

NOVO FIES: redução das disparidades educacionais com sustentabilidade

Arnaldo Lima

Assessor Especial do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão

CMAP – Objetivos

- 1. Aperfeiçoar políticas públicas, programas e ações do Poder Executivo federal para que alcancem melhores resultados; e**
 - 2. Aprimorar a alocação de recursos e melhorar a qualidade do gasto público.**
- **CMAP tem o compromisso de avaliar a eficiência das políticas públicas, sem desconsiderar os impactos de bem-estar social que se espera das mesmas.**

Fortalecimento da Governança dos Programas Sociais

Comitê de Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas Federais (CMAP)	
Programas	Efeito das Revisões em 2017
Auxílio-doença e Aposentadoria por Invalidez	2,6
Bolsa Família	1,4
Benefício de Prestação Continuada (BPC)	0,6
FIES	1,0
Total	5,6

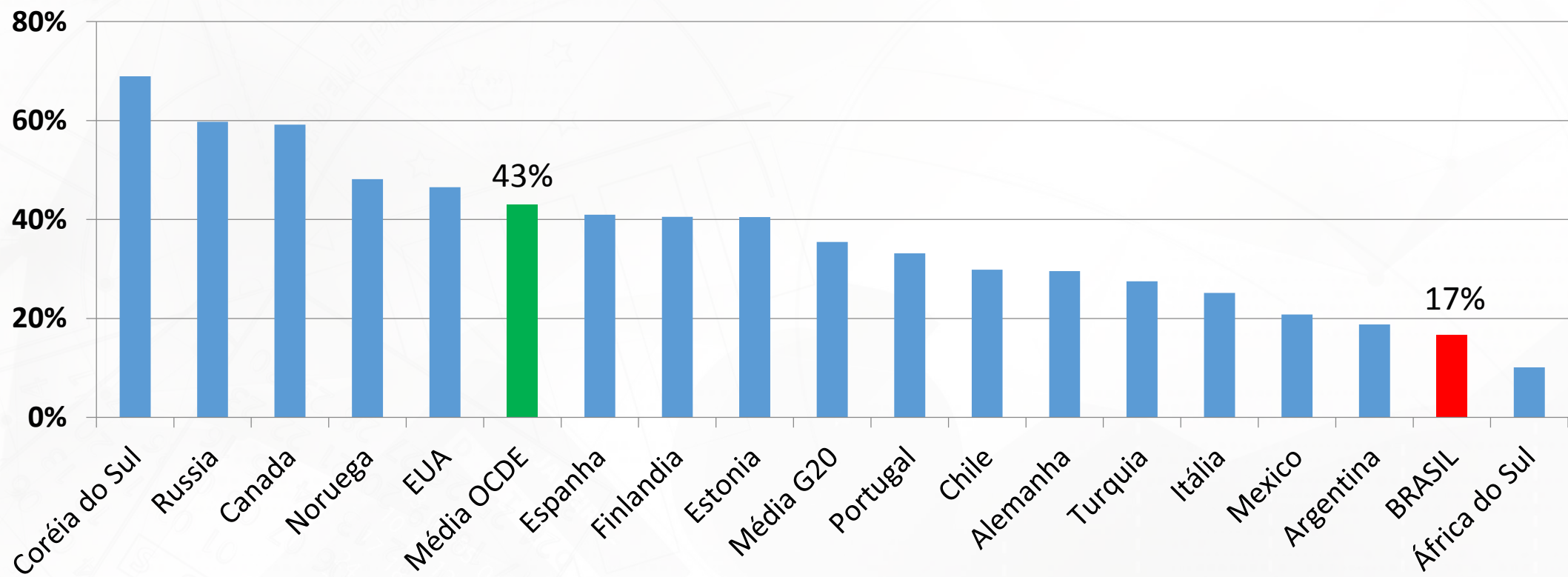
Novo FIES: maior transparência na programação orçamentária

