

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Educação no Brasil Novo Ensino Médio

Brasília | novembro de 2016

NOVO ENSINO MÉDIO

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



NOVO ENSINO MÉDIO – O QUE É

MARCO LEGAL FRUTO DE UM AMPLO DEBATE

Em 2014:

- ✓ **Plano Nacional da Educação (PNE), meta 3.1**
“Institucionalizar programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados...”

NOVO ENSINO MÉDIO – DEBATE COM A SOCIEDADE



Recife – Curso Qi



Recife – Colégio Cognitivo



Santa Catarina _IFSC



Professores e estudantes da rede pública do AM e PE

Belo Jardim - IFPE

NOVO ENSINO MÉDIO – DEBATE COM A SOCIEDADE



Folha de São Paulo



Confederação Israelita SP



FGV – Rio de Janeiro



Ancham -Recife



Fundação FHC - SP

NOVO ENSINO MÉDIO – DEBATE COM A SOCIEDADE



Comissão Educação



Fundação Ulysses Guimarães _ Alagoas



Debate no Consed



Assembléia Legislativa de PE



Fórum Nacional de Agente Jovem - GO

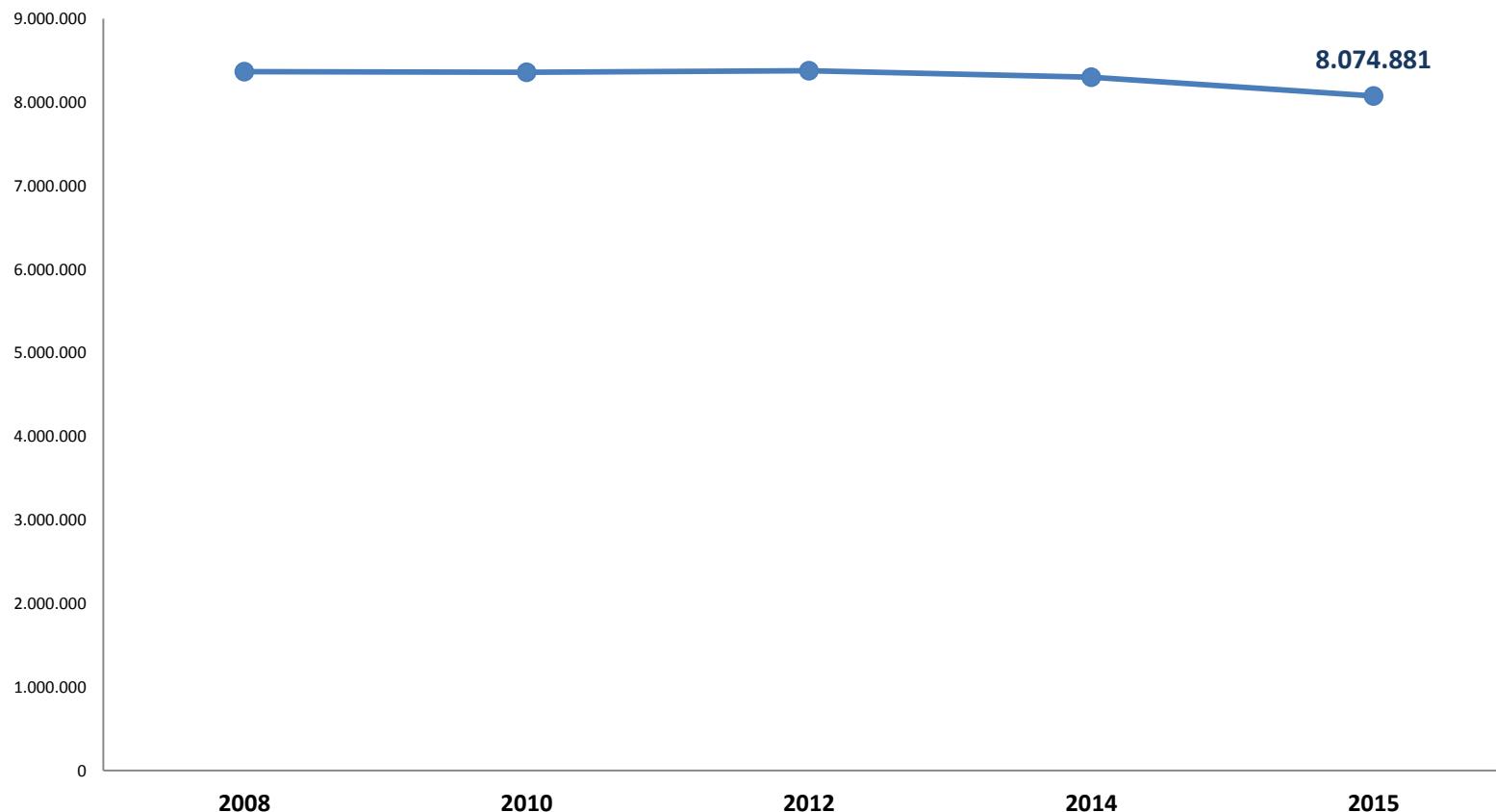


BA - Conselho Estadual de Educação

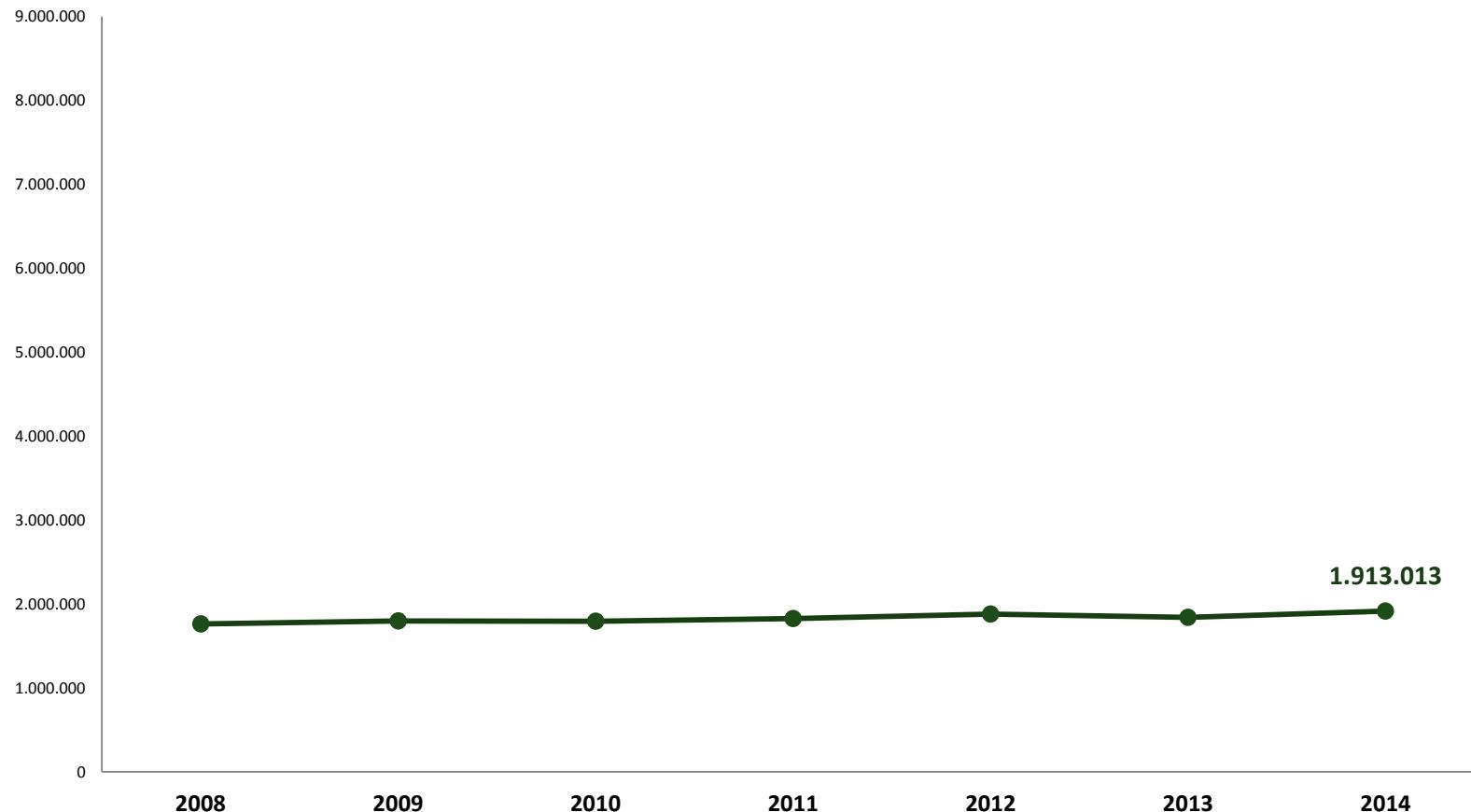


SP - Conselho Estadual de Educação

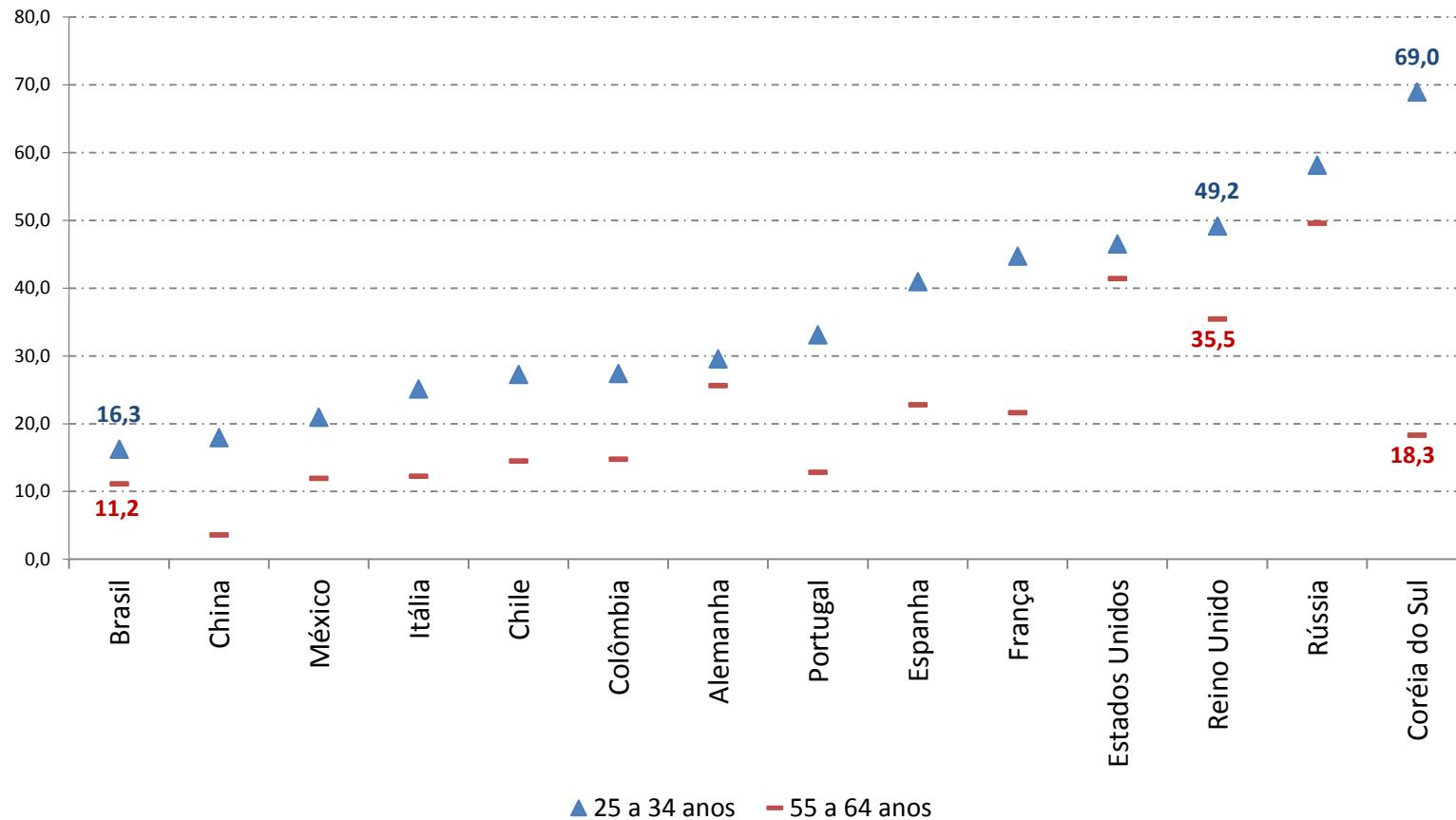
EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA NO ENSINO MÉDIO 2008-2015



