



Senado Federal
Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa

As contribuições de africanos e afrodescendentes para a formação da sociedade brasileira, sob a perspectiva do direito ao conhecimento histórico plural e da educação como dever do Estado e da família

Zara Figueiredo

Secretária de Estado de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão – SECADI/MEC



[prof.zarafigueiredo](https://www.instagram.com/prof.zarafigueiredo)



secadigab@mec.gov.br

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Questões Iniciais: janelas de oportunidade

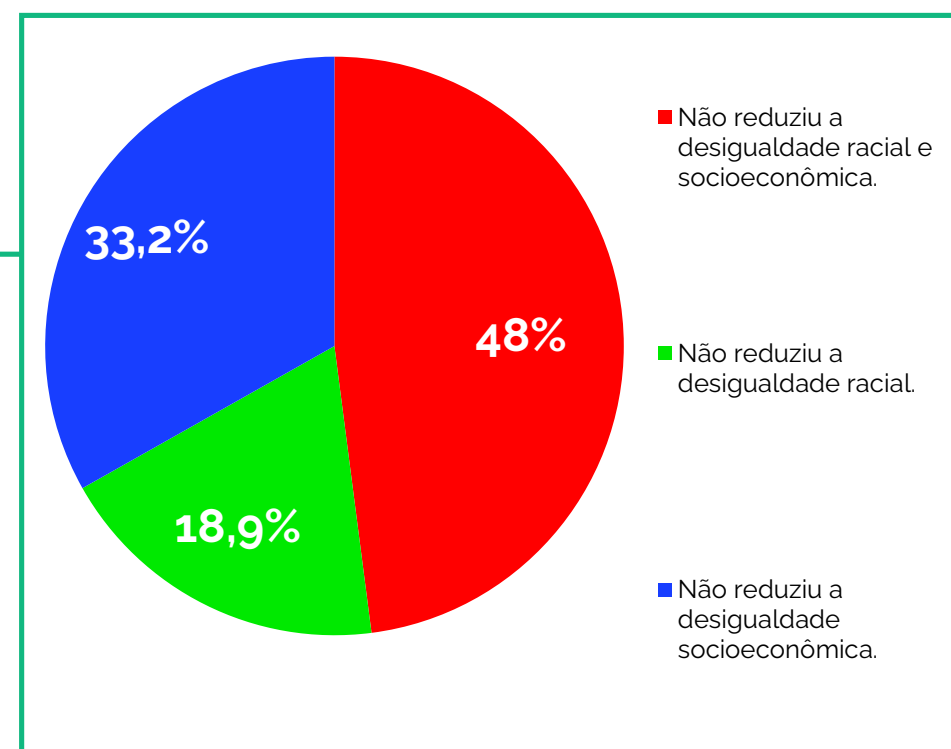
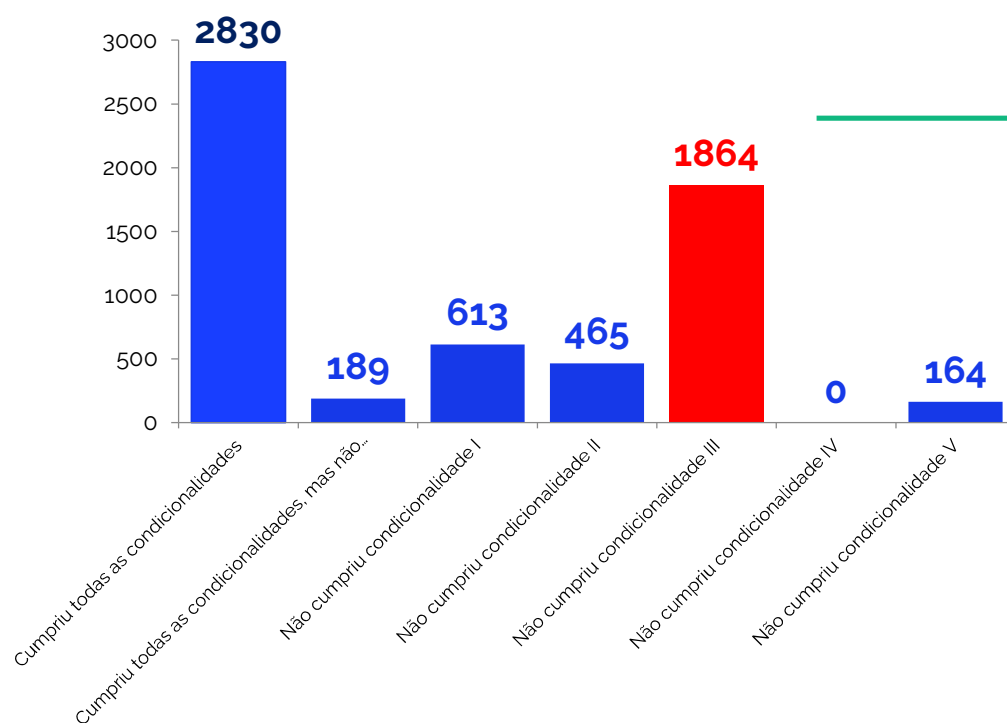
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



