



SENADO FEDERAL

Gabinete do Senador FLÁVIO ARNS

SUMÁRIO EXECUTIVO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA

Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal

Tema: instruir o PL 88/2023, que “dispõe sobre a responsabilidade educacional na garantia de oferta e de padrão de qualidade na educação básica pública”. Data: 22/06/2023 às 14h.

Margarida Salomão, Prefeita de Juiz de Fora/MG e Vice-Presidente de Educação da Frente Nacional dos Prefeitos (FNP)

Principais tópicos abordados pela convidada:

- ✓ *É um PL importante, pois o PNE prevê a sua criação. Mas o PL precisa ser melhorado, porque possui um viés punitivo muito forte contra prefeitos. Antes de aprovar o PL da responsabilidade educacional, precisamos regulamentar uma série de questões.*
- ✓ *É necessária, antes, a regulamentação do Sistema Nacional de Educação e do CAQ para depois pensar-se na regulamentação da responsabilidade educacional.*
- ✓ *Também necessário definir os novos parâmetros do Fundeb, como nível socioeconômico e potencial de arrecadação fiscal dos entes, como etapa anterior à aprovação do PL da responsabilidade educacional.*

Izaias Santana, Prefeito de Jacareí/SP e Vice-Presidente de Assuntos Jurídicos da Frente Nacional dos Prefeitos (FNP)

Principais tópicos abordados pelo convidado:

- ✓ *Devemos ter cuidado na criação de normas para a Federação brasileira, que tem diversidade muito ampla. O art. 4º do PL cita o dever de responsabilidade, mas não segue a técnica legislativa da matéria referente à CF/88 e à lei de crimes de responsabilidade.*
- ✓ *Existe atualmente uma confusão de ações civis públicas. Há também um excesso de legislação, com leis antinômicas entre si. Se queremos criar novos crimes de responsabilidade, ajustamos a lei pertinente. Se queremos criar responsabilidades fiscais, ajustamos a LRF.*
- ✓ *O PL não aborda a responsabilidade da Presidência da República, somente dos prefeitos e governadores. O art. 8º do PL não pode ser enquadrado na lei de crime de improbidade administrativa.*

Maurício Holanda Maia, Secretário de Articulação Intersectorial e com os Sistema de Ensino (SASE)

Principais tópicos abordados pelo convidado:

- ✓ *Os gestores infelizmente ainda são vistos com desconfiança, temos que ter cuidado para não criar uma cultura desfavorável ao gestor público.*



SENADO FEDERAL

Gabinete do Senador FLÁVIO ARNS

✓ *O arranjo federativo do ponto de vista legislativo ainda não concebe o município como ente verdadeiramente autônomo.*

✓ *Encaminhamos ao senador Flávio Arns nota técnica com diversas emendas e substitutivo para a matéria. Não está bem harmonizada ainda a questão de transição de mandatos (quatro anos mais quatro anos) com a vigência do PNE de dez anos.*

Fernando Luiz Abrucio, Professor da Fundação Getúlio Vargas (FGV)

Principais tópicos abordados pelo convidado:

✓ *Qualidade da educação melhorou muito depois de 1988, mas ainda precisa melhorar bastante, nosso PNE não está sendo cumprido*

✓ *É importante que caminhemos na direção de um modelo de gestão por resultados. A discussão do PL é meritória, para mobilizar a discussão educacional em torno da qualidade.*

✓ *É um erro vincular resultados a punição. Órgãos de controle devem ser parceiros dos gestores. O Estado do Ceará alcançou bons resultados na educação sem punições, pois vinculou resultados a premiações e apoio técnico do estado.*

✓ *Precisamos melhorar as condições para melhorar os resultados: casar insumos com resultados, como qualificações de professores, infraestrutura escolar, seleção de diretores etc.*

✓ *O PL supõe um federalismo hierárquico, precisamos de um projeto com um federalismo horizontal, mais democrático.*

✓ *Precisamos criar o Sistema Nacional de Educação, que vai conceber um modelo de efetivação pela qualidade educacional com democracia.*

Francisco Gaetani, Secretário Extraordinário para a Transformação do Estado do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos

Principais tópicos abordados pelo convidado:

✓ *Nos últimos 10 anos houve erosão do papel do gestor e recrudescimento do papel dos órgãos de controle. Problema maior é da mentalidade, da cultura: mais punições não vão melhorar o cenário dos resultados da educação.*

✓ *Precisamos de leis melhores que olhem para a diversidade dos municípios.*

✓ *Precisamos desenvolver capacidades de estados e municípios para que eles possam investir melhor os recursos públicos. Responsabilização precisa ocorrer quando existe o fornecimento dos meios, insumos e competências adequados para que as políticas públicas na ponta possam ser implementadas. Sem as condições adequadas não se pode falar em responsabilização do gestor.*