



# Novo Regime Climático exige Educação Ambiental: transformação sustentável e resiliente

Rachel Trajber



# Não é uma crise, mas um novo regime climático

(Bruno Latour)

Planeta está transformado, não há ponto de retorno, está instituído um Novo Regime Climático, de secas e enchentes, queimadas e furacões, escassez e derretimento”.

## 1. Antropoceno – Ciências - IPCC –

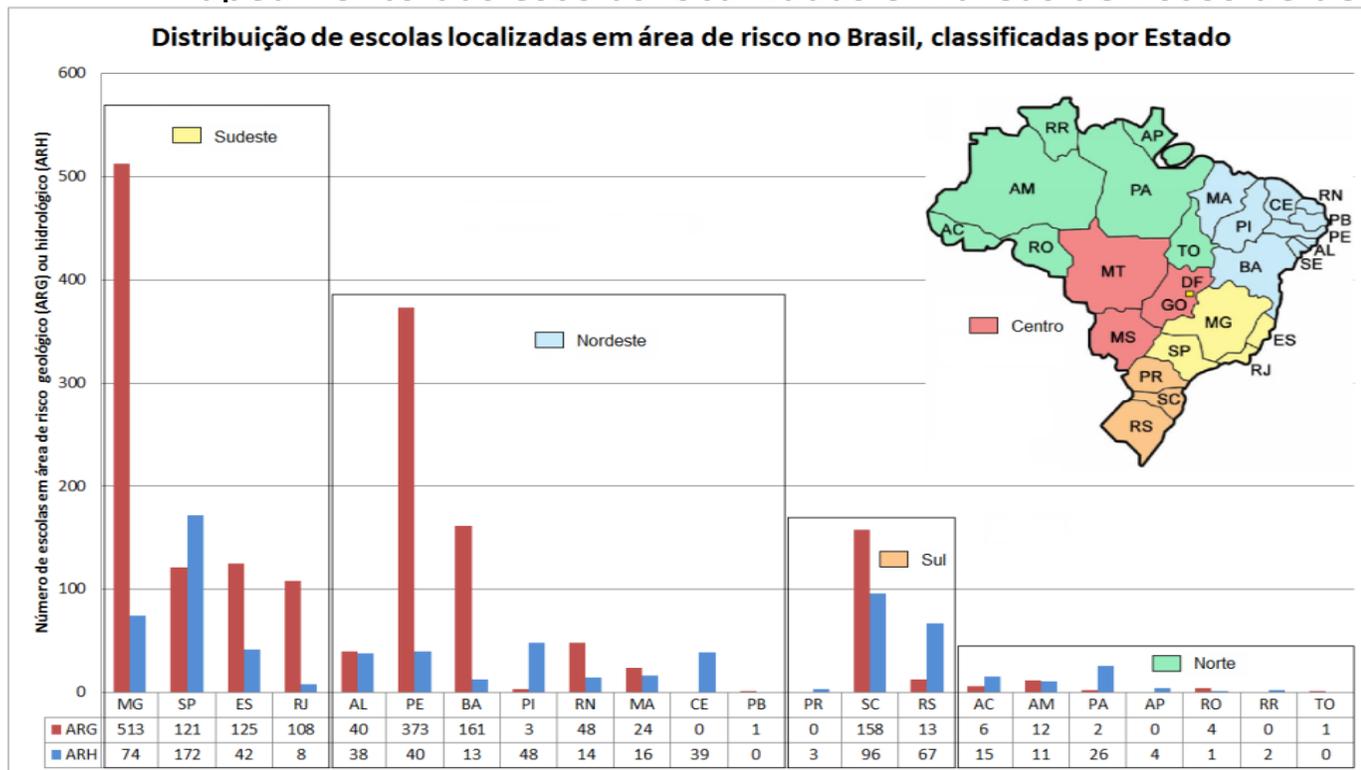
- ✓ negligencia as causas de raiz,
- ✓ dificulta a identificação dos responsáveis pela crise civilizatória,

## 3. Capitaloceno: impulso para a insustentabilidade

- ✓ Reposiciona os modelos atuais de produção e consumo
- ✓ sociedade subordinada ao imperativo do lucro e visa a acumulação ilimitada, Jason W. Moore – “Anthropocene? More like Capitalocene.” (II Manifesto)
- ✓ *capitalismo de desastre* - ataques orquestrados à esfera pública, quando os desastres são tratados como estimulantes oportunidades de mercado. Naomi Kleiri
- ✓ Negacionismo e desinformação com intenção de manipular