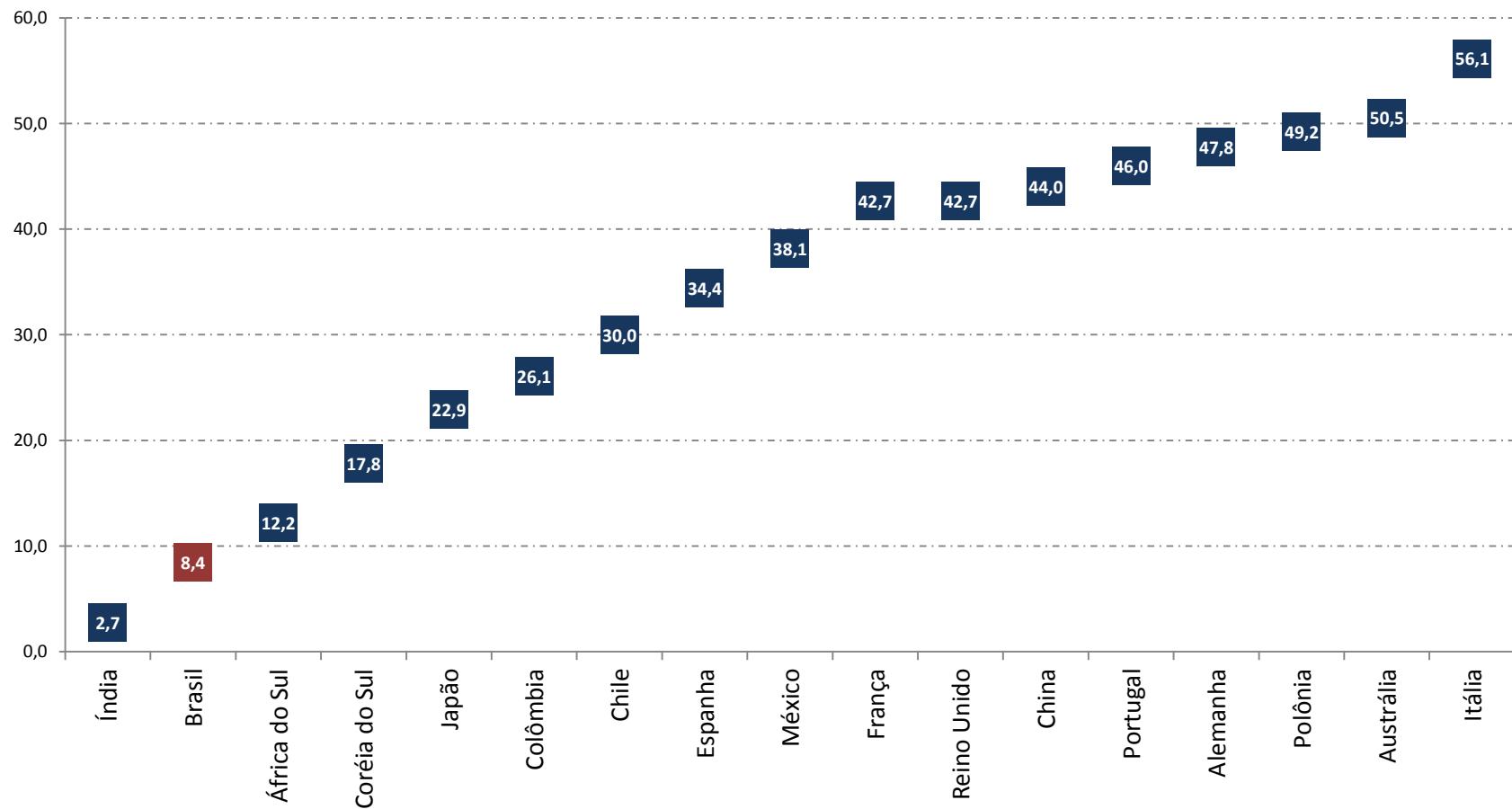
CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO BRASIL 2008-2014



POPULAÇÃO COM EDUCAÇÃO SUPERIOR POR FAIXA ETÁRIA (%)



PROPORÇÃO DA MATRÍCULA NO ENSINO MÉDIO EM PROGRAMAS VOCACIONAIS



Fonte: EAG 2016 (OCDE)

