



Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica 2025



O Conif:



- ▶ Instância de discussão e proposição de políticas de desenvolvimento da **formação profissional e tecnológica**, pesquisa e extensão;
- ▶ Trabalha efetivamente para manter e reforçar reconhecido nível de **excelência da qualidade do ensino** nas instituições da rede federal;
- ▶ Estabelece **parcerias e acordos de cooperação** com instituições nacionais e estrangeiras.

MISSÃO



Fortalecer as instituições da Rede Federal, por meio da sua articulação e representação política, em benefício da educação profissional, científica e tecnológica pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada.

.....

VISÃO



Ser reconhecido nacional e internacionalmente como articulador da educação profissional, científica e tecnológica inovadora e inclusiva.

.....

VALORES



União, gestão democrática, sustentabilidade, equidade, transparência, ética e solidariedade.



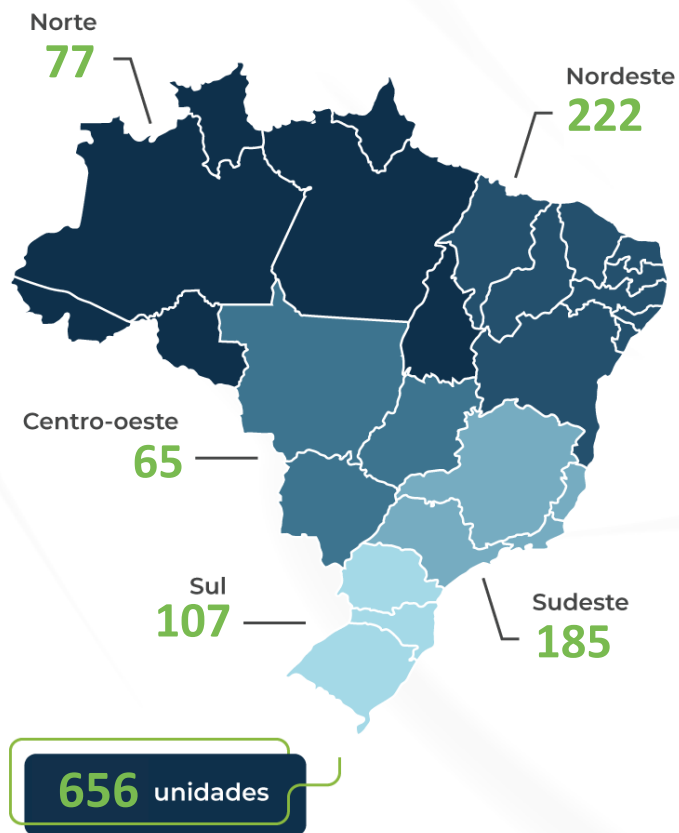
O Conif* é formado por dirigentes dos:

38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia

2 Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET)

→ Colégio Pedro II

** O Conif não inclui as escolas vinculadas e a UTFPR, autarquias que compõem a Rede Federal.*



Modalidades de Ensino

A Rede Federal atua nos diversos níveis e modalidades do Ensino Técnico e Tecnológico com ênfase na **VERTICALIZAÇÃO**

- ▷ Pós-graduação
- ▷ Graduação
- ▷ Técnico
- ▷ Educação Básica



MODELO INOVADOR

DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL,
CIENTÍFICA
E TECNOLÓGICA



Eixos Tecnológicos



- ✓ Ambiente e Saúde
- ✓ Controle e Processos Industriais
- ✓ Desenvolvimento Educacional e Social
- ✓ Gestão e Negócios
- ✓ Informação e Comunicação
- ✓ Infraestrutura
- ✓ Produção Alimentícia
- ✓ Produção Cultural e Design
- ✓ Produção Industrial
- ✓ Recursos Naturais
- ✓ Segurança
- ✓ Turismo, Hospitalidade e Lazer

Diferenciais da Rede

Educação Profissional como fator estratégico para o desenvolvimento sustentável do país

- ✓ Capacidade de atuação em Rede;
- ✓ Redução das desigualdades sociais, econômicas, culturais e tecnológicas;
- ✓ Autonomia administrativa, financeira e didático-pedagógica;
- ✓ Políticas consistentes para o fomento e desenvolvimento da pesquisa aplicada, inovação e empreendedorismo;
- ✓ Incentivo à criatividade, inovação e visão de futuro;
- ✓ Alto grau de transferência de tecnologia aplicada aos produtos e processos, por meio da extensão tecnológica;
- ✓ Estímulo à capacitação e qualificação dos servidores;
- ✓ Inclusão social e cidadania;
- ✓ Sintonia com arranjos produtivos locais;
- ✓ Fomento ao desenvolvimento regional;
- ✓ Internacionalização.

