

Educação Integral em Tempo Integral

Agosto de 2026



Instituto
Sonho
Grande

Nosso percurso hoje:

O Instituto
Sonho
Grande

O desafio do
Ensino Médio
hoje

Por que o
Integral
funciona

O integral no
Brasil

Como
escalar com
qualidade

Nosso percurso hoje:

O Instituto
Sonho
Grande

O desafio do
Ensino Médio
hoje

Por que o
Integral
funciona

O integral no
Brasil

Como
escalar com
qualidade

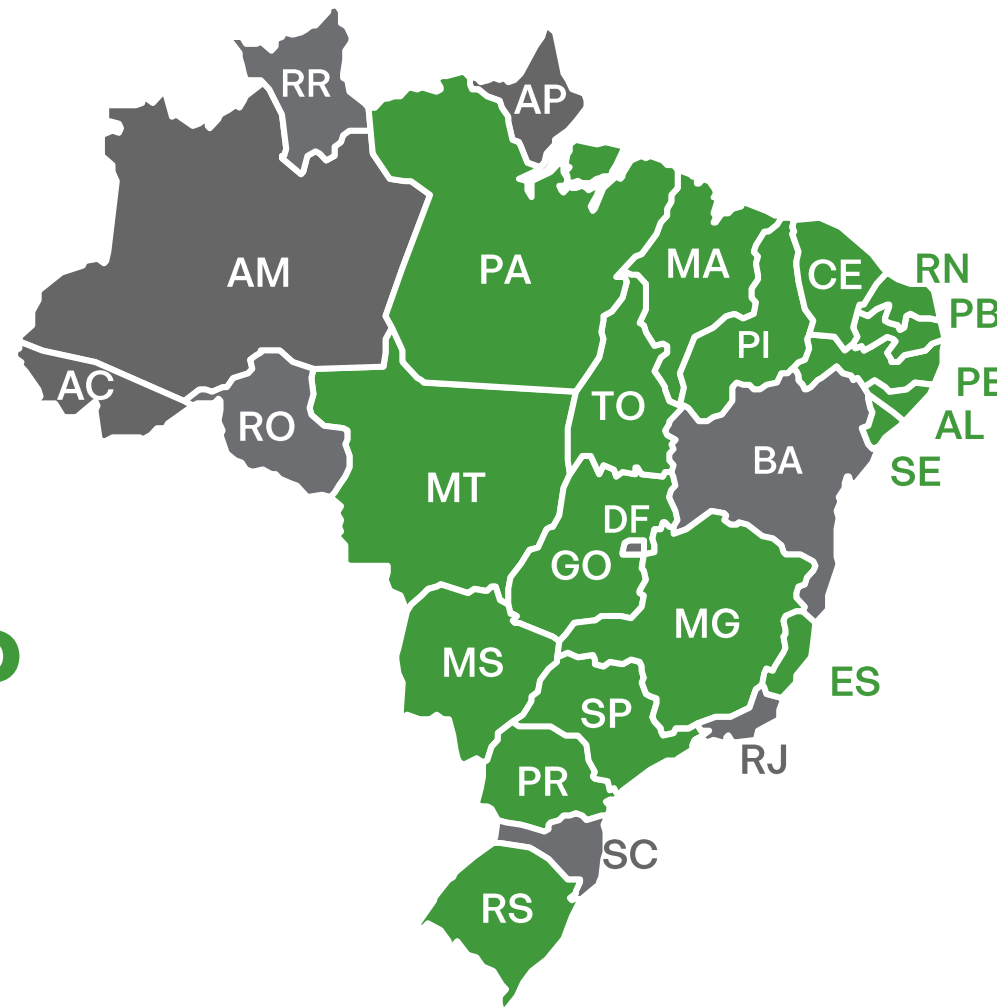
Pela expansão da transformação.

Desde 2015, atuamos pela expansão do **Ensino Médio Integral** para **melhoria da qualidade da educação pública brasileira**.

18
estados
parceiros

+6,5 mil
escolas com
ensino integral

+1,2 milhão
de estudantes



Fonte: Censo Escolar (INEP) – escolas da rede estadual com oferta presencial de ensino médio.
Nota: Consideram-se, em tempo integral, as escolas com ao menos uma turma com carga horária semanal igual ou superior a 35h e as matrículas em jornada integral no Censo Escolar nessas escolas (somente nos estados parceiros do ISG, que estão destacados em verde).



O Sonho Grande apoia Secretarias de Educação na implementação da Educação Integral

Para que mais jovens tenham acesso a uma escola que faça sentido e amplie caminhos para o futuro

Expansão

Análise e planejamento da rede de escolas para viabilizar conversão para a Educação Integral.

Execução

Governança do programa, otimização de processos e melhoria da execução do Integral.

Formação

Revisão curricular, formação de professores e equipes escolares em práticas pedagógicas e de gestão.

Avaliação

Avaliação dos resultados da Educação Integral para jovens, comunidade escolar e sociedade.

Comunicação

Disseminação da proposta de ensino, por meio da divulgação de resultados e histórias inspiradoras.

