

# **Audiência Pública da Comissão de Desenvolvimento Regional e Turismo do Senado Federal**

**"Educação como estratégia de redução das  
desigualdades sociais e regionais"**

**Agosto/2021**

# PROGRAMA BRASIL NA ESCOLA

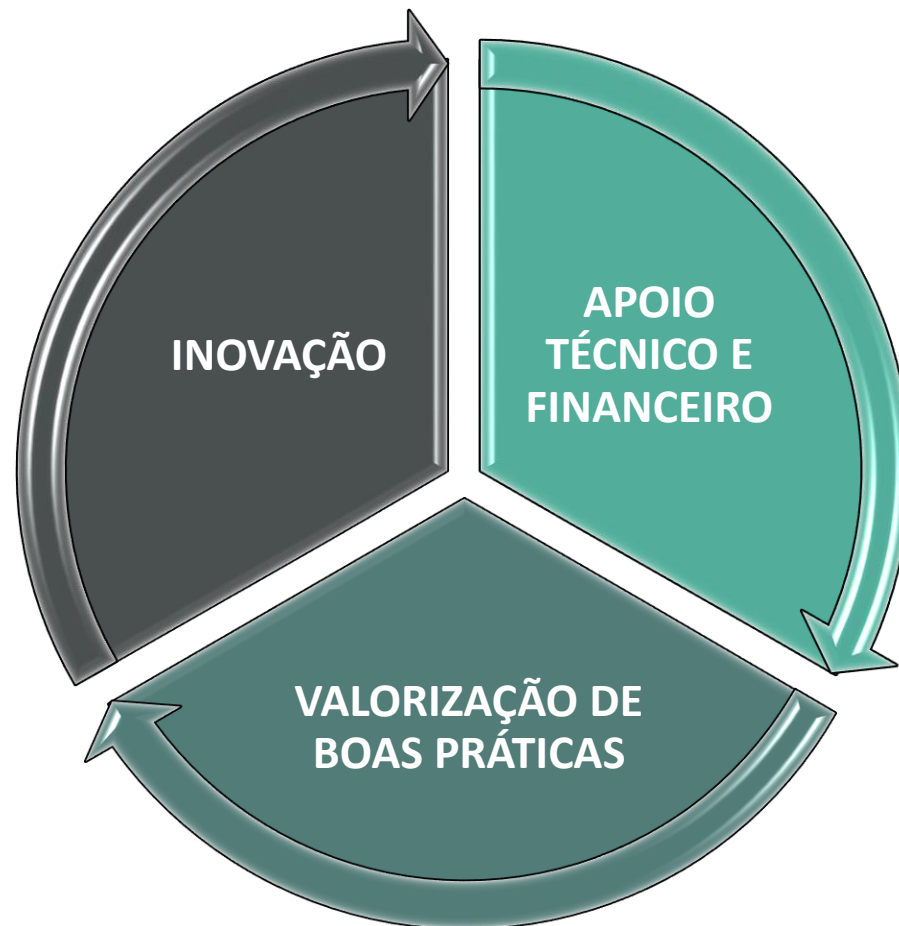
## OBJETIVO:

Induzir e fomentar a permanência, as aprendizagens e a progressão escolar com equidade e na idade adequada dos estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental.

**Instituído pela Portaria 177, de 30/03/21;**

## Princípios:

- Promoção do acesso, da permanência e dos aprendizados dos estudantes, em especial, daqueles em situação de vulnerabilidade social;
- Formação de uma estrutura de governança colaborativa, para acompanhamento, proposição de soluções e implementação do Programa, regional e localmente;
- Fortalecimento da liderança, gestão escolar e formação dos profissionais; e
- Integridade financeira e administrativa na gestão.



# Diagnóstico e desenho do Programa

---

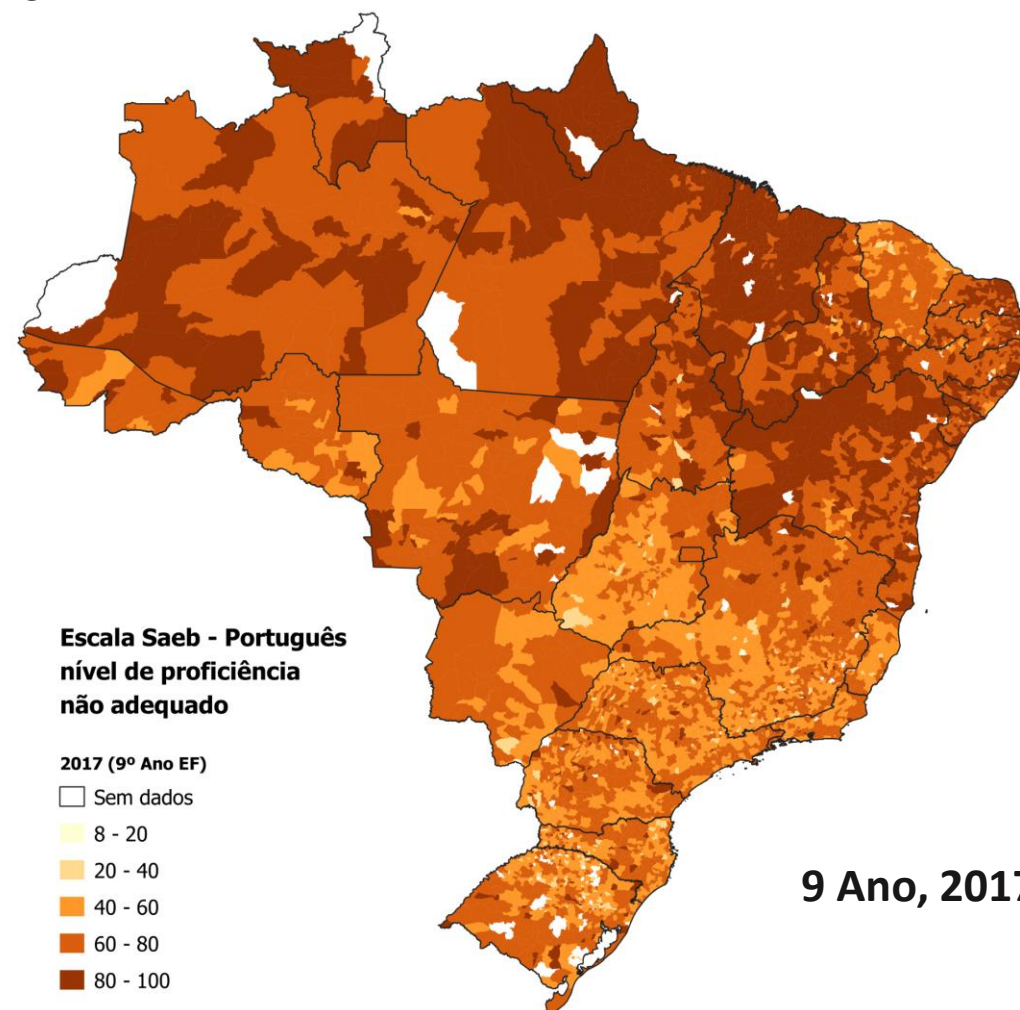
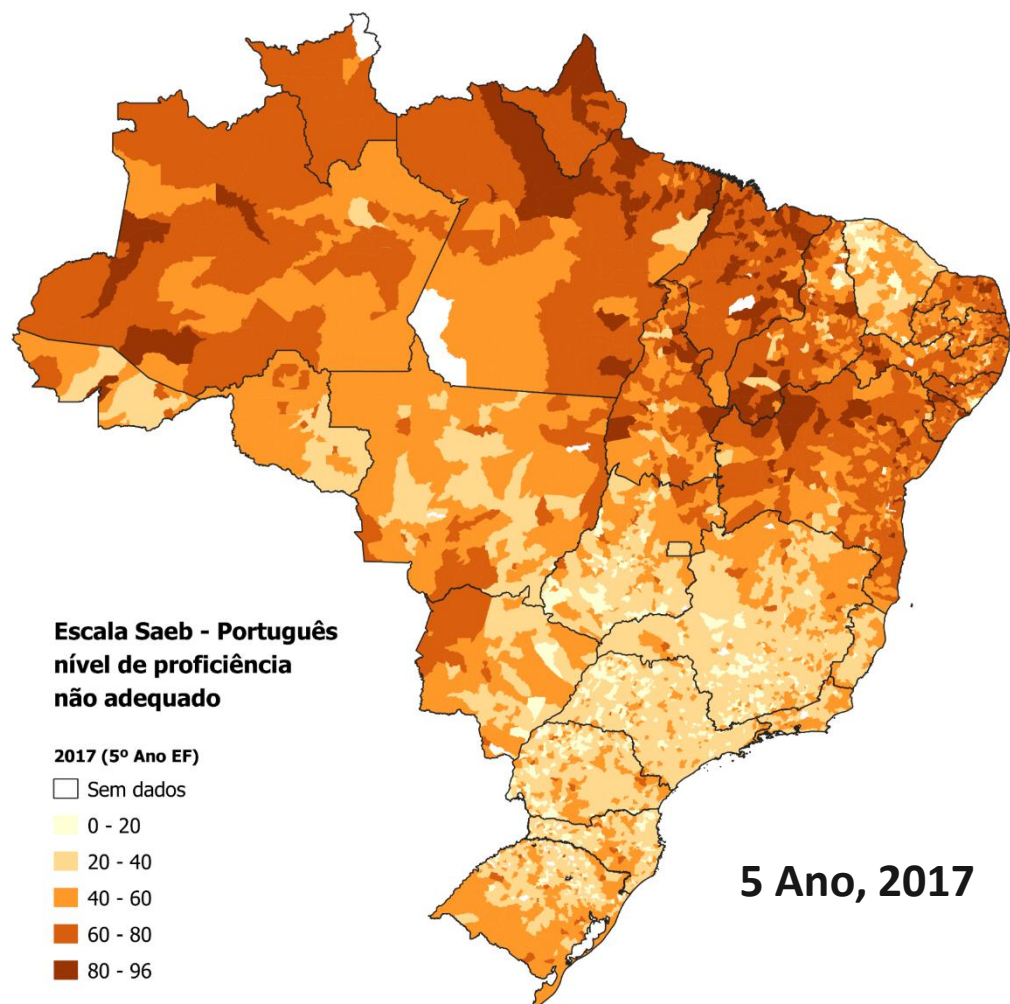
**CENÁRIO:** O EF Anos Finais não se beneficia nem reflete a melhora recente dos indicadores de educação observada no EF anos iniciais.

