

Reflexões sobre a Educação Básica Brasileira e o Novo FUNDEB

Brasília, 26 de junho de 2019

1

Uma Revolução em Andamento

2

Relação Entre FUNDEB, CAQ e IDEB

3

O Novo FUNDEB e a Eficiência do Gasto

1

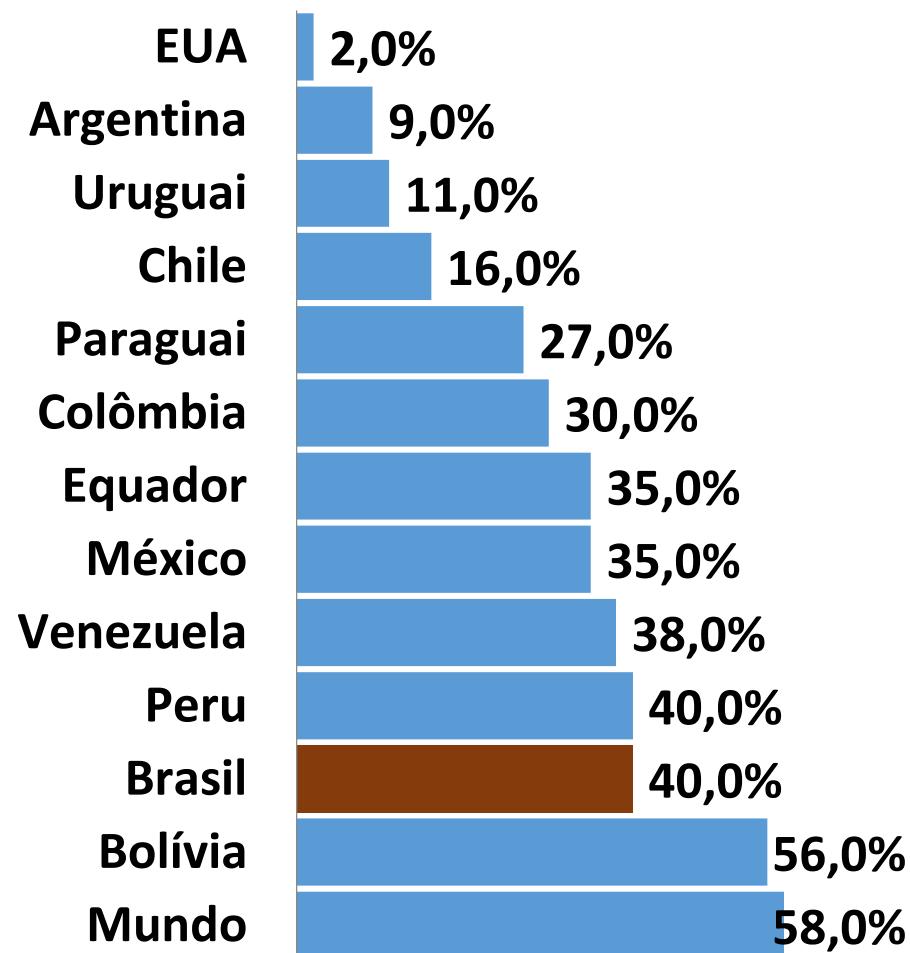
Uma Revolução em Andamento

Está acontecendo uma **verdadeira revolução** na educação básica brasileira, nas três dimensões relevantes:

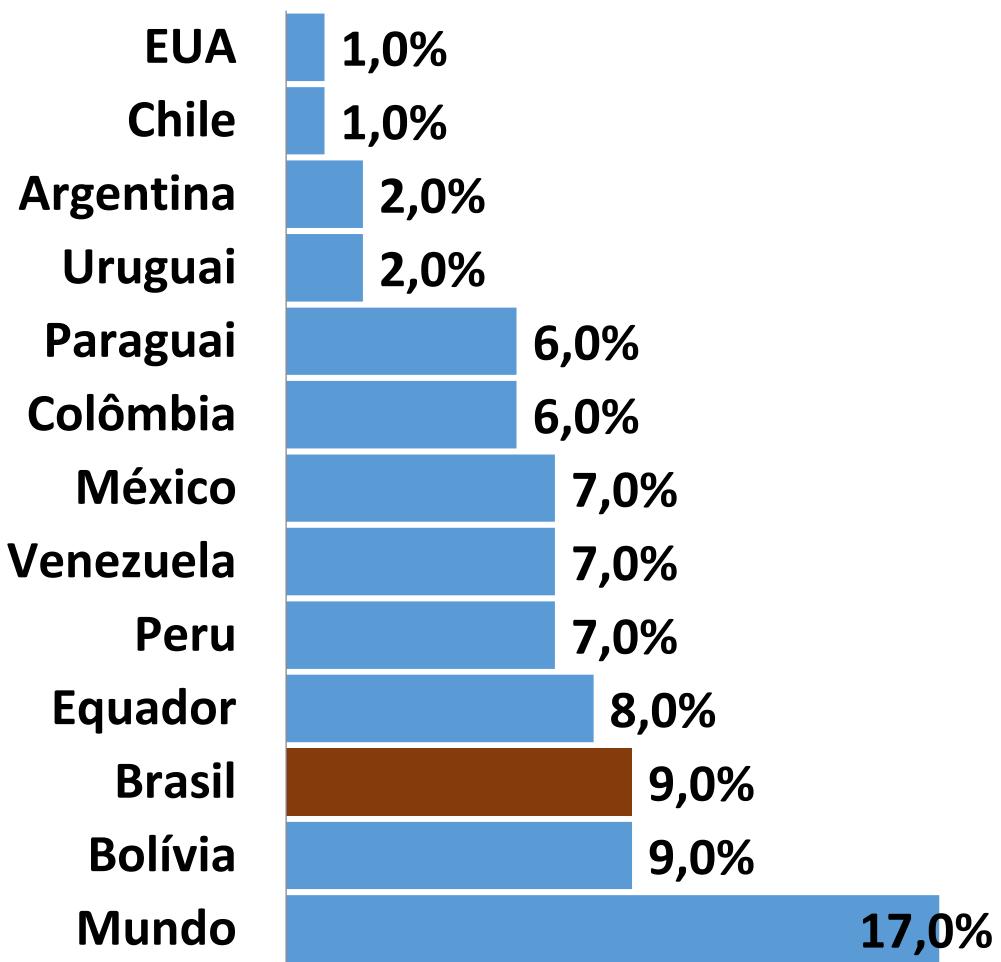
1. Todos os que deveriam estar na escola, de fato, estão? (dimensão “**acesso**”);
2. Quem está na escola aprende o que é ensinado? (dimensão “**aprendizado**”);
3. O que está sendo ensinado é o melhor para ajudar a inserção dos jovens na sociedade? (dimensão “**conteúdo**”).