O Instituto
Sonho
Grande

O desafio do
Ensino
Médio hoje

Por que o
Integral
funciona

O integral no
Brasil

Como
escalar com
qualidade

O ENSINO MÉDIO ESTÁ EM CRISE

Mais de 2,5 milhões de jovens estão fora da escola ou em atraso escolar

A cada 100 jovens de 15 a 17 anos:

21 ainda cursam o Ensino Fundamental ou EJA¹

4 estão fora da escola

¹ Sendo 19 no EF e 2 no EJA.
Fontes: PNAD Contínua, 2021; SAEB, 2021.



E boa parte dos que concluem não aprende o suficiente

Dentre estudantes da 3ª série do Ensino Médio da rede pública:

34%

têm aprendizado
adequado em
Língua Portuguesa

8%

têm aprendizado
adequado em
Matemática



Na prática:

A **maioria** não consegue resolver problemas básicos, como porcentagem ou equações, nem diferenciar fato de opinião ou identificar ironia em um texto.

As desigualdades educacionais, já evidentes antes da pandemia, persistem e, em muitos casos, se aprofundaram. Por exemplo, as desigualdades raciais na aprendizagem são, em 2023, maiores que em 2013.

O ENSINO MÉDIO ESTÁ EM CRISE

Nossos jovens merecem uma escola completa, porque o futuro não pode ser pela metade.

Hoje, a maioria das escolas ainda oferece uma jornada reduzida. Em países referência em educação, como Coreia do Sul e Chile, **estudantes passam o dia todo na escola.**

Lá, o tempo integral é regra, não exceção.



O Instituto
Sonho
Grande

O desafio do
Ensino Médio
hoje

Por que o
Integral
funciona

O integral no
Brasil

Como
escalar com
qualidade

Uma escola para jovens encontrarem seu caminho e chegarem mais longe

A **escola Integral** é uma proposta de ensino público que ajuda estudantes a **descobrirem o que querem da vida** e a transformarem isso em **futuro, carreira e oportunidades**.

Mais tempo para aprender, mais espaço e apoio para estudar e orientação para fazer escolhas e tomar decisões.

Disciplinas, projetos, clubes para **desenvolver habilidades na prática**, a partir dos interesses de cada jovem e **conectados com o mundo do trabalho**.

8 pilares que mudam tudo:





RESULTADOS EDUCACIONAIS DO ENSINO MÉDIO INTEGRAL

Mais estudantes ficam na escola

Quando a escola faz
sentido, **a evasão cai**

20%

com maior impacto em
**estudantes com atraso
escolar.**

Fontes: LEPES, 2022; SCORZAVAFE et al, 2022.

INSTITUTO SONHO GRANDE | TODOS OS DIREITOS RESERVADOS © 2026

Egressos do integral tem ganhos no futuro, mais segurança e proteção social



20pp mais chance de entrar no Ensino Superior



Renda média **14%** maior depois de formado



Cidades que têm Integral reduziram em até **50%** a taxa de homicídios, especialmente entre jovens



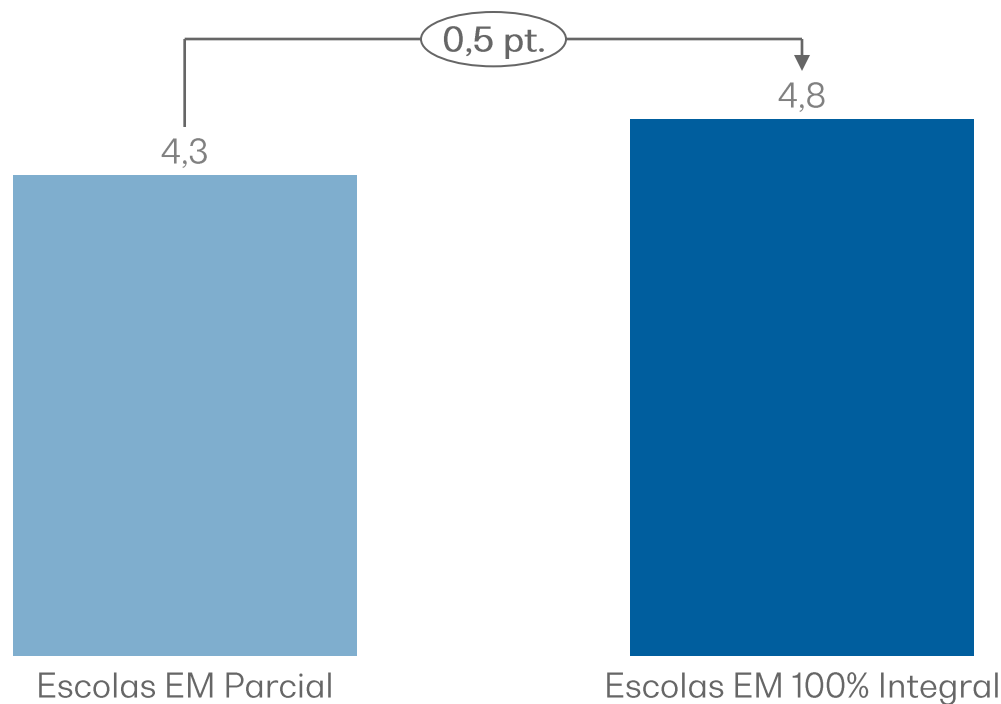
Mil matrículas a mais no modelo integral significam **114** jovens grávidas a menos entre 15 e 17 anos



