

# Política Nacional de Incentivos e Benefícios a Futuros Docentes da Educação Básica

LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA

Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/ SP

Presidente da Undime Região Sudeste

Presidente da Undime/ SP

SETEMBRO/ 2023

---

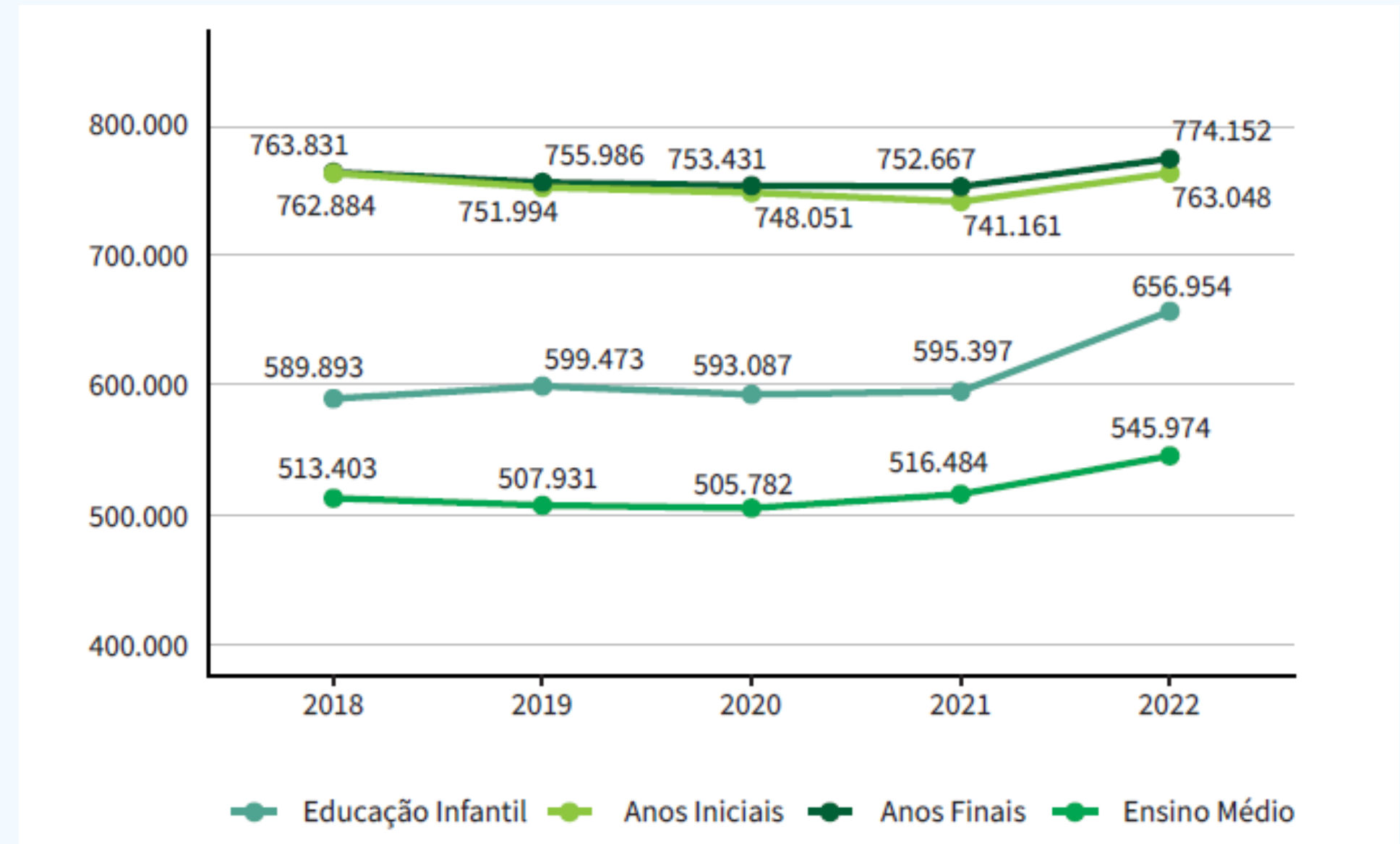


## EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DOCENTES, POR ETAPA DE ENSINO BRASIL 2018-2022

Em 2022, foram registrados 2.315.616 docentes na educação básica brasileira.