- 1 Efeméride do dia 21 de março
- 2 Projeto de Lei nº 1.007/2025
- 3 Celebração de 1 década de cotistas

FUNDEB/VAAR: CONDICIONALIDADES

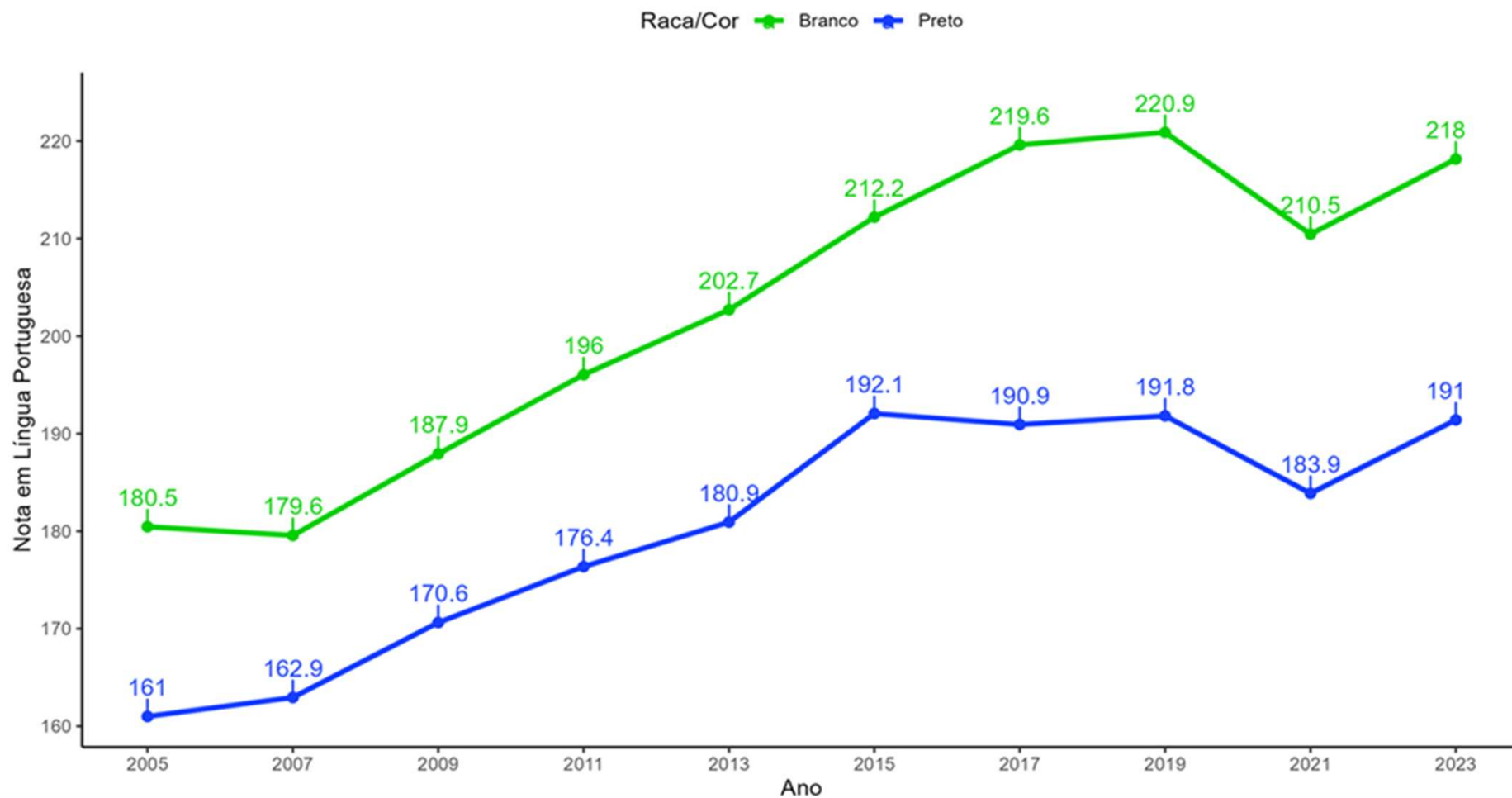
Municípios por situação de habilitação no VAAR 2025



Fonte: FNDE/MEC. Elaboração: SECADI/MEC.