Em particular, três problemas estão presentes nas análises de diagnóstico:

- Transição entre etapas: Evasão, reprovação e abandono;
- Dispersão de resultados entre estudantes: grande desigualdade no aprendizado entre escolas e redes;
- Ambiente Escolar: estrutura curricular, fragmentação, impactos de aspectos de saúde, novos contornos sobre aspectos socioemocionais.

# O desempenho observado no EFAI não é mantido no EFAP

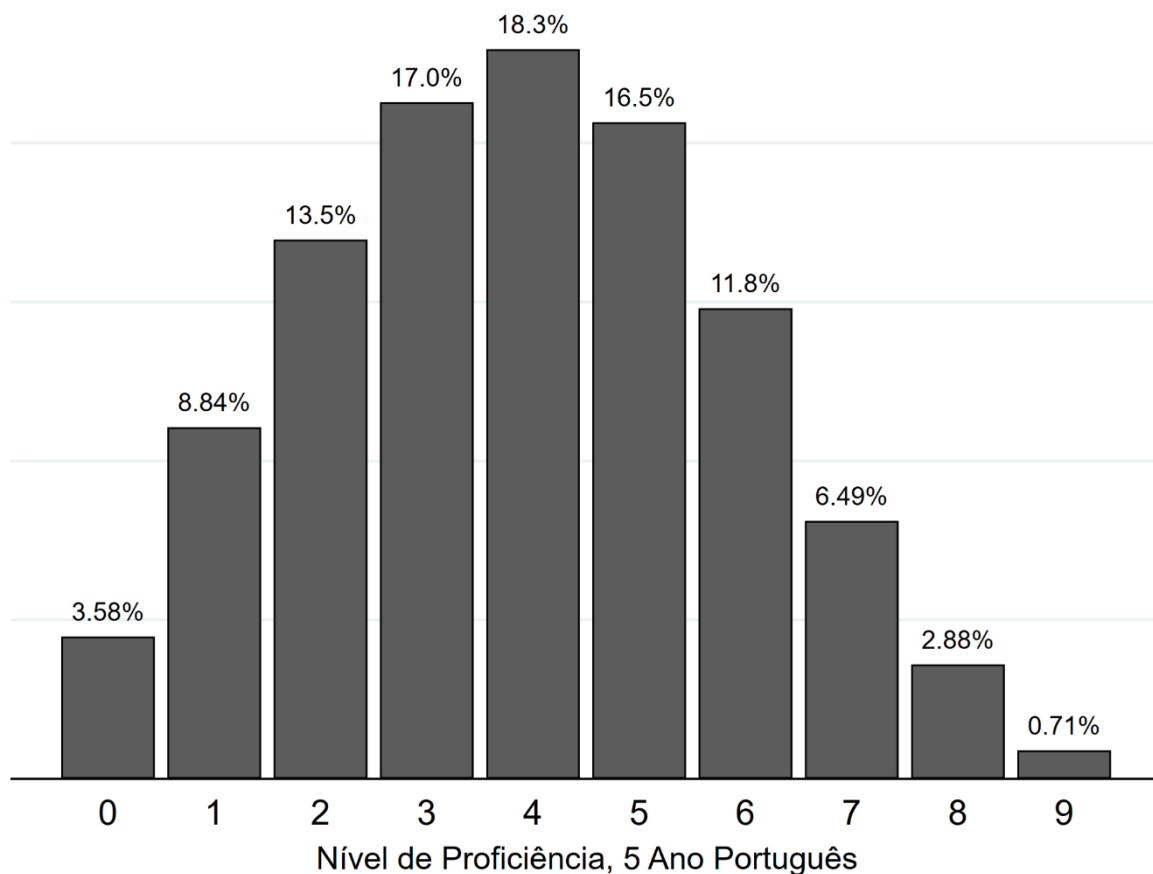
PERCENTUAL DE ALUNOS ABAIXO DO ADEQUADO, PORTUGUÊS



