito e compulsório, sob alegação de deficiência;

(...) Que as pessoas com deficiência possam ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

ONU, 2006, Art. 24



**Plano Nacional dos Direitos da Pessoa
com Deficiência**

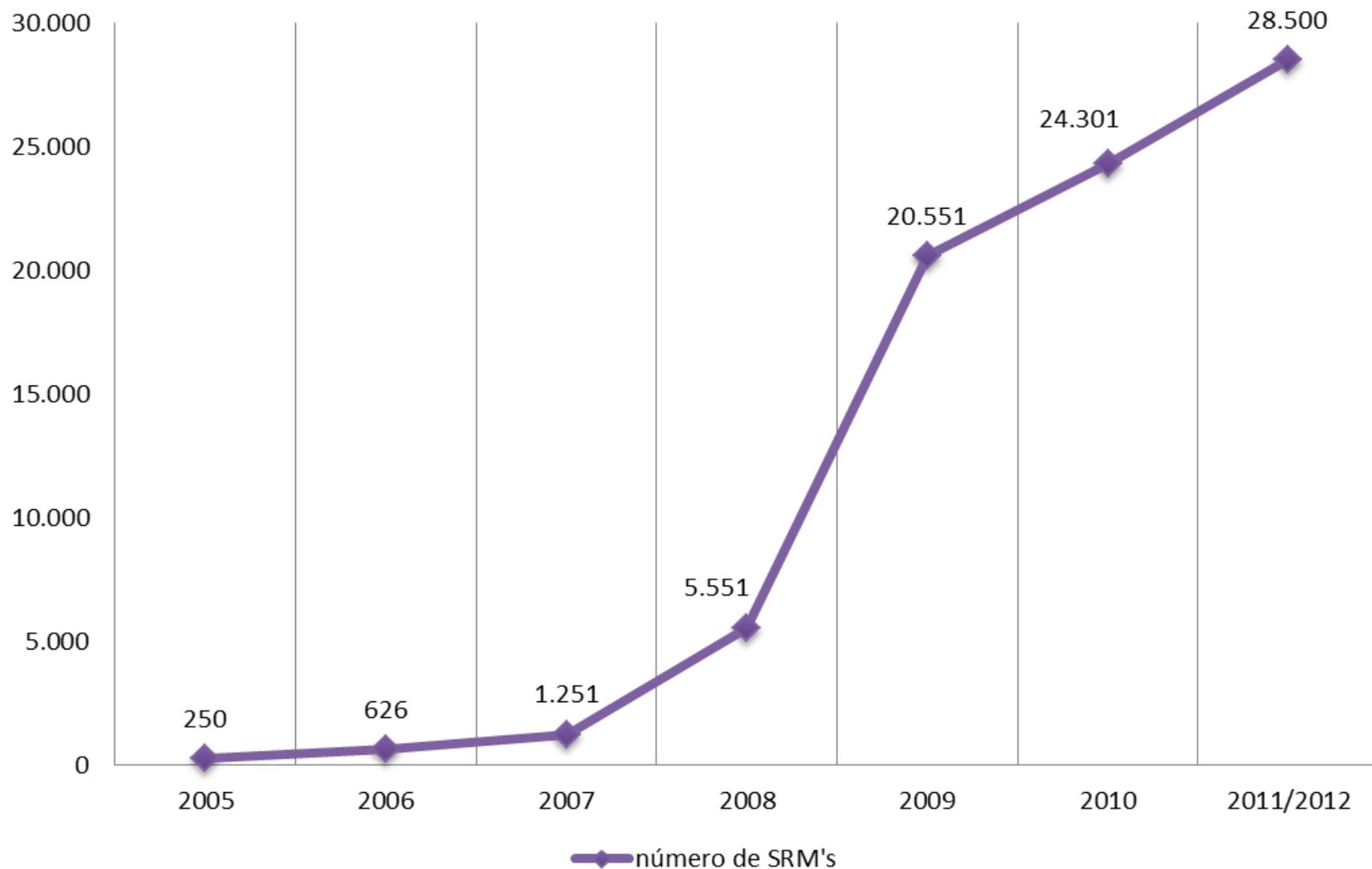
Decreto nº 7.612 de 17/11/2011

Viver sem Limite

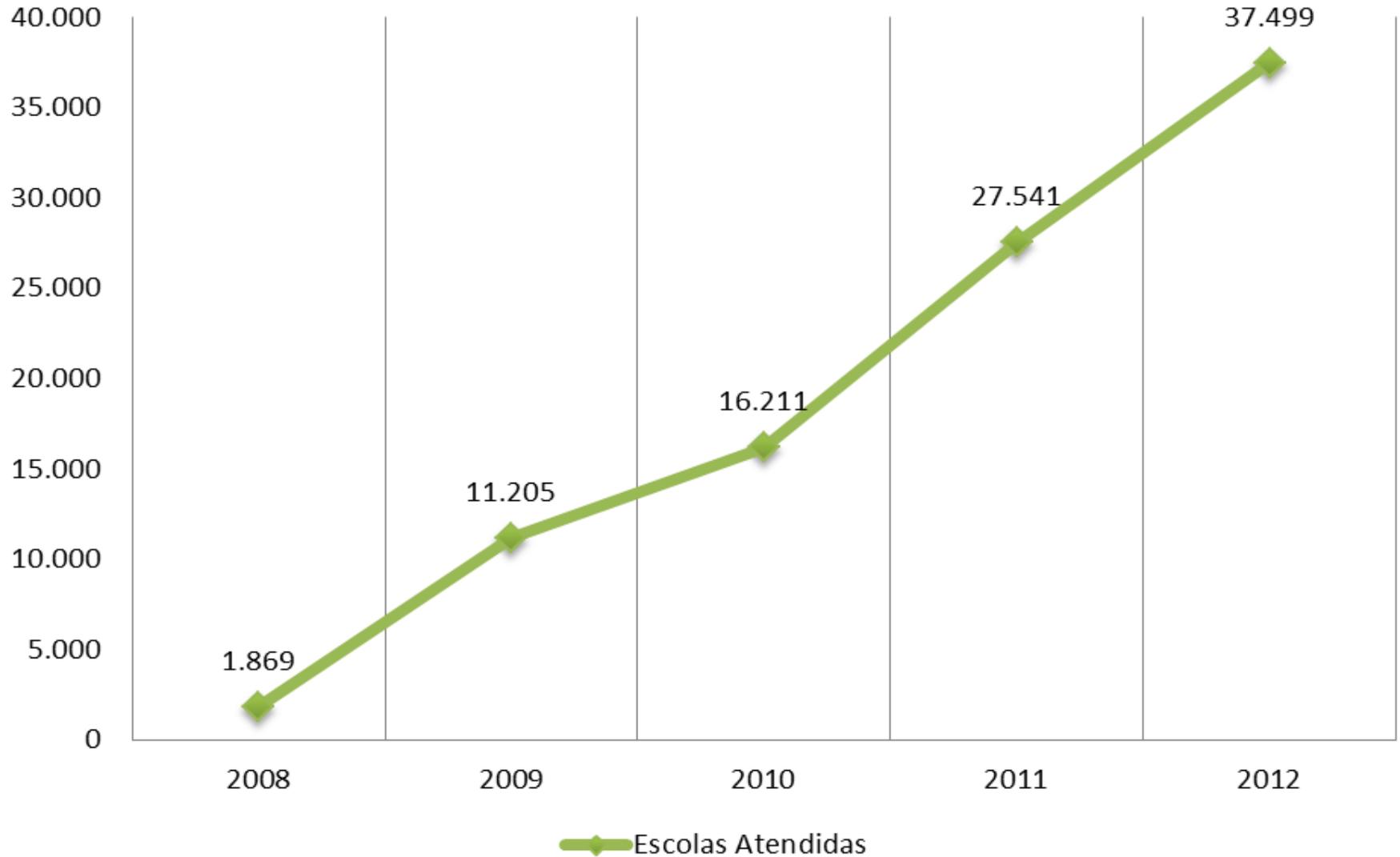
**Acesso à Educação
Atenção à Saúde
Inclusão Social
Acessibilidade**