Desigualdade Racial

Nota SAEB em Língua Portuguesa - 5º ano - Brasil, 2005 a 2023

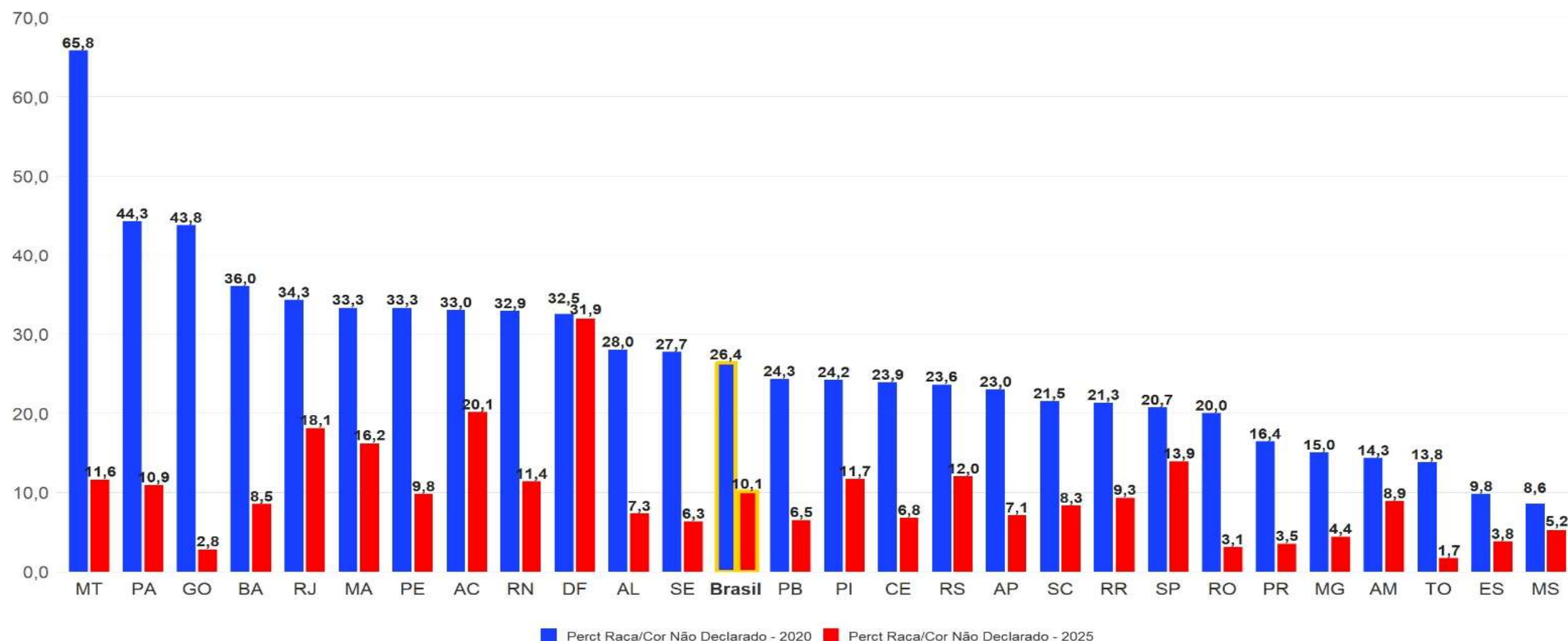


Percentual de matrículas com raça/cor não declara na Educação Básica em Escolas Públicas, por UF – 2020 e 2025

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Percentual de matrículas com raça/cor não declarada na Educação Básica em Escolas Públicas, por UF – 2020 e 2025



Percentual de matrículas com raça/cor não declara na Educação Básica em Escolas Públicas, por UF – 2020 e 2025

A não declaração do item raça/cor caiu de maneira expressiva, em nível nacional, no triênio 2023-2025.

No ES, praticamente todas as matrículas da rede estadual têm o item raça/cor informado em 2025.