Fontes: BARROS et al., 2020. LEPES, 2022; ROSA et al., 2022.
SCORZAVAFE et al., 2022.,

No Brasil, o EM 100% integral atinge IDEB 4,8, 0,5 pt. acima das escolas parciais

IDEB Ensino Médio 2025



- O Brasil registra IDEB 4,8 nas escolas 100% integrais, ante 4,3 nas escolas de EM parcial (2025)

O Instituto
Sonho
Grande

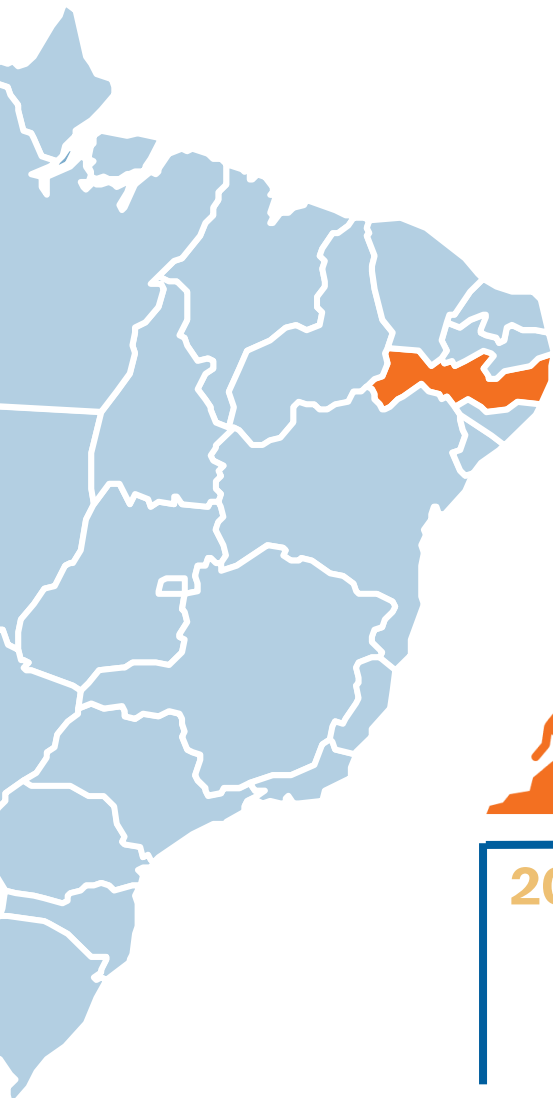
O desafio do
Ensino Médio
hoje

Por que o
Integral
funciona

**O integral
no Brasil**

Como
escalar com
qualidade

Pernambuco: o ponto de partida do Integral e de muitos resultados



18ª posição no ranking do Ideb

2004

Criação da primeira escola Integral no estado, o **Ginásio Pernambucano**.



Ensino Médio Integral em todos os municípios

2014

Mais de **40% das escolas** de Ensino Médio com oferta do Integral.



