

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental



## O Estado da Arte da Educação Ambiental – Panorâmico Histórico e Atual Pesquisa em Educação Ambiental no Brasil

Luiz Marcelo de Carvalho – [lm.carvalho@unesp.br](mailto:lm.carvalho@unesp.br)

**Unesp** – Instituto de Biociências, Campus de Rio Claro.  
Programa de Pós-graduação em Educação.

**Unifei** – Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências.



MINISTÉRIO DO  
MEIO AMBIENTE E  
MUDANÇA DO CLIMA

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## O CENÁRIO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL

### ❖ A TEMÁTICA AMBIENTAL COMO PROBLEMA :

- A complexificação do campo ambiental nas relações espaço – tempo.
- A complexificação do campo da Educação.
- Enfim, uma complexificação da **dimensão política** da própria EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

## O CENÁRIO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL

❖ **Que respostas a comunidade acadêmica tem dados aos desafios que essas questões nos impõem?**

➤ O movimento vigoroso tanto internacional quanto nacional de consolidação de uma comunidade acadêmica:

❑ **A inserção da pesquisa em educação ambiental nos meios acadêmicos.**

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CENÁRIO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL



SIGs - Grupo de Especial Interesse: GT 33: Educação Ambiental.



European Educational Research Association  
European Educational Research Conference

Rede 30: Pesquisa em Educação Ambiental e Sustentabilidade.



Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

GT 22: Educação Ambiental



Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ambiente e Sociedade

GT 06: Sociedade, Ambiente e Educação.

## O CENÁRIO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL

❖ **Que respostas temos dados aos desafios que o campo ambiental e o campo da EA nos impõem?:**

➤ Experiências Internacionais:

- ✓ “World Environmental Education Congress” – WEECs (Oitava edição em junho passado em Gothenburg – Suécia. Janeiro 2024 – Emirados Árabes.
- ✓ Encontros Luso-Brasileiro de EA. Próxima Edição em 2025. Manaus.
- ✓ Redes e associações de Educação Ambiental espalhadas por todo o mundo.
- ✓ Encontros nacionais e regionais em diversos países, dos diferentes continentes.

## O CENÁRIO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL

❖ **Que respostas temos dados aos desafios que o campo ambiental e o da EA nos impõem?:**

✓ Vários periódicos internacionais voltados para publicação de pesquisas em Educação Ambiental:

- *Journal of Environmental Education (Estados Unidos)*
- *Environmental Education Research (Inglaterra / Austrália)*
- *Canadian Journal of Environmental Education (Canadá)*
- *Australian Journal of Environmental Education (Austrália / Nova Zelândia)*
- *Journal of Education for Sustainable Development (Índia)*
- *International Journal of Sustainability in Higher Education (Alemanha).*

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## ❖ **Divulgação das Pesquisas em Educação Ambiental no Brasil:**

### ✓ **Vários periódicos nacionais voltados para publicação de pesquisas em Educação Ambiental:**

- *Pesquisa em Educação Ambiental (Unesp; Ufscar; USP – Ribeirão Preto)*
- *Revista Brasileira de Educação Ambiental.*
- *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental (FURG, Rio Grande)*
- *Educação & Ambiente (FURG, Rio Grande)*