# Pesquisa de vulnerabilidade

## Mapeamento das escolas localizadas em áreas de riscos de desastres



**125.321** escolas registradas pelo INEP/Ministério da Educação

**957** municípios monitorados pelo Cemaden

**721** escolas em área de risco hidrológico, **525** são escolas públicas

**1714** escolas em área de risco geológico, **1265** são escolas públicas

**2443** escolas em área de risco

Mais de **3 milhões** de pessoas vinculadas a essas áreas

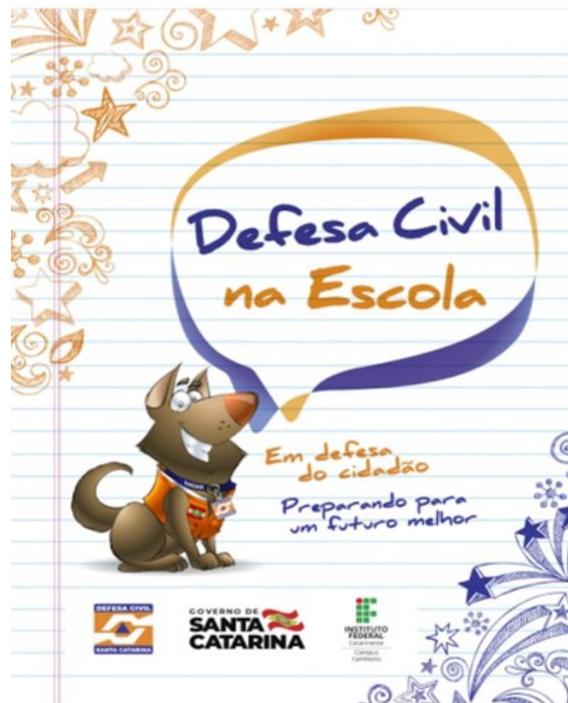
MARCHEZINI, VICTOR; MUÑOZ, V. A; TRAJBER, R..

**Vulnerabilidade escolar frente a desastres no Brasil.**

Territorium (Coimbra), v.25, n.2, 2018

# A contribuição da educomunicação para o enfrentamento da emergência climática

Thaís Brianezi -  
tbrianezi@usp.br



VI Conferência  
Nacional Infantojuvenil  
pelo Meio Ambiente



Com Educação e  
Justiça Climática

Diretrizes de Educação  
Ambiental Climática



# Educação Ambiental Climática

*Esperança é  
juntar-se com os  
outros para fazer  
de outro modo”  
Paulo Freire*

- Reconhecer a trajetória e resistência da Educação Ambiental como exigência do Novo Regime Climático.
- Compreender a complexidade da emergência climática sem simplificar e sem reduzir à questão energética.
- Erradicar desigualdades e vulnerabilidades com Justiça Climática.
- Construir estratégias de capacidade adaptativa e resiliência.
- Atuar na transformação radical das causas no Novo Regime Climático

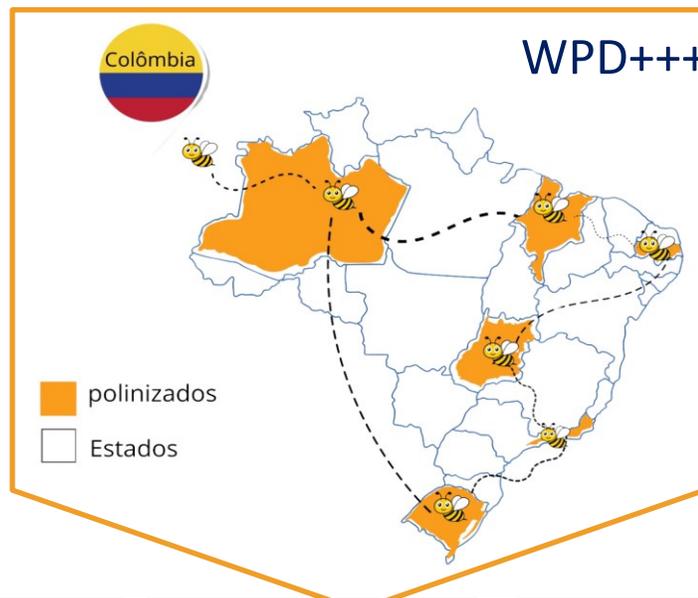
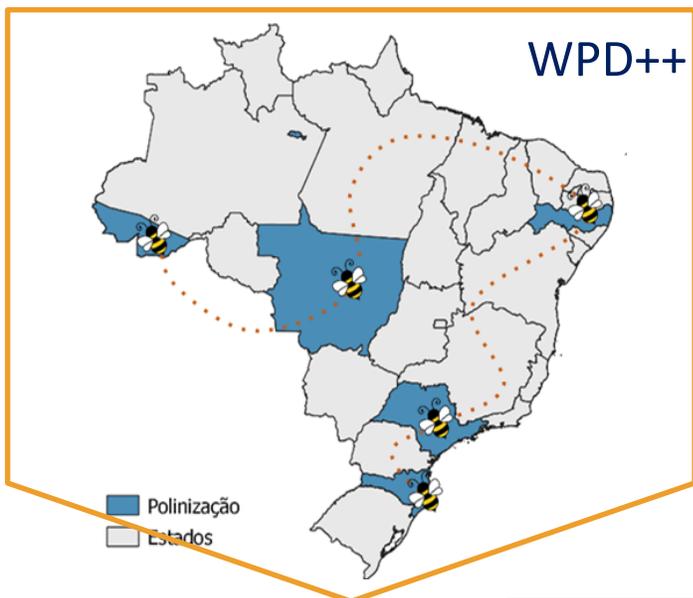
# Diretriz 1 - Estruturando um Programa Nacional de Educação Ambiental Climática

Fortalecer a Educação Ambiental Climática na PNEA e Pronea;

Dar escala, continuidade, sinergia, acesso a recursos e qualidade aos processos transformadores em resposta à emergência climática.



