

# Comissão de Educação

## *Audiência Pública*

Instrução do PL 3824/2023 que estabelece a política nacional de incentivos e benefícios a futuros docentes da educação básica.



# Profissão Docente



*Somos um movimento da sociedade civil que tem como objetivo elevar a qualidade da educação com equidade, por meio do fortalecimento da profissão docente*

instituto  
península

FUNDAÇÃO  
Lemann

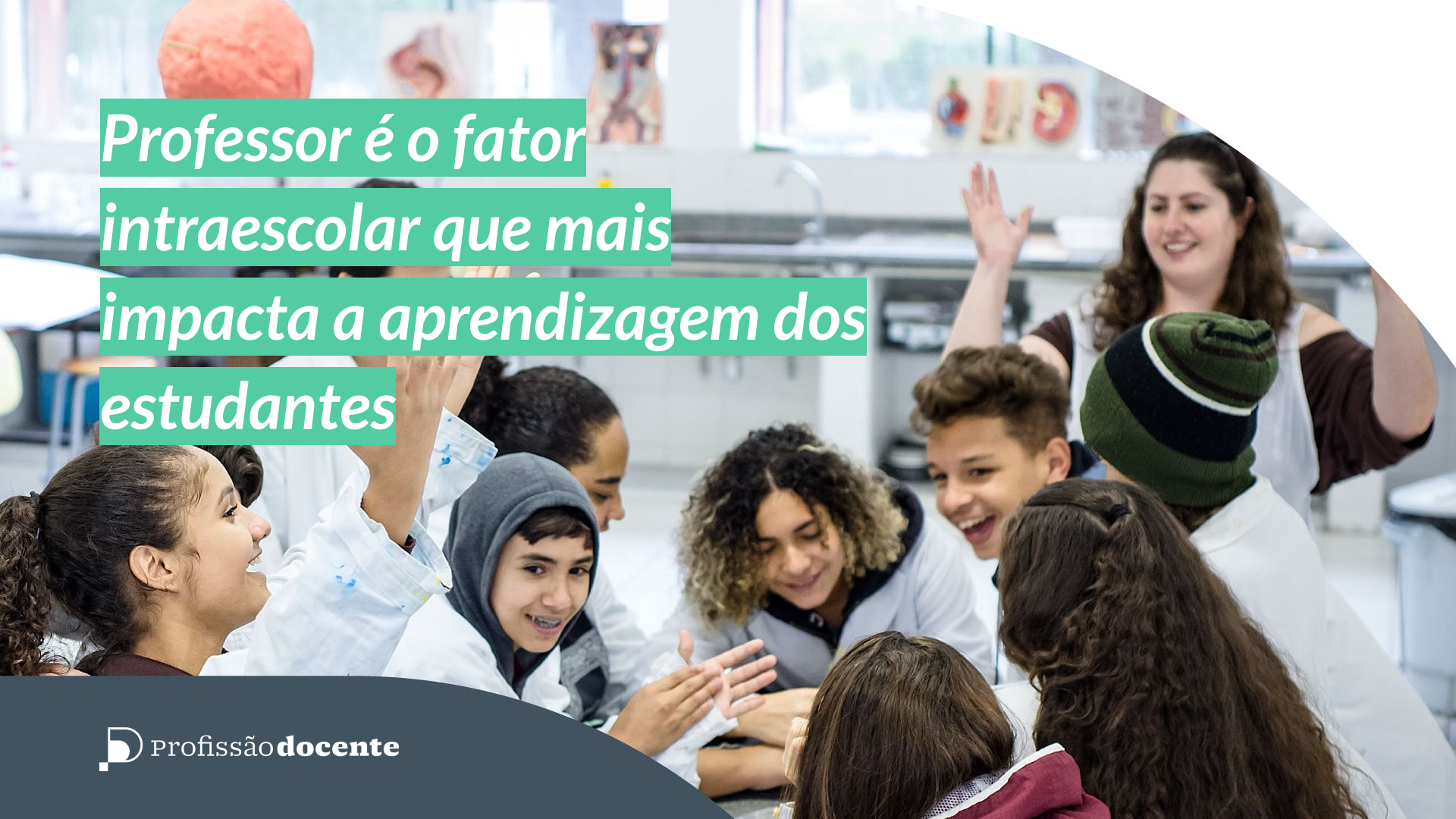
Itaú Social

instituto  
natura

INSTITUTO  
UNIBANCO

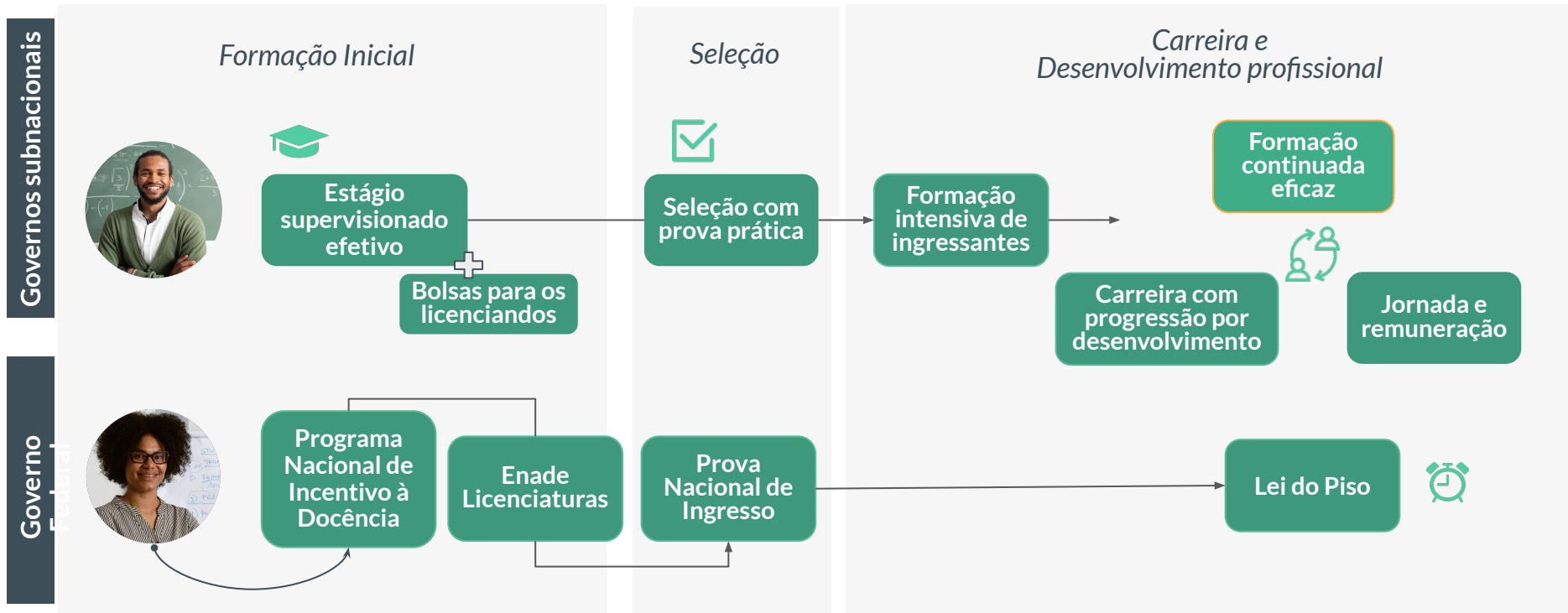
TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO  
TELEFÔNICA  
vivo

A photograph of a science classroom. A female teacher with long brown hair, wearing a white lab coat over a dark top, stands on the right, smiling and raising her right hand. A group of diverse students, also in white lab coats, are gathered around a table. One student in the foreground wears a grey hijab and smiles. Another student next to her has curly hair and is looking down. A boy in the background is laughing with his mouth open. The background shows a science lab with sinks, a faucet, and various educational posters on the wall, including one of a human heart and another of a cell. The text is overlaid on the left side of the image in a green box.