Programação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	LOA	Empenhado	LOA	Empenhado	LOA	Empenhado	LOA	Empenhado	LOA	Empenhado	LOA	Empenhado	LOA	Empenhado	LOA	Empenhado
Concessão de Financiamento Estudantil - FIES (Lei nº 10.260, de 2001)	1.608,4	1.608,4	1.647,0	2.323,0	2.164,7	5.180,9	1.644,6	7.301,0	1.527,1	12.132,5	12.389,8	16.589,8	18.204,9	18.705,0	19.920,7	19.920,7
Integralização de cotas do Fundo de Garantia de Operações de Crédito Educativo - FGEDUC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400,0	259,9	259,9	73,7	-
Administração do Financiamento Estudantil - FIES	116,4	116,4	141,4	143,6	138,5	176,5	135,9	272,2	120,4	120,0	191,3	861,4	267,8	910,6	793,8	525,1
Total Geral	1.724,9	1.724,9	1.788,4	2.466,5	2.303,1	5.357,5	1.780,5	7.573,2	1.647,5	12.252,5	12.581,0	17.851,2	18.732,6	19.875,5	20.788,2	20.445,8

Fonte: SOF

O FIES é determinante para reduzir as disparidades educacionais

Proporção (%) de jovens e adultos (25 a 34 anos de idade)
com ensino superior completo em 2015



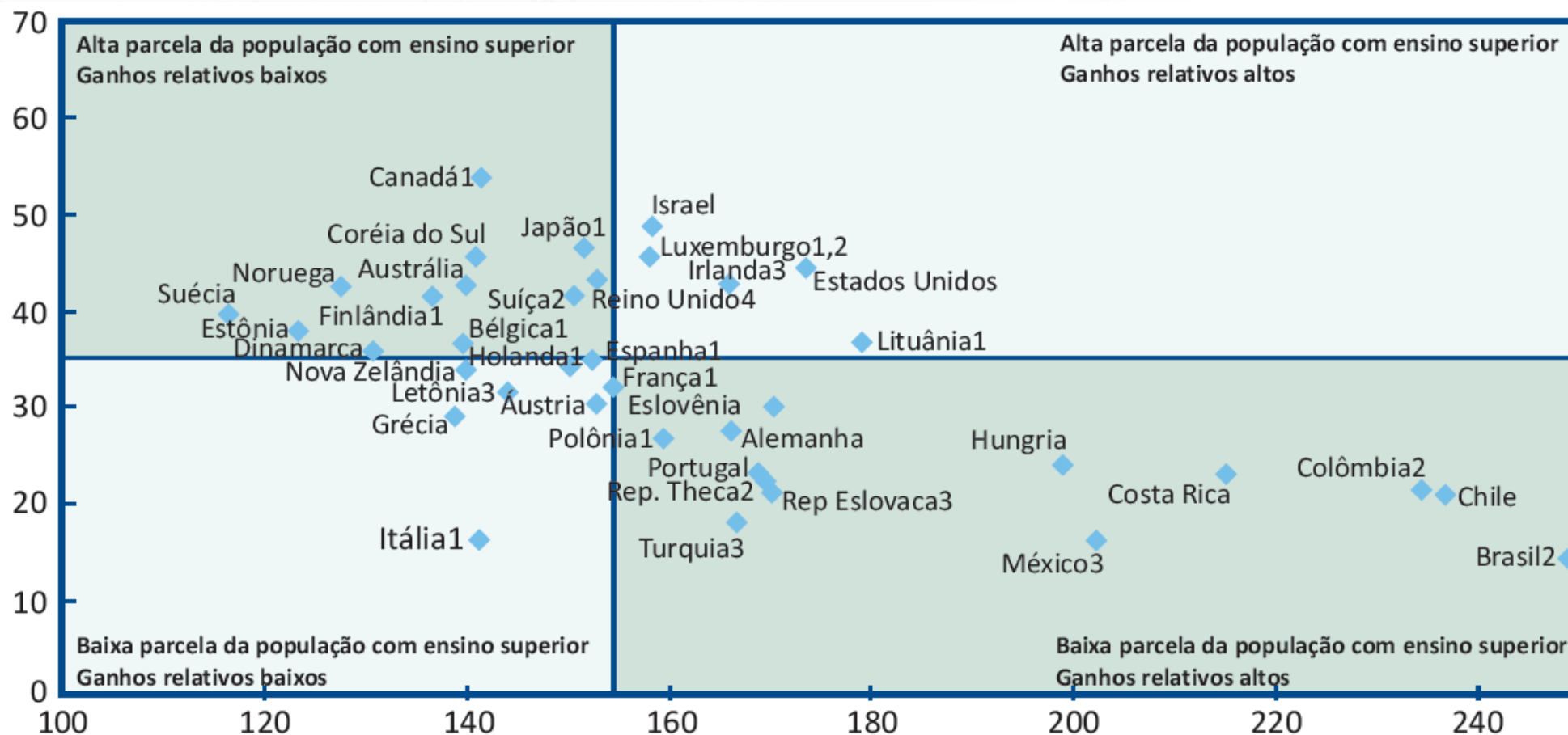
Fonte: OCDE (*Education at a Glance – 2017*)