# As faixas de desempenho se ampliam entre o EF AI e AF

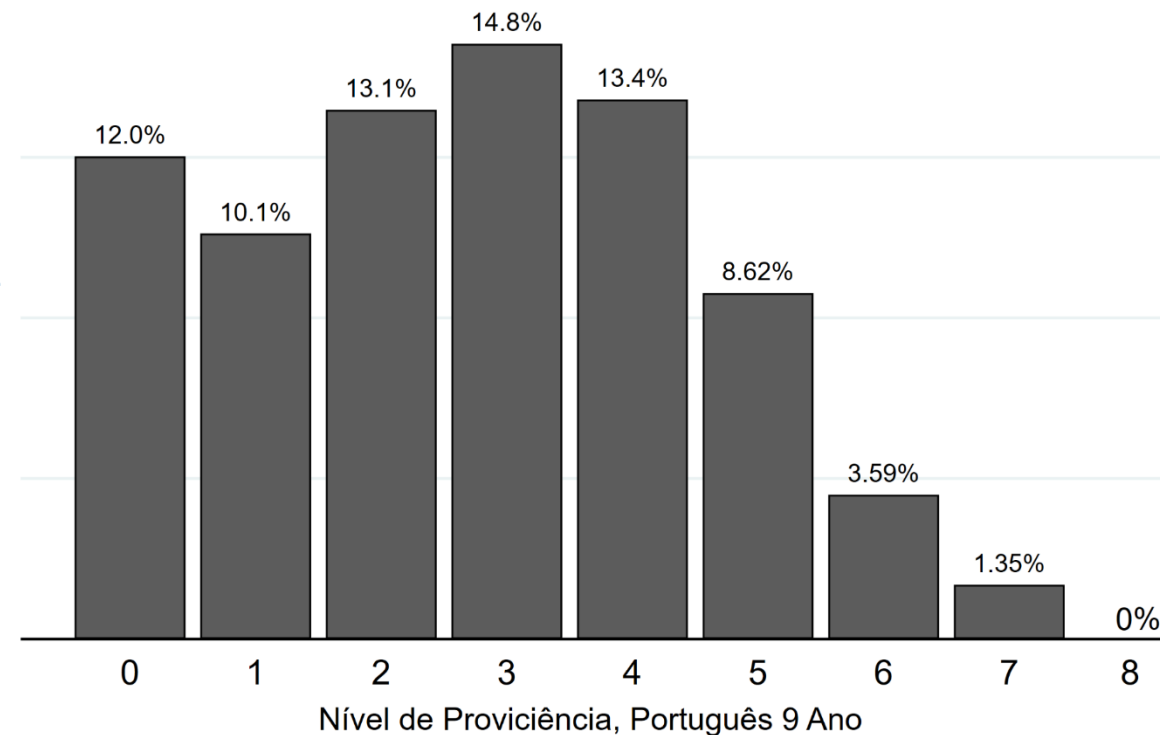
5 ANO, 2017

Percentual de Alunos por Proficiência, 2017



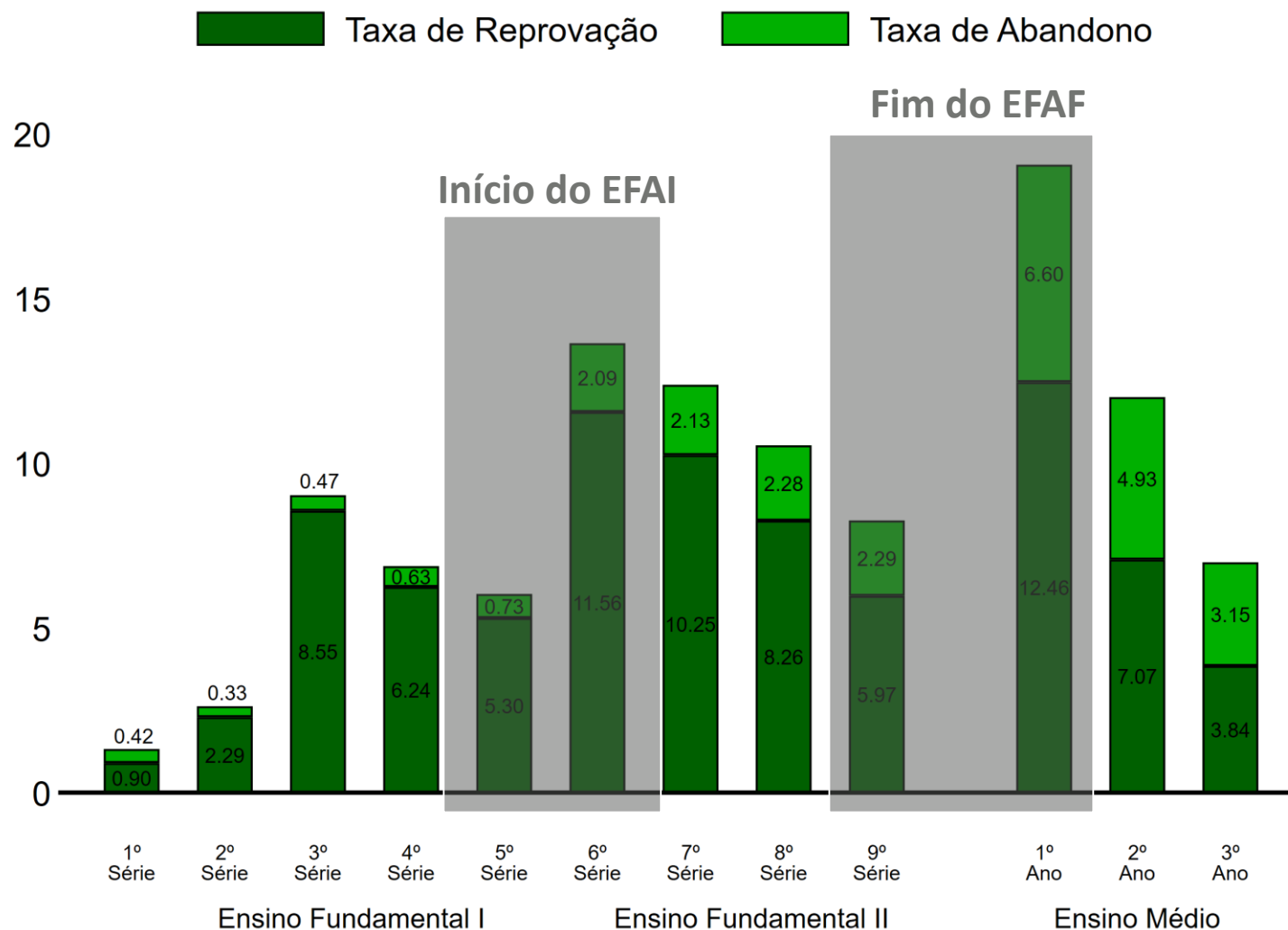
9 ANO, 2017

Percentual de Alunos por Proficiência, 2017



**A DISPERSÃO DAS NOTAS AUMENTA NO EF AF, PORTUGUÊS**





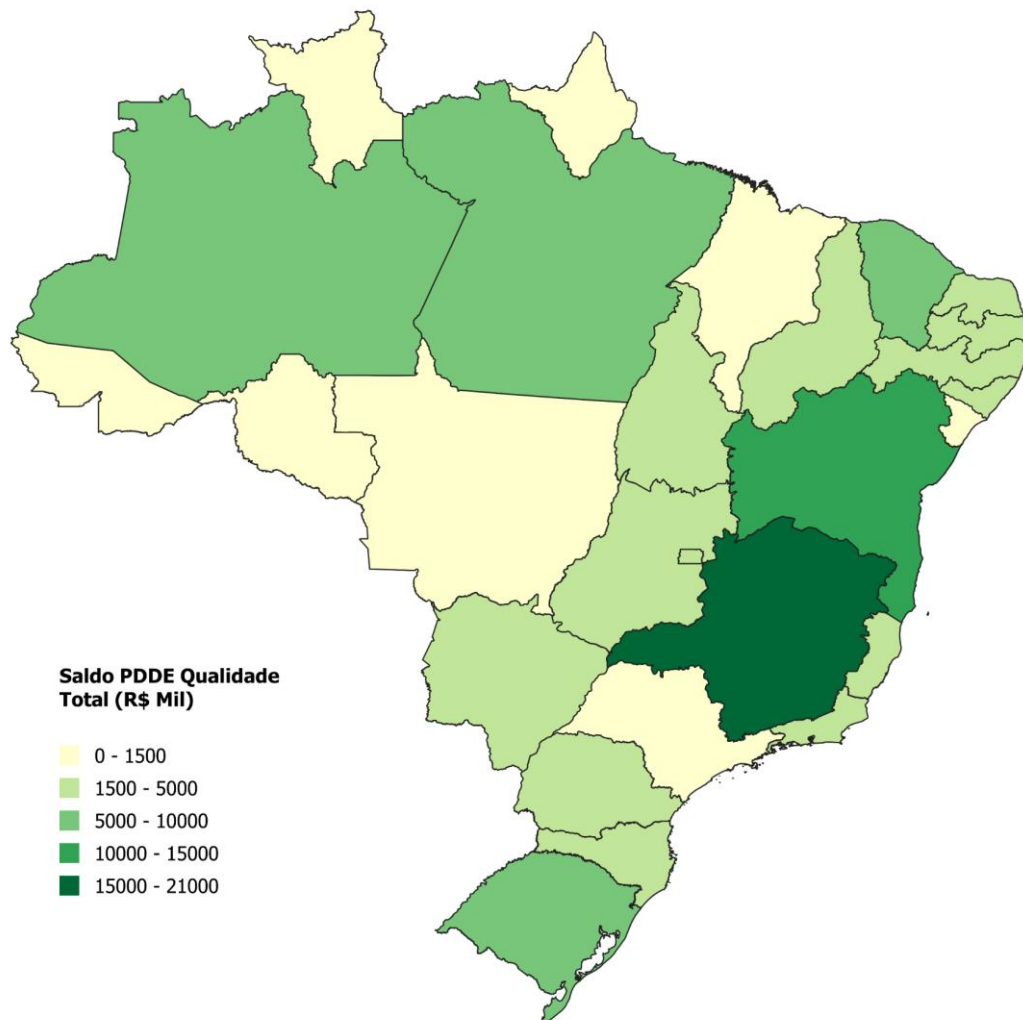
**Tanto a taxa de reprovação quanto a de abandono demonstram aumentos significativos na transição entre um ciclo e outro.**