Contexto Histórico

Taxa de Analfabetismo, 1960

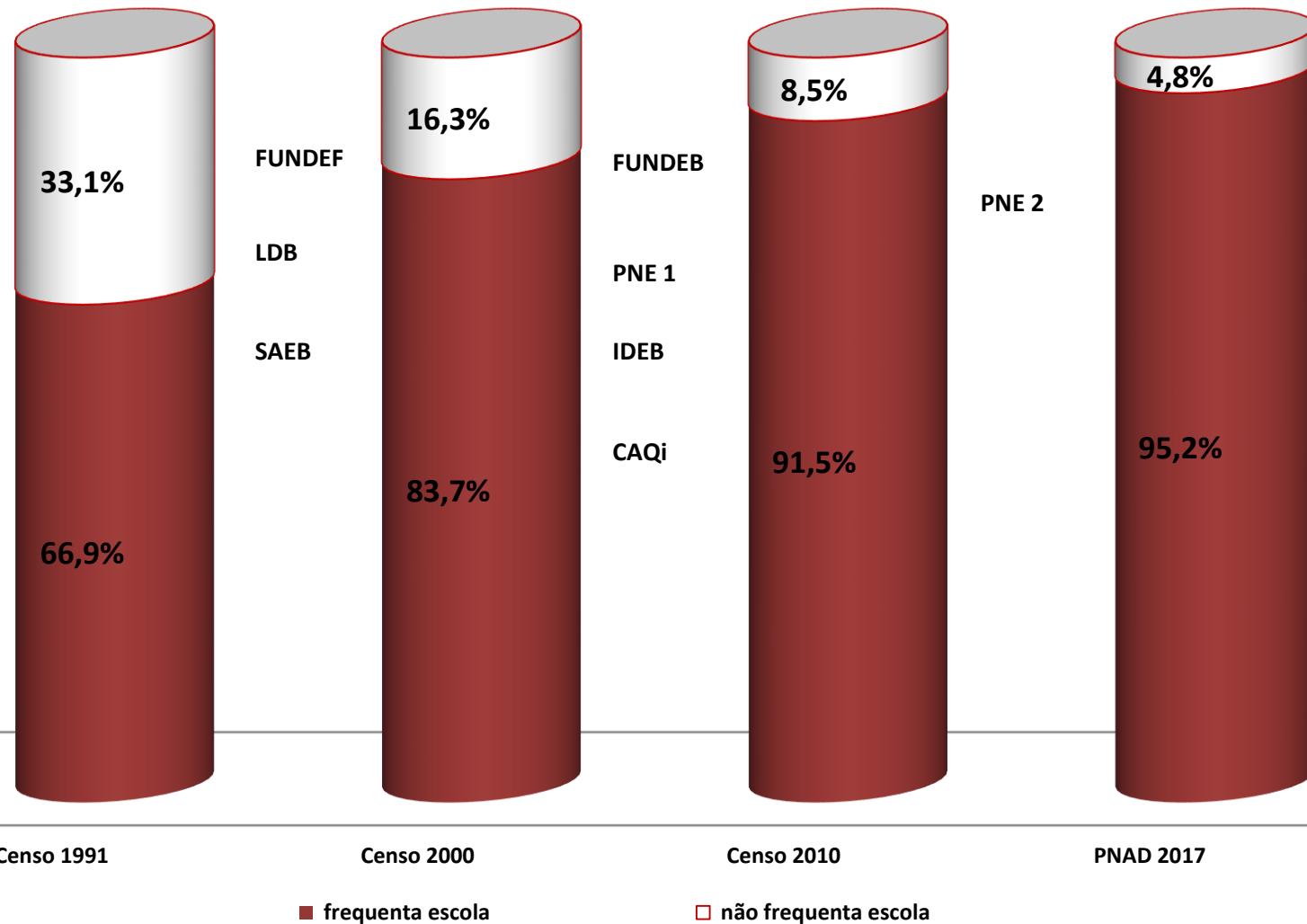


Taxa de Analfabetismo, 2010



Revolução no Acesso

Percentual da População de 4 a 17 Anos, por Frequência à Escola



Revolução no Aprendizado (Redes Públicas)

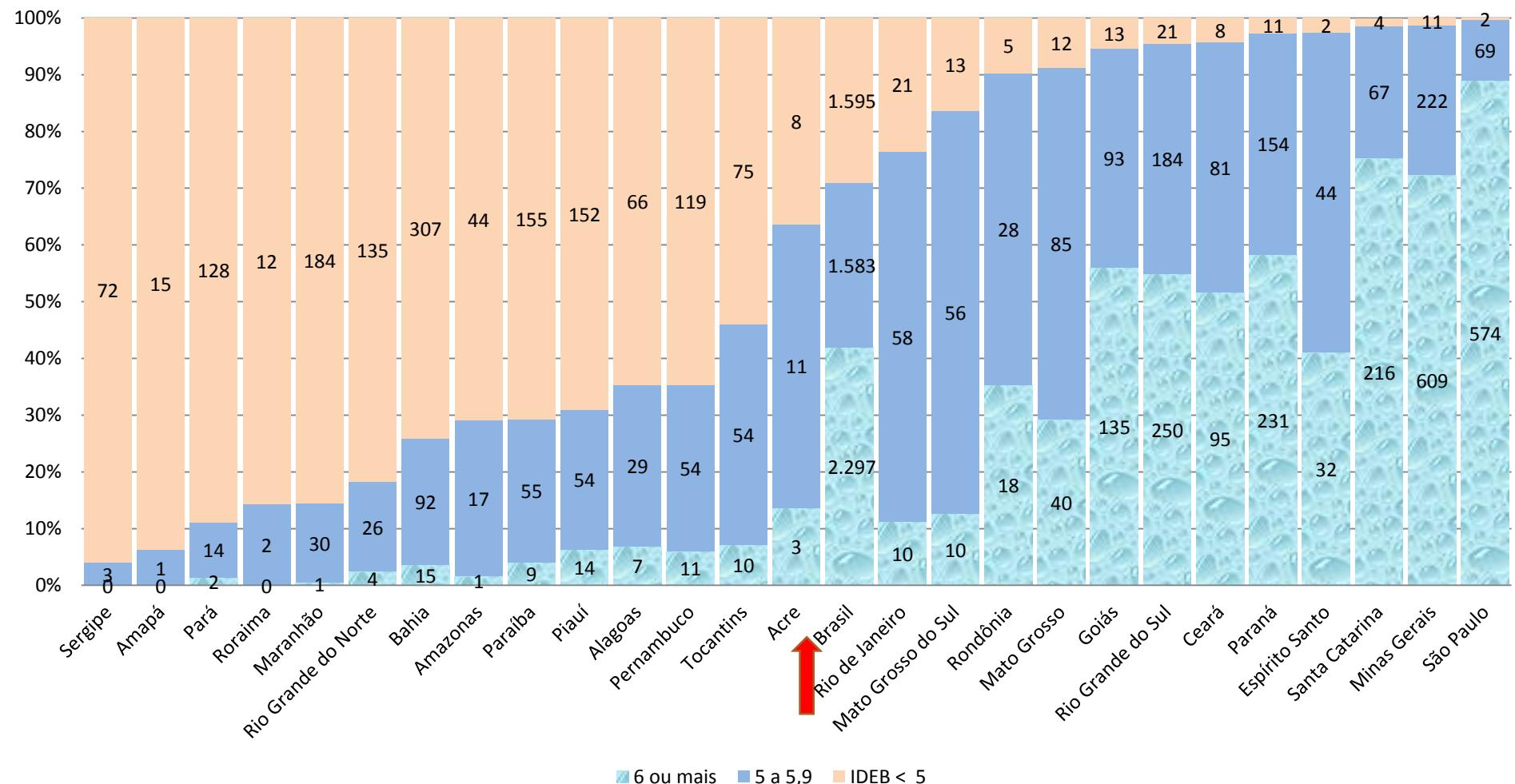
Anos Iniciais	2007	2017
IDEB >= 6	53 (1%)	2.298 (42%)
5<=IDEB< 6	777 (14%)	1.583 (29%)
IDEB < 5	4.653 (85%)	1.595 (29%)
Todos	5.483 (100%)	5.476 (100%)