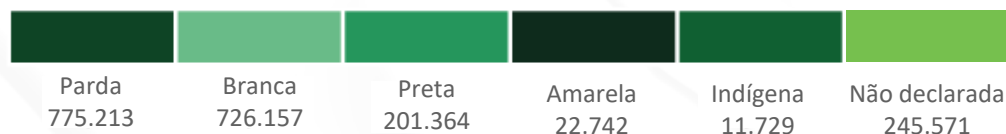
A Rede em números

1.982.788
MATRÍCULAS

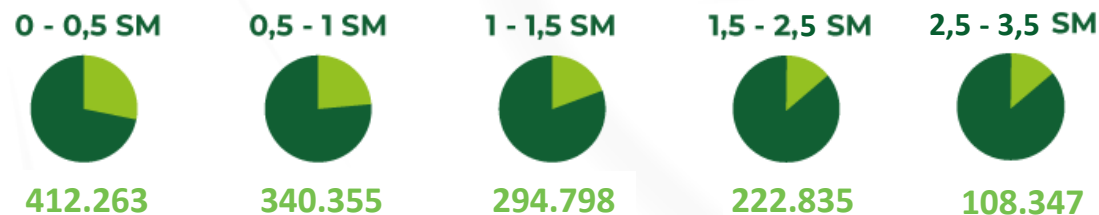
 **872.369**
Homens

 **1.110.347**
Mulheres

656 unidades



ESTUDANTES COM RENDA FAMILIAR DE:



SM = Salário mínimo

Programas da Rede



- ✔ A Rede possui 32 Editoras e 160 Revistas
- ✔ 111 Laboratórios Maker - IF MAKER
- ✔ ProfEPT

Educação Especial, Inclusão e Diversidade

- ✔ Todos os 656 campi da Rede Federal possuem NAPNEs, inclusive com Função de Coordenador.
- ✔ São 11.876 estudantes com necessidades educacionais especializada, ano 2022.
- ✔ São 833 profissionais para atender esses estudantes: intérpretes em libras, leitor Braille, docente AEE, assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais.
- ✔ Grupo de pesquisa sobre inclusão na Rede Federal.



Polos de Inovação

Unidades EMBRAPII

Para ampliar a competitividade e a produtividade do parque industrial nacional, a rede federal possui treze polos de inovação que atuam a partir do desenvolvimento da pesquisa aplicada em parceria com a empresa brasileira de pesquisa e inovação industrial (EMBRAPII).

INSTITUTO FEDERAL	SEGMENTO
DO AMAZONAS	PROCESSOS INDUSTRIAIS
DA BAHIA	EQUIPAMENTOS MÉDICOS
DO CEARÁ	SISTEMAS EMBARCADOS E MOBILIDADE DIGITAL
DO RIO GRANDE DO NORTE	TECNOLOGIAS EM MINERAÇÃO
FLUMINENSE	MONITORAMENTO E INSTRUMENTAÇÃO PARA O MEIO AMBIENTE
DE GOIÁS	TECNOLOGIAS ENERGÉTICAS INDUSTRIAIS
GOIANO	TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIAIS
DE MINAS GERAIS	SISTEMAS AUTOMOTIVOS INTELIGENTES
DA PARAÍBA	MANUFATURA
DE SANTA CATARINA	SISTEMAS INTELIGENTES DE ENERGIA
SUL DE MINAS GERAIS	AGROINDÚSTRIA DO CAFÉ
DO TRIÂNGULO MINEIRO	PRODUTOS E PROCESSOS PARA PRODUÇÃO VEGETAL E TECNOLOGIAS PARA O PROCESSAMENTO AGROINDUSTRIAL
DE SÃO PAULO	TECNOLOGIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS



Incubadoras/Empreendedorismo



A Rede possui 107 incubadoras em seus ecossistemas inovadores

▶ **Contribuem**

para o desenvolvimento socioeconômico local e regional

▶ **Desenvolvem**

projetos inovadores e transformam ideias criativas em negócios de sucesso

▶ **Processo**

de incubação até a maturidade da empresa (cerca de três anos)



Ações internacionais



Organização
de Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



OUI-IOHE
ORGANISATION UNIVERSITAIRE INTERAMERICAINE
INTER-AMERICAN ORGANIZATION FOR HIGHER EDUCATION
ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA
ORGANIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERAMERICANA



CONSELHO
COORDENADOR
DOS
INSTITUTOS
SUPERIORES
POLITECNICOS



Colleges and Institutes Canada
Collèges et instituts Canada



ESPACIO
ENLACES



Brazilian Association for
International Education

Compartilhamento

De conhecimento e boas
práticas com mais de

41 PAÍSES

Alemanha, Argentina, Austrália, Áustria,
Bélgica, Benim, Bolívia, Cabo Verde, Camarões,
Canadá, Chile, China, Colômbia, Costa Rica,
Cuba, Dinamarca, Egito, Equador, Eslovênia,
Espanha, Estados Unidos, Estônia, Finlândia,
França, Índia, Irlanda, Israel, Itália, Marrocos,
México, Moçambique, Noruega, Países Baixos,
Panamá, Paraguai, Peru, Polônia, Portugal,
Reino Unido, Rússia, Sudão, Suécia, Suíça,
Suriname, Timor Leste, Ucrânia e Uruguai.



Desempenho da Rede Federal no PNE 2014-2024



-  **Meta 10 (EJA integrada à educação profissional):** A Rede Federal vem cumprindo essa meta, com a oferta de cursos técnicos integrados à educação de jovens e adultos. Em 2019, cerca de 27% das matrículas em EJA na Rede Federal estavam nessa modalidade.
-  **Meta 11 (expansão da educação profissional técnica de nível médio):** A Rede Federal tem apresentado uma expansão significativa nessa etapa da educação profissional. Entre 2014 e 2019, houve um aumento de aproximadamente 60% no número de matrículas em cursos técnicos de nível médio.
-  **Meta 12 (elevação das taxas de matrícula na educação superior):** A Rede Federal também tem contribuído para o alcance dessa meta, com a ampliação de vagas em seus cursos de graduação. Entretanto, ainda há desafios para atingir as taxas brutas e líquidas de matrícula estabelecidas pelo PNE.



REFLEXÕES DA REDE FEDERAL PARA O PNE 2024-2034



**O PNE não trata
do Ensino Médio Integrado em nenhum
objetivo, meta ou estratégia**



IMPORTANTE:

**A EPT é citada 28 vezes e a Rede Federal é citada
apenas uma vez**



REFLEXÕES DA REDE FEDERAL PARA O PNE 2024-2034



- ✓ Melhoria das condições para permanência e êxito dos estudantes - principalmente no Ensino Médio Integrado e Educação de Jovens e Adultos
- ✓ Ampliação do Ensino Médio Integrado e fortalecimento da verticalização do ensino - integração dos demais entes com as ações em curso já realizadas com a Rede Federal de EPT
- ✓ Ampliação e fortalecimento de políticas para a formação de professores
- ✓ Criação de Fundo Orçamentário para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica
- ✓ Ampliação de matrículas nas instituições públicas de ensino
- ✓ Efetivação do repasse de 10% do PIB para a Educação até o final do decênio



Presidência

Presidente

Ana Paula Giraux Leitão

Vice-Presidente de Administração

Elaine Borges Monteiro Cassiano

Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos

Ana Paula Palheta Santana

Vice-Presidente de Relações Institucionais

José Arnóbio de Araújo Filho

Vice-Presidente de Gestão de Pessoas

Maurício Gariba Júnior



Diversidade que une
Educação que transforma