Rede estadual do ES:

Total: 190.617

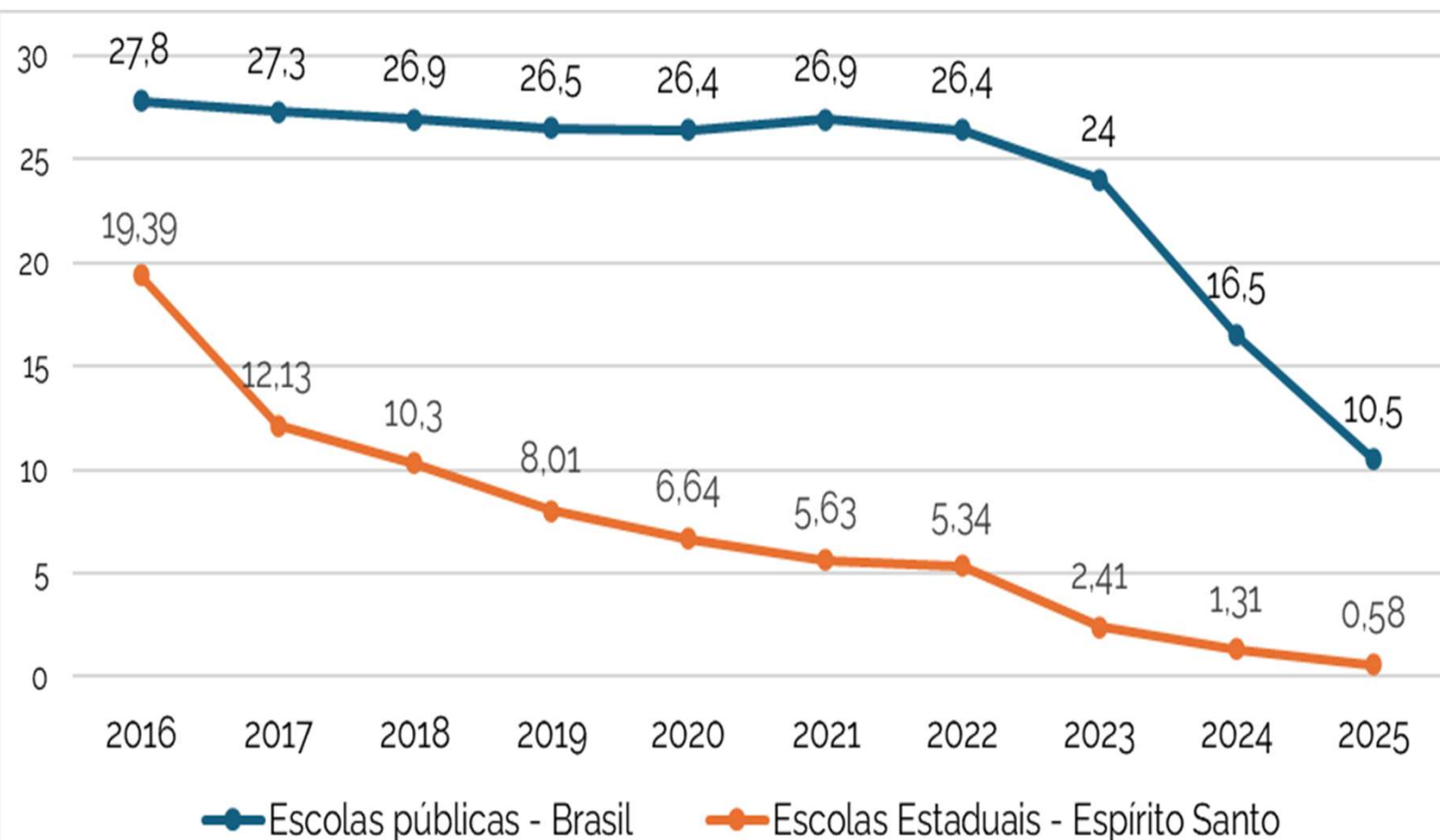
Amarelos – 448 (0,2%)

Branços – 52.384 (27,5%)

Indígenas – 517 (0,3%)

Pardos – 117.649 (61,7%)

Pretos – 18.513 (9,7%)



Fonte: Censo Escolar – INEP. **Elaboração: SECADI/MEC.**

Diferença entre a identificação de raça-cor entre Censo Escolar e Saeb



Saeb 2023 - Percentual de indivíduos do 5EF, 9EF e 3EM, por raça-cor

Censo Escolar 2024 - Percentual de matrículas por raça-cor (considerando o total de matrículas com o item raça-cor declarado)