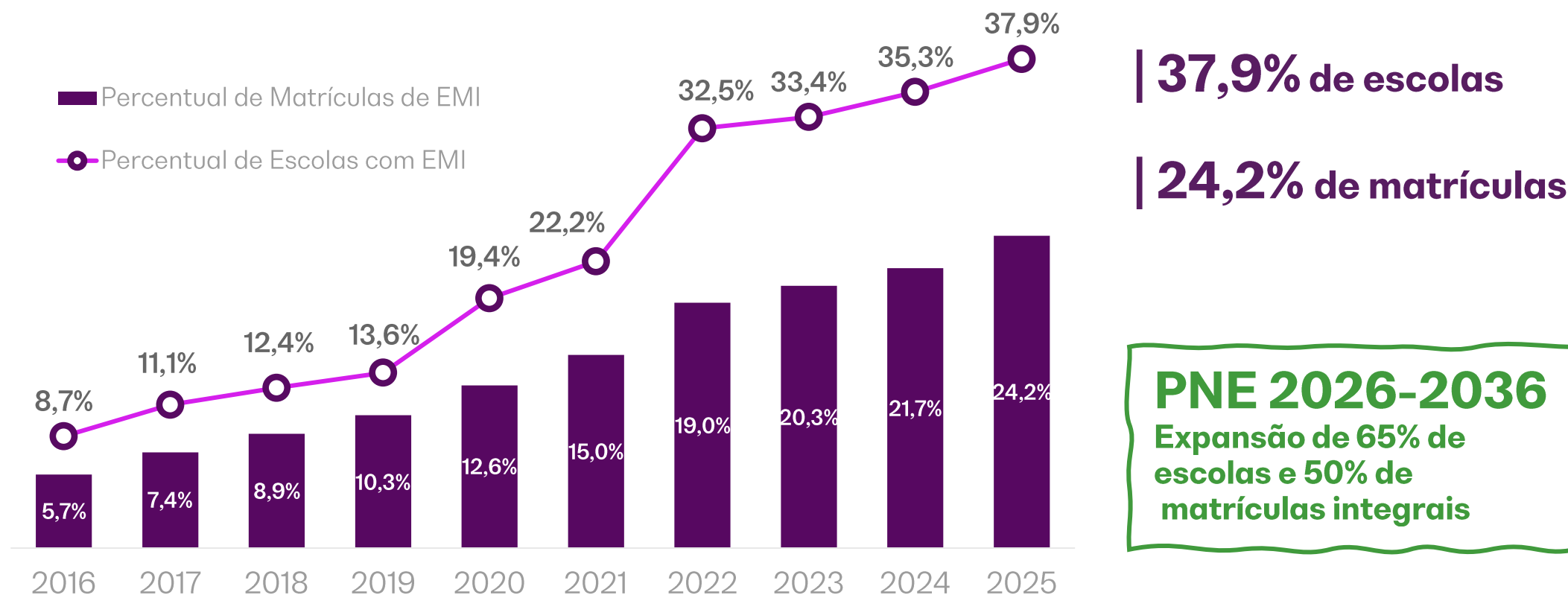
Melhor Ensino Médio do Brasil

2015 +

Alcançou o **1º lugar do Ideb** em 2015, e se manteve nas primeiras colocações desde então.

O Ensino Médio Integral avançou e ganhou escala no Brasil

Expansão de escolas e matrículas do Integral na rede estadual (2016–2025):

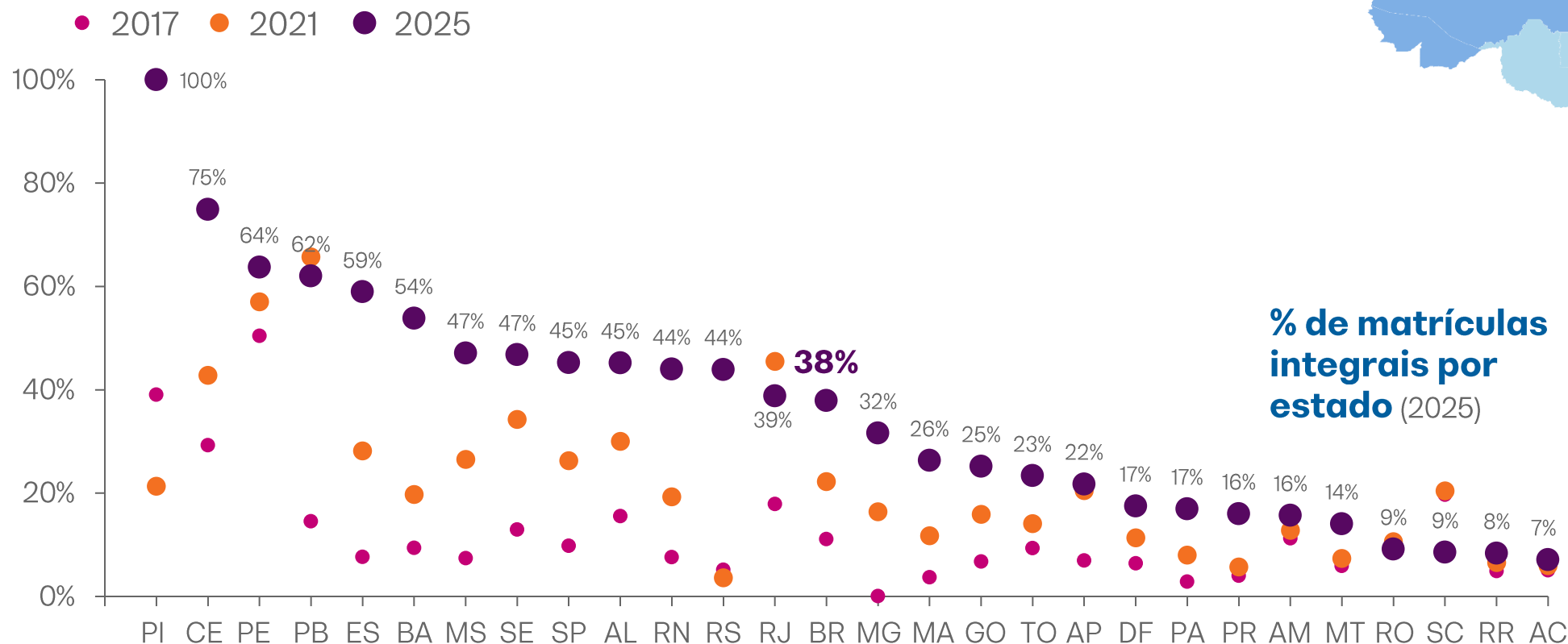


Fonte: Censo Escolar (INEP) – escolas da rede estadual com oferta presencial de ensino médio.
Nota: Consideram-se, em tempo integral, as escolas com ao menos uma turma com carga horária semanal igual ou superior a 35h e as matrículas em jornada integral no Censo Escolar nessas escolas.

