FENAPESTALOZZI
Federação Nacional das Associações
Pestalozzi

Plano Nacional de Educação (2024-2034) - (PL 2614/2024)
Atendimento Educacional Especializado

FENAPESTALOZZI
Federação Nacional das Associações
Pestalozzi

A Fenapestalozzi celebra quase um século de atuação em defesa dos direitos das pessoas com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades. São 99 anos transformando vidas, promovendo dignidade, acessibilidade e participação social por meio da educação, saúde, assistência social, trabalho, cultura, esporte e lazer. Nossa rede se espalha por todo o Brasil, unindo instituições que compartilham o mesmo propósito: construir uma sociedade mais justa e inclusiva para todos.

ALGUMAS PROPOSIÇÕES COM RELAÇÃO A REDAÇÃO:

Art. 10. Ato do Ministro de Estado da Educação disporá sobre a composição e o funcionamento do FNE, instância consultiva permanente de participação social, no âmbito do PNE, **considerando a pluralidade de ideias e pensamentos sociais.**

2) Qualidade da Educação Infantil

Objetivo 2 - Garantir a qualidade da oferta de educação infantil.

Estratégia 2.11 – Fortalecer a política nacional de formação inicial e continuada para a educação infantil, com ênfase no direito de aprendizagem e desenvolvimento integral da criança, **reconhecendo a diversidade étnico-racial, cultural, social, de gênero e as condições de deficiência**, como dimensão fundamental desse processo formativo e no dever do Estado em relação à qualidade da oferta.

5) Aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio

Objetivo 5 - Garantir a aprendizagem dos estudantes no ensino fundamental e no ensino médio, em todas as modalidades educacionais, com redução de desigualdades e inclusão.

Estratégia 5.8 - Aperfeiçoar os processos de avaliação e a apropriação dos resultados educacionais pelas escolas, considerando os níveis de aprendizagem alcançados por diferentes grupos sociais, **com atenção especial aos estudantes da educação especial, por meio de práticas avaliativas acessíveis, a fim de subsidiar o planejamento pedagógico inclusivo**, reduzir desigualdades e fortalecer a gestão educacional orientada pela equidade.

7) Conectividade, Educação para as Tecnologias e Cidadania Digital

Meta 7.b - Assegurar o nível adequado de aprendizagem em educação digital para 60% (sessenta por cento) dos estudantes da educação básica até o final da vigência deste PNE. **Abranger somente 60% dos estudantes e assegurar conectividade a 50% das escolas públicas até o 5º ano do plano não atenderá o objetivo 7, visto que o mundo atualmente é digital e tecnológico. Promover a educação digital para o uso crítico, reflexivo e ético das tecnologias da informação e da comunicação para o exercício da cidadania.**

8) Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola

Meta 8.a Ampliar a oferta de vagas em creches na modalidade de educação escolar indígena, de modo a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de zero a três anos até o final da vigência deste PNE. **Conflitando com a meta 1.a, que é 60%.**

9) Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos

Estratégia 9.14 - Assegurar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a implementação das diretrizes nacionais do Atendimento Educacional Especializado, de maneira a abranger a jornada, a alimentação, o transporte escolar, o financiamento, os recursos pedagógicos, os profissionais da educação, os serviços complementares e suplementares do AEE, respeitadas as medidas de acessibilidade, e consideradas as diversidades territoriais, as especificidades das etapas e as modalidades da educação, com vistas a atender aos direitos de participação e de aprendizagem, bem como a implementação articulada do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e do Plano Educacional Individualizado (PEI), que orientam e personalizam o processo educativo dos estudantes da educação especial.

SUGESTÃO DE ESTRATÉGIAS:

Estratégia 9. Elaborar índice para avaliação da qualidade da educação básica que agregue indicadores como desempenho e fluxo escolar do PAEE e PAEBS.

Matrícula Educação Básica – Educação Especial - 2024			
Educação Infantil	Ensino Fundamental Anos iniciais	Ensino Fundamental Anos finais	Ensino Médio Integrado
376.383	739.848	545.927	262.243

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. INEP/MEC. 2024.

SUGESTÃO DE ESTRATÉGIAS:

Estratégia 9. Promover a institucionalização da educação e aprendizagem ao longo da vida como diretriz estruturante das políticas educacionais nacionais, articulando iniciativas formais, não formais e informais em todos os territórios, com foco na equidade, inclusão social e formação integral.

Gostaríamos de expressar nossos sinceros agradecimentos pela oportunidade de participar desta audiência pública. Foi enriquecedor poder contribuir com opiniões, escutar diferentes perspectivas e fazer parte de um espaço tão importante para o diálogo democrático e para construção coletiva.

Reafirmo nosso compromisso com os temas debatidos e nos colocamos à disposição para continuar colaborando no que for necessário.

Obrigada!