

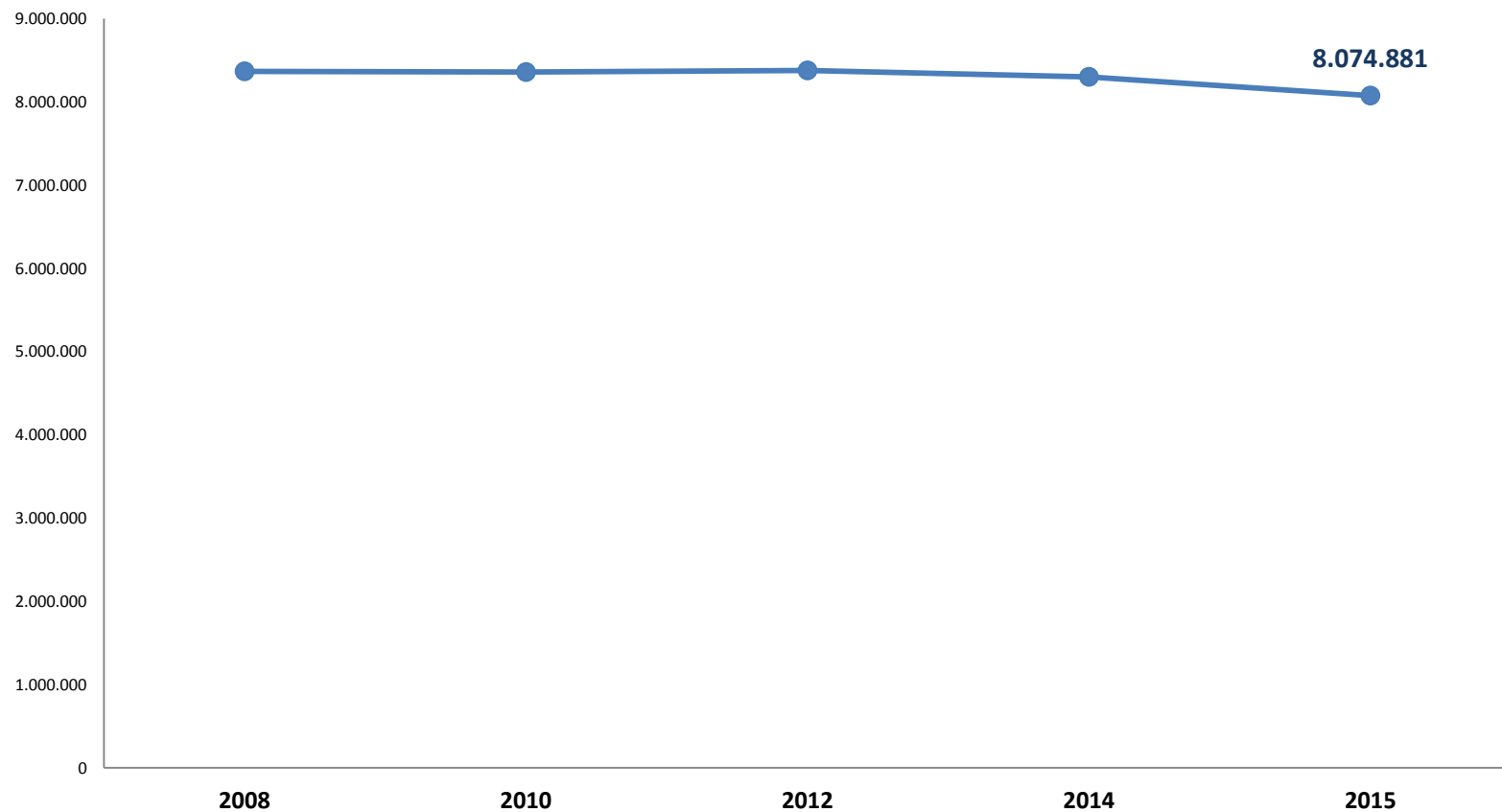
# NOVO ENSINO MÉDIO

---

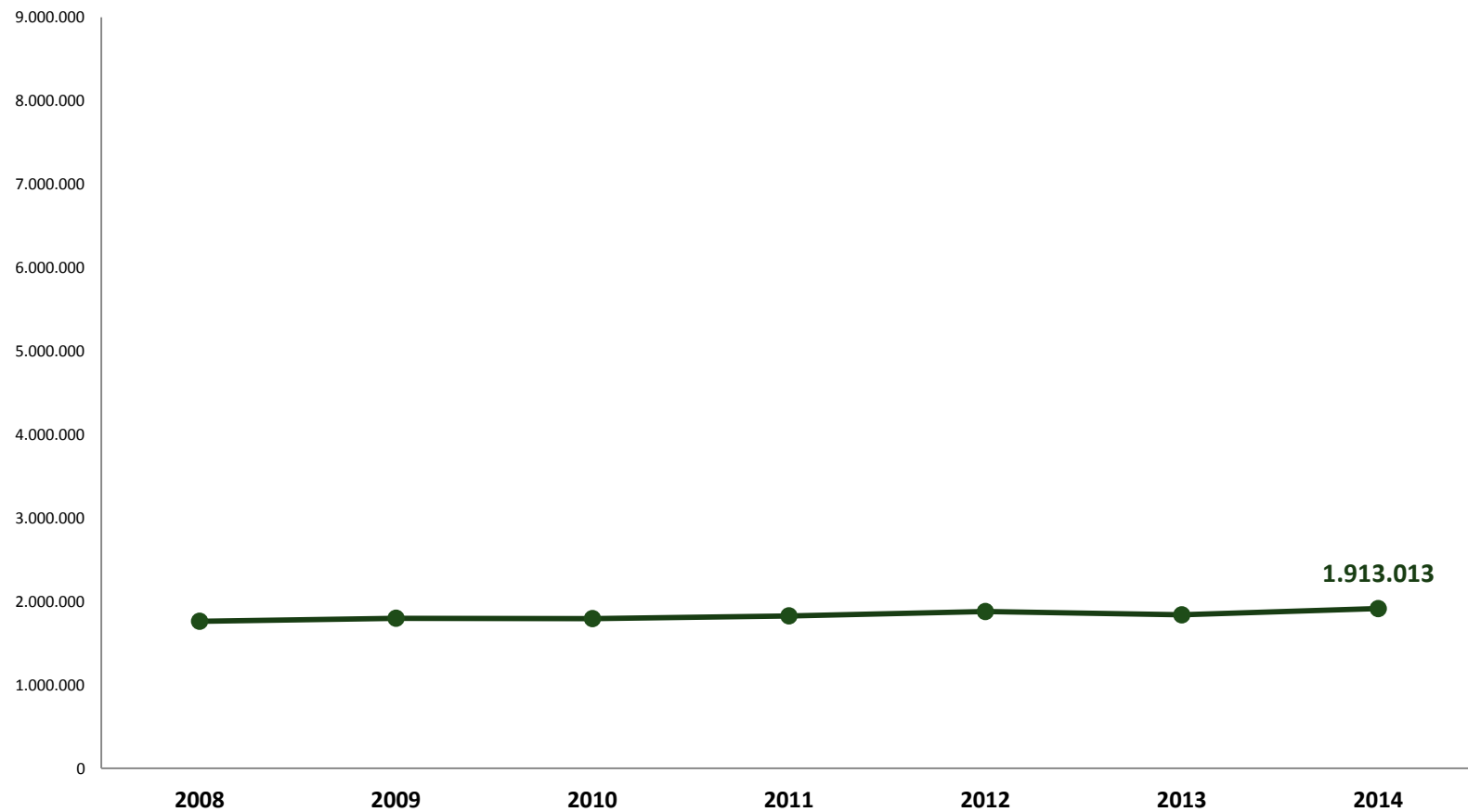
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA NO ENSINO MÉDIO 2008-2015