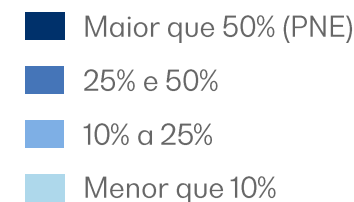
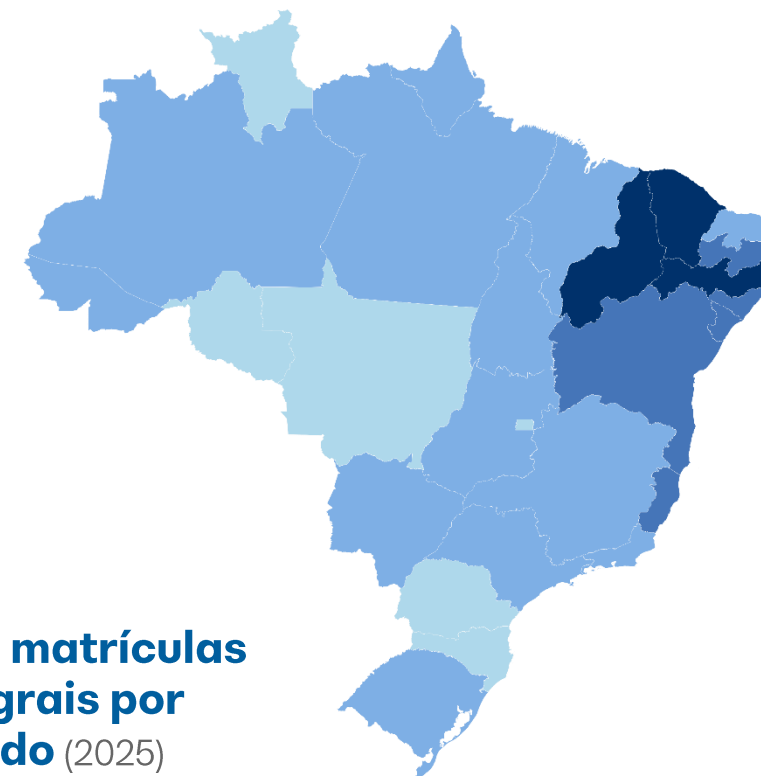
A expansão a curto prazo é viável

Estados que avançaram mostram que é possível ganhar escala com consistência, ampliando o acesso a um ensino transformador

% de escolas com oferta EMI por estado



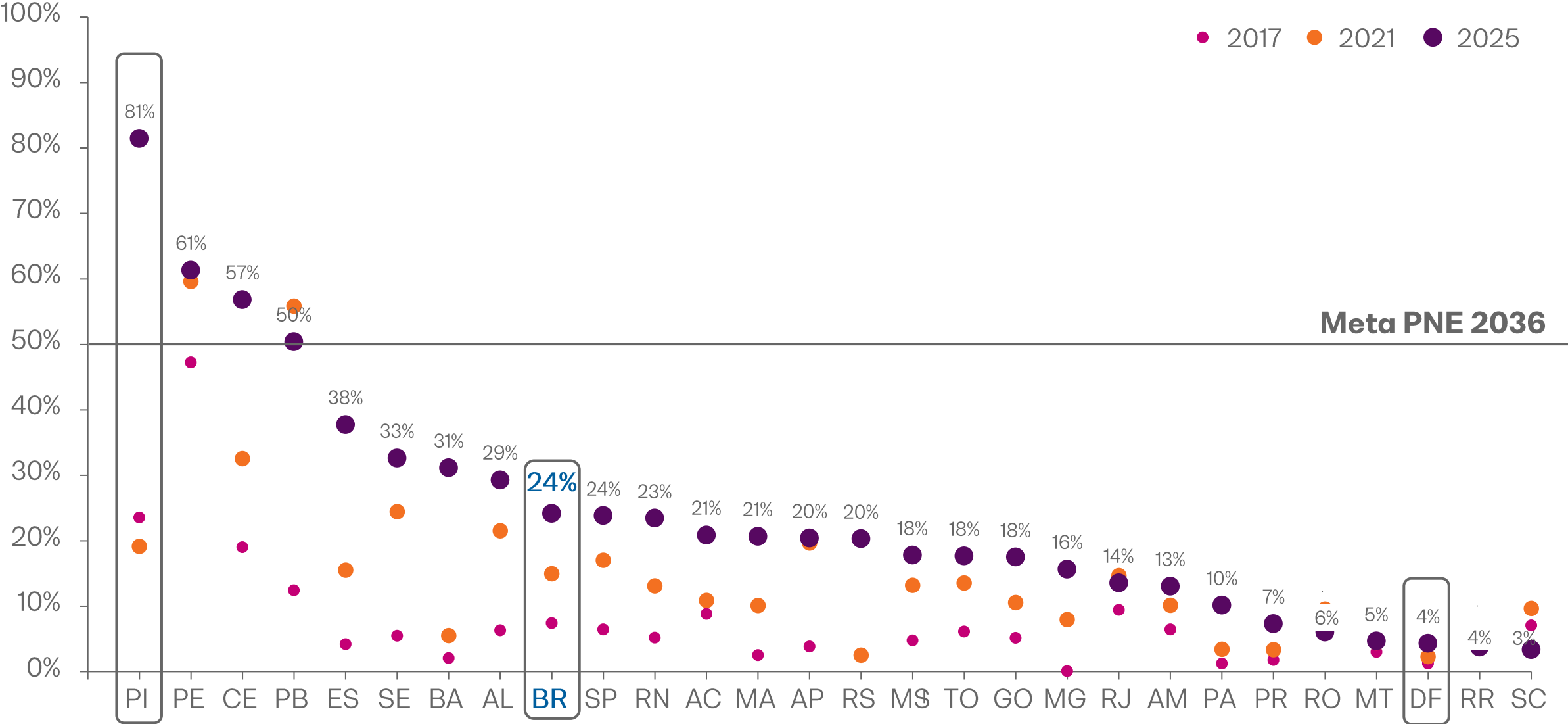
% de matrículas integrais por estado (2025)



Fonte: Censo Escolar (INEP) – escolas da rede estadual com oferta presencial de ensino médio.