**Escolas Municipais, Censo Escolar 2019**

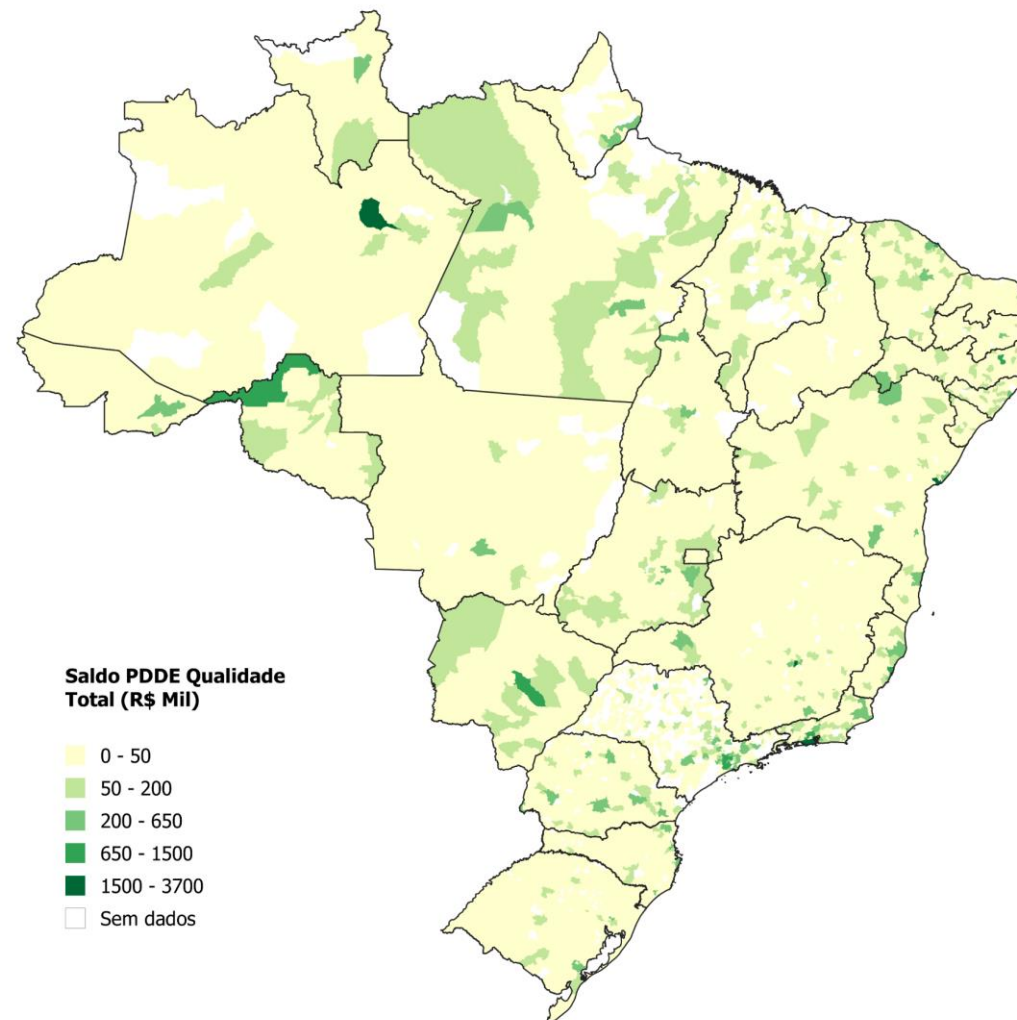
**TAXAS DE ABANDONO/REPROVAÇÃO, ESCOLAS MUNICIPAIS 2019**

# SOMA DO SALDO TOTAL POR ESCOLAS – PDDE QUALIDADE

## Somente Escolas Estaduais – (2019)



## Somente Escolas Municipais – (2019)

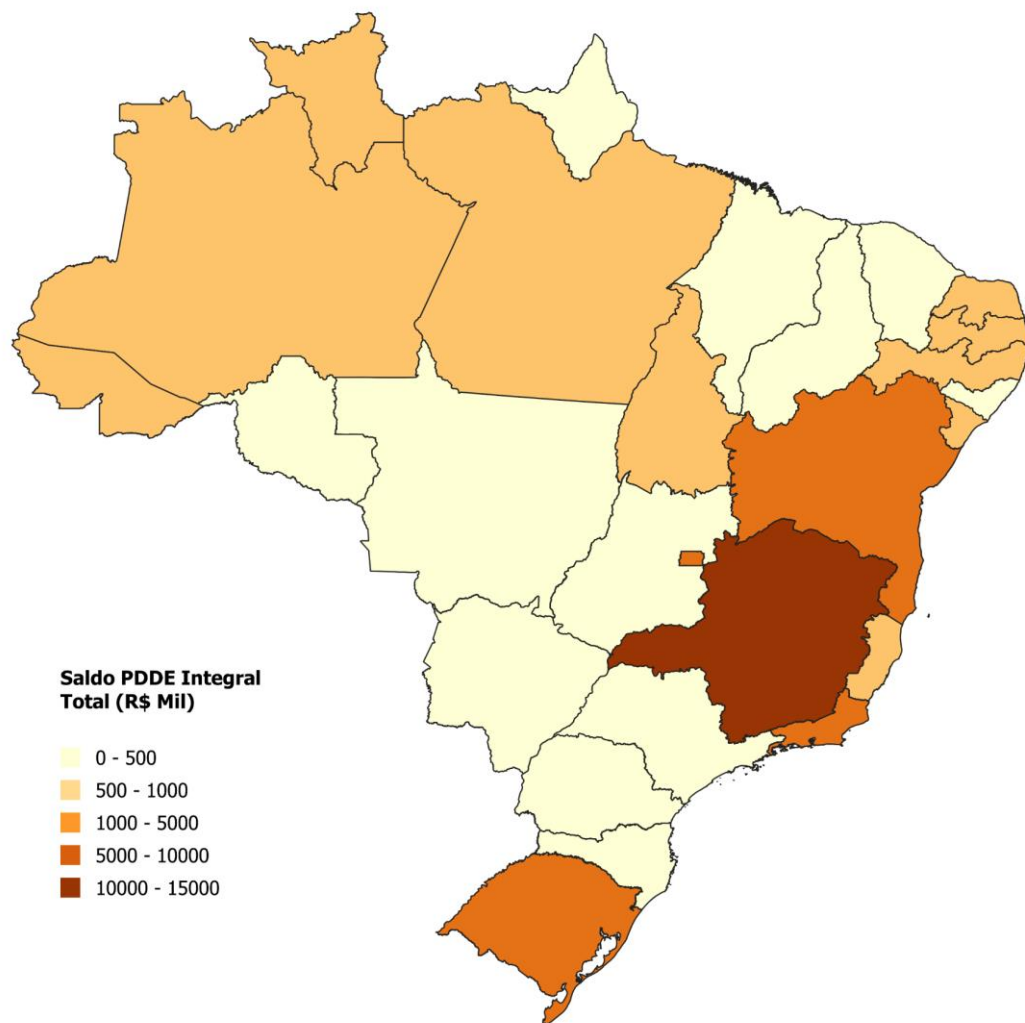


Nota 1: Informação disponível para 4.971 municípios em 2019

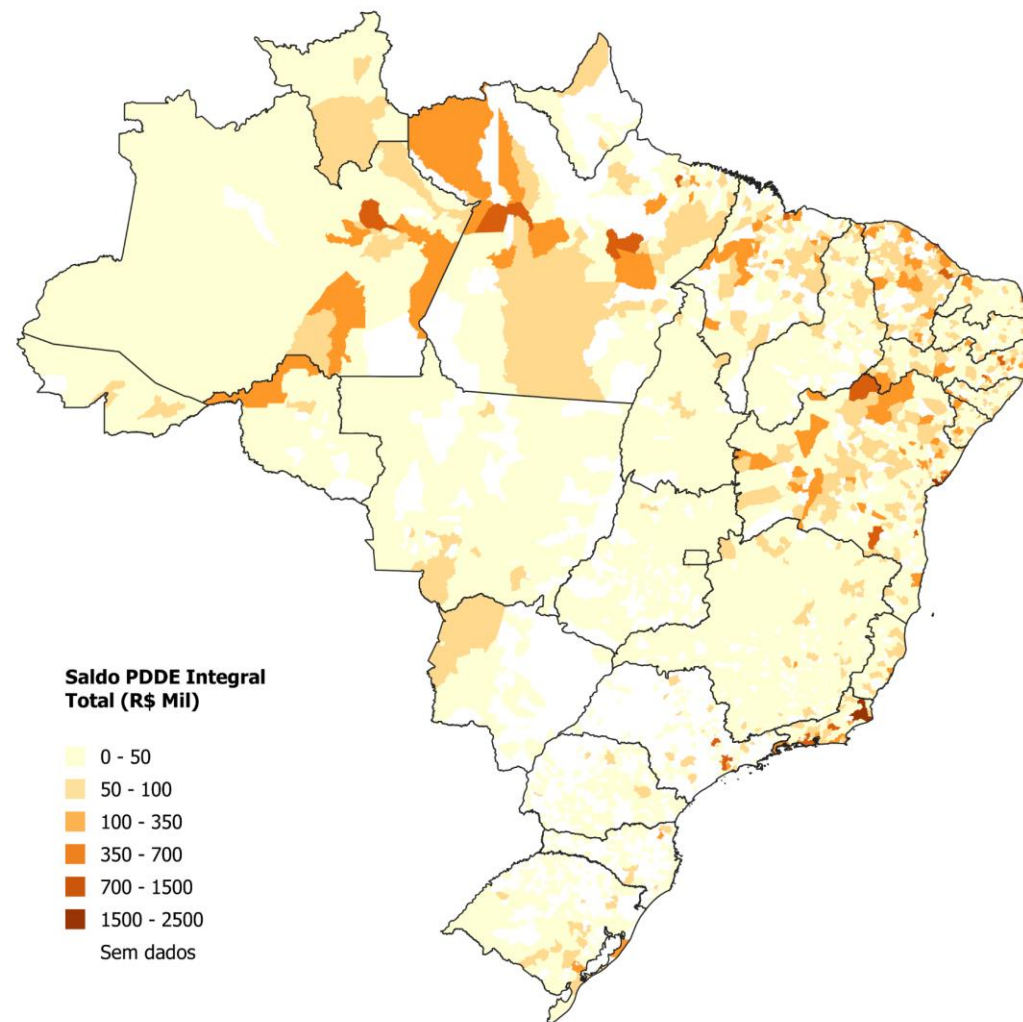
Nota 2: Municípios com maiores saldos nas escolas municipais: 1º Rio de Janeiro, Saldo: R\$ 3.645.549; 2º : Salvador, Saldo: R\$ 2.717.472

# SOMA DO SALDO TOTAL POR ESCOLAS – PDDE EDUCAÇÃO INTEGRAL

## Somente Escolas Estaduais – (2019)



## Somente Escolas Municipais – (2019)



Nota1: Informação disponível para 3.442 municípios em 2019

Nota2: Municípios com maiores saldos nas escolas municipais segundo a conta Saldo\_Atual\_Total. 1º Campos dos Goytacazes, Saldo: R\$ 2.395.503; 2º Salvador, Saldo: R\$ 1.910.356



# Definição de indicadores

Contribuir para a consecução das Metas 2 e 7 do Plano Nacional de Educação, de que trata o Anexo à Lei nº 13.005, de 2014;

Elevar a frequência escolar no EF AF;

Diminuir os índices de evasão e abandono escolar no EF AF;

Diminuir os índices de reprovação nos anos finais do EF;

Diminuir a distorção idade-série;