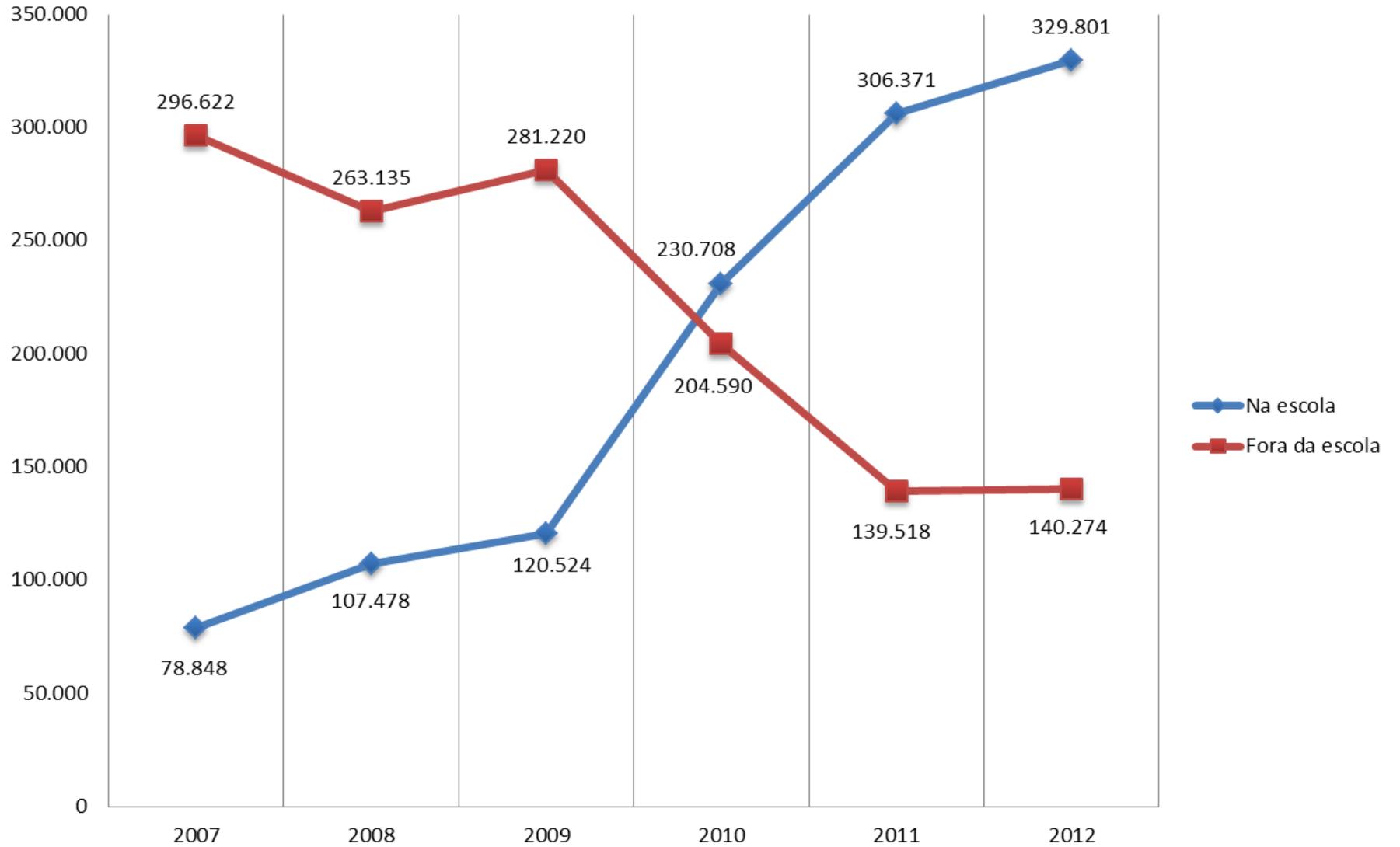
Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais



Programa Escola Acessível



Pareamento BPC na Escola



Programa de Formação Continuada de Professores na Educação Especial – Modalidade à Distância

2007 a 2013
27 IPES credenciadas
76.800 vagas

Educação Bilíngue

Tem como meta a criação de 27 cursos de LIBRAS/Língua Portuguesa e de 12 cursos de Pedagogia na perspectiva bilíngue. Em 2013 foram criados 7 cursos de tradutores/intérpretes da LIBRAS/Língua Portuguesa, com oferta de 210 vagas. Para atender a demanda de formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental, o Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) ofertará o curso de Pedagogia na perspectiva bilíngue, em 11 Unidades Federadas, disponibilizando 360 vagas.

Inserção da Disciplina de LIBRAS

7.911 cursos em Licenciatura

68,5% oferecem a disciplina de LIBRAS

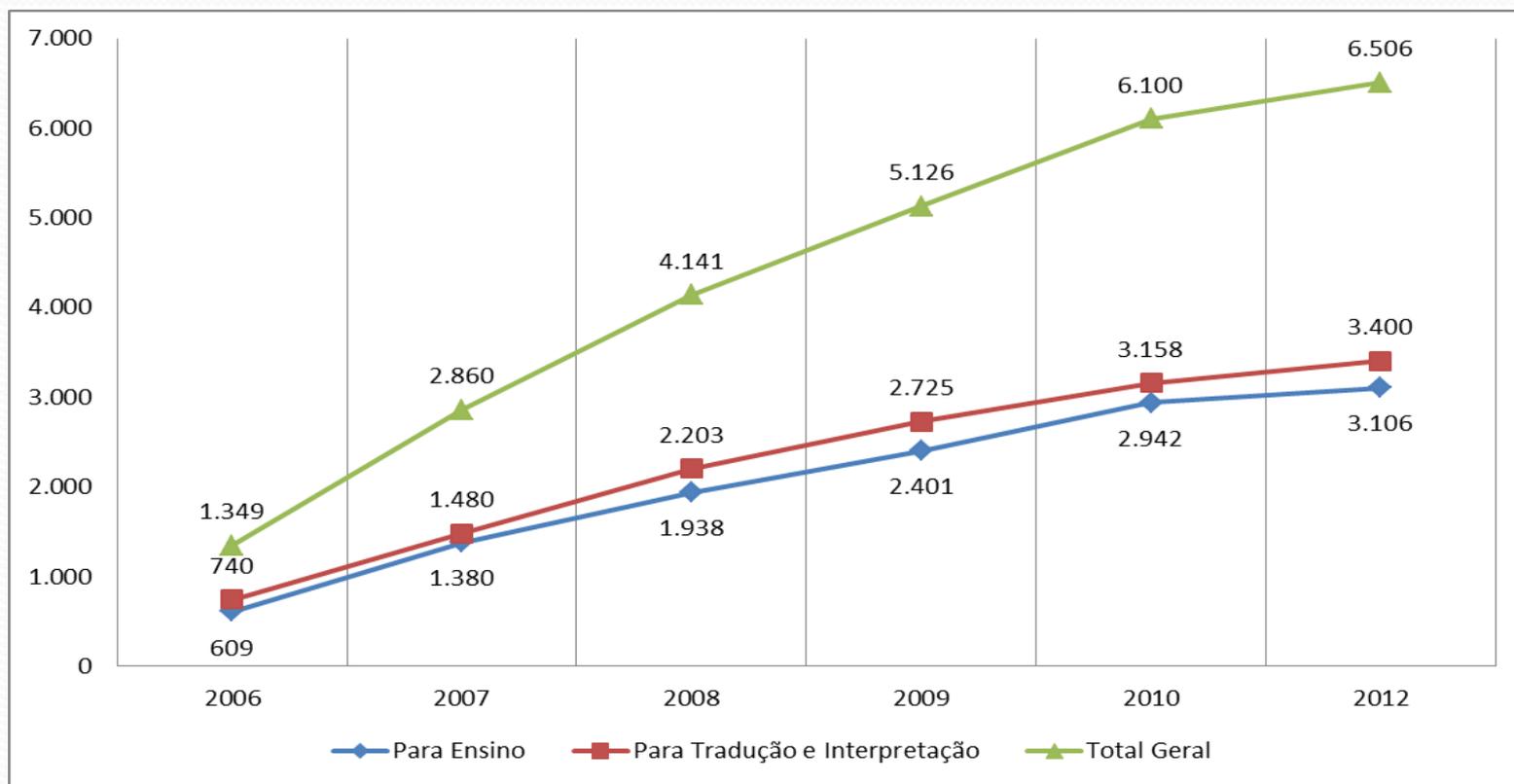
180 cursos de Fonoaudiologia

43,3% oferecem a disciplina de LIBRAS

Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez – CAS

Em parceria com as Secretarias de Educação dos Estados, Distrito Federal e Municípios, foram criados, em 2005, 30 CAS com o objetivo de promover a educação bilíngue, por meio da formação continuada de profissionais para oferta do AEE aos estudantes surdos e com deficiência auditiva e da produção de materiais acessíveis a estes estudantes.

PROLIBRAS – Programa Nacional para a Certificação de Proficiência no Uso e Ensino da Língua Brasileira de Sinais – Libras e para a Certificação de Proficiência em Tradução e Interpretação da Libras/Língua Portuguesa



PRONATEC

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego tem como objetivo expandir a educação profissional e tecnológica no país, por meio da Bolsa-Formação, ofertando cursos técnicos e de formação inicial e continuada. Até 2014 o programa tem a meta de ofertar 150 mil vagas para as pessoas com deficiência. Todas as vagas do PRONATEC são destinadas prioritariamente para pessoas com deficiência.