Anos Finais	2007	2017
IDEB >= 5,5	7 (0%)	423 (8%)
4,5<=IDEB< 5,5	534 (10%)	2.264 (41%)
IDEB < 4,5	4.984 (90%)	2.775 (51%)
Todos	5.525 (100%)	5.462 (100%)

Ensino Médio	2017 Estados	2017 Municípios
IDEB >= 5,2	0 (0%)	30 (0,6%)
4,2<=IDEB< 5,2	1 (4%)	987 (18,7%)
IDEB < 4,2	26 (96%)	4.261 (80,7%)
Todos	27 (100%)	5.278 (100,0%)

A Revolução nos Anos Iniciais

Estados Ordenados pelo % de Municípios com IDEB < 5, Anos Iniciais 2017



■ 6 ou mais ■ 5 a 5,9 ■ IDEB < 5

Quanto aos conteúdos, o ano de 2018 foi um marco para a educação básica brasileira.

Pela primeira vez, definimos as bases nacionais curriculares comuns (BNCC).

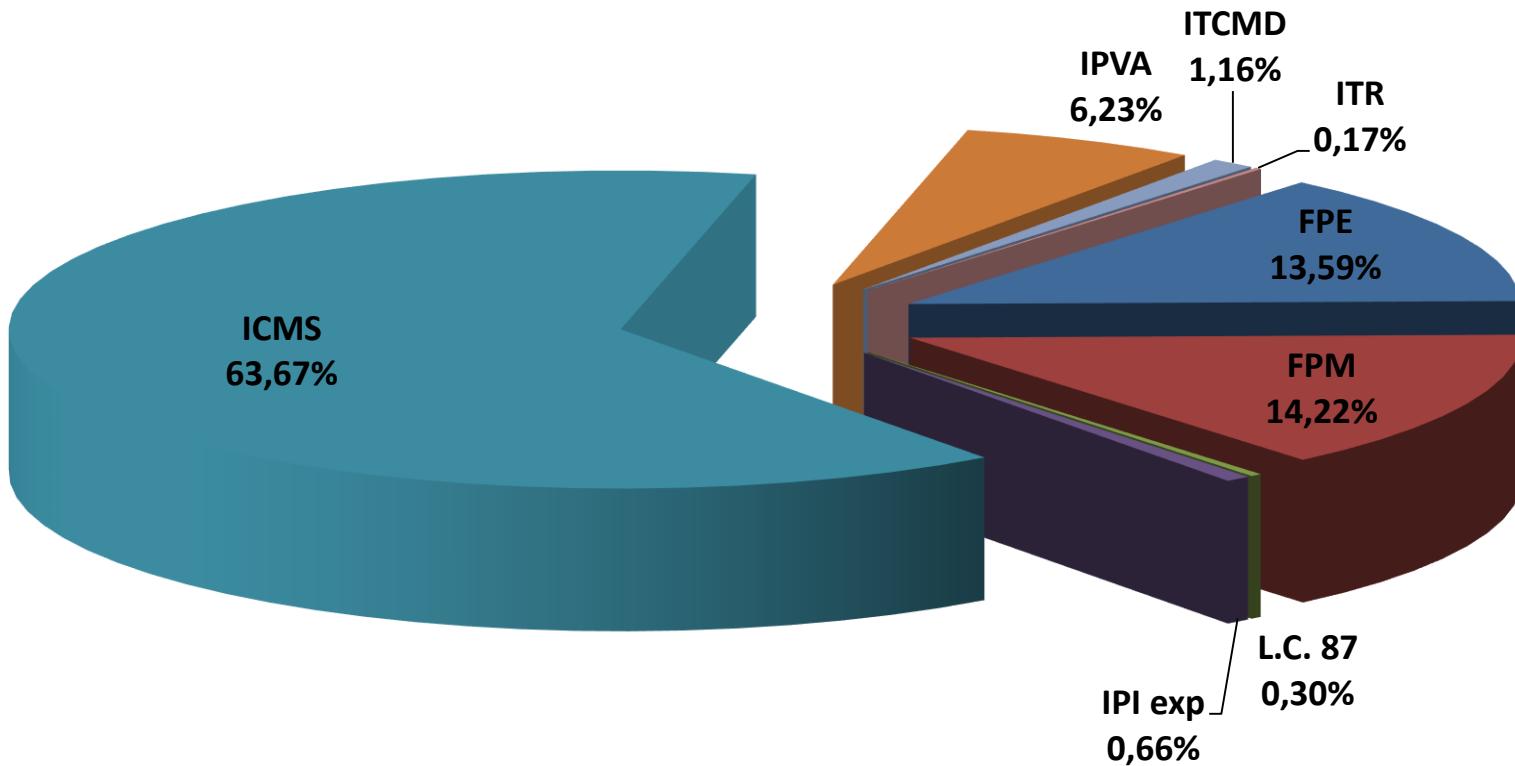
Elas trazem os conhecimentos essenciais, as competências, habilidades e as **aprendizagens pretendidas** para crianças e jovens em cada etapa da educação básica.