Elevar a aprendizagem e consequentemente o desempenho nas avaliações nacionais.

# Definição de escolas do eixo ATF

	Escolas de	Escolas com ao menos 80% dos alunos ganhando Bolsa Família		
	EF II	EF I	EF II	EF I & II
Número de Escolas Municipais	28,730	6,746	428	2,655
Número de Escolas Estaduais	18,901	444	86	261
<i>IDEB Anos Iniciais, 2019</i>	-	4.73	-	3.92
<i>IDEB Anos Finais, 2019</i>	5.44	-	4.02	4.50
<i>Taxa Média de Aprovação, 2019</i>	87.74%	-	86.65%	84.23%
<i>Taxa Média de Reprovação, 2019</i>	9.20%	-	9.51%	9.75%
<i>Taxa Média de Abandono, 2019</i>	3.04%	-	3.82%	6.04%

---

	Escolas de	Escolas com ao menos 80% dos alunos ganhando Bolsa Família		
	EF II	EF I	EF II	EF I & II
% Escolas Rurais	37.90%	79.70%	42.21%	78.08%
% sem água	2.10%	8.74%	3.11%	7.20%
% sem energia elétrica	2.99%	15.29%	21.40%	15.39%
% sem esgoto	6.81%	24.29%	5.83%	24.24%
% sem coleta de lixo	22.37%	70.01%	21.98%	64.88%
% sem banheiro	4.07%	11.79%	1.16%	10.93%
% sem internet	20.06%	71.62%	25.09%	56.37%
% sem internet para os alunos	58.70%	95.53%	76.84%	88.13%
% sem internet para adm.	22.58%	74.32%	29.76%	60.18%

# EIXO APOIO TÉCNICO E FINANCEIRO



ESCOLAS PÚBLICAS  
DOS ANOS FINAIS  
DO ENSINO  
FUNDAMENTAL

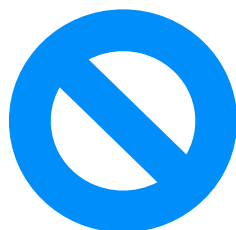
## ESCOLAS ELEGÍVEIS

3,5

Escolas públicas ofertantes dos anos finais do ensino fundamental com IDEB igual ou inferior a 3,5