Nota: Consideram-se, em tempo integral, as escolas com ao menos uma turma com carga horária semanal igual ou superior a 35h e as matrículas em jornada integral no Censo Escolar nessas escolas.

Percentual de matrículas EMI por UF



O Instituto
Sonho
Grande

O desafio do
Ensino Médio
hoje

Por que o
Integral
funciona

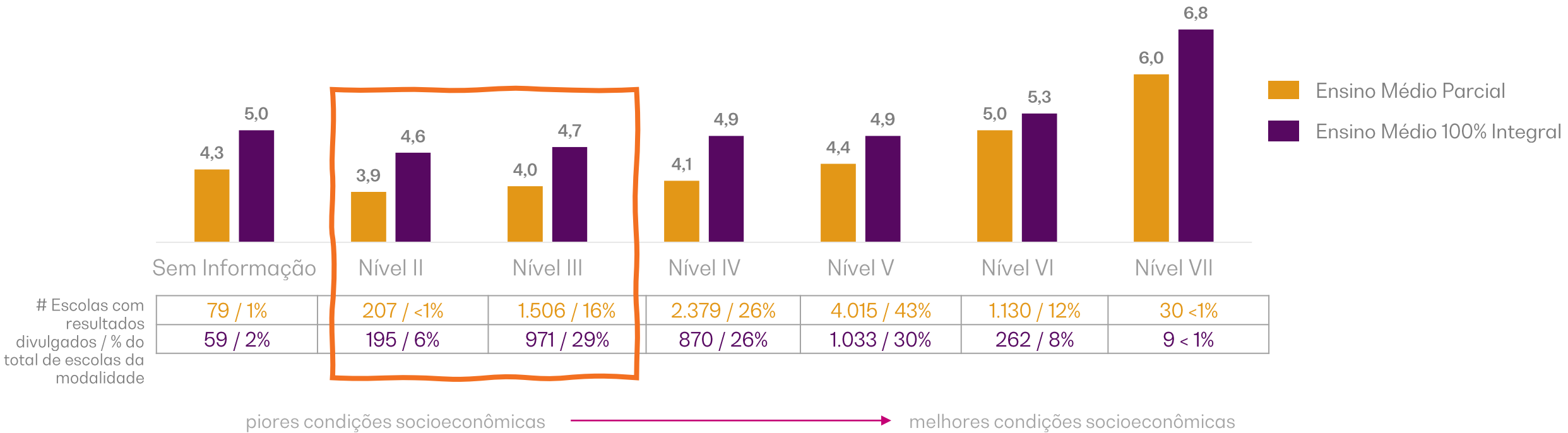
O integral no
Brasil

**Como
escalar com
qualidade**



Escolas 100% integrais têm performance superior no IDEB 2025 em todos os níveis socioeconômicos

IDEB (2025) por Indicador de Nível Socioeconômico (INSE 2023)



Nível I não possui escolas com resultado de Ideb divulgado em nenhuma das modalidades apresentadas.

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) | Instituto Sonho Grande



Ideb 2025: das 100 melhores escolas com menor nível socioeconômico (INSE II e III), 77 são 100% integrais

Ideb (2025) – Top 100 melhores escolas de baixo INSE (II e III)
Escolas com resultados divulgados no Ideb 2025. INSE 2023

Top 100
escolas de
baixo INSE
(II e III)