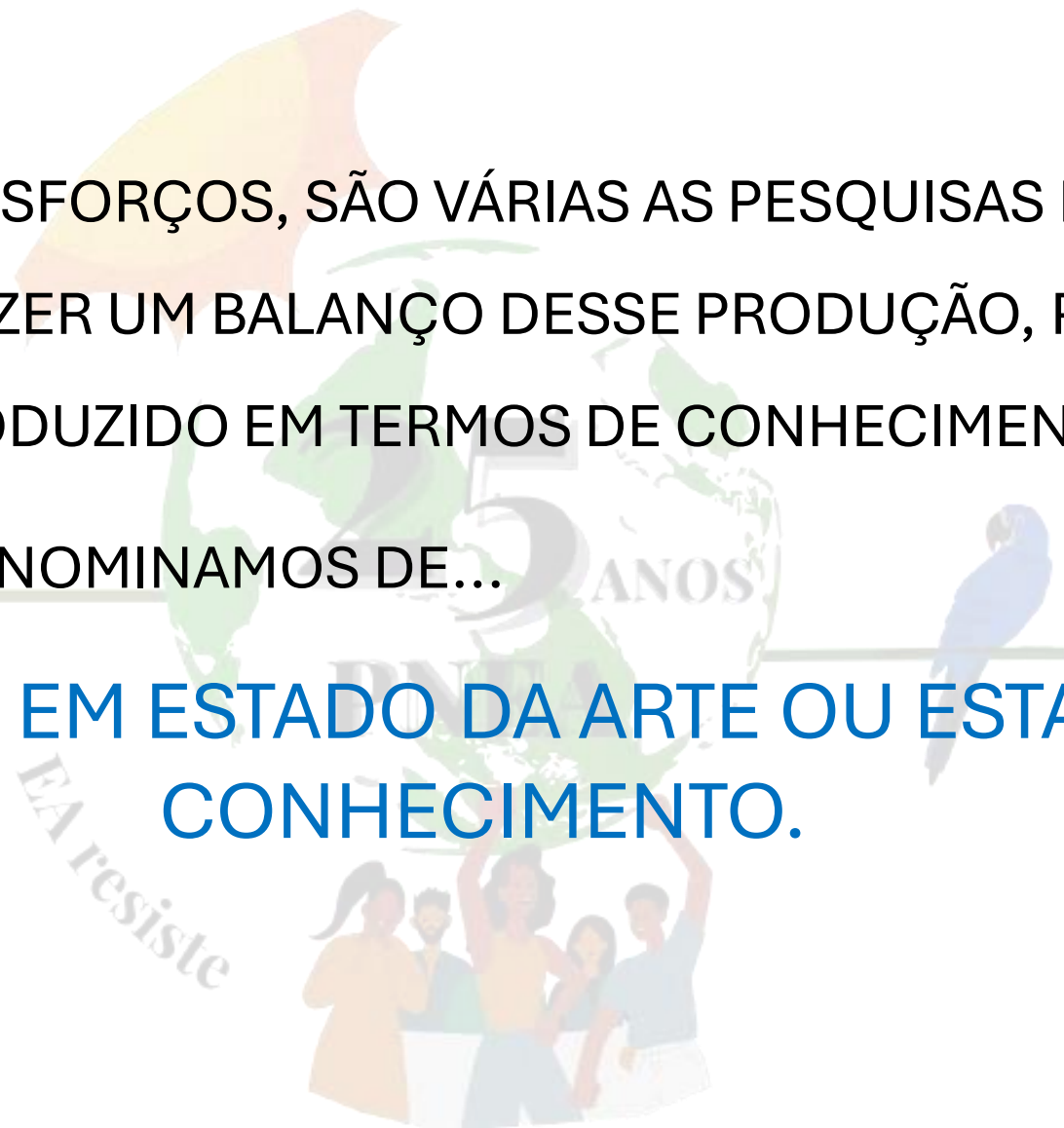
### ✓ **Números Especiais sobre Educação Ambiental:**

- *Pesquisa em Educação (USP – São Paulo)*
- *Educação em Revista (UFMG – Belo Horizonte)*
- *Ciências Humanas e Sociais em Revista (UFRRJ – Rio de Janeiro)*
- *Perspectiva (UFSC – Florianópolis)*
- *Cadernos CEDES (Campinas)*
- *Revista Contemporânea de Educação (UFRJ – Rio de Janeiro).*
- *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (Abrapec)*

❖ SOMANDO A ESSES ESFORÇOS, SÃO VÁRIAS AS PESQUISAS NO BRASIL, QUE TÊM PROCURADO FAZER UM BALANÇO DESSE PRODUÇÃO, PROBLEMATIZANDO O QUE TEM SIDO PRODUZIDO EM TERMOS DE CONHECIMENTO:

A ESSAS PESQUISAS DENOMINAMOS DE...

**PESQUISA EM ESTADO DA ARTE OU ESTADO DO CONHECIMENTO.**



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

### ❖ Pesquisas em estado da arte ou estado do conhecimento:

- Procuram descrever, mapear, analisar, compreender e/ou avaliar o que tem sido produzido pelo campo...
- O que se sabe em determinado campo de pesquisa sobre as diferentes questões que o campo se coloca...
- E, também, sinalizar para aquilo que ainda não se sabe ou para dimensões que tem sido silenciadas neste campo.

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

❖ Assim, dependendo das questões que se pretendem sejam respondidas...

- ✓ Pesquisas descritivas, de caráter mais panorâmico, de mapeamento, de identificação de tendências.
- ✓ Pesquisas analíticas ou de avaliação da produção de caráter analítico-compreensivo do que já temos produzido...

Tais pesquisas, podem, assim, gerar dados potentes para avaliação e planejamento de políticas, oferecendo subsídios para a implementação de políticas públicas.

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

### ❖ Questões postas pelas pesquisas de estado da arte...

- ✓ O que já sabemos sobre um determinado processo, fenômeno ou parte de uma dada realidade por nós problematizados?
- ✓ Que conhecimentos já foram produzidos sobre tal problema?
- ✓ Em que esses conhecimentos são complementares?
- ✓ Em que são contraditórios?
- ✓ Que aspectos dessa realidade têm sido privilegiados em nossas pesquisas?
- ✓ Que aspectos dessa realidade não têm sido estudados? Que questões têm sido silenciadas.
- ✓ Que pressupostos ontológicos, epistemológicos e metodológicos têm orientado o processo de produção de conhecimentos nesse campo?

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

- ✓ **Estado da Arte da Pesquisa em Educação Ambiental no Brasil:  
análise de dissertações e teses – 1981 – 2023 - (Projeto EArte)**



### ➤ **INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES:**

- ✓ Universidade Estadual de Campinas.
- ✓ Universidade Estadual Paulista – Unesp, Campus de Rio Claro.
- ✓ Universidade de São