Diferença entre Censo Escolar 2024 e Saeb 2023, em pontos percentuais

UF	Branca	Parda	Preta	Indígena	Amarela	Brancos	Pardos	Pretos	Indígenas	Amarelos	Brancos	Pardos	Pretos	Indígenas	Amarelos
Brasil	32,8	48,3	14,5	1,9	2,5	37,6	55,2	5,6	1,2	0,4	4,8	6,9	-8,9	-0,7	-2,1
AC	21,1	58,0	13,4	2,5	5,0	13,9	76,5	2,0	7,2	0,6	-7,2	18,5	-11,5	4,6	-4,4
AL	19,5	61,0	14,3	2,0	3,1	15,0	79,9	3,9	0,9	0,3	-4,5	18,9	-10,5	-1,2	-2,8
AM	18,2	64,9	7,9	6,2	2,9	7,0	81,5	0,9	10,5	0,1	-11,2	16,6	-7,0	4,3	-2,7
AP	21,5	56,6	16,4	2,5	3,0	14,0	78,2	4,0	3,5	0,2	-7,5	21,6	-12,4	1,1	-2,7
BA	16,2	50,9	26,8	2,8	3,3	11,6	72,6	14,5	0,8	0,5	-4,6	21,7	-12,3	-2,1	-2,8
CE	23,0	61,8	11,1	1,6	2,6	16,2	80,6	2,3	0,7	0,2	-6,8	18,8	-8,8	-0,8	-2,3
DF	29,2	50,5	16,3	1,5	2,5	31,4	62,5	5,4	0,2	0,6	2,2	12,0	-10,9	-1,3	-2,0
ES	28,9	50,9	16,4	1,8	1,9	30,6	61,9	6,9	0,3	0,3	1,7	10,9	-9,5	-1,5	-1,6
GO	28,4	53,2	13,4	1,6	3,4	25,7	68,2	5,3	0,2	0,7	-2,6	15,0	-8,1	-1,5	-2,7
MA	16,6	63,2	15,5	1,7	3,0	10,4	82,1	4,9	1,9	0,8	-6,2	18,9	-10,6	0,2	-2,3
MG	31,2	49,3	15,5	1,6	2,4	35,4	56,3	7,8	0,2	0,3	4,2	6,9	-7,6	-1,3	-2,1
MS	35,1	47,6	10,2	4,8	2,4	41,5	50,8	2,2	5,3	0,2	6,4	3,2	-7,9	0,5	-2,2
MT	27,4	54,4	13,9	1,7	2,6	18,7	74,6	3,3	3,2	0,3	-8,7	20,2	-10,6	1,4	-2,4
PA	18,1	62,8	14,0	1,9	3,3	11,7	81,8	4,5	1,6	0,3	-6,3	19,0	-9,5	-0,3	-2,9
PB	25,8	56,3	12,4	2,3	3,2	20,6	74,3	3,5	1,1	0,5	-5,1	18,0	-8,9	-1,2	-2,7
PE	24,1	55,4	15,5	2,1	2,9	22,5	70,6	4,8	1,7	0,4	-1,6	15,2	-10,7	-0,4	-2,5
PI	18,5	60,4	15,7	1,9	3,6	12,8	80,8	5,3	0,2	0,8	-5,6	20,4	-10,4	-1,7	-2,8
PR	51,7	38,6	6,6	1,2	1,9	71,8	25,4	1,8	0,4	0,5	20,1	-13,2	-4,8	-0,8	-1,4
RJ	30,4	41,7	23,6	1,8	2,4	34,1	51,5	14,0	0,1	0,3	3,7	9,8	-9,7	-1,7	-2,1
RN	29,8	52,3	13,0	1,6	3,3	31,7	63,5	3,9	0,5	0,5	1,8	11,1	-9,1	-1,1	-2,7
RO	26,9	56,7	11,5	2,0	3,0	25,0	69,3	3,4	1,8	0,4	-1,8	12,6	-8,1	-0,2	-2,6
RR	20,6	51,9	11,7	12,4	3,4	12,2	63,3	2,4	21,8	0,2	-8,4	11,4	-9,3	9,4	-3,2
RS	65,0	23,3	9,3	1,3	1,2	79,6	13,6	6,0	0,7	0,2	14,7	-9,7	-3,3	-0,6	-1,0
SC	62,3	28,6	6,4	1,2	1,5	78,3	17,6	3,5	0,4	0,2	16,0	-11,0	-2,9	-0,9	-1,2
SE	19,6	56,6	18,0	2,1	3,6	13,0	80,6	5,8	0,1	0,4	-6,6	24,0	-12,2	-2,0	-3,2
SP	42,4	40,9	13,5	1,3	1,9	61,9	33,6	3,7	0,3	0,4	19,6	-7,3	-9,8	-1,0	-1,5
TO	17,7	60,3	16,0	1,8	4,1	17,6	74,3	4,9	2,7	0,5	-0,1	14,0	-11,1	0,9	-3,6

O que diz a literatura nacional e internacional sobre isso?