Novo Fies respeita a capacidade de pagamento do mutuário

- **As experiências mais recentes têm adotado o modelo de empréstimos com amortização contingente à renda futura, no qual o mutuário paga sua dívida com uma alíquota**
- **Países que adotaram o IBR: Austrália, Estados Unidos e Reino Unido.**
- **Adequação às melhores práticas internacionais:**
 - **Justiça intergeracional;**
 - **% do financiamento ➡ % comprometimento de renda;**
 - **Quanto maior a renda, maior o % de comprometimento.**
- **Efeitos esperados:**
 - **Elevação das taxas de matrícula;**
 - **Aferir melhor a capacidade de pagamento do estudante;**
 - **Maior progressividade;**
 - **Redução do financiamento médio da carteira do FIES;**
 - **Redução da inadimplência; e**
 - **Sustentabilidade do programa.**

O prêmio (vantagem de renda) para trabalhadores é maior em países com pequena proporção de pessoas com Ensino Superior completo, como o Brasil

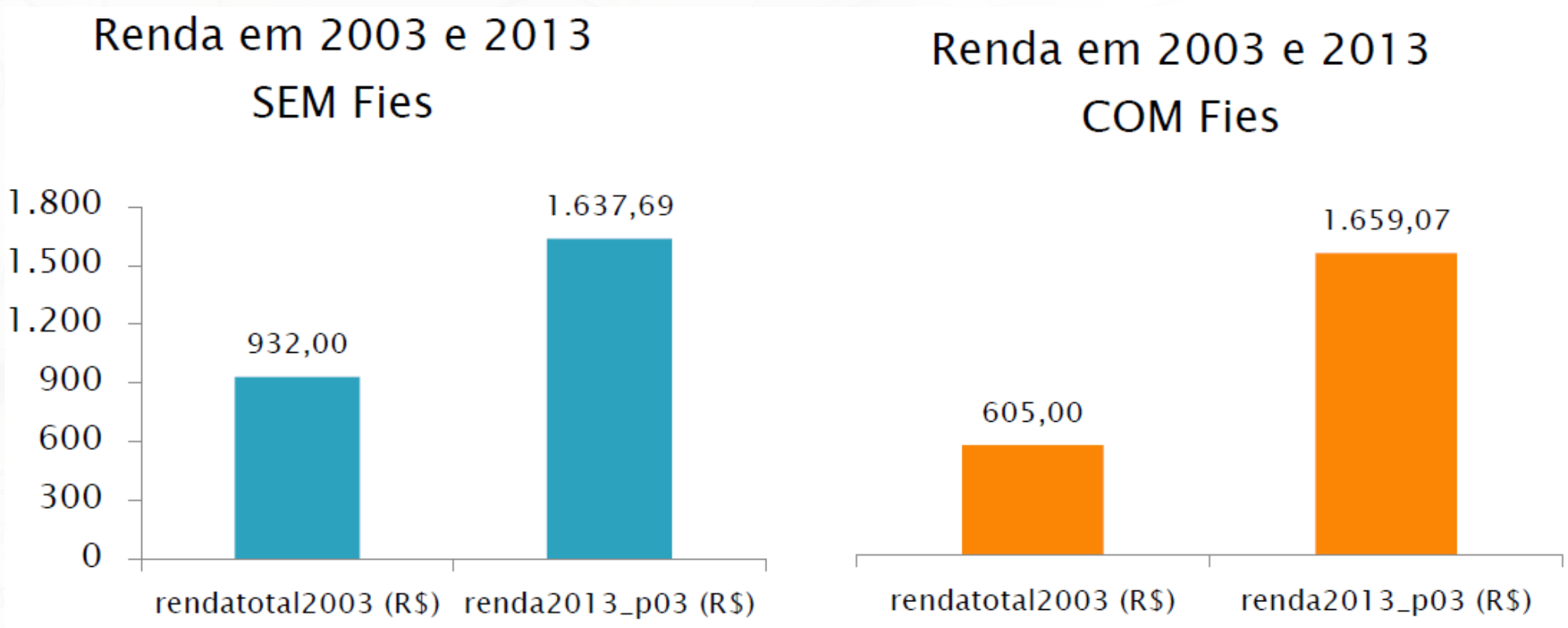
População com
Ensino Superior (%)