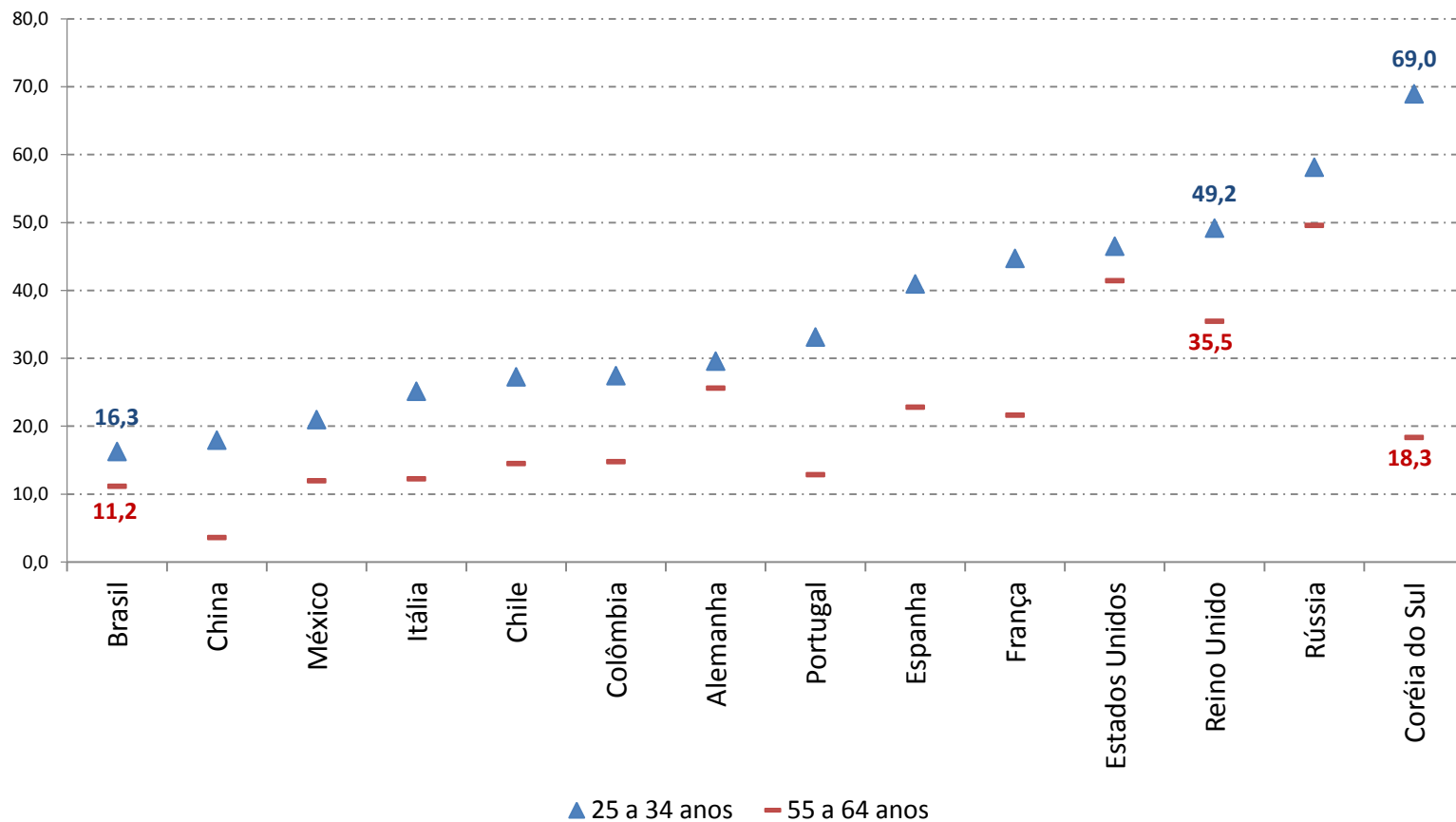


## CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO BRASIL 2008-2014



