

PANDEMIA E EDUCAÇÃO BÁSICA

COMO ACELERAR UM RETORNO GRADUAL, SEGURO E EFETIVO DAS AULAS PRESENCIAIS EM ESCALA NACIONAL?

Todos Pela Educação

Apresentação Audiência Pública

CN-Covid19 – Senado Federal

07/06/2021

Olavo Nogueira Filho

Diretor Executivo do Todos Pela Educação





Diante do cenário atual da pandemia e do contexto nacional, como criar condições para um retorno das aulas presenciais gradual, assegurando (i) a proteção dos estudantes e profissionais da Educação e (ii) uma resposta educacional de qualidade?

HISTÓRICO DOS POSICIONAMENTOS DO TODOS PELA EDUCAÇÃO SOBRE FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS EM MEIO À PANDEMIA

Prioridade às aulas presenciais, sim; mas não a qualquer custo.

- **Abr/20:** [Nota Técnica](#) para orientar a adoção do ensino remoto enquanto ação emergencial;
- **Mai/20:** [Nota Técnica](#) para qualificar o debate sobre o retorno às aulas em meio à pandemia – contribuições das pesquisas internacionais;
- **Set/20:** [Posicionamento](#) “*A difícil, mas possível, equação da reabertura das escolas*”;
- **Fev/21:** [Posicionamento](#) “*Volta às aulas presenciais: importante, urgente e necessário. Mas não a qualquer custo*”;
- **Abr/21:** [Posicionamento](#) “*Necessário retorno às escolas: gradual, seguro e que recupere a aprendizagem*”.

1. CONTEXTO ATUAL



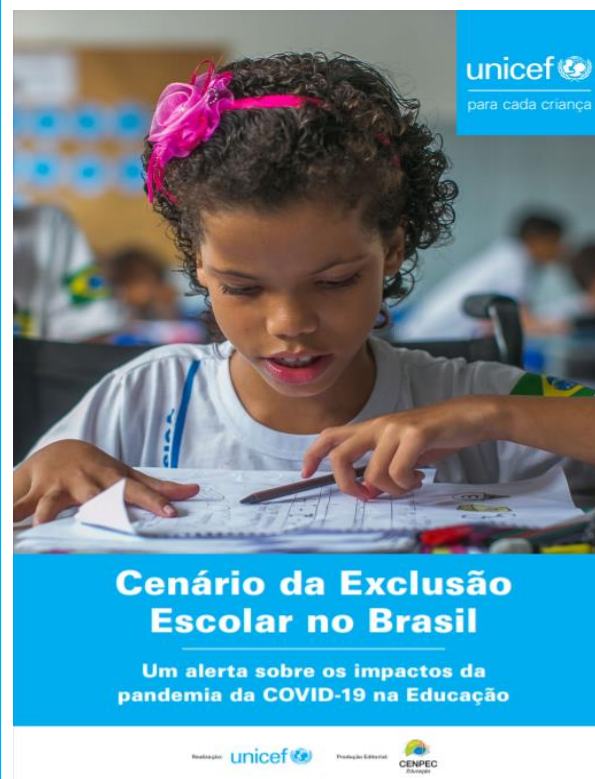
O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO É BRUTAL.

UNESCO e UNICEF têm, reiteradamente, evidenciado as múltiplas dimensões de impacto do fechamento prolongado das escolas no Brasil.

Os fechamentos prolongados e repetidos de instituições de ensino estão causando um impacto psicossocial cada vez maior nos estudantes, e também estão aumentando as perdas de aprendizagem e os riscos de abandono escolar, além de afetarem os mais vulneráveis de maneira desproporcional. O fechamento total das escolas deve, portanto, ser o último recurso, e reabri-las com segurança, uma prioridade.

Audrey Azoulay, diretora-geral da UNESCO

Pandemia no Brasil deixa 5 milhões sem escola, diz estudo da Unicef



**“As crianças são as vítimas ocultas da pandemia”
- Unicef**

O IMPACTO DA PANDEMIA
NA EDUCAÇÃO É BRUTAL.

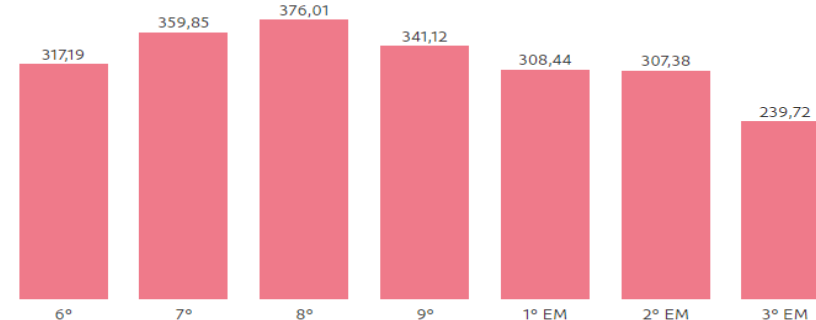
E UMA RESPOSTA REALMENTE À ALTURA SÓ PODERÁ SER DADA COM AULAS PRESENCIAIS.