A FALÊNCIA DO ATUAL ENSINO MÉDIO NO BRASIL

RELEVÂNCIA E URGÊNCIA

- IDEB **estagnado** desde 2011
- O **desempenho** em português e matemática é **menor** hoje do que em 1997
- **1,7 milhão** dos jovens de 15 a 24 anos **nem estuda, nem trabalha**
- **82%** dos jovens de 18 a 24 estão **fora do ensino superior**
- A **população jovem** do Brasil entrará em declínio após **2022**
- Indicadores de avaliação negativos
- Produziu mais desigualdade e estimulou a evasão
- EM virou preparação para o ENEM

**Para iniciar a mudança, é preciso
começar a mudança hoje**

MODELOS DE ENSINO MÉDIO NO MUNDO

PAÍSES	BASE COMUM (Anos)	TRILHAS
Austrália		1 Acadêmicas Vocacionais
Coreia do Sul		1 Acadêmicas Vocacionais
Finlândia		1 Acadêmicas Vocacionais
França		- Acadêmicas Vocacionais
Portugal		1 Acadêmicas Vocacionais
Inglaterra		1 Acadêmicas Vocacionais
Brasil		3 Única

Fontes: OCDE, 2011 e SCHWARTZMAN, 2015.

NOVO ENSINO MÉDIO – O QUE É

PROTAGONISMO DO JOVEM

- Foco no projeto de vida do aluno
- Autonomia para o aluno escolher a área de seu maior interesse para aprofundamento de estudos ou uma área de ensino técnico
- Formação técnica profissional na carga horária do Ensino Médio.



NOVO ENSINO MÉDIO – PROPOSTA

- ✓ Modernização da arquitetura do sistema atual: currículo mais flexível e mais conectado com as aspirações dos jovens do nosso século
- ✓ O objetivo é tornar a escola de ensino médio mais atraente e articulada com o mundo em que vivemos

NOVO ENSINO MÉDIO E O CURRÍCULO

- ✓ A BNCC estabelecerá as competências, os objetivos de aprendizagem e os conhecimentos necessários para a formação geral do aluno.

- ✓ A flexibilização do currículo será composta por diferentes ênfases nas áreas de conhecimento ou de atuação profissional:
 - ✓ I – linguagens
 - ✓ II – matemática
 - ✓ III – ciências da natureza
 - ✓ IV – ciências humanas
 - ✓ V – formação técnica e profissional

NOVO ENSINO MÉDIO

- ✓ Cada Estado organizará o seu currículo considerando a BNCC
- ✓ Língua Portuguesa e Matemática serão obrigatórias ao longo dos 3 anos do ensino médio
- ✓ A reforma torna o inglês obrigatório desde o 6º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, não necessariamente nos três anos

NOVO ENSINO MÉDIO

- As escolas poderão oferecer:
 - Cursos na vertente acadêmica
 - Cursos na vertente técnico-profissional
 - Ambos
- Normas
 - Escolas públicas: Secretarias Estaduais de Educação e pelo Conselho Estadual de Educação.
 - Escolas privadas: Conselho Estadual de cada estado

NOVO ENSINO MÉDIO E PROFESSORES

- ✓ A formação de professores se dará da mesma forma como a legislação atual prevê
- ✓ Professor poderá fazer complementação pedagógica para dar aula de outra disciplina dentro da sua área de conhecimento
- ✓ Valorização do professor nas áreas do conhecimento, permitindo a dedicação do professor a uma só escola

NOVO ENSINO MÉDIO E AS ESCOLAS

- Contratação de profissionais com notório saber para ministrar aulas exclusivamente em disciplinas **dos cursos técnicos e profissionalizantes**

MP 746/2016:

Art. 61. III - trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim; e

IV - profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação para atender o disposto no inciso V do caput do art. 36.

NOVO ENSINO MÉDIO E AS ESCOLAS

- As escolas poderão organizar o ensino em módulos ou créditos
- O prazo para início da vigência da presente lei é o ano seguinte à aprovação da Base Nacional Curricular do Ensino Médio, assegurados pelo menos 360 dias de prazo

NOVO ENSINO MÉDIO – APROVADO PELA POPULAÇÃO



EDUCAÇÃO

72% aprovam proposta de reforma do ensino médio, diz pesquisa Ibope

Foram entrevistadas 1.200 pessoas, entre 30 de outubro e 6 de novembro.

10/11/2016 12h36 - Atualizado em 10/11/2016 15h30

FOLHA

Folha de S.Paulo

MEC recebe pesquisa que mostra aprovação à reforma do ensino médio



MÔNICA BERGAMO • 03/11/2016 - 02:00



Obrigado!

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