A maior parte atua no ensino fundamental (61,1%), etapa em que se encontram 1.414.211 docentes.

De 2018 a 2022, o número de docentes que atuam na educação infantil cresceu 11,4% e daqueles que atuam no ensino médio, 6,3%



Fonte: Resumo Técnico Censo escolar 2022 - Inep

# INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE

Categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona

Grupo	Descrição
1	Docentes com formação superior de licenciatura na mesma disciplina que lecionam, ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído.
2	Docentes com formação superior de bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica.
3	Docentes com licenciatura em área diferente daquela que leciona, ou com bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que leciona.
4	Docentes com outra formação superior não considerada nas categorias anteriores.
5	Docentes que não possuem curso superior completo.

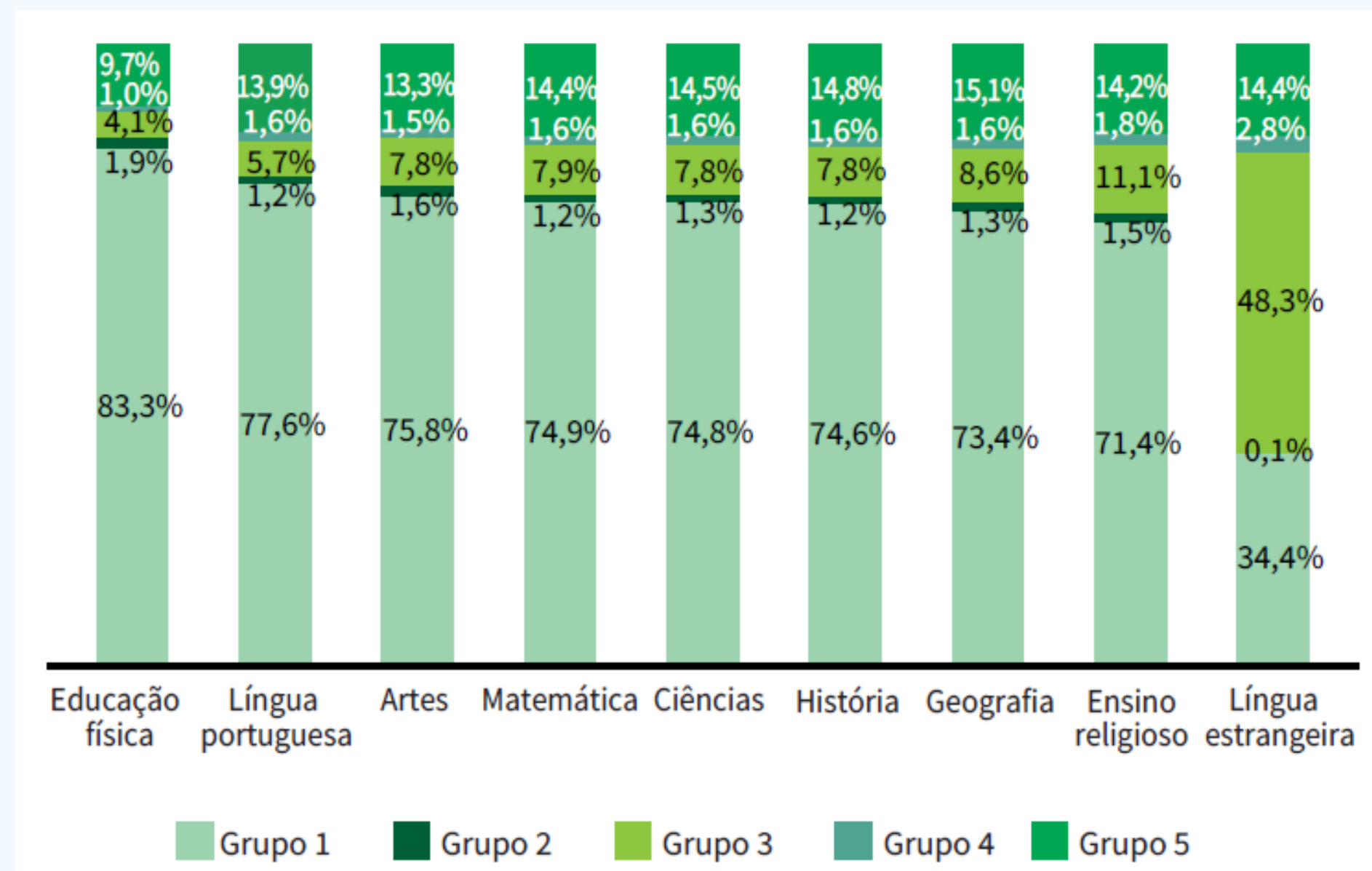


# INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, SEGUNDO A DISCIPLINA

## BRASIL – 2022

Para os anos iniciais do ensino fundamental, na adequação da formação docente a disciplina de Língua Estrangeira tem o pior resultado: 34,4% das turmas têm aulas ministradas por professores com formação superior de licenciatura (ou equivalente) na mesma área da disciplina (grupo 1 do indicador).

O melhor resultado do indicador de adequação da formação docente é verificado para a disciplina Educação Física, com 83,3% das turmas atendidas por docentes classificados no grupo 1.



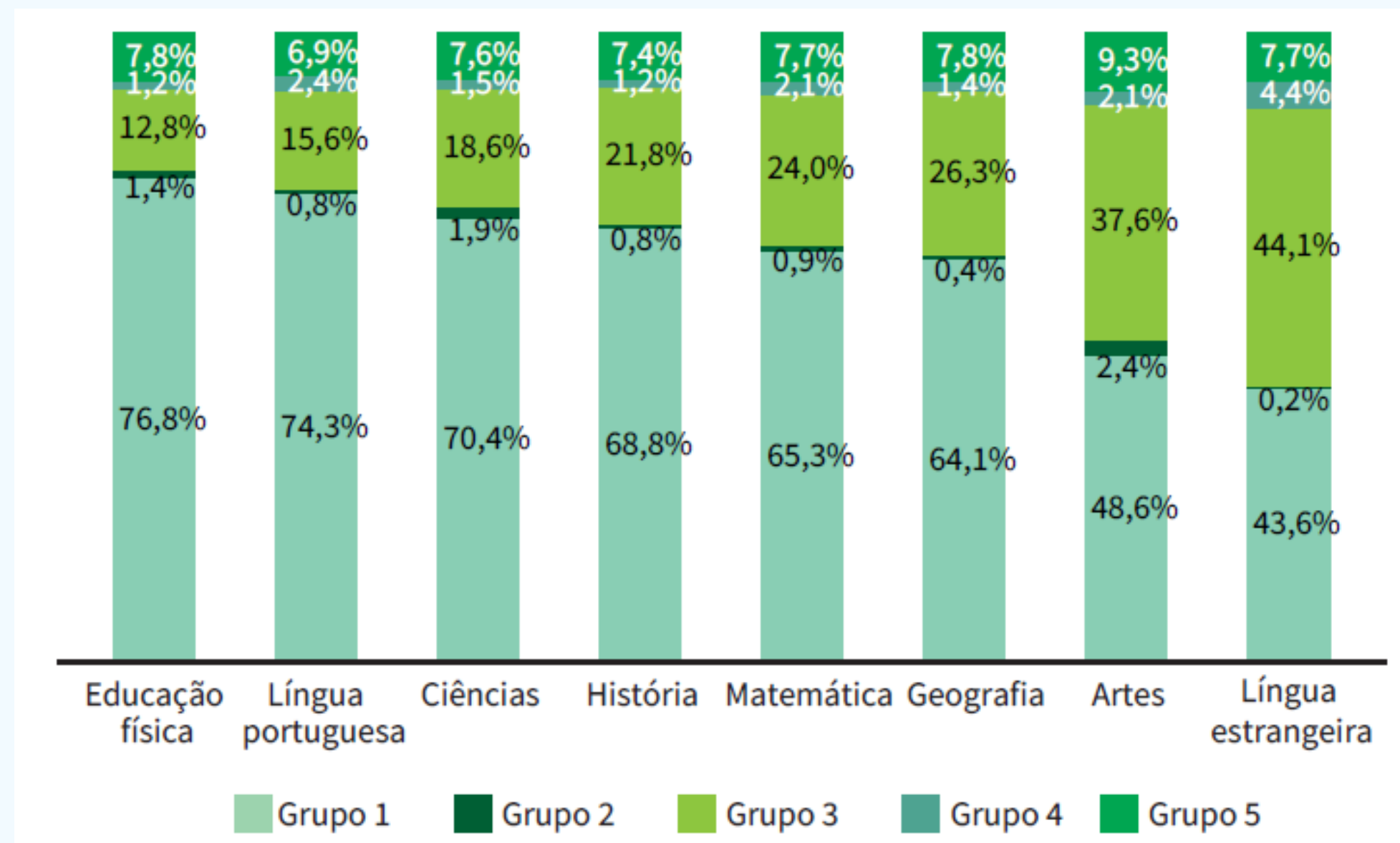
Fonte: Resumo Técnico Censo escolar 2022 – Inep

# INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, SEGUNDO A DISCIPLINA

## BRASIL – 2022

Semelhante aos anos iniciais, nos anos finais, o pior resultado do indicador de adequação da formação docente ocorre na disciplina de Língua Estrangeira, em que apenas 43,6% das turmas são atendidas por docentes com formação adequada (grupo 1 do indicador).

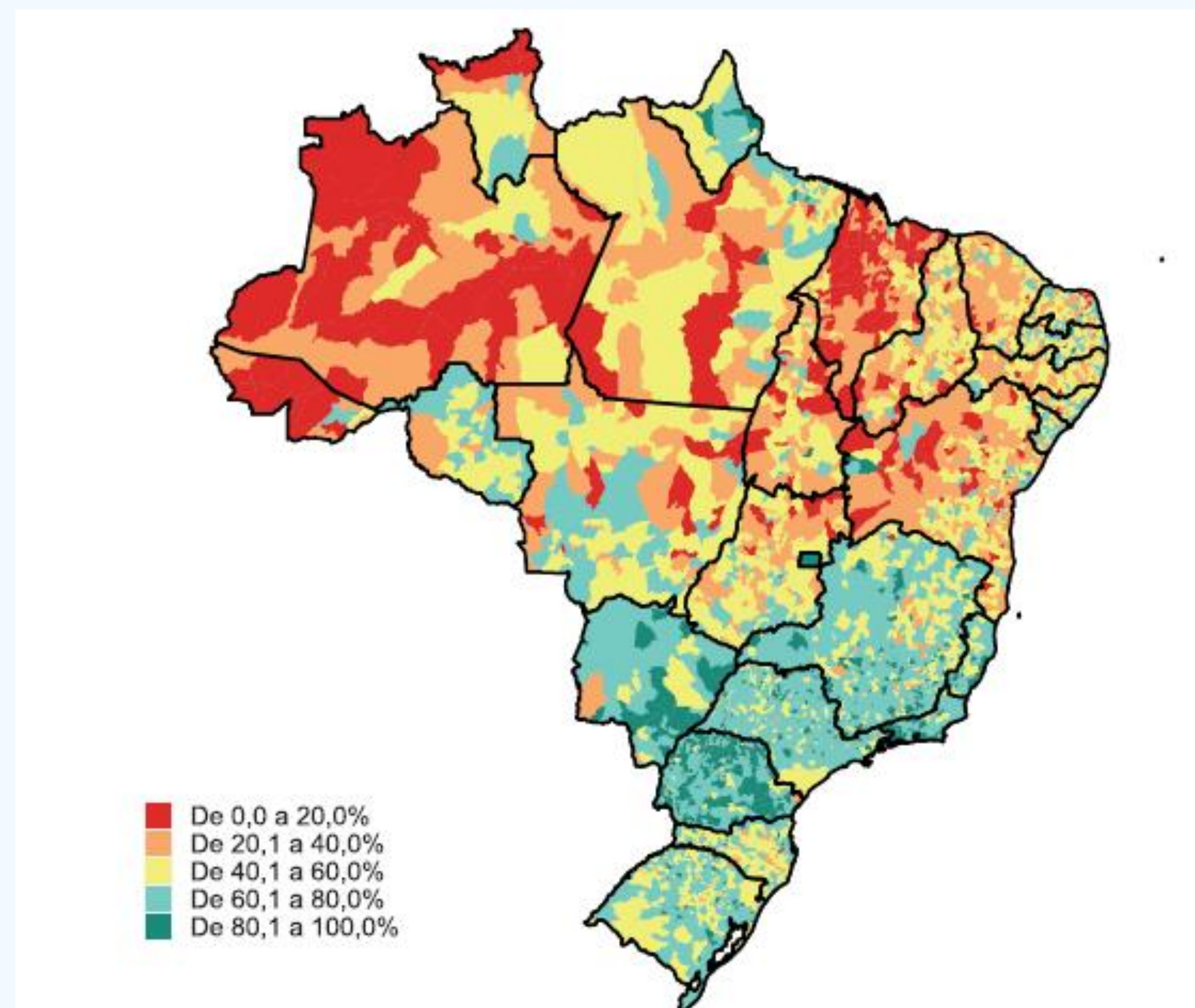
O melhor resultado é verificado para a disciplina de Educação Física, em que 76,8% das turmas são atendidas por docentes com formação adequada.