2

Relação Entre FUNDEB, CAQ e IDEB

- Criado em 2007, com duração prevista de 14 anos, é um fundo contábil, sucessor do FUNDEF/1997, alimentado por subvinculações de 20% de receitas estaduais e municipais, além de complementação da União, no valor mínimo de 10% daquelas subvinculações;
- Consiste em 27 fundos, um para cada estado, nos quais os recursos são distribuídos conforme as matrículas da educação básica;
- A complementação da União vai para os estados com menores arrecadações por matrícula;
- O FUNDEB está instituído no Art. 60 (ADCT) do Ato das Disposições Constitucionais

COMPOSIÇÃO DO FUNDEB TOTAL de 128,65 bi - 2016



O FUNDEB Robin Hood... Será? ipea

Instituto de Pesquisa
Econômica Aplicada

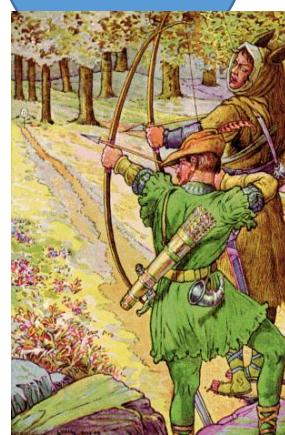
Município A com 1 aluno

Receita = R\$ 1.000,00
ART. 212: 25% em educação
Gastaria R\$ 250, 00 por aluno sem FUNDEB.

Digamos que **90%** das suas receitas estão na cesta do FUNDEB, para o qual deve contribuir com **R\$ 180,00**.

Ele recebe **R\$ 990,00** do FUNDEB e gasta mais **R\$ 70,00 = R\$ 1.060,00 por aluno com o FUNDEB**

FUNDEB
de A e B:
R\$ 180,00
de A + R\$
1.800,00
de B = R\$
1.980/2
alunos =
R\$ 990,00
por aluno



Município B com 1 aluno

Receita = R\$ 10.000,00
ART. 212: 25% em educação
Gastaria R\$ 2.500, 00 por aluno sem FUNDEB.

Digamos que **90%** das suas receitas estão na cesta do FUNDEB, para o qual deve contribuir com **R\$ 1.800,00** para o FUNDEB.

Ele recebe **R\$ 990,00** do FUNDEB e gasta mais **R\$ 700,00 = R\$ 1.690,00 por aluno com o FUNDEB**

O FUNDEB Robin Hood... Será? ipea

Instituto de Pesquisa
Econômica Aplicada

Município A com 1 aluno

Receita = R\$ 1.000,00
ART. 212: 25% em educação
Gastaria R\$ 250, 00 por aluno sem FUNDEB.

Digamos que **100%** das suas receitas estão na cesta do FUNDEB, para o qual deve contribuir com **R\$ 200,00**.

Ele recebe **R\$ 150,00** do FUNDEB e gasta mais **R\$ 50,00 = R\$ 200,00 por aluno com o FUNDEB**

FUNDEB de A e B:
R\$ 200,00 de A + R\$ 100,00 de B = R\$ 300,00/2 alunos = R\$ 150,00 por aluno