*Professor é o fator  
intraescolar que mais  
impacta a aprendizagem dos  
estudantes*

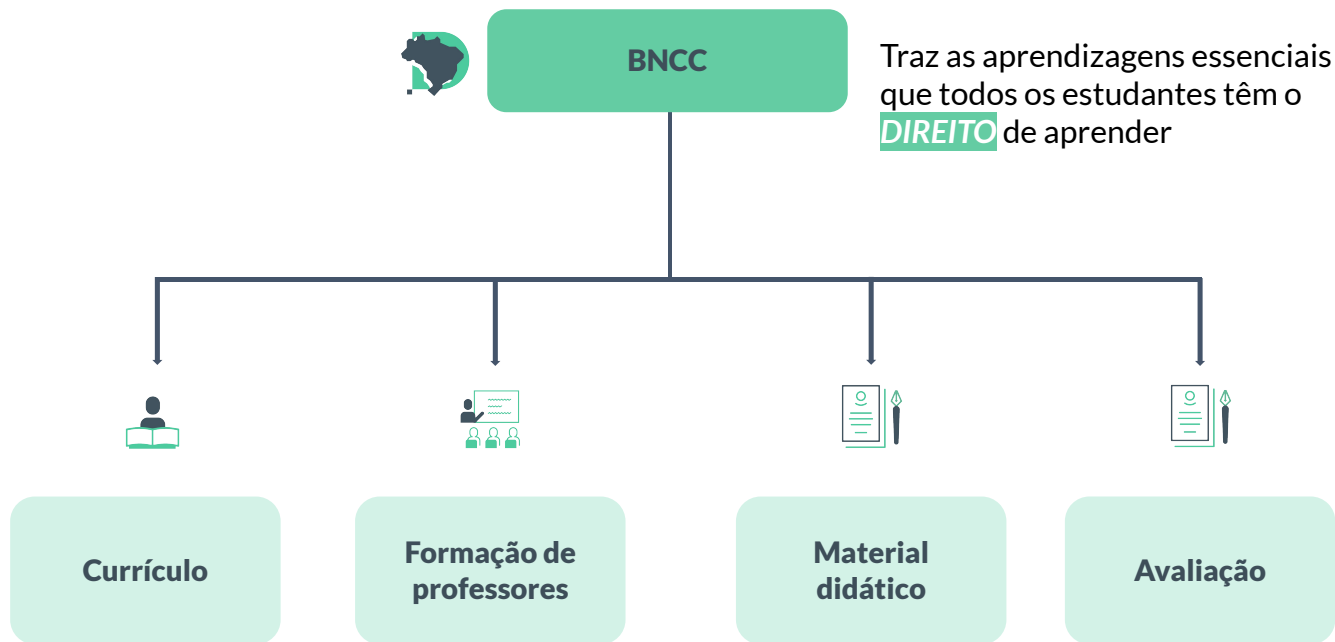
# Agenda sistêmica docente: em 2023-2024



# Desafios da formação de professores

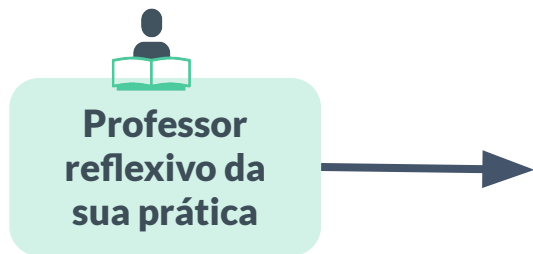


## Vamos pensar por um instante na aprendizagem dos estudantes...



## Precisamos de professores preparados...

NINGUÉM ENSINA O QUE NÃO SABE



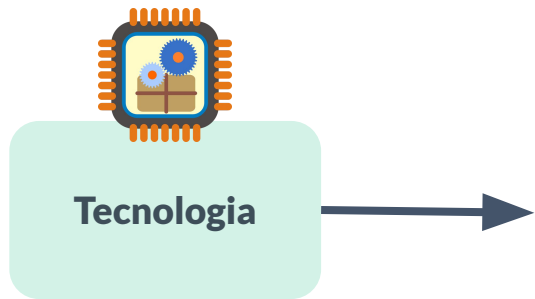
A Formação Inicial deve oferecer ao licenciando a oportunidade de construir um **repertório robusto de saberes sobre o conteúdo, os processos de desenvolvimento cognitivo, social, físico e emocional das crianças e jovens, conhecimento pedagógico, curricular e de avaliação.**

Gatti et al. (2019, p. 313) também reforçam que: “[...] a atividade docente nas escolas é ponto fundamental na formação, sendo necessário que se cuide de oferecer experiências reais, bem orientadas e avaliadas, nas redes escolares aos futuros docentes.”(grifos nossos)



## *Precisamos de professores preparados...*

NINGUÉM ENSINA O QUE NÃO SABE



Formar professores capazes de estruturar e implementar práticas pedagógicas apoiadas pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), de modo inovador e motivador e que resulte no engajamento e na aprendizagem dos estudantes.