Fonte: Resumo Técnico Censo escolar 2022 – Inep

# PERCENTUAL DE DISCIPLINAS MINISTRADAS POR PROFESSORES COM FORMAÇÃO ADEQUADA NOS ANOS FINAIS, POR MUNICÍPIO

BRASIL – 2022



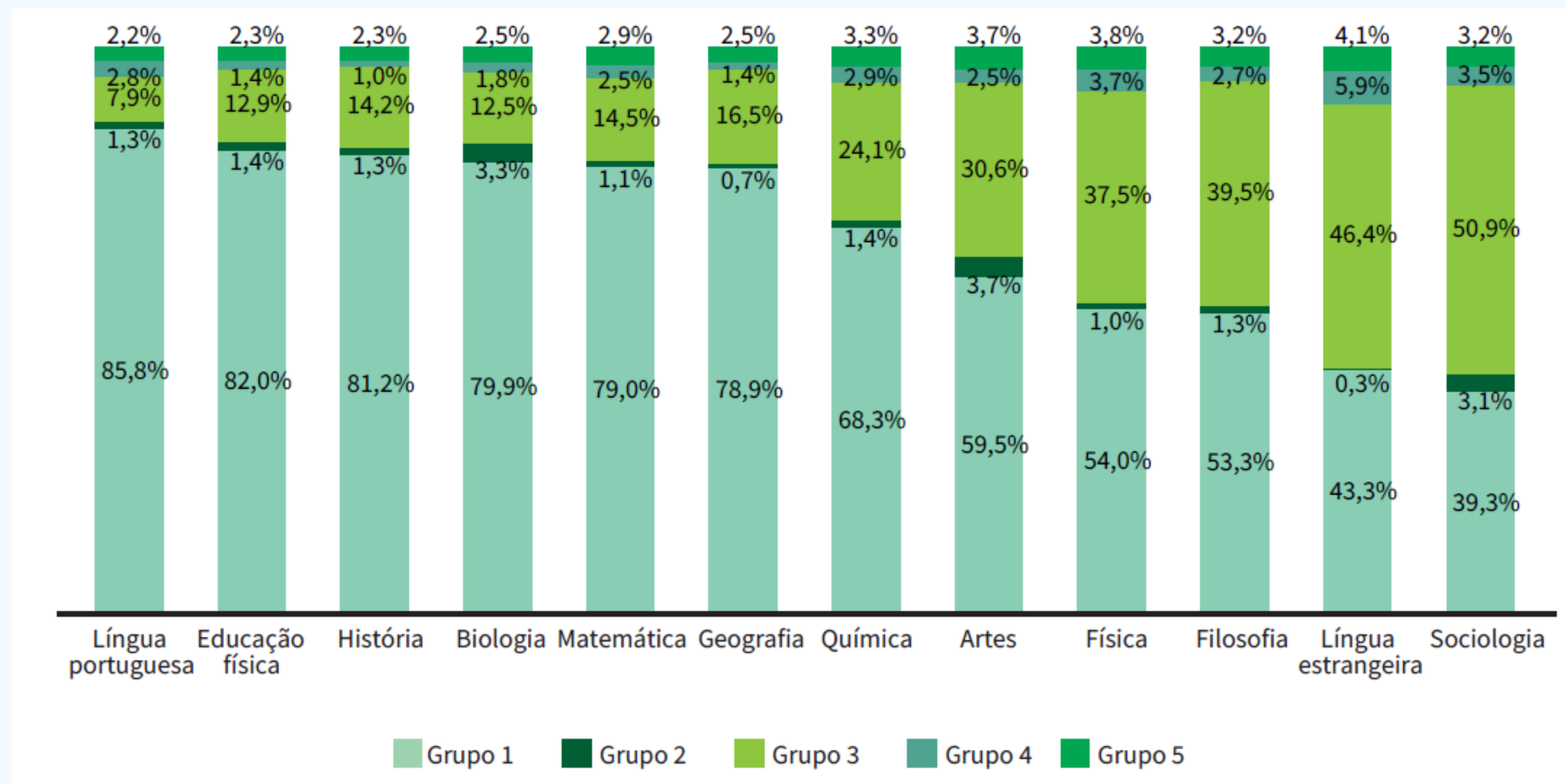
Fonte:Resumo Técnico Censo escolar 2022 - Inep



# INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO MÉDIO, SEGUNDO A DISCIPLINA BRASIL – 2022

No ensino médio, o pior resultado do indicador de adequação da formação docente é observado na disciplina de Sociologia (39,3%).

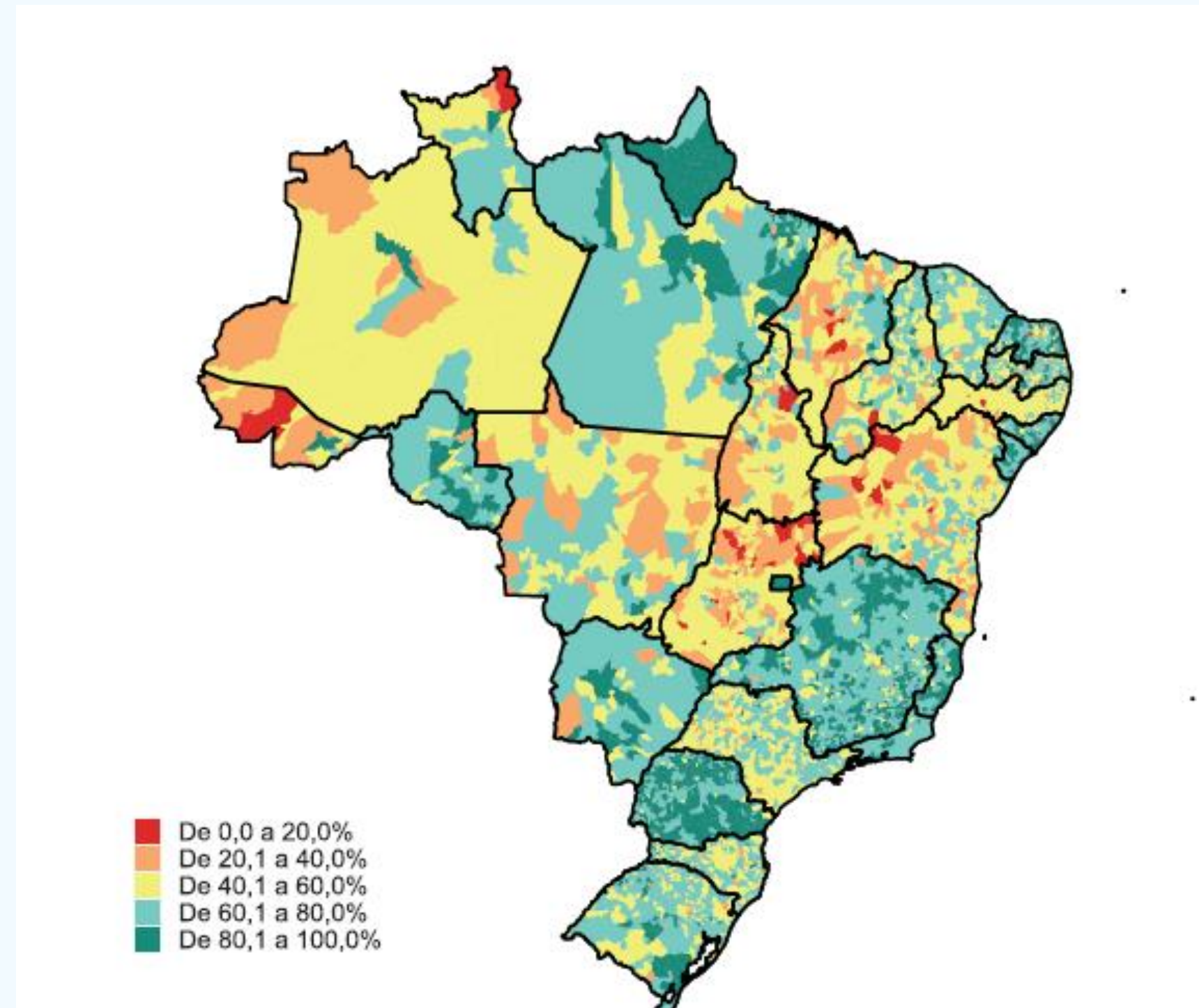
Os melhores resultados do indicador de adequação da formação docente são observados para as disciplinas de Língua Portuguesa, Educação Física, Física, História, Biologia, Matemática e Geografia com percentuais acima de 78%.