70%

Alunos oriundos de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família – PBF



Conforme disponibilidade orçamentária, poderão ser incluídas aquelas **escolas públicas** dos anos finais do ensino fundamental **que não possuem IDEB**

## COMO SERÁ O PROCESSO?

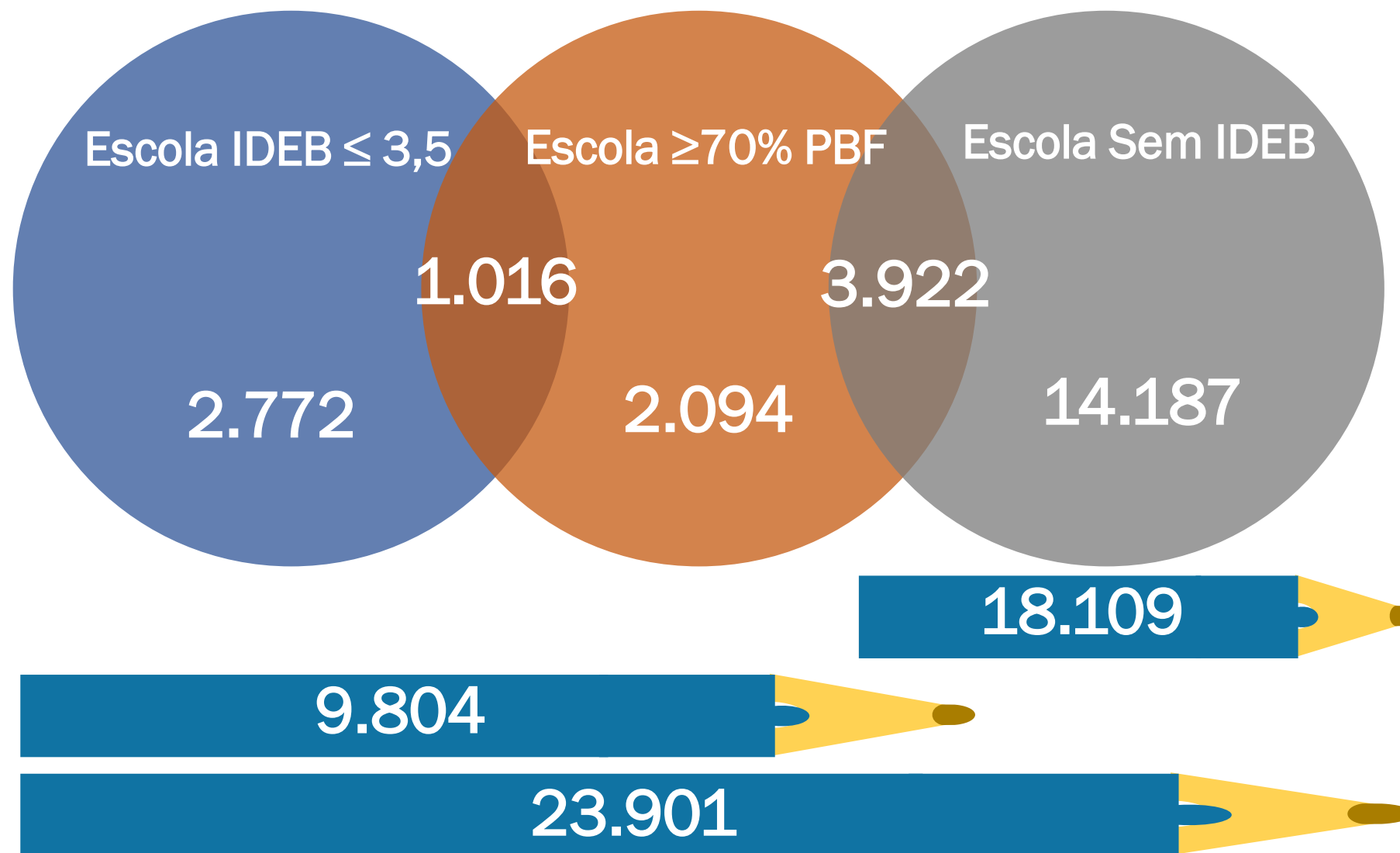


- Ideb 2019;
- Censo 2020;
- Ordem decrescente;
- Iniciando pelas escolas que acumulam os critérios.

TODO O TRABALHO SERÁ  
REALIZADO COM BASE NA  
**ADESÃO**



# ESCOLAS ELEGÍVEIS AO EIXO 1



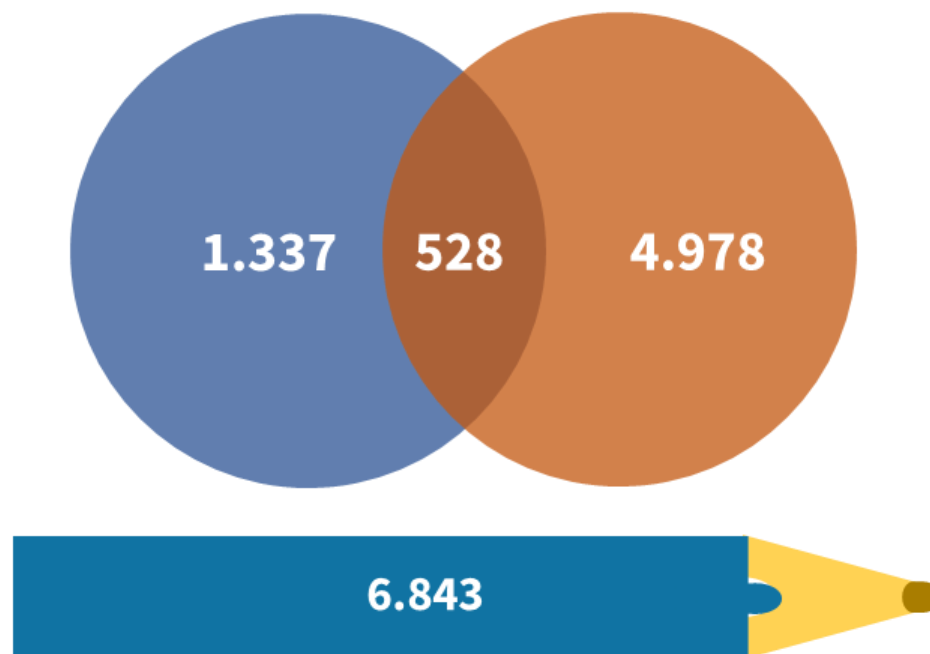
Fonte: Censo da Educação Básica 2020 - Sistema Presença MEC/MC - SAEB 2019