## *Precisamos de professores preparados...*

NOVA REALIDADE MUNDIAL: CONDIÇÕES DE TRABALHO

Saúde mental é problema do mundo do trabalho

Pesquisas apontam que: um olhar para a **saúde mental e para a vida pessoal será fundamental a partir de 2022.**

Entre os brasileiros que disseram ter sido afetados durante a pandemia, 91% são receptivos a receber ajuda dos seus empregadores. A assistência jurídica – ou mesmo financeira, como consultorias e orientações – entra como um diferencial para que o trabalhador seja acolhido diante de situações de necessidade.





**O BRASIL PRECISA  
DE UMA NOVA  
POLÍTICA  
NACIONAL PARA  
FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES**



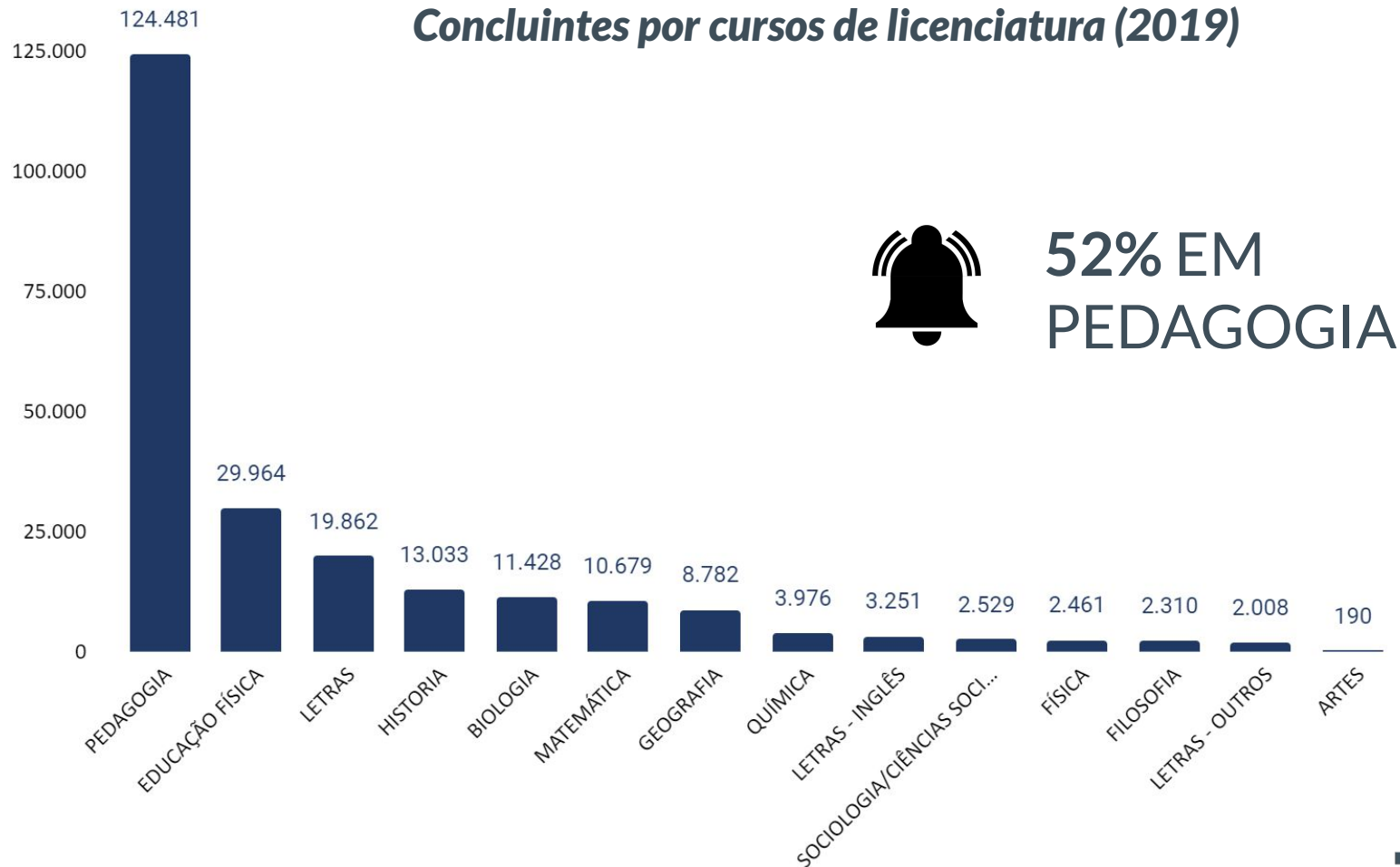
## ***Saldo total e variação percentual de concluintes em cursos voltados à docência, nas Redes Privada e Pública - Brasil - 2010-2020***

