

# **Principais desafios da reforma do Ensino Médio**

**Eduardo Deschamps**



## AS MUDANÇAS – JUSTIFICATIVA

- IDEB do EM **estagnado** desde 2011
- Desempenho de Português e Matemática é **menor** hoje do que em 1997;
- **1,7 milhão de jovens** de 15 a 17 anos estão foras da sala de aula;
- Apenas 18% dos jovens de 18 a 24 anos **ingressa no ensino superior**;
- **Só o Brasil** tem um ensino médio padrão com 13 disciplinas;



# AS MUDANÇAS – PRINCIPAIS PONTOS

- **Flexibilização/diversificação**
  - - Maior articulação com **educação profissional**
- Educação integral (**competências do século XXI**)
  - Expansão progressiva do **tempo integral**
- **Alinhamento** com as melhores experiências internacionais.



# INOVAÇÕES

- Protagonismo juvenil
- Carga horária máxima da **parte comum obrigatória** será de **1.200 horas**.
- Aluno pode cursar outro itinerário formativo após a conclusão do curso (**4o. Ano**).
- Possibilidade de organização em **módulos com sistemas de crédito**.
- Possibilidade de **reconhecimento** de saberes, habilidades e competências



- Conteúdos cursados no EM podem ser **convalidados** para fins de aproveitamento de créditos no ensino superior.
- Validação de experiência prática de trabalho no setor produtivo (**aprendizagem profissional**).
- Concessão de **certificados intermediários** de qualificação para o trabalho.
- Possível ter como professores profissionais com **notório saber** para formação técnica profissional.



- Diferentes **possibilidades** de organização da oferta.

## Opção 1

	800 horas	
	400 horas	400 horas
1º. ano	Base Comum	
2º. ano	Base Comum	Ênfase
3º. ano	Ênfase	

 Definido pela BNCC



 Opção do estudante





## Opção 2

	800 horas			
	400 horas		400 horas	
	200 horas	200 horas	200 horas	200 horas
1º. ano	Base Comum			Ênfase
2º. ano	Base Comum		Ênfase	
3º. ano	Base Comum	Ênfase		

? Definido pela BNCC  
?

? Opção do estudante  
?



## Opção 3

	800 horas	
	400 horas	400 horas
1º. ano	Base Comum	Ênfase
2º. ano	Base Comum	Ênfase
3º. ano	Base Comum	Ênfase

? Definido pela BNCC

? Opção do estudante





- Diferentes **opções** para o estudante.

## Currículo: Ênfase - Propedêutica - Humanidades

	PRIMEIRO ANO	SEGUNDO ANO	TERCEIRO ANO	
<b>Aprender a Aprender</b>				
Língua Portuguesa	2	1	2	5
Língua Inglesa	1	1	1	3
Matemática	1	1	1	3
				11
<b>Aprender a Conviver</b>				
Humanidades	0	0	0	0
Ciências Sociais	0	0	0	0
Ciências da Natureza	1	2	1	4
Artes	1	1	1	3
				7
<b>Aprender a Fazer</b>				
Humanidades	2	2	2	6
Ciências Sociais	2	2	2	6
				12
	10	10	10	30

Prof. Chico Soares



# Currículo: Ênfase - Propedêutica - Ciências

	PRIMEIRO ANO	SEGUNDO ANO	TERCEIRO ANO	
<b>Aprender a Aprender</b>				
Língua Portuguesa	1	1	1	3
Língua Inglesa	1	1	1	3
Matemática	1	1	1	3
				9
<b>Aprender a Conviver</b>				
Humanidades	1	0	1	2
Ciências Sociais	0	1	1	2
Ciências da Natureza	0	0	0	0
Artes	1	0	1	2
				7
<b>Aprender a Fazer</b>				
Física	2	2	1	5
Química	2	2	2	4
Biologia	1	2	1	5
	10	10	10	30

Prof. Chico Soares



# **DESAFIOS**

## **ESTUDANTE**

- Protagonismo/Projeto de vida
- Escolha do itinerário formativo
- Deficiências do fundamental II

## **PROFESSOR**

- Formação (nova arquitetura/formação técnica)
  - Forma de contratação e remuneração
  - Dedicção exclusiva à escola



## **CURRÍCULO**

- BNCC – competências
- Parte comum obrigatória x BNCC
- Formação integral (artes, educação física, filosofia, sociologia e socioemocionais)
  - Organização da oferta - ênfases
  - Educação em tempo integral



## **GESTORES**

- Organização da escola
- Organização da rede de escolas
  - Mobilidade estudantil
- Financiamento x eficiência
  - Escala
- Ensino médio noturno



## **INSUMOS**

- Infraestrutura
- Materiais didáticos
  - Tecnologia

## **AVALIAÇÃO**

- ENEM (acesso à universidade)
- Avaliação do ensino médio





# **FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL**

- Articulação dentro do currículo
  - PRONATEC
- Articulação redes estaduais com sistema S e IFs
- Articulação com setor produtivo (lei de aprendizagem)
  - Certificação



## Prazo de implementação

- **Segundo ano letivo** subsequente à data de publicação da BNCC.
- Se BNCC for publicada antes de **180 dias** do início do ano letivo, implementação a partir do primeiro ano letivo subsequente.



# Próximos passos

## NACIONAL

- **Discussão das alterações da LDB pelo Congresso.**
- **Realização de seminários/audiências com estudantes, professores e pais (BNCC e orientações sobre modelos do novo EM (MEC/CNE/Consed)**
- **Aprovação da BNCC e revisão das DCNs pelo CNE.**
  - **Revisão do ENEM.**
  - **Formação de professores novo EM.**



## ESTADUAL

- Adequações de legislações estaduais pelos **CEEs**.
- Adequação dos **currículos e PPPs** pelas redes/escolas.
- Análise adequações de currículos e PPPs pelos **CEEs**.
  - Organização da **oferta** pelas redes.
  - Início da oferta dos **novos currículos** do EM pelas escolas.



O debate está só **começando**.

Nova legislação traz mais o **poderá** do que  
deverá.

O CNE será a casa do **aprofundamento  
das definições** do novo modelo com  
participação de professores, estudantes e  
especialistas.



# MUITO OBRIGADO

[imprensa@sed.sc.gov.br](mailto:imprensa@sed.sc.gov.br)