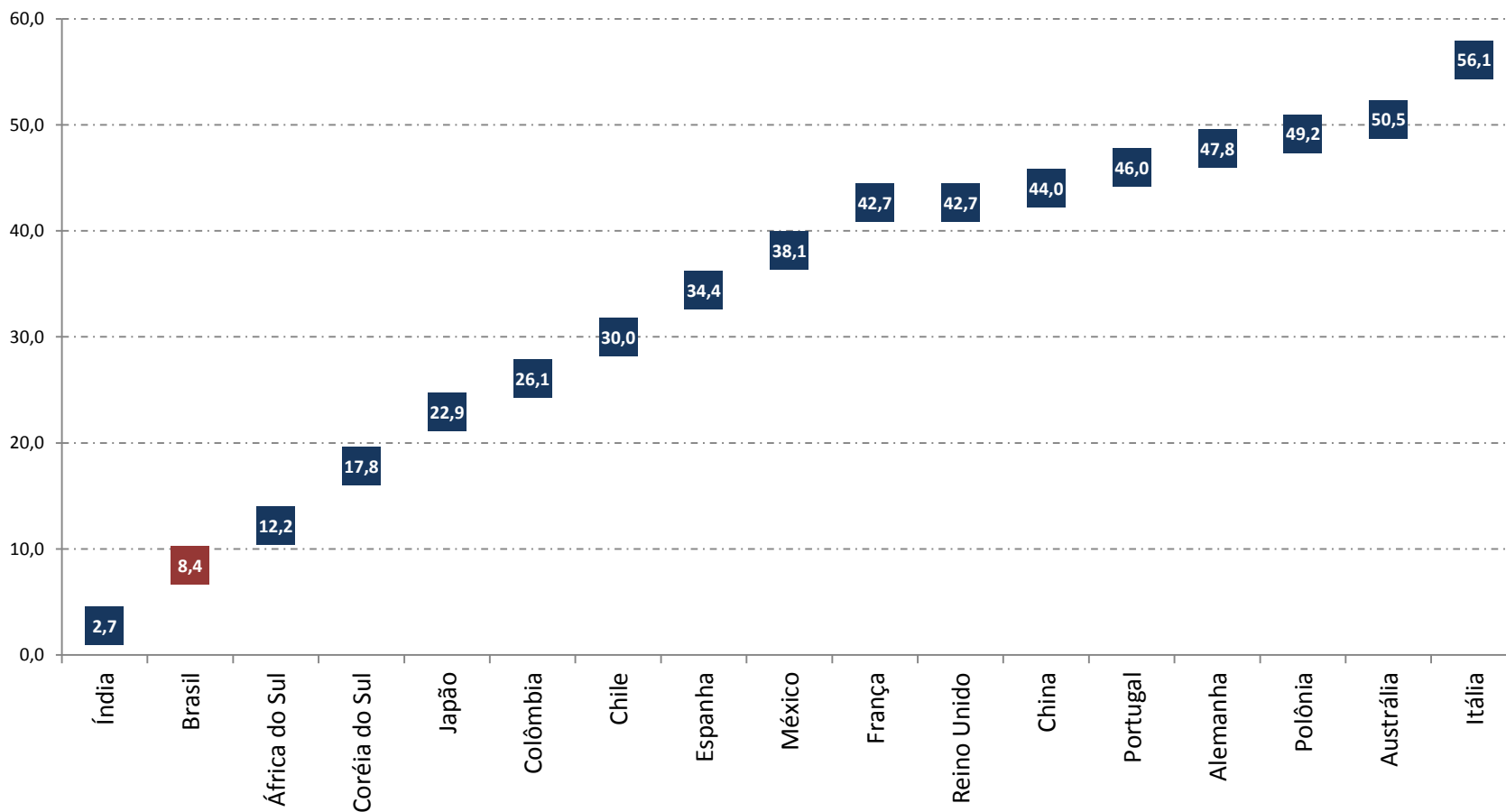
Fonte: Inep/Censo Escolar

## POPULAÇÃO COM EDUCAÇÃO SUPERIOR POR FAIXA ETÁRIA (%)



Fonte: EAG 2016 (OCDE)