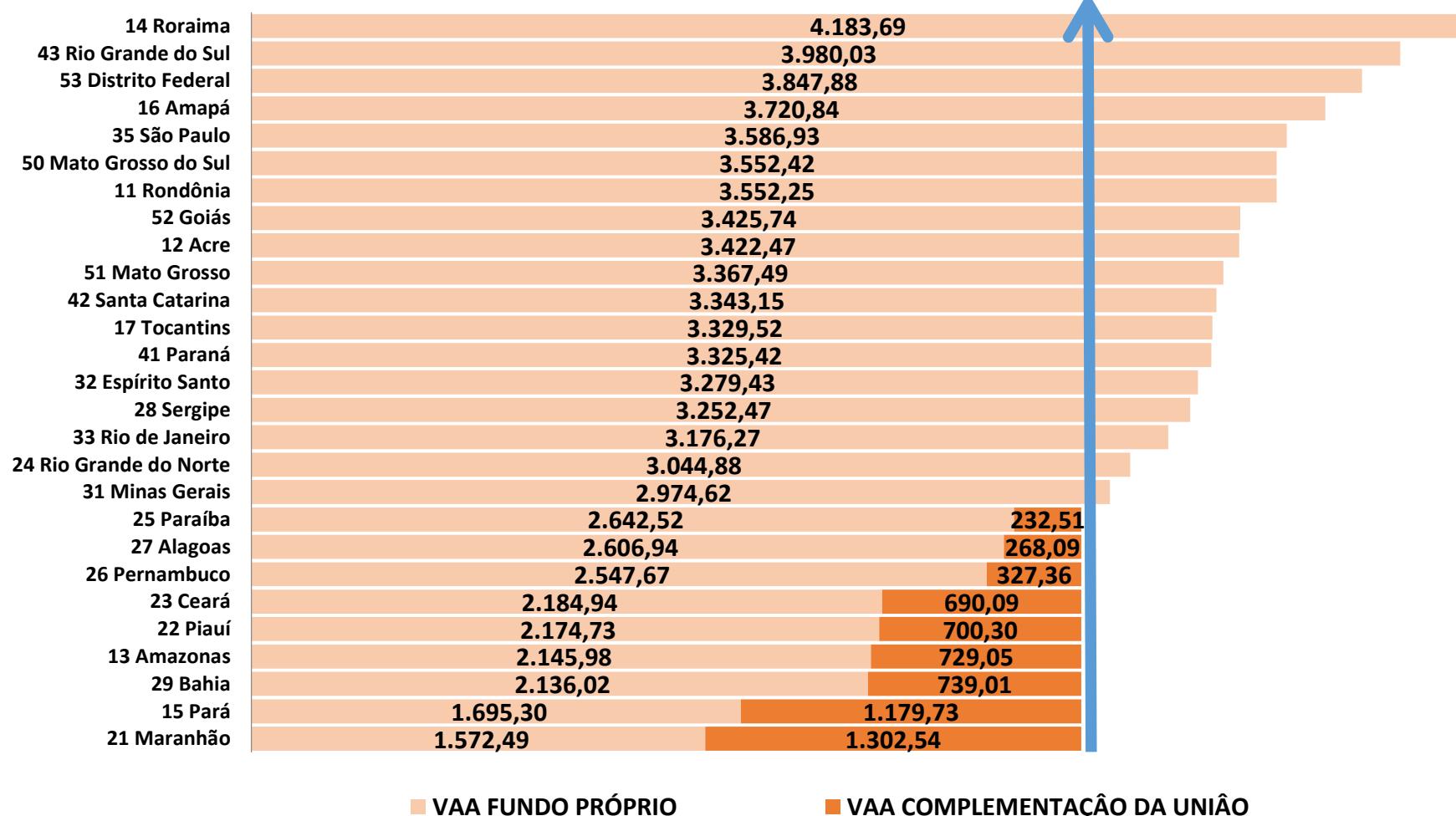
Município B com 1 aluno

Receita = R\$ 5.000,00
ART. 212: 25% em educação
Gastaria R\$ 1.250, 00 por aluno sem FUNDEB.

Digamos que **10%** das suas receitas estão na cesta do FUNDEB, para o qual deve contribuir com **R\$ 100,00 para o FUNDEB.**

Ele recebe **R\$ 150,00** do FUNDEB e gasta mais **R\$ 1.150,00 = R\$ 1.300,00 por aluno com o FUNDEB**

Valor por Aluno em 2017, VAA Mínimo Nacional de R\$ 2.875,03 Endógeno



Quais são os padrões razoáveis de insumos para o processo de ensino-aprendizagem?

- O CAQ Precifica esses Insumos -



Educação Básica no Brasil

– 2007 e 2018 –

Redes Municipais	Redes Estaduais	Rede Federal	Redes Privadas	Total	
	110.220	30.377	701	40.641	181.939
	132.454	33.114	235	32.594	198.397
	1.174.514	691.705	36.329	552.647	2.226.423
	950.347	710.590	12.554	375.865	1.882.961
	23.103.124	15.946.416	411.078	8.995.249	48.455.867
	24.531.011	21.927.300	185.095	6.385.522	53.028.928

- O custo mais baixo é construir o prédio e equipar a escola (**6,3%, CAQ_PNE**);
- Caro mesmo é operar a escola;
- Operar a escola é altamente intensivo em mão de obra (**80,4%**);
- A mão de obra mais cara é o professor.

Que interações estão ocorrendo entre os agentes no processo de ensino-aprendizagem?