# ESCOLAS INDICADAS PRIORIZADAS

## Limitadas ao Orçamento

Escola IDEB  $\leq 3,2$

Escola  $\geq 70\%$  PBF



Sem UEX  
572

Inadimplentes  
280



**BRASIL  
NA ESCOLA**  
APRENDER É FUNDAMENTAL

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

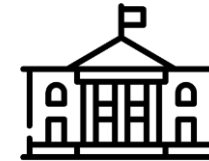


PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL

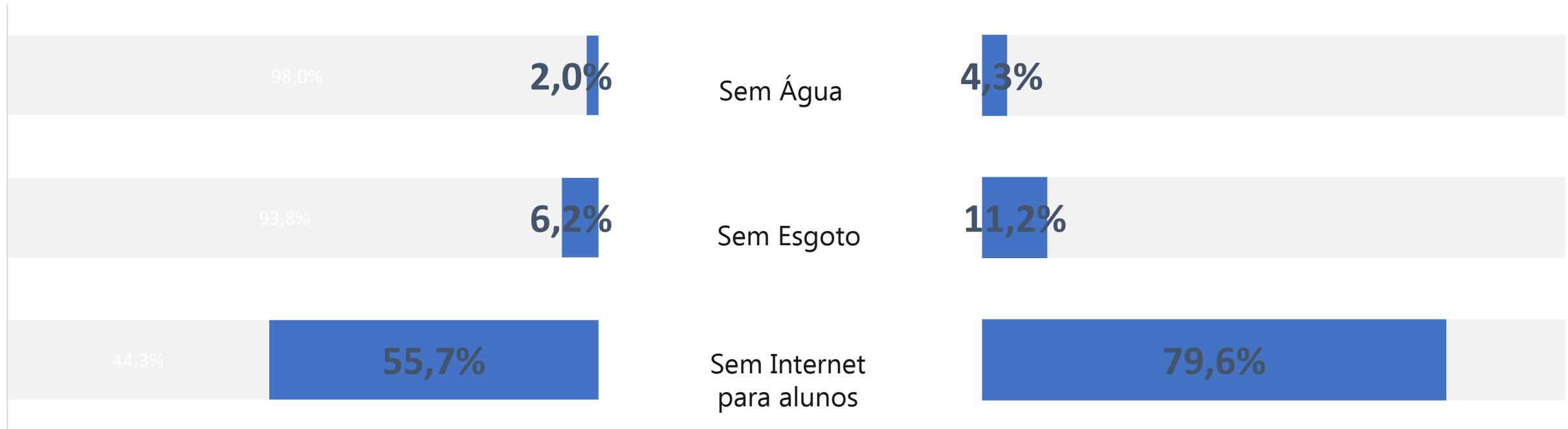
# INFRAESTRUTURA



ESCOLAS DE EF2



ESCOLAS VALIDADAS PBE



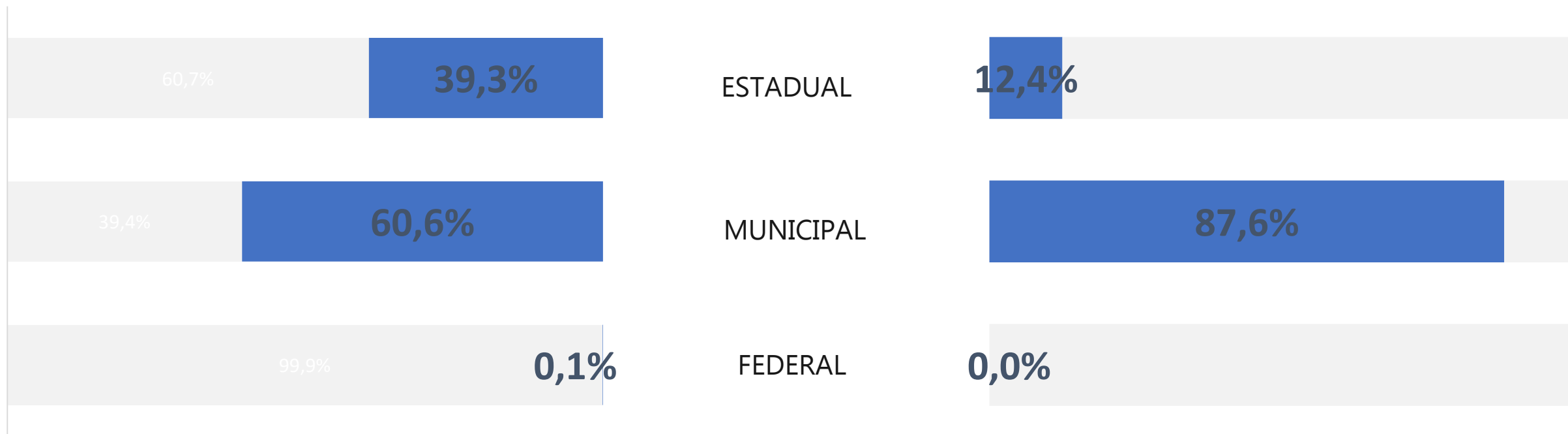
# DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA



ESCOLAS DE EF2



ESCOLAS VALIDADAS PBE





# TAXAS MÉDIAS DE RENDIMENTO ANOS FINAIS



ESCOLAS DE EF2



ESCOLAS VALIDADAS PBE



# PERCENTUAL DE ALUNOS NOS NÍVEIS 0 A 4 DE PROFICIÊNCIA



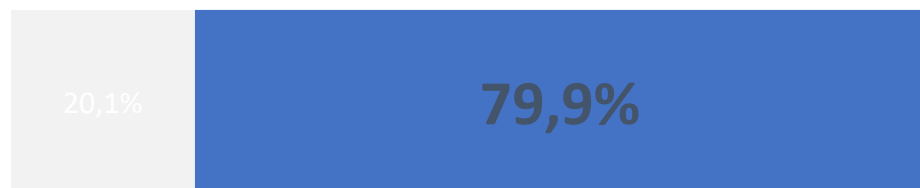
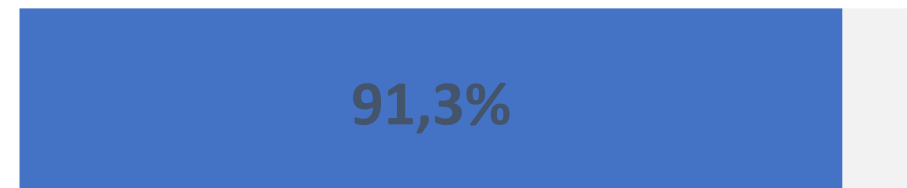
ESCOLAS DE EF2