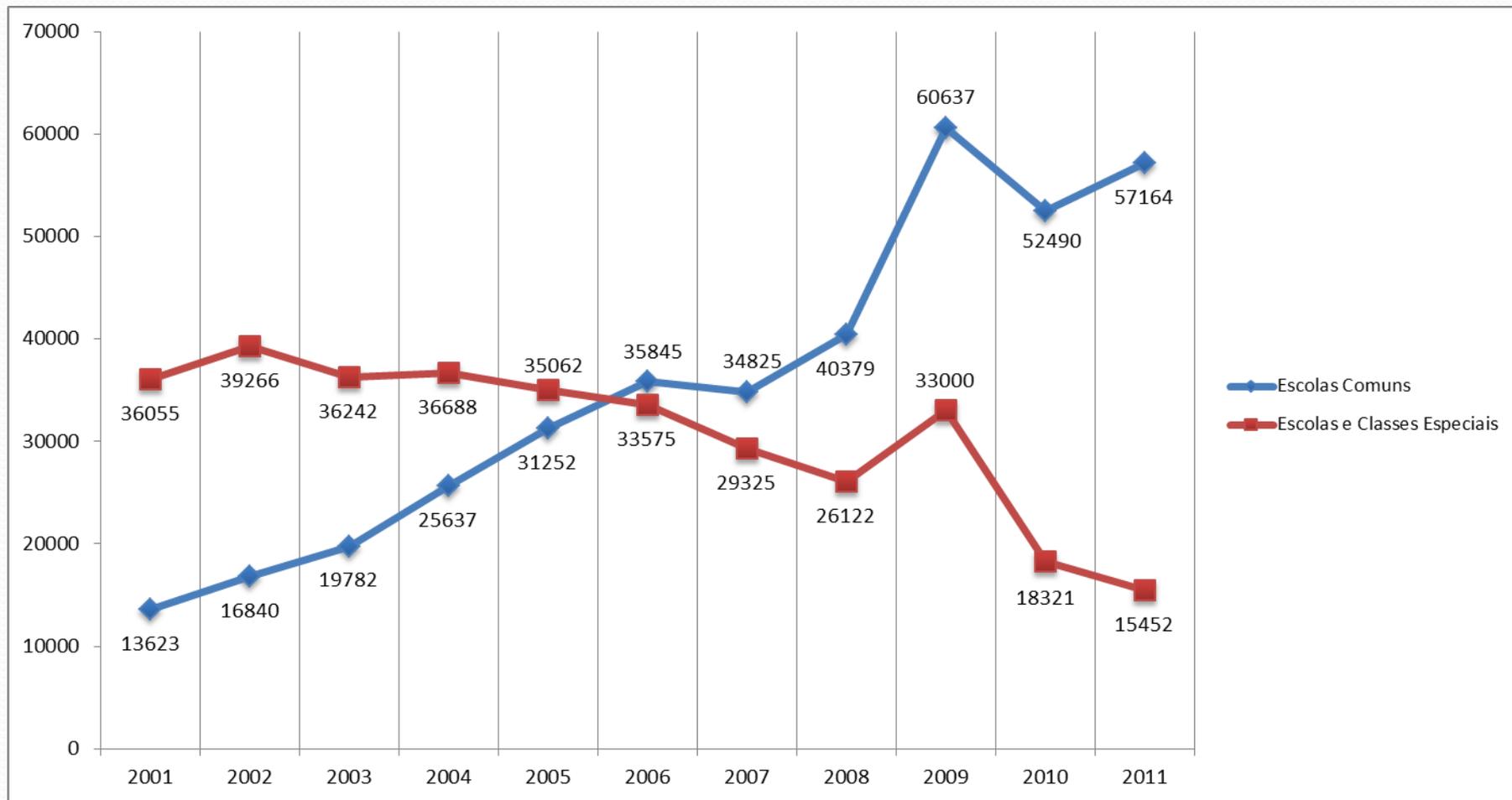
Incluir – Acessibilidade na Educação Superior

Apoia projetos de criação de Núcleos de Acessibilidade nas IFES para garantir as condições de acesso e participação, aos estudantes com deficiência, por meio da eliminação de barreiras físicas, pedagógicas, nas comunicações e informações, nos ambientes, instalações, equipamentos e materiais didáticos. Em 2013, 59 universidades federais foram contempladas com recursos financeiros suplementares na ordem de R\$11.000.000,00.