– O IDEB Mede o Nível de Aprendizado e Pondera pela Aprovação –



Investimento Público Direto, por Aluno, na Educação Básica



CAQ ou VAA_Min?

R\$ 2.153,56



R\$ 6.380,93

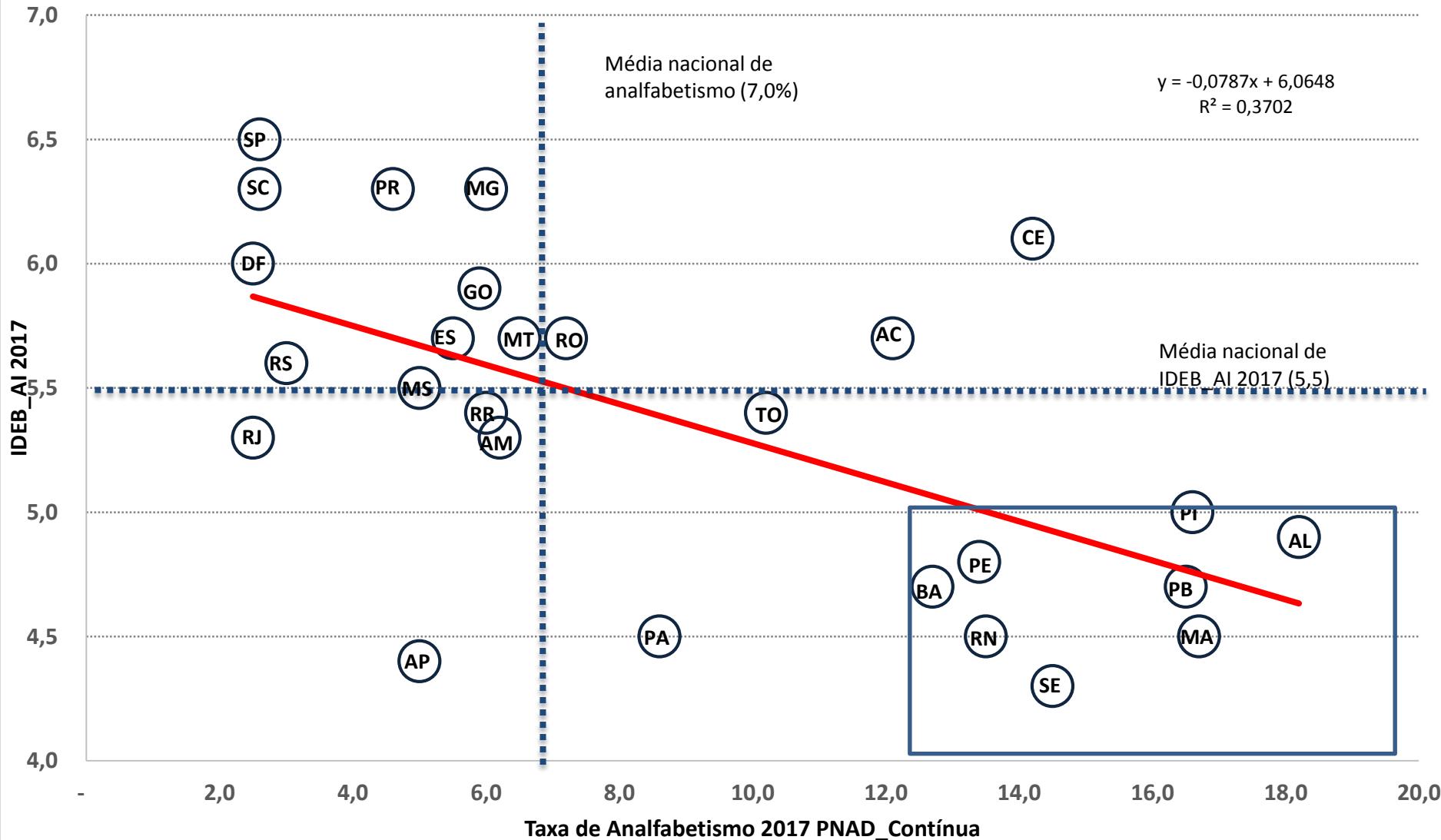
2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015