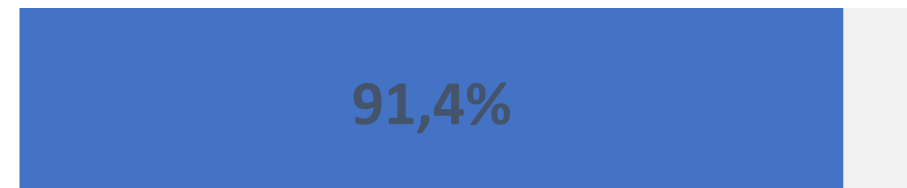
ESCOLAS VALIDADAS PBE



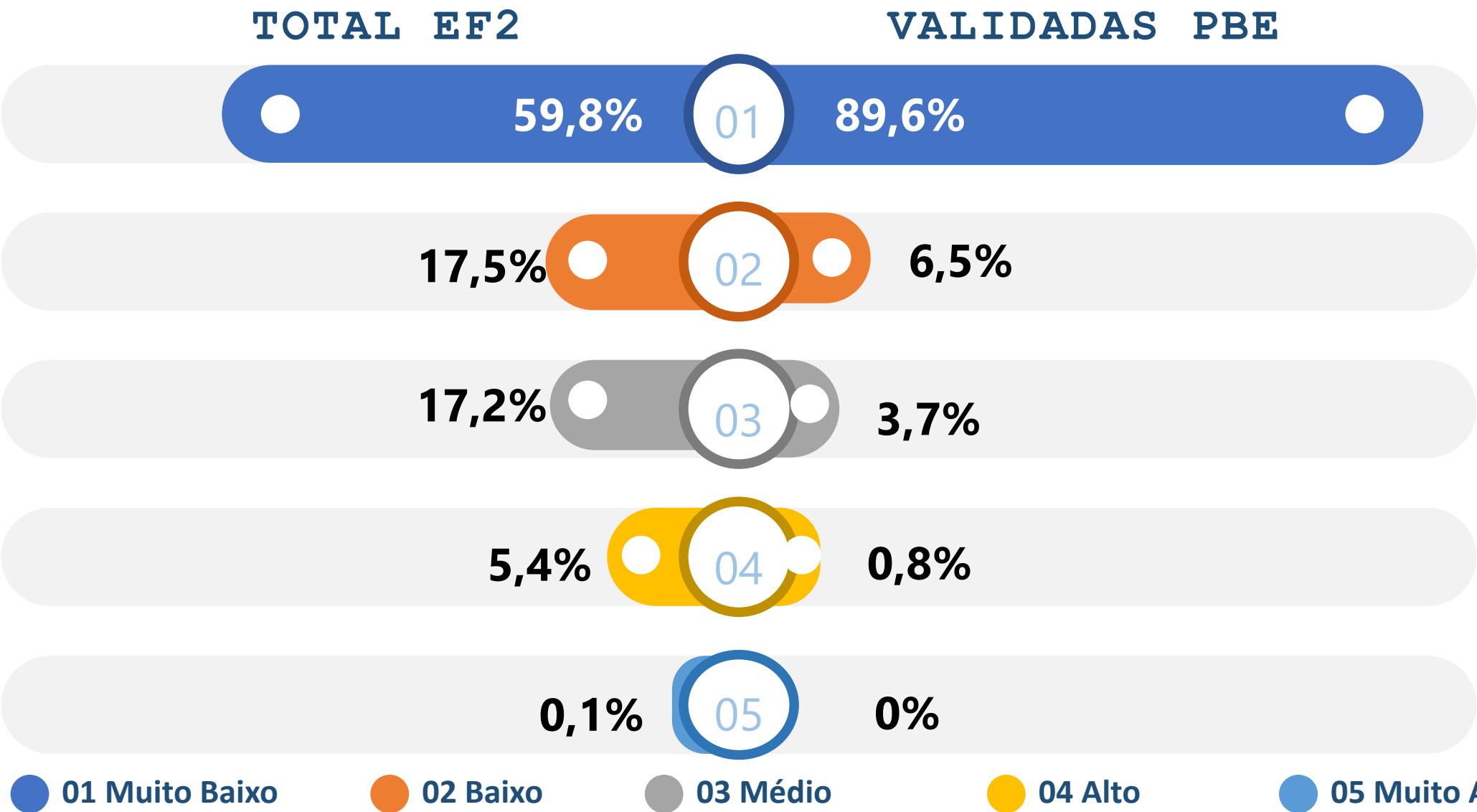
LÍNGUA  
PORTUGUESA



MATEMÁTICA



# NÍVEIS DE VULNERABILIDADE DAS ESCOLAS – IDHM EDUCAÇÃO



01 Muito Baixo

02 Baixo

03 Médio

04 Alto

05 Muito Alto

# REPASSE FINANCEIRO

WRITE YOUR SUBTITLE HERE

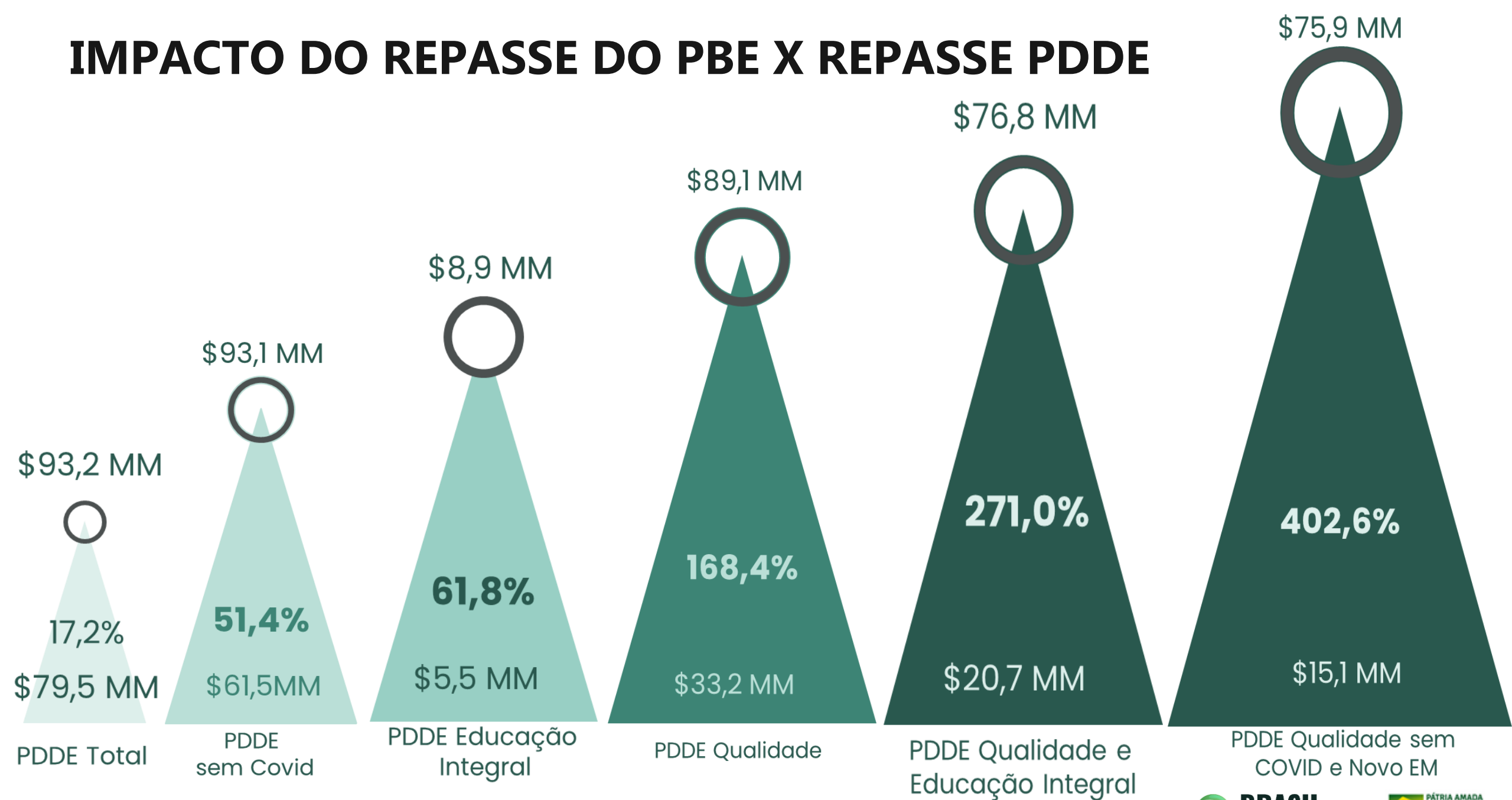
**IMPACTO EM RELAÇÃO  
AOS RECURSOS REPASSADOS  
PELO PDDE**



**PARCELAS DO REPASSE  
VALOR MÉDIO POR ESCOLA**



# IMPACTO DO REPASSE DO PBE X REPASSE PDDE



**BRASIL  
NA ESCOLA**  
APRENDER É FUNDAMENTAL

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# REPASSES POR PARCELAS



**6.843 ESCOLAS**

R\$ 68.430.000,00



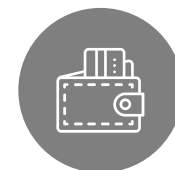
**880.496 MATRÍCULAS**

R\$ 46.226.040,00



**880.496 MATRÍCULAS**

R\$ 46.226.040,00



**880.496 MATRÍCULAS**

R\$ 39.622.320,00

---

**OBRIGADA!**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

- Secretário Mauro Luiz Rabelo
- Secretário adjunto Helber Ricardo Vieira

**DIRETORIA DE POLÍTICAS E DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

- Diretora: Myrian Sartori

**COORDENAÇÃO-GERAL DO ENSINO FUNDAMENTAL**

- Coordenadora-Geral: Denise Regina Maria Dias
- Gilmara Silva
- Edi Silva Pires
- Adirce Juliana
- Cristiane Souto
- Danilo Escobar
- Milton Mattos

Fone: (61) 2022 8439

E-mail: [brasilnaescola@mec.gov.br](mailto:brasilnaescola@mec.gov.br)