■ 100% integral

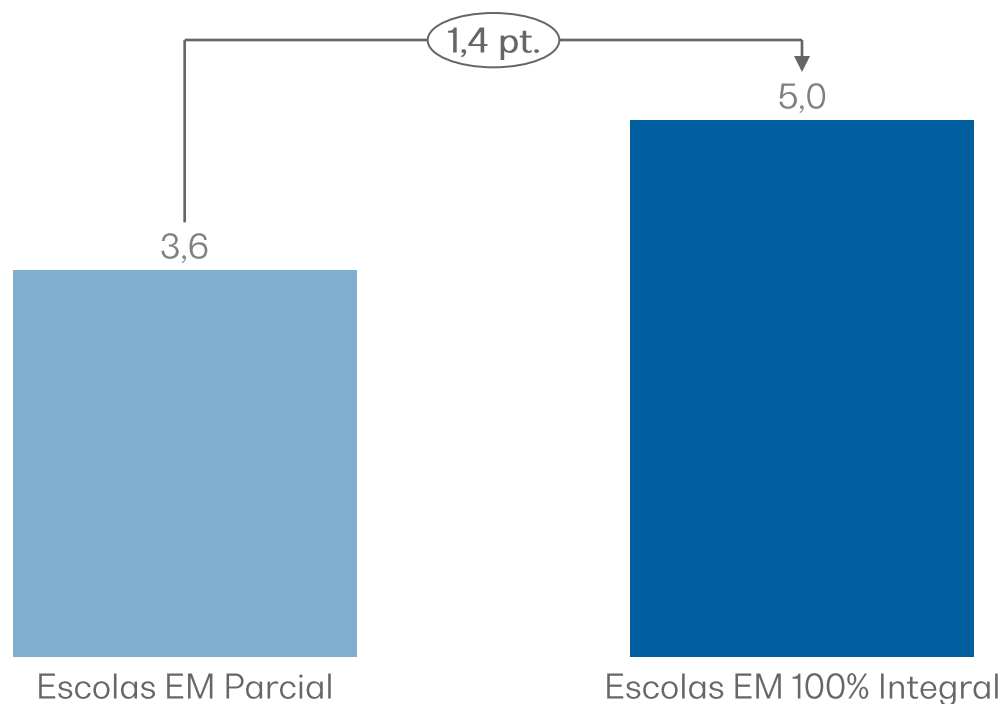
■ Mista

■ Parcial / Regular

Ideb das 100% integrais do top 100 de
baixo INSE varia entre 6,5 e 7,9

No Distrito Federal, o EM 100% integral atinge IDEB 5,0, 1,4 pt. acima das escolas parciais

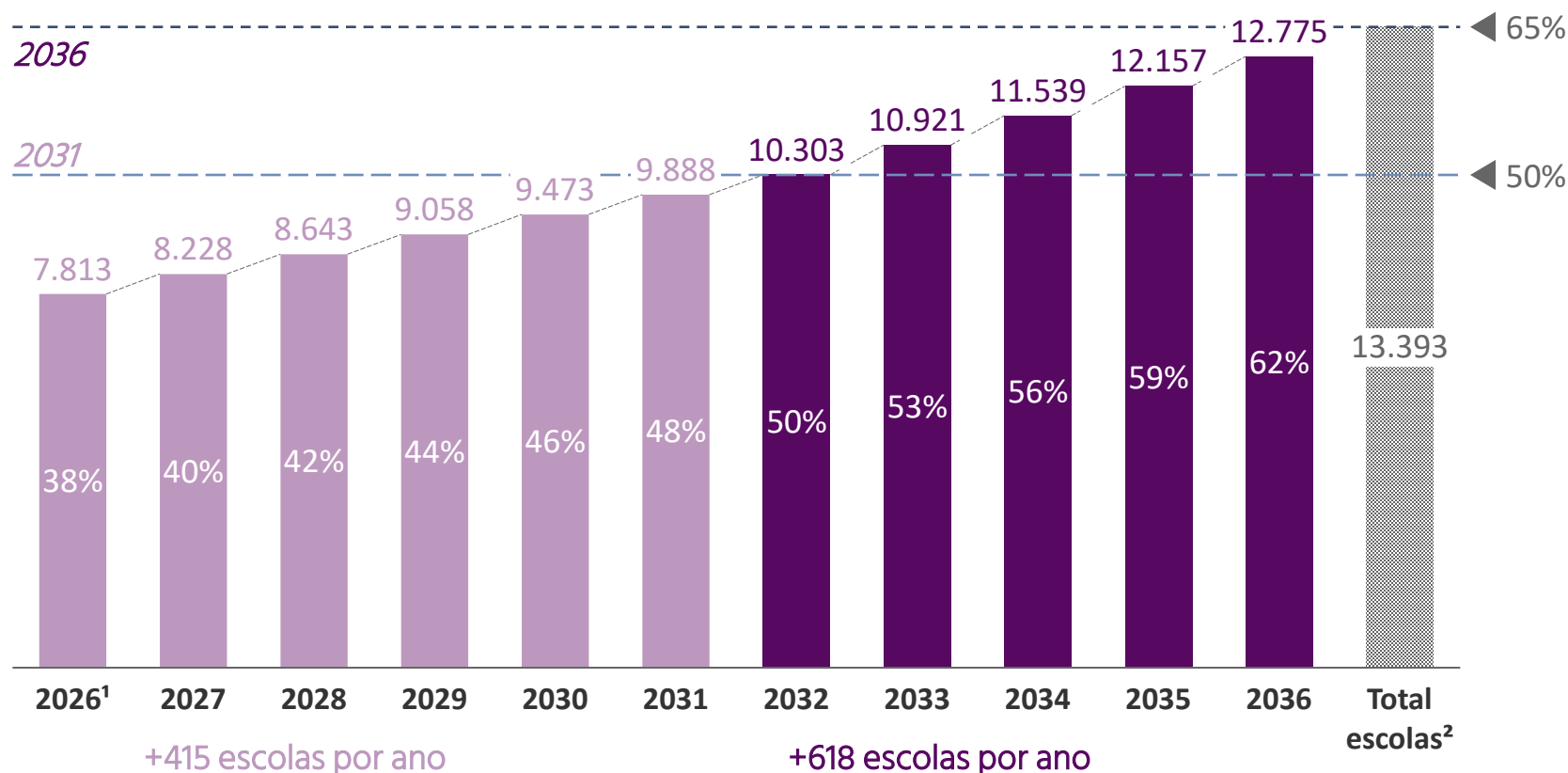
IDEB Ensino Médio 2025



- DF registra IDEB 5,0 nas escolas 100% integrais, ante 3,6 nas escolas de EM parcial (2025)
- A vantagem de 1,4 pt. é a maior entre todas as redes estaduais e quase triplica a média nacional (0,5 pt.)