Concluintes	2010	2020	Saldo total	Variação percentual
<b>Concluintes totais</b>	<b>231.581</b>	<b>235.055</b>	<b>+ 3.474</b>	<b>+1,5%</b>
Pública presencial	55.558	40.616	- 14.942	-26,9%
Pública EAD	7.878	10.315	+ 2.437	+30,9%
Privada presencial	104.443	50.718	- 53.725	-51,4%
Privada EAD	63.702	133.406	+ 69.704	+ 109,4%

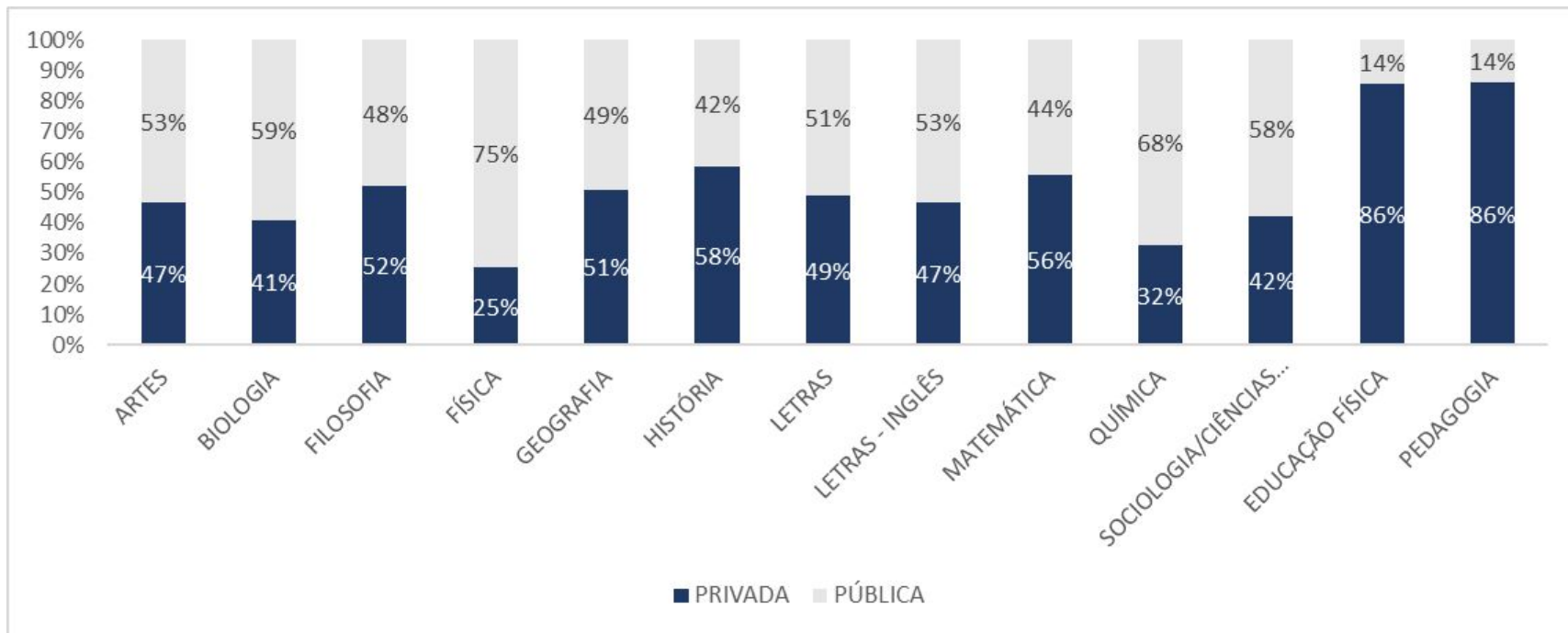
Fonte: MEC/Inep/DEED - Sinopses Estatísticas do Censo da Educação Superior. Elaboração: Todos Pela Educação.