Fonte:Resumo Técnico Censo escolar 2022 – Inep

# PERCENTUAL DE DISCIPLINAS MINISTRADAS POR PROFESSORES COM FORMAÇÃO ADEQUADA NO ENSINO MÉDIO, POR MUNICÍPIO

BRASIL – 2022



Fonte:Resumo Técnico Censo escolar 2022 - Inep



# ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES AO PL 3824/ 23

## Art. 4º

- *Parágrafo único. A Política Nacional de Incentivos e Benefícios a Futuros Docentes da Educação Básica será monitorada, em âmbito federal, pelo Ministério da Educação, pela Controladoria-Geral da União e pelo Tribunal de Contas da União, em âmbitos estadual e municipal, pelos Tribunais de Contas dos Estados, e, em âmbito distrital, pelo Tribunal de Contas do Distrito Federal*
- Essa proposta parece ser redundante, pois essas instâncias já têm tal prerrogativa.

# ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES AO PL 3824/ 23

*Art. 5º Para a implementação da Política Nacional de Incentivos e Benefícios a Futuros Docentes da Educação Básica, os entes federados poderão adotar medidas como:*

*IX – a oferta de bolsas de estudos para os ingressantes de alto desempenho no ENEM e outros vestibulares, quando os candidatos optarem por cursos de Pedagogia e Licenciaturas, sobretudo nas áreas em que houver carência de professores no País, aferida por meio de pesquisas e estudos oficiais.*

- Em vez de privilegiar, exclusivamente, os estudantes com altas notas no ENEM, sugerimos que sejam contemplados pelas bolsas de estudo os egressos de escola pública.
- Os cursos de Pedagogia e Licenciaturas devem ser na modalidade 100% presencial.

# ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES AO PL 3824/ 23

*Art. 5º Para a implementação da Política Nacional de Incentivos e Benefícios a Futuros Docentes da Educação Básica, os entes federados poderão adotar medidas como:*

*IX – a oferta de bolsas a graduandos de Pedagogia e Licenciaturas para desenvolvimento de atividades de apoio ao trabalho pedagógico, estágios, aulas de reforço ou monitorias;*

- Os graduandos devem estar cursando Pedagogia e/ ou Licenciaturas na modalidade 100% presencial.



# ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES AO PL 3824/ 23

*Art. 5º Para a implementação da Política Nacional de Incentivos e Benefícios a Futuros Docentes da Educação Básica, os entes federados poderão adotar medidas como:*

*XI – a oferta de bolsas e outros incentivos para que graduandos participem de atividades em escolas de educação básica localizadas em áreas rurais, regiões remotas ou com desafios educacionais específicos;*

- Os graduandos devem estar cursando Pedagogia e/ ou Licenciaturas na modalidade 100% presencial.



# MÍDIAS SOCIAIS

[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)

[FACEBOOK.COM/UNDIME](https://www.facebook.com/undime)

[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)

[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)

SPOTIFY – CONTA AÍ, UNDIME!

[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)