Mesmo no caso de um estado com uma das melhores condições socioeconômicas do país, o cenário é catastrófico e evidencia que o ensino remoto, ainda que relevante, tem graves limitações.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2021/04/escolas-fechadas-explodem-abandono-e-derrubam-aprendizado-em-sp.shtml>

Fechamento de escolas faz explodir evasão e derruba aprendizado em SP

Aumento do risco de abandono por ano, em %



Fonte: "Educational Impacts of School Closures and Reopening in the Pandemic", Universidade de Zurique, 29.abr.2021

Perda de aprendizagem* por ano, em %



*Em relação ao aprendizado típico de um ano Fonte: "Educational Impacts of School Closures and Reopening in the Pandemic", Universidade de Zurique, 29.abr.2021

NO ENTANTO, A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS, AINDA QUE GRADUAL, TEM SE DADO DE MANEIRA BASTANTE DESIGUAL E COM BAIXA EFETIVIDADE

Ainda que a maioria dos Estados já esteja **com processos de retomada gradual em curso**, em muitos deles:

- autorização é apenas para a **rede privada**; e/ou
- há **baixa adesão dos municípios**; e/ou
- há **ameaça de greves**/manifestações contrárias à reabertura; e/ou
- Há risco constante de **judicialização**.

Além disso, em boa parte dos Estados **que ainda não iniciaram o processo**, não há prazo para retomada.



2. PRINCIPAIS DESAFIOS PARA UMA RETOMADA GRADUAL, SEGURA E EFETIVA, EM ESCALA NACIONAL



HÁ DESAFIOS COMUNS NO DEBATE SOBRE VOLTA ÀS AULAS EM TODO O PAÍS

- Maioria dos Profissionais da Educação ainda **não vacinados** (aspecto crítico dado contexto atual da pandemia e projeções para os próximos meses);
- Ausência de **coordenação** e **parâmetros nacionais** para orientar uma decisão consistente pela reabertura segura em todas as localidades;
- Problemas de **infraestrutura** inadequada para prevenção da COVID-19 em parte das escolas;
- **Protocolos sanitários/educacionais** de reabertura difusos e, por vezes, conflitantes;
- Heterogeneidade na **capacidade institucional** dos entes para implementar os protocolos;
- **Opinião pública** segue desfavorável à reabertura e há campanhas ostensivas para defender escolas fechadas.

A SUPERAÇÃO DESSES DESAFIOS EXIGIRÁ ESFORÇOS TÉCNICOS E, ACIMA DE TUDO, PRIORIDADE POLÍTICA.

CORONAVÍRUS

Para 46%, escolas deveriam ficar fechadas durante toda a pandemia, aponta Datafolha

Pesquisa ainda mostra que 28% são a favor da abertura parcial

Em %

Deveriam ficar abertas sem restrições

7

Deveriam ficar abertas, mas apenas parcialmente

28

Deveriam fechar apenas nas fases mais restritivas

18

Deveriam ficar fechadas durante toda a pandemia

46

Não sei

1

Fonte: Pesquisa Datafolha realizada presencialmente com 2.071 brasileiros com 16 anos ou mais, em 146 municípios, entre os dias 11 e 12 de maio. A margem de erro máxima é de 2 pontos percentuais, para mais ou para menos, e o nível de confiança é de 95%



À luz desse cenário e do contexto nacional, o único caminho para impulsionar condições técnicas e políticas em prol da reabertura gradual das escolas, de maneira segura e efetiva, parece estar em um movimento de união de governadores e prefeitos.



3. PROPOSTA: UNIÃO DE GOVERNADORES E PREFEITOS PELA RETOMADA GRADUAL SEGURA E EFETIVA, EM ESCALA NACIONAL



PROPOSTA:

UM PACTO EM TORNO DE 6 PONTOS ESSENCIAIS, TENDO A ACELERAÇÃO DA VACINAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO COMO ELEMENTO CENTRAL.



1. Priorização e alinhamento nacional do calendário da **vacinação dos Profissionais da Educação**

2. Definição de **parâmetros nacionais** para orientar a tomada de decisão sobre a reabertura a partir de modelos subnacionais já existentes e propostas técnicas já disponíveis.

3. Definição de **protocolo-base sanitário** com base no conhecimento já acumulado pela ciência (ie: máscaras específicas, ventilação, distanciamento e testagem) e a partir da articulação das representações de educação e saúde dos Estados e Municípios (Consed/Conass;Undime/Conasems)

4. Compartilhamento de **estratégias educacionais de curto prazo** a partir das evidências disponíveis e das melhores práticas já em curso pelos Estados e Municípios.

5. Fortalecimento da **coordenação e cooperação entre estados e municípios**, com apoio técnico e financeiro dos Estados para viabilizar implementação dos protocolos em todas as localidades.