Fatores explicativos Intraescolares

- 1 Representatividade em currículos, materiais e espaços: mitos, herois, musas
- 2 Baixa expectativa docente e viés inconsciente
- 3 Ausência de gestão de rede para Equidade

O que o Ministério da Educação tem feito?





Política Nacional de Equidade, Educação para as
Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola

PNEERQ





Governança
Executiva da
PNEERQ

1.533 Bolsistas 
R\$ 1.200/mês
Resolução nº 18/2024

Coordenação
PNEERQ

53 Coordenadores

- 27 Representantes Estaduais
- 26 Representantes Municipais

Articulador de
formação

53 Articuladores de
formação

- 27 Representantes Estaduais
- 26 Representantes Municipais

Agente de
governança
regional 

647 Agentes de Governança
Regional

- 326 Representantes Estaduais
- 321 Representantes Municipais

Agente de
governança
local 

780 Agentes de Governança
Local

- 7 Representantes Estaduais
- 773 Representantes Municipais

PNEERQ - Ação Focalizada

A Ação Focalizada da PNEERQ direciona mais insumos para um grupo com maior necessidade de avanços na redução das desigualdades com intuito de promover um ambiente mais justo e equitativo.

Ação focalizada

**773 redes municipais
7 redes estaduais**

- + 16 mil escolas contempladas com PDDE ERER/EEQ, 92% dessas escolas aderiram neste primeiro ciclo
- **Recurso destinado ao PDDE ERER/EEQ:
R\$ 57.574.270 Milhões**

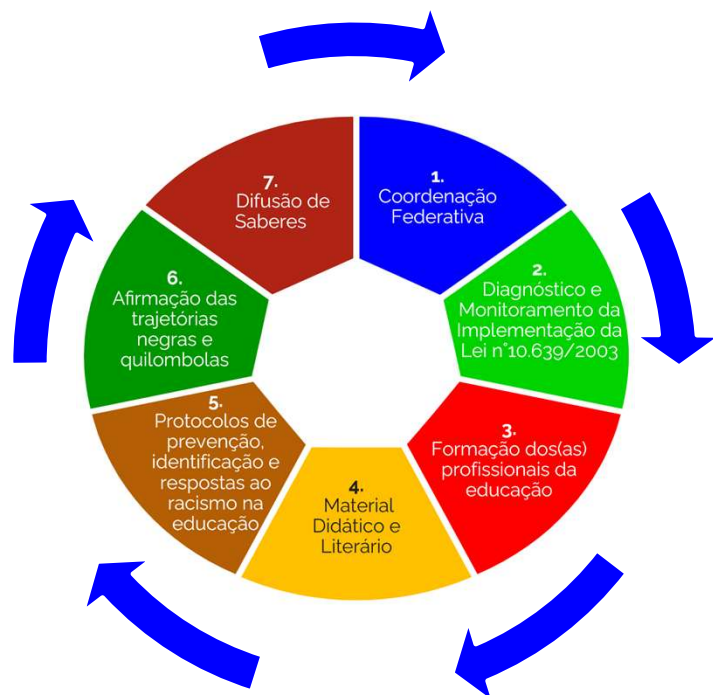
Apoio **adicional**:

- ☐ PDDE (R\$ 1.800 a R\$ 3.700)
- ☐ Agente de Governança Local



*Critério utilizou respostas das gestões estaduais e municipais nas pesquisas Estadic e Munic 2021

PNEERQ: Orçamento, Metas e monitoramento,



+ R\$ 2 bilhões investidos na PNEERQ em todos os eixos entre 2024 e 2027

Metas e Monitoramento PNEERQ

Disponível agora:

- Painel de monitoramento da Lei 10.639/03
- Índices de implementação por rede de ensino
- Dados desagregados por território

Em andamento:

- Construção colaborativa das metas nacional e estaduais para colaborar com o avanço da PNEERQ

Por que esses dados importam?

- Base para diagnóstico das desigualdades educacionais
- Subsidiar a alocação de recursos da PNEERQ
- Permitem acompanhar o cumprimento da legislação
- Orientam as ações necessárias para o avanço da política



- **Selo Petronilha 2025 foi concedido a 436 secretarias de educação** — sendo 428 municipais e 8 estaduais — que demonstraram compromisso efetivo com a implementação de políticas educacionais voltadas à equidade racial e quilombola;
- **Dentre essas redes, 20 secretarias foram selecionadas para receber destaque nacional** por suas práticas estruturantes e inspiradoras. **Essas 20 receberão um aporte de 200 mil reais**, recursos esses que deverão ser destinados ao fortalecimento de suas ações;
- As 20 práticas premiadas serão publicadas para incentivarmos a proliferação dessas boas iniciativas.