## Concluintes por cursos de licenciatura (2019)



## Concluintes (%) por cursos de licenciatura e dependência administrativa (2019)



1

## **Que considere o desafio de reposição da quantidade de professores**

Quanto professores o Brasil tem e quanto novos professores o Brasil precisa a cada ano?

**Número total** - 2,2 milhões (INEP,2020)

**Redes Públicas** - 1,7 milhões

**Necessidade anual estimada**- 87,5 mil  
(cálculo PD aproximado)



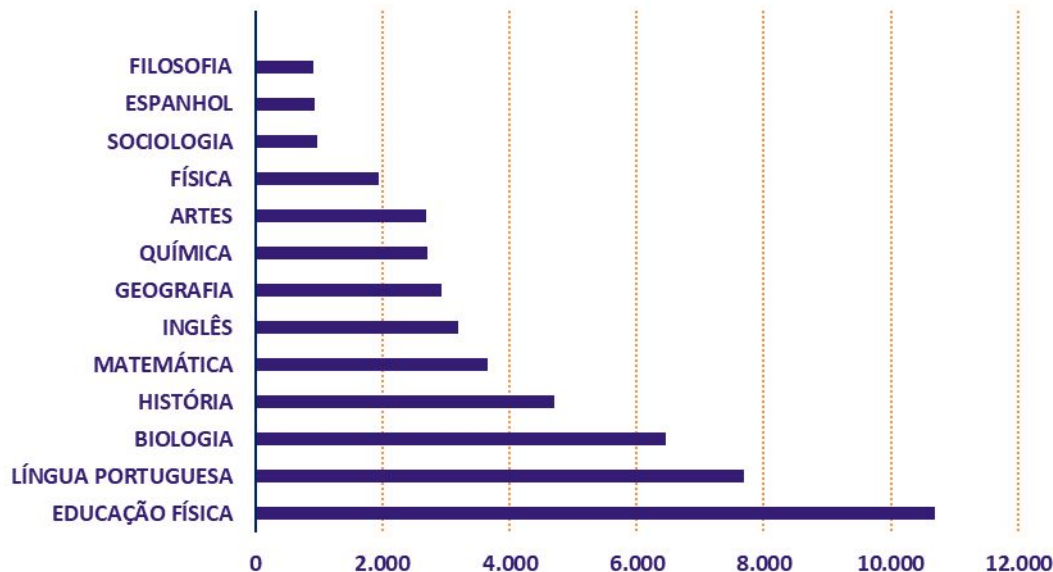
1

# Que considere o desafio de reposição da quantidade de professores

Em determinadas disciplinas o número de **formandos é insuficiente para atender as necessidades das redes de ensino.**

Por exemplo, em matemática tivemos **menos de 6.000 pessoas concluíram uma licenciatura em 2019.**

Total estimado de Futuros Docentes por Disciplina- Censo Escolar 2019 - INEP/MEC





## 2

## Com as características a seguir:

- Corresponsabilização dos três níveis federativos com a Formação Inicial de Professores
- Colaboração estruturada das IES com as Redes Públicas de Educação Básica
- Financiamento da política de forma compartilhada pelo MEC/Capes e Secretarias Estaduais de Educação
- Programa de Bolsas de Estudos Institucionalizado para os estudantes durante todo o curso
- Financiamento para as IES visando adequação curricular
- Disponibilização, de forma organizada, das escolas das redes públicas para realização dos estágios e desenvolvimento de práticas pedagógicas

Muito obrigado!



Profissão  
**docente**

*movimento  
pela valorização  
dos professores*