Renda relativa
aos sem Ensino
Superior (=100)

Fonte: OCDE (*Education at a Glance – 2017*) e INEP

O impacto sobre a renda para quem acessa o Fies é de até 20% maior ao impacto sobre a renda de quem conclui o ensino superior sem o Fies

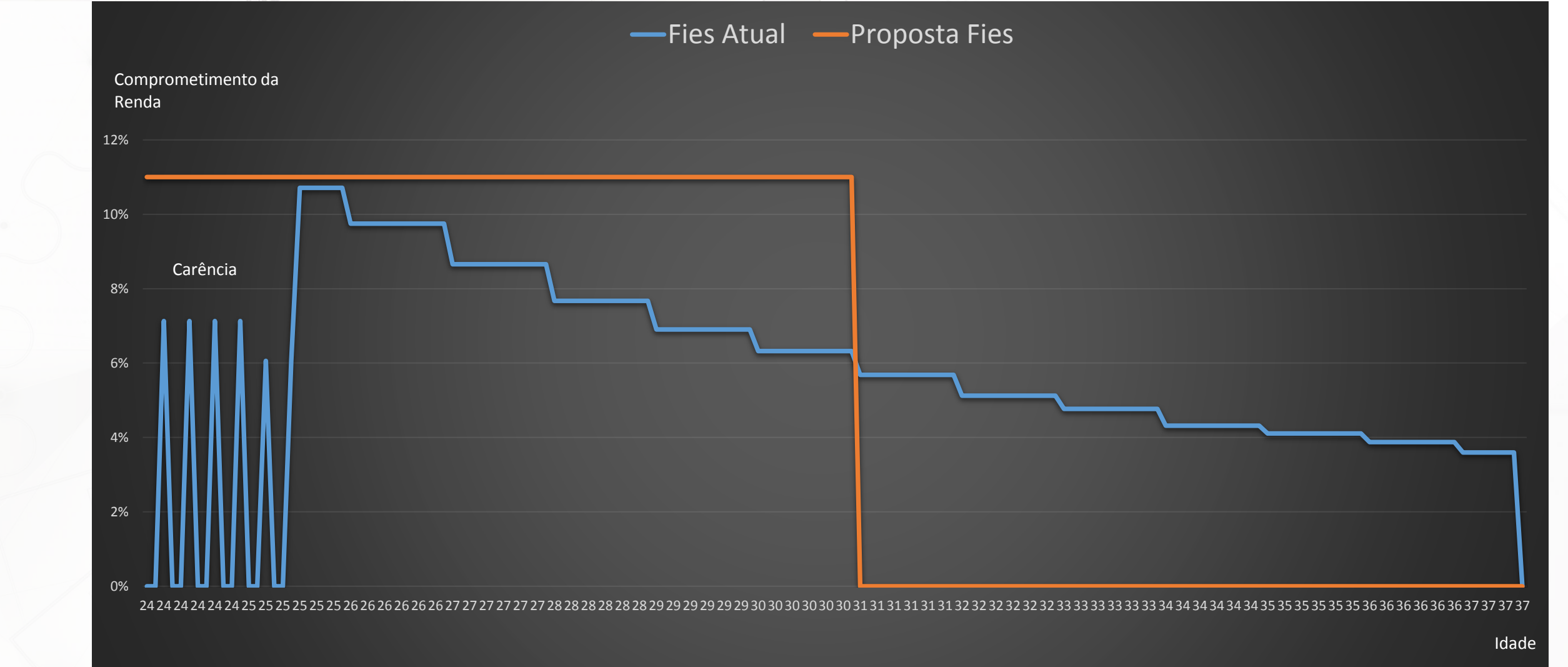


Fonte: “ROCHA, W. M. Análise de impacto do Fies sobre a renda do trabalhador formal. Dissertação 2016.

Simulação do Endividamento – Administradores de Empresas