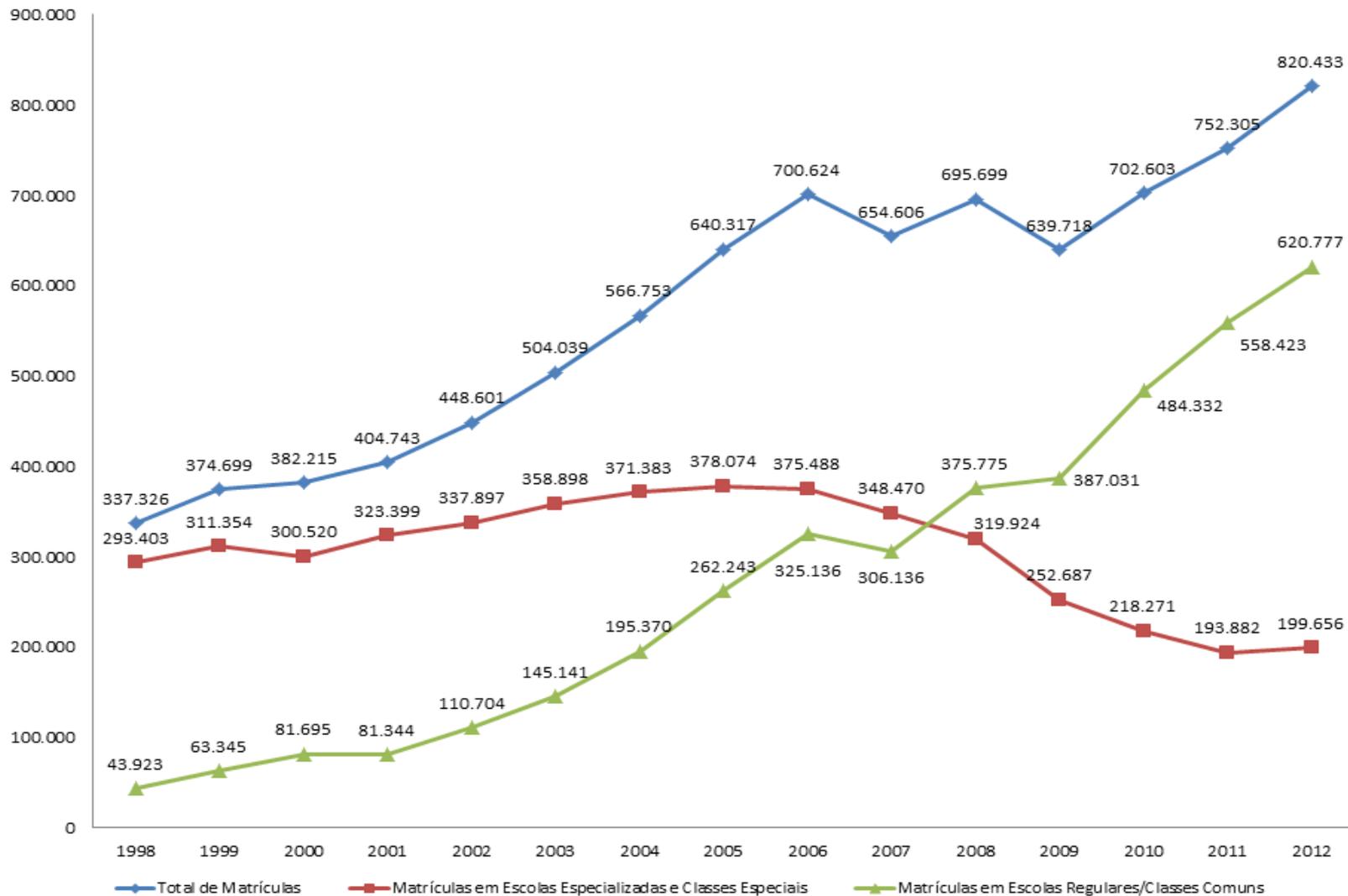
Financiamento das instituições filantrópicas, confessionais, sem fins lucrativos, especializadas em educação especial

No período de 2003 a 2012, o Ministério da Educação transferiu às instituições filantrópicas, confessionais, sem fins lucrativos, especializadas em educação especial, recurso financeiro na ordem de R\$ 2,6 bilhões, por meio do FUNDEB, PDDE e PNAE.

Matrículas de estudantes com deficiência auditiva e surdez na educação básica



Acesso das pessoas com deficiência na Educação Básica



	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Taxa de Inclusão	13,0%	16,9%	21,4%	20,1%	24,6%	28,8%	34,4%	41,0%	46,4%	47,0%	54%	60,5%	69%	74,2%	76%

Fonte: MEC/Inep

Acesso das pessoas com deficiência na Educação Superior