3

O Novo FUNDEB e a Eficiência do Gasto

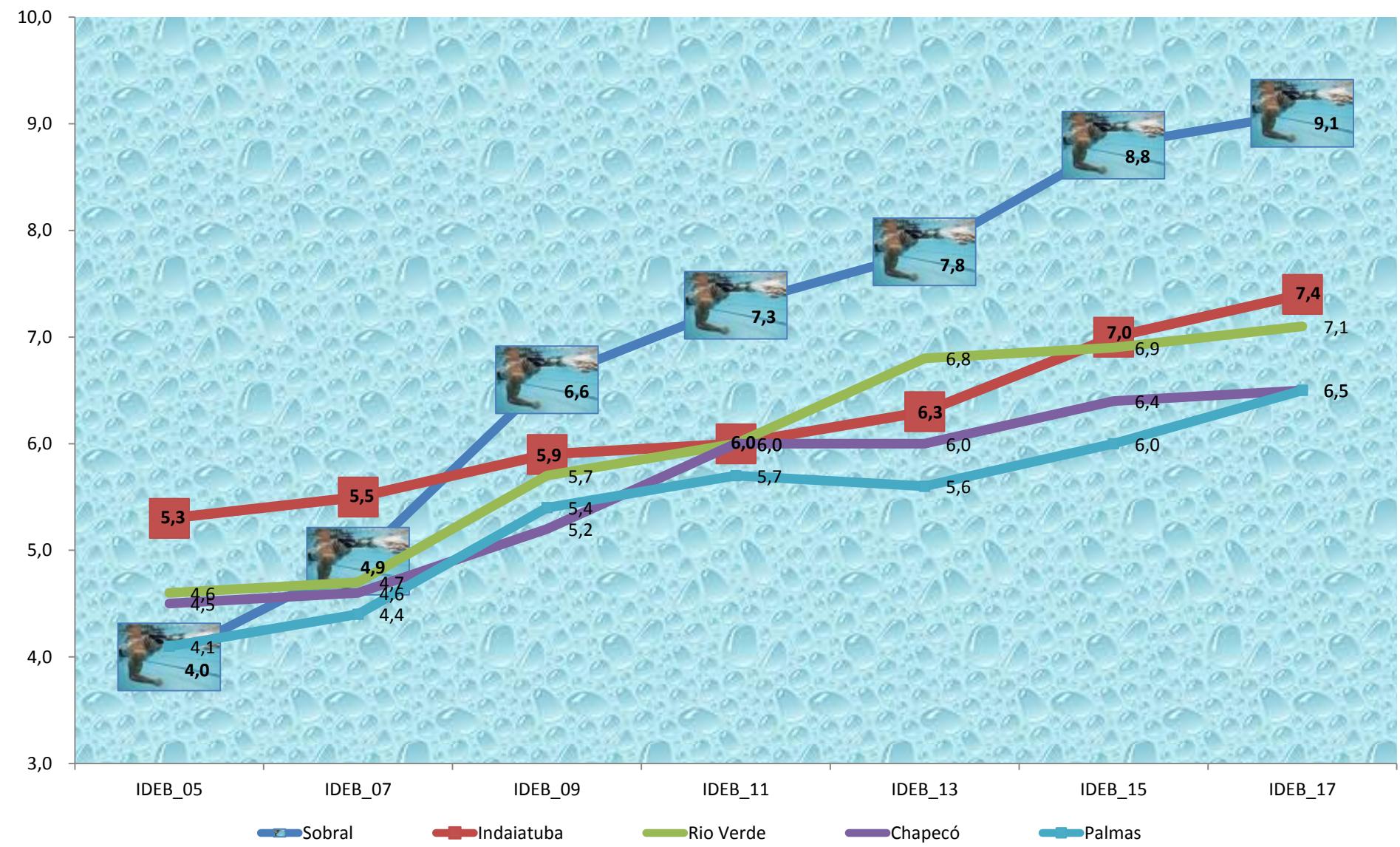
Recursos Econômicos e Culturais das Famílias e Aprendizado

Relação entre Analfabetismo e Aprendizagem das Crianças, Redes Públicas



O Phelps Brasileiro (Tipo B)

ipea Instituto de Pesquisa
Econômica Aplicada



Eficiência do Gasto

Receitas Orçamentárias (Anexo I-C) 2016	Receita Corrente Total	Alunos 2017 Rede Pública	25% RC/Alunos	IDEB_Rede Pública_AI 2017
Prefeitura Municipal de Sobral - CE	613.554.899,94	34.305	4.471,32	9,1
Prefeitura Municipal de Indaiatuba - SP	985.295.320,24	23.533	10.467,17	7,4
Prefeitura Municipal de Rio Verde - GO	793.135.942,00	23.999	8.262,18	7,1
Prefeitura Municipal de Palmas - TO	1.025.196.050,33	36.548	7.012,67	6,5
Prefeitura Municipal de Chapecó - SC	648.626.829,64	20.397	7.950,03	6,5

- Substitutivo à PEC 15/2015, Mesas
Câmara e Senado, Deputada Prof.
Danielle Silveira



- Duas “**Grandes Novidades**”:
 1. A complementação da União será distribuída por município, independente de estado, com base no **valor anual por aluno total** – não apenas naquele VAA do FUNDEB. Isso aumentará **o potencial equitativo** do FUNDEB; e
 2. Haverá um incentivo para aumentar a eficiência do gasto.

Obrigado!



Instituto de Pesquisa
Econômica Aplicada