- Percentual de financiamento do FIES: **82,70%**
- Duração do curso: **8 semestres**
- Mensalidade inicial do curso: **R\$ 955,00**
- Reajuste anual pelo **INPC**
- Prestação máxima: **R\$ 855,55/mês**
- Diferença de juros pagos: **18.098,53**, quando se compromete **11% da renda do aluno**. Além disso o aluno **anteciparia a liquidação do financiamento em 6 anos e meio**.

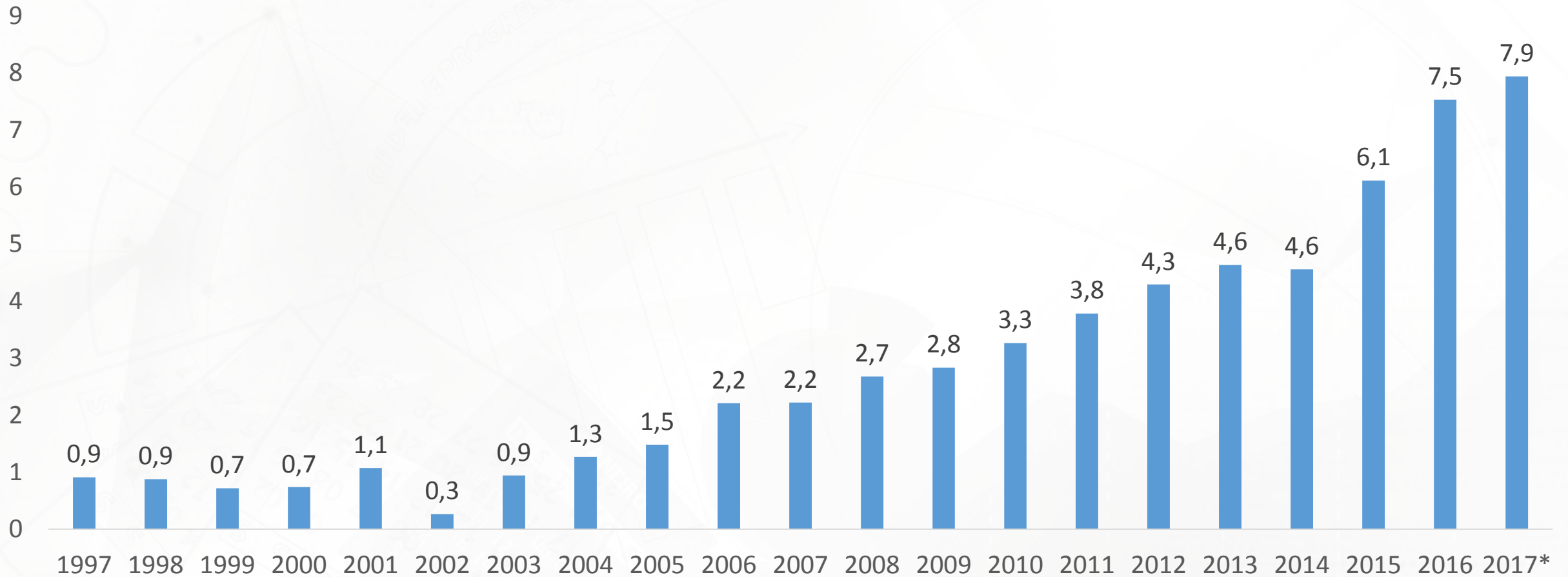
Comprometimento da Renda Projetada do Aluno por Idade