## PROPORÇÃO DA MATRÍCULA NO ENSINO MÉDIO EM PROGRAMAS VOCACIONAIS

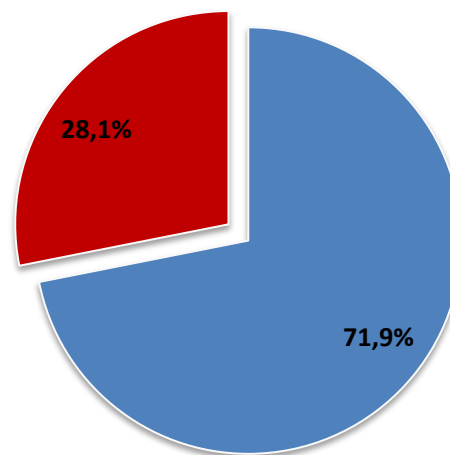


Fonte: EAG 2016 (OCDE)

## PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – BRASIL – 2015

**TOTAL: 2.187.154**

614.834 mil  
professores ainda não  
tem licenciatura nem  
complementação  
pedagógica



■ Com licenciatura/comp. pedagógica ■ Sem licenciatura\*

\*inclui docentes sem nível superior completo ou que possuem superior completo mas sem grau de licenciatura ou complementação pedagógica.

Fonte: Censo Escolar 2015



## A FALÊNCIA DO ATUAL ENSINO MÉDIO NO BRASIL

---

### RELEVÂNCIA E URGÊNCIA

- IDEB **estagnado** desde 2011
- O **desempenho** em português e matemática é **menor** hoje do que em 1997
- **1,7 milhão** dos jovens de 15 a 24 anos **nem estuda, nem trabalha**
- **82%** dos jovens de 18 a 24 estão **fora do ensino superior**
- A **população jovem** do Brasil entrará em declínio após **2022**
- O atual sistema fracassou segundo todos os indicadores disponíveis
- Produziu mais desigualdade e estimulou a evasão
- EM virou preparação para o ENEM

**Para iniciar a mudança, é preciso  
começar a reforma hoje**

## ATUAL ENSINO MÉDIO NO BRASIL

- ✓ Mais de 60% das escolas que fizeram ENEM 2015 com alunos de nível socioeconômico médio alto, alto ou muito alto
- ✓ Desigualdade do modelo atual. Os alunos da escola pública praticamente se auto excluem do ENEM








GRUPO INSE	MÉDIAS	NÚMERO DE ESCOLAS	
		N	%
Muito alto	599	2.510	17,3
Alto	549	3.250	22,5
Médio alto	509	3.686	25,5
Médio	490	2.831	19,6
Médio baixo	476	1.467	10,1
Baixo	464	671	4,6
Muito baixo	454	58	0,4

\*Indicador de Nível Socioeconômico (INSE)

Fonte: INEP/MEC



## MODELOS DE ENSINO MÉDIO NO MUNDO

PAÍSES	BASE COMUM (Anos)	TRILHAS
Austrália 	1	Acadêmicas Vocacionais
Coreia do Sul 	1	Acadêmicas Vocacionais
Finlândia 	1	Acadêmicas Vocacionais
França 	-	Acadêmicas Vocacionais
Portugal 	1	Acadêmicas Vocacionais
Inglaterra 	1	Acadêmicas Vocacionais
Brasil 	3	Única

Fontes: OCDE, 2011 e SCHWARTZMAN, 2015.



## NOVO ENSINO MÉDIO – O QUE É

---

- ✓ Base legal para a reforma do Ensino Médio
- ✓ Propostas são fruto de um amplo debate acumulado no país nas últimas décadas e baseiam-se em evidências de várias pesquisas
- ✓ Em 2014: Plano Nacional da Educação (PNE), meta 3.1  
*“Institucionalizar programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos es-colares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados...”*

# NOVO ENSINO MÉDIO – O QUE É

---

## PROTAGONISMO DO JOVEM

- Foco no projeto de vida do aluno
- Autonomia para o aluno escolher a área de seu maior interesse para aprofundamento de estudos ou uma área de ensino técnico
- Formação técnica profissional na carga horária do Ensino Médio.