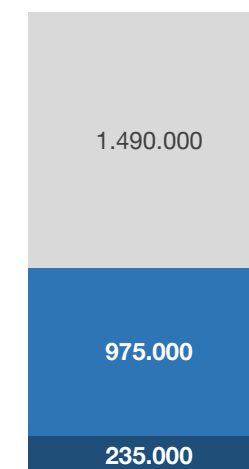
6. Intensificação da **comunicação de lideranças políticas**, com a coordenação de **atos públicos nacionais** que deem visibilidade para a importância da priorização de um retorno gradual e dos esforços para viabilizá-lo.

ELEMENTO CENTRAL: ACELERAÇÃO DO CALENDÁRIO DA VACINAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Argumento

- Provável permanência de um grave quadro pandêmico ao longo dos próximos meses, inclusive com a possibilidade de uma 3ª onda, torna a vacinação dos profissionais **variável crucial para acelerar o retorno gradual das aulas presenciais**:
 - Dado contexto, é a medida com maior capacidade de trazer **segurança e confiança suficientes** para toda a comunidade escolar (profissionais, estudantes e famílias);
 - Medida mais eficaz para **não fragilizar estratégias de controle da pandemia** em função do aumento da mobilidade urbana atrelada à reabertura de escolas (por isso fomos [contrário ao PL5595/20](#));
 - Efeito **emocional positivo** para os profissionais da educação – aspecto crítico para que possam estar em condições para enfrentar os brutais desafios atuais;
- Importante**: o que se propõe aqui **não é estabelecer a condicionalidade** de que só pode haver retorno gradual quando todos os profissionais de uma determinada rede estiverem vacinados.

Vacinação dos Profissionais da Educação
Status atual (estimado)



Profissionais atuantes na Educação Básica
(Total Est: 2.700.000)

■ Vacinados 2a. dose
■ Vacinados 1a. dose
■ Não vacinados

Fonte: PNI / Ministério da Saúde
https://qsprod.saude.gov.br/extensions/DEMAS_C19Vacina/DEMAS_C19Vacina.html
Acessado em 07.06.2021

O QUE SIGNIFICARIA SE TODOS OS ESTADOS RESERVASSEM 10% DAS VACINAS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO A PARTIR DE JUNHO?

- O Ministério da Saúde* indicou, na semana retrasada, previsão de distribuição de **43,8 milhões** de doses de vacinas em junho de 2021;
- Com essa entrega, um eventual Pacto entre Governadores para a destinação de 10% destas doses a partir de junho para “Trabalhadores da Educação do Ensino Básico”, **significaria que todo o contingente deste grupo que ainda não tomou a primeira dose poderia ser vacinado no mês.**
- Além disso, haverá possibilidade de se avançar de forma consistente a aplicação das segundas doses. Para completar a imunização, **a restrição passaria a ser “apenas” o tempo necessário entre doses, e não mais a falta de doses destinadas ao grupo.**
- Neste sentido, importante de se buscar seguir estratégia de priorização de vacinação com os imunizantes de prazo mais curto entre doses.

Governadores querem pacto para reservar 10% das vacinas contra Covid para professores

Estados tentam coordenar ação para retomada de aulas presenciais em agosto em todo o país

28.mai.2021 às 16h50

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2021/05/governadores-querem-pacto-nacional-para-reservar-10-das-vacinas-para-professores.shtml?origin=folha>

* Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/equlibrioesaude/2021/05/em-novo-cronograma-saude-reduz-previsao-de-vacinas-contr-covid-em-junho-em-84-milhoes-de-doses.shtml>

EM SÍNTESE

- Efeitos da pandemia na educação básica são brutais – resposta à altura **apenas com aulas presenciais**;
- Processos de retorno gradual já foram retomados na maioria dos Estados, mas ritmo ainda é bastante **tímido e desigual**;
- Dado cenário atual, aceleração desse processo de maneira segura e efetiva depende da união de governadores e prefeitos, tendo como cerne do esforço a **aceleração da vacinação dos profissionais**;
- Compromisso de reserva de no mínimo **10% de vacinas para profissionais da educação** em todos os Estados já a partir de junho seria **medida essencial** para viabilizar avanço.



**TODOS
PELA
EDUCAÇÃO**

www.todospelaeducacao.org.br



[/TODOSEDUCACAO](https://www.facebook.com/TODOSEDUCACAO)



[@TODOSEDUCACAO](https://twitter.com/TODOSEDUCACAO)



[/USER.TODOSPELAEDUCACAO](https://www.youtube.com/user/TODOSPELAEDUCACAO)



[@TODOSPELAEDUCACAO](https://www.instagram.com/TODOSPELAEDUCACAO)



[/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO](https://www.linkedin.com/company/TODOSPELAEDUCACAO)



[TODOS PELA EDUCAÇÃO](https://open.spotify.com/track/TODOSPELAEDUCACAO)