Com o novo PNE, para o BR atingir 65% de escolas EMI, será necessário avançar **415 escolas por ano até 2031** e **618 escolas por ano até 2036**

Projeção de escolas EMI por ano (2026–2036):

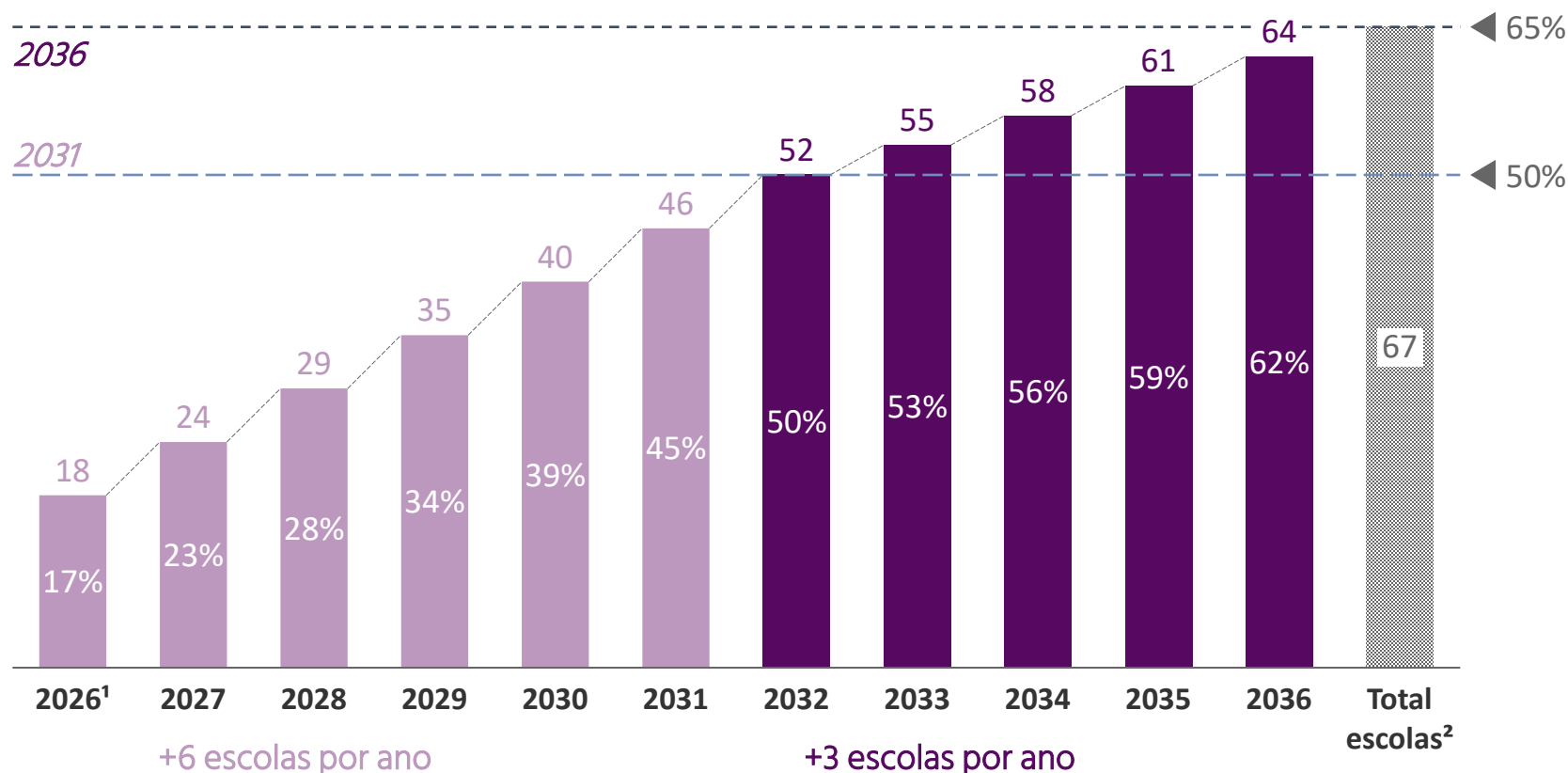


Fatores de sucesso na expansão de escolas integrais:

- Prioridade política para implementação das escolas em tempo integral;
- Direcionamento de recursos para condições de operação das escolas: infraestrutura, transporte, alimentação etc;
- Planejamento e articulação intersetorial na Secretaria de Educação.

Com o novo PNE, para o DF atingir 65% de escolas EMI, será necessário avançar 6 escolas por ano até 2031 e 3 escolas por ano até 2036

Projeção de escolas EMI por ano na rede estadual (2026–2036):



Fatores de sucesso na expansão de escolas integrais:

- Prioridade política para implementação das escolas em tempo integral;
- Direcionamento de recursos para condições de operação das escolas: infraestrutura, transporte, alimentação etc;
- Planejamento e articulação intersetorial na Secretaria de Educação.

Fonte: Censo Escolar (INEP) – escolas da rede estadual com oferta presencial de ensino médio.
Nota: Consideram-se, em tempo integral, as escolas com ao menos uma turma com carga horária semanal igual ou superior a 35h e as matrículas em jornada integral no Censo Escolar nessas escolas. [1] Foi o utilizado dados do censo 2025 [2] Total de escolas com EM presencial diurno Censo 2025.

Obrigado!



Instituto
**Sonho
Grande**