# Cemaden Educação - salvando vidas



**Cemaden Educação**

Sobre nós | Jornadas Pedagógicas | Projetos | #AprenderParaPrevenir | Midiateca | Rede | Contato

## Escolas e comunidades na prevenção de riscos de desastres

O Programa Cemaden Educação mobiliza jovens e as comunidades para construir conhecimentos, refletir e agir na prevenção de riscos de desastres.

[Saiba mais](#)

### Participe Rede Cemaden Educação

Um convite para as instituições atuarem em projetos de Educação em Redução de Riscos de Desastres. Para fazer parte da Rede, é possível cadastrar sua instituição e suas atividades desenvolvidas baseadas nas Jornadas Pedagógicas oferecidas pelo Cemaden Educação ou em iniciativas próprias.

[Faça parte da rede](#) [Veja o Mapa da rede](#) [Acompanhe nossa Agenda](#)



**Dados à Prova d'água**

CAMADA DE DADOS

OFICIAL | CIDADÃO

Área de suscetibilidade  
Fonte: CPRM [ADICIONAR](#)

Pluviômetro automático  
Fonte: Cemaden [ADICIONAR](#)

**Chuva**

SEM CHUVA | CHUVA FRACA  
CHUVA MODERADA | CHUVA FORTE

CÂMERA

27/11/2021 | 16:36  
Defina a data do evento

Rua Nassau, 155  
Vila Rubi  
Defina o local no mapa

Comentário:  
Escreva um comentário (Opcional)...

[ENVIAR](#)

Measurements - Events - Memories

## Citizen Generated Data.

SANTA CATARINA | SÃO PAULO | **PERNAMBUCO**

**C** Citizen Report **FLOOD EVENT.**

"Área com alagamentos, devido ao aumento nos milímetros da chuva. Situação de alerta!"

25/05/2022 [PERNAMBUCO](#)



# Avanços

Plano e Política Nacional sobre Mudança do Clima (BRASIL, 2009) – Comitê Interministerial sobre Mudança do Clima

– PNEA e ProNEA. - CNIJMA - Vamos cuidar do Brasil  
UAB/Capes/MEC –  
CONFINT -Vamos Cuidar do Planeta,  
Espaços educadores sustentáveis

Política e Sistema Nacional de Proteção e Defesa Civil - Lei nº 12.608/2012 - alterou a LDB (Lei nº 9.394/1996).  
EA com ERRD no Ensino Básico

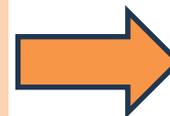
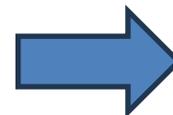
# Retrocessos

2016 - Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima: Estratégia geral :

Realizar ações de sensibilização e mobilização da sociedade.

2016 - BNCC.

A integralização curricular poderá incluir, a critério dos sistemas de ensino, projetos e pesquisas envolvendo os temas transversais.



# Avanços

## **PL nº 1873/2022 da Comissão de Meio Ambiente do Senado**

Mudanças climáticas na PNEA  
Programa Nacional de Promoção de Escolas Sustentáveis  
Garantir espaços semanais interdisciplinares.

**PL 2.963/23 Deputada federal Duda Salabert (PDT-MG),**  
Educação ambiental e climática;  
Altera a PNEA - universalização do conhecimento sobre as causas e as diversas consequências da mudança do clima.

**Deputado Pedro Aihara (Patriotas-MG) - PL nº 1.236/2023,**  
Ajustes na PNEA ao adicionar as mudanças climáticas  
“A PNEA possui várias virtudes na sua base, porém entendemos a necessidade de aperfeiçoamentos constantes, em especial ... na elaboração de pesquisas e estudos avançados sobre o clima”

# Retrocessos

Zequinha Marinho (Podemos – TO) - a educação ambiental deve ser “objetiva, imparcial e equilibrada, sem permitir que seja utilizada como uma ferramenta para promover ideologias específicas,



Barrada pelo deputado Zé Trovão (PL-SC).

# Educação ambiental climática sustentabilidade, RRD e resiliência

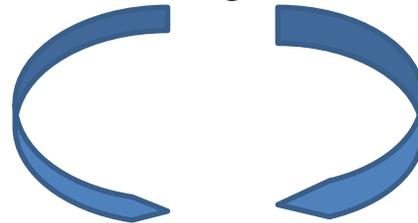
Ações fragmentadas e dispersas,



Universo institucional frágil e descoordenado de  
formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de ações consistentes



Importância de construção de políticas públicas de educação ambiental formal, não formal e informal em resposta aos desafios individuais, comunitários e sociais de enfrentamento da emergência climática



Ação estruturante integrada e integradora dos diversos setores