Fonte: RAIS 2015

FIES Desenvolvimento: utilização de recursos dos Fundos Constitucionais

Evolução do Resultado Primário do Fundos Constitucionais
(R\$ Bilhões)



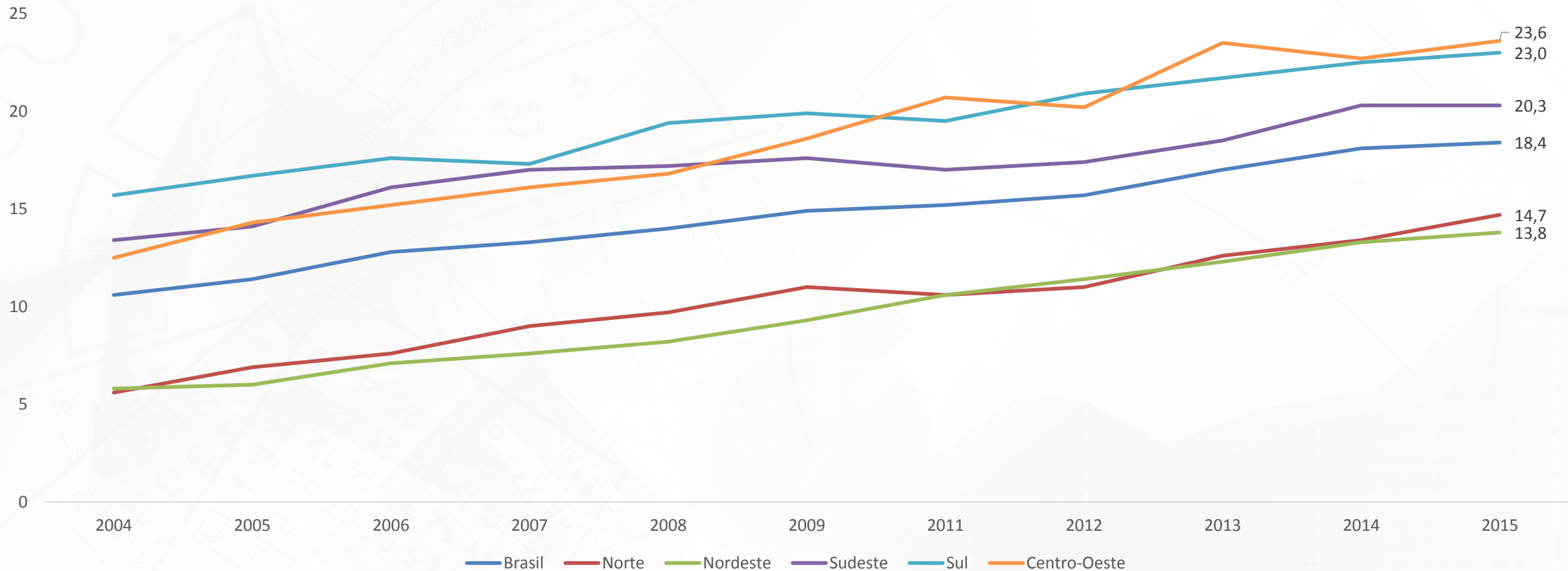
Fonte: MF/STN

*/ Acumulado em 12 meses findo em abril de 2017.

FIES Desenvolvimento: utilização de recursos dos Fundos Constitucionais

Evolução da Taxa Bruta de Matrícula no Ensino Superior

(Razão entre o número de matrículas de alunos com idade prevista (18 a 24 anos) para estar cursando o ensino superior e a população total na mesma faixa etária - em %)



Fonte: IBGE/PNAD

Obrigado!
arnaldo.lima@planejamento.gov.br