Mais informações:
www.gov.br/mec/pt-br/pneerq/selo-petronilha

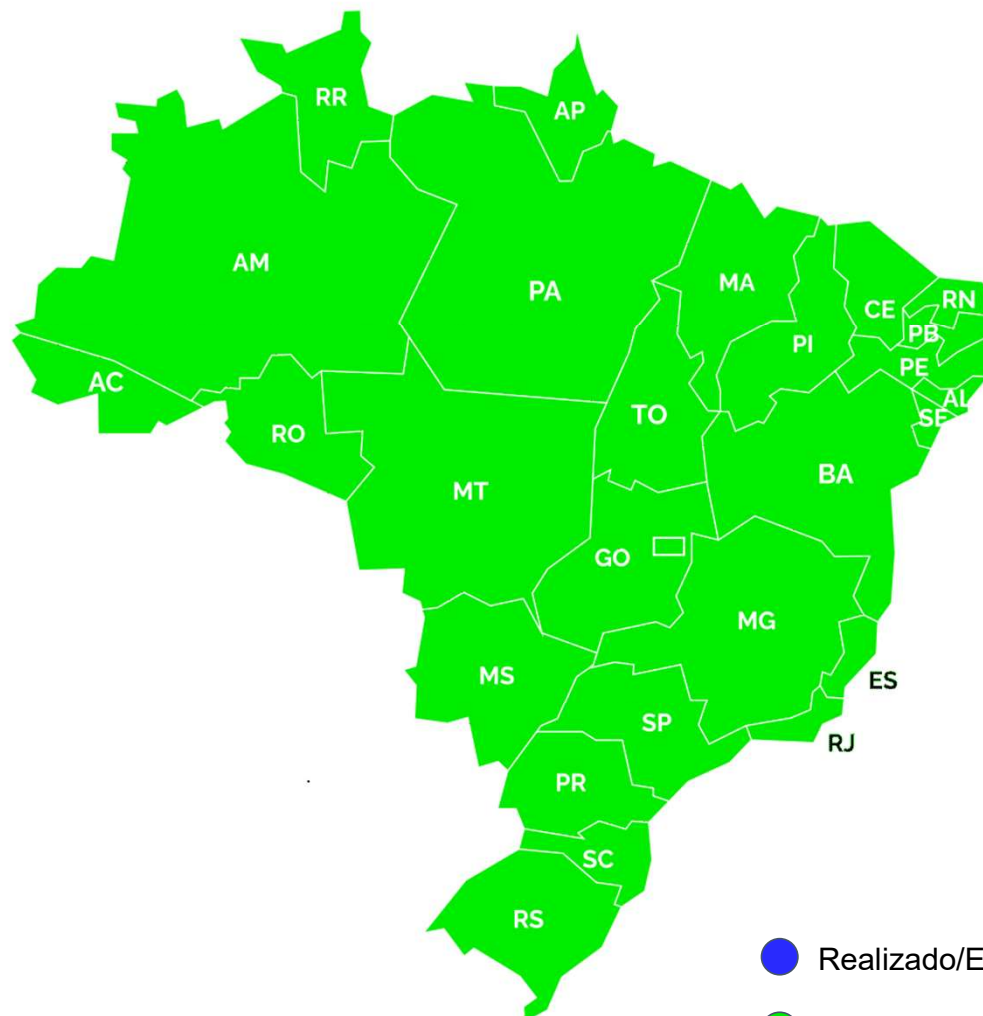
Eixo 3: Formação para profissionais da educação

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



- Entre **2024 e 2026**, serão ofertadas **mais de 262 mil vagas** em formações a distância (com tutoria), presencial ou semipresencial em Educação para as Relações Étnico-Raciais, Educação Escolar Quilombola e Equidade, **abrangendo todo o Brasil**.
- Criação de uma Rede de formação com 43 IE's**

Parcerias com:
CAPES, Universidades Federais e Estaduais e Institutos Federais e CEERT