## NOVO ENSINO MÉDIO – PROPOSTA

---

- ✓ Modernização da arquitetura do sistema atual: currículo mais flexível e mais conectado com as aspirações dos jovens do nosso século
- ✓ Possibilidade de escolha de itinerários formativos diversificados do ponto de vista acadêmico ou profissionalizante
- ✓ O objetivo é tornar a escola de ensino médio mais atraente e articulada com o mundo em que vivemos



## NOVO ENSINO MÉDIO E O CURRÍCULO

---

- ✓ A BNCC estabelecerá as competências, os objetivos de aprendizagem e os conhecimentos necessários para a formação geral do aluno.
- ✓ O cumprimento da parte comum não poderá exceder metade do total da carga horária do Ensino Médio e
- ✓ O restante do tempo será composto por diferentes ênfases nas áreas de conhecimento ou de atuação profissional: I – linguagens; II – matemática; III – ciências da natureza; IV – ciências humanas; V – formação técnica e profissional.



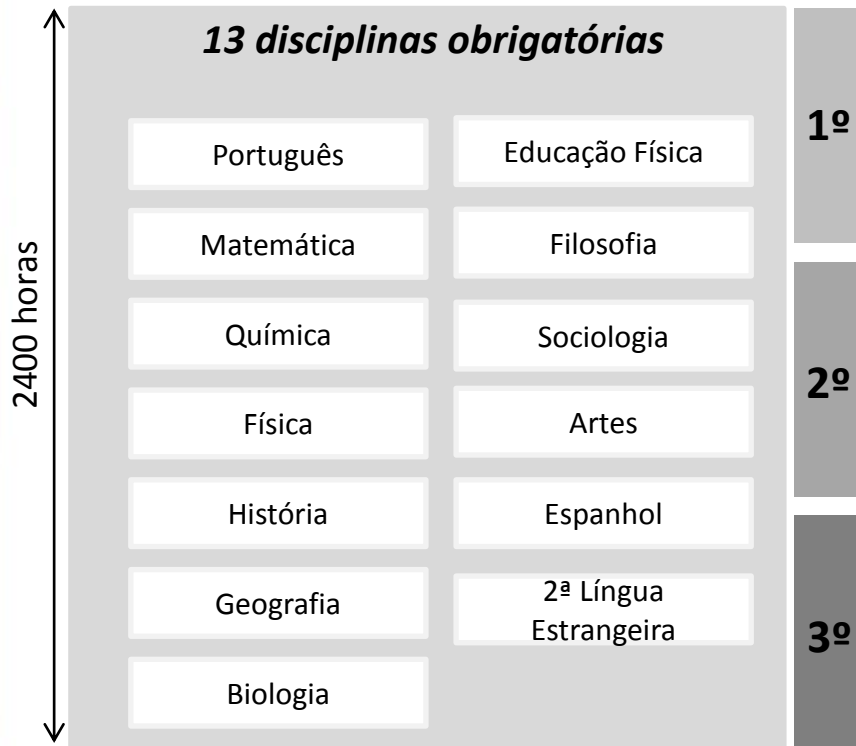
## NOVO ENSINO MÉDIO E O CURRÍCULO

---

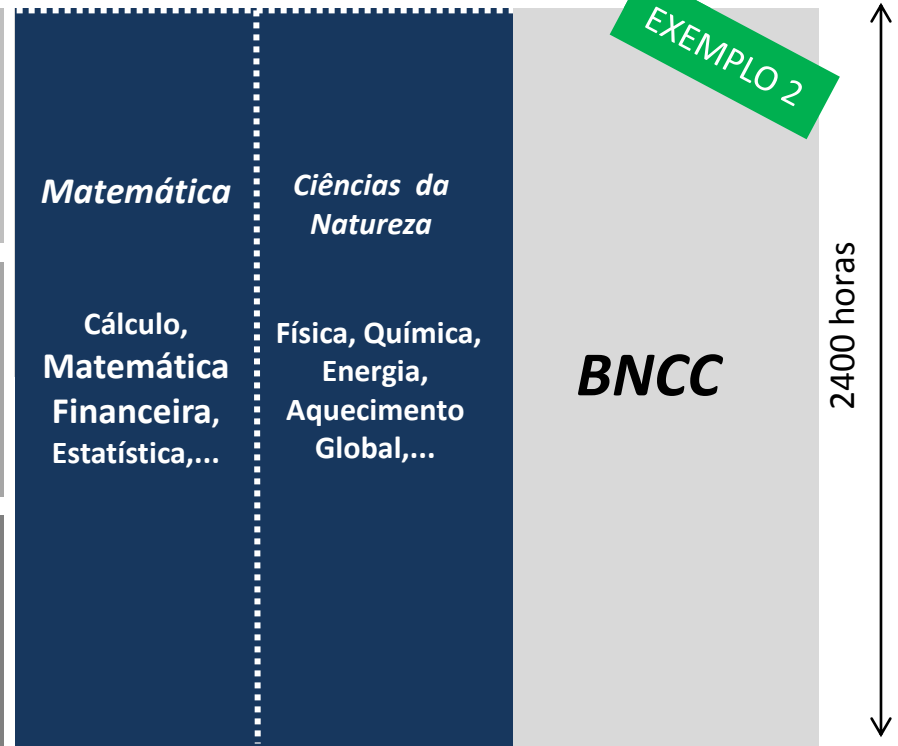
- ✓ Cada Estado organizará o seu currículo considerando a BNCC
- ✓ Língua Portuguesa e Matemática serão obrigatórias ao longo dos 3 anos do ensino médio
- ✓ A reforma torna o inglês obrigatório desde o 6º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, não necessariamente nos três anos

# EXEMPLO DE FUNCIONAMENTO

## ATUAL ENSINO MÉDIO



## NOVO ENSINO MÉDIO



■ Obrigatória   ■ Itinerários Formativos



## NOVO ENSINO MÉDIO E AS ESCOLAS

---

- As escolas poderão oferecer:
  - Cursos na vertente acadêmica
  - Cursos na vertente técnico-profissional
  - Ambos
- Normas
  - Escolas públicas: Secretarias Estaduais de Educação e pelo Conselho Estadual de Educação.
  - Escolas privadas: Conselho Estadual de cada estado