● Realizado/Em curso

● Online com Tutoria: 150.000 vagas

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



#PARTIU
PROGRAMA DE CURSINHO PREPARATORIO PARA
ENSINO MEDIO EM INSTITUTOS FEDERAIS

CPOP
REDE NACIONAL DE
CURSINHOS POPULARES

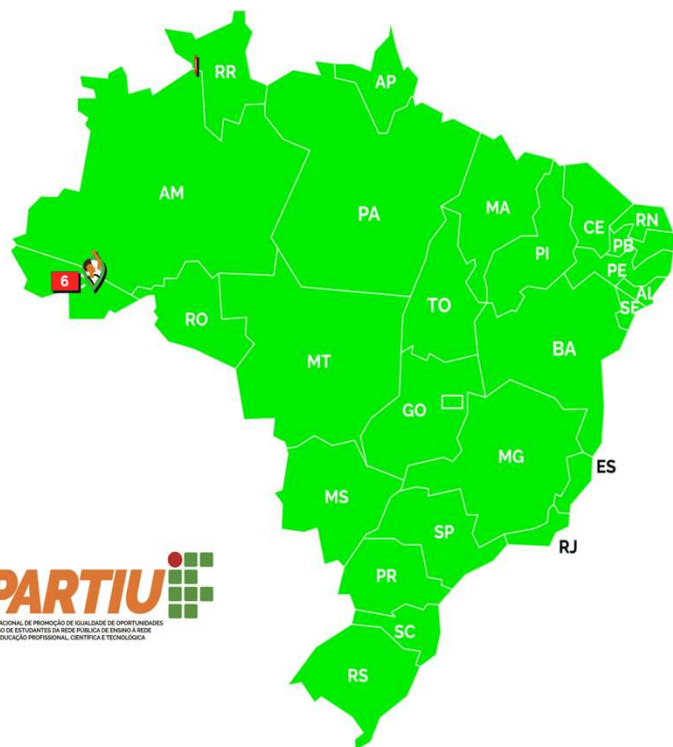
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



#PARTIU

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES
PARA O ACESSO DE ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO À REDE
FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



#PARTIU

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES
PARA O ACESSO DE ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO À REDE
FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

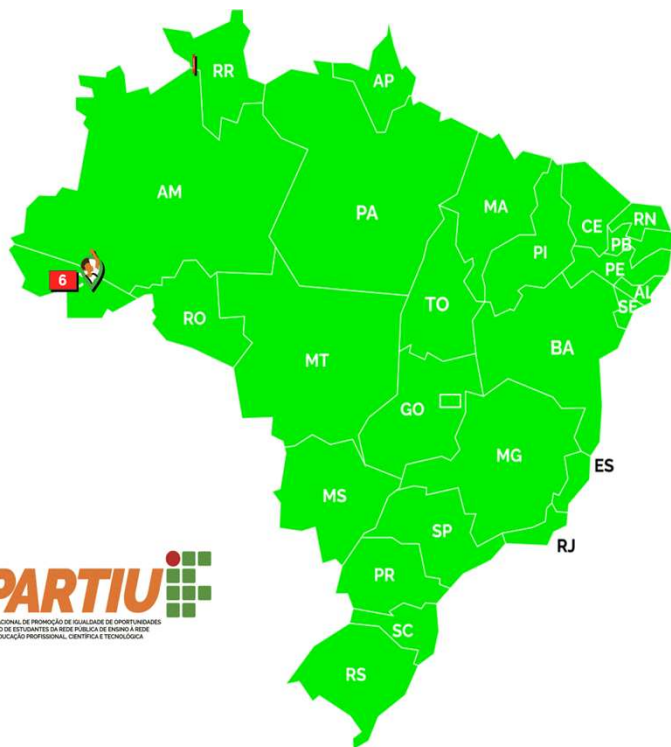
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL



#PARTIU

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES
PARA O ACESSO DE ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO À REDE
FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



#PARTIU

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES
PARA O ACESSO DE ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO À REDE
FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



GOVERNO FEDERAL

BRASIL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



ESCOLA NACIONAL NEGO BISPO

Portaria MEC nº 537, de 24 de Julho de 2025, Institui o Programa Escola Nacional Nego Bispo de Saberes Tradicionais.
<https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-mec-n-537-de-24-de-julho-de-2025-644413597>



Saberes afro-brasileiros



Saberes indígenas



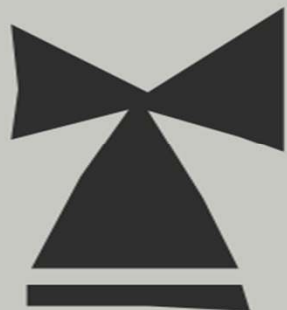
Saberes quilombolas





ESCOLA
NACIONAL
NEGO BISPO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Artes e Ofícios
#1



Cosmociências
#4



Memórias e Oralidade
#3



Línguas e Narrativas
#2



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO



GOV.BR/MEC