## NOVO ENSINO MÉDIO E PROFESSORES

---

- ✓ A formação de professores se dará da mesma forma como a legislação atual prevê
- ✓ Professor com licenciatura poderá fazer complementação pedagógica para dar aula de outra disciplina dentro da sua área de conhecimento



## NOVO ENSINO MÉDIO E AS ESCOLAS

---

- Contratação de profissionais com notório saber para ministrar aulas exclusivamente em disciplinas **dos cursos técnicos e profissionalizantes**

### **MP 746/2016:**

*Art. 61. III - trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim; e*

*IV - profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação para atender o disposto no inciso V do caput do art. 36.*



## NOVO ENSINO MÉDIO E AS ESCOLAS

---

- As escolas poderão organizar o ensino em módulos ou créditos

### **MP 746/2016**

*Art. 36 § 15. Além das formas de organização previstas no art. 23, o ensino médio poderá ser organizado em módulos e adotar o sistema de créditos ou disciplinas com terminalidade específica, observada a Base Nacional Comum Curricular, a fim de estimular o prosseguimento dos estudos.*



## NOVO ENSINO MÉDIO - PRAZO

---

- ❑ O prazo para início da vigência da presente lei é o ano seguinte depois da aprovação da Base Nacional Curricular do Ensino Médio, assegurados pelo menos 360 dias de prazo

### **MP 746/2016:**

Art. 4º O disposto no art. 26 e no art. 36 da Lei no 9.394, de 1996, deverá ser implementado no segundo ano letivo subsequente à data de publicação da Base Nacional Comum Curricular.

**Parágrafo único.** O prazo de implementação previsto no caput será reduzido para o primeiro ano letivo subsequente na hipótese de haver antecedência mínima de cento e oitenta dias entre a publicação da Base Nacional Comum Curricular e o início do ano letivo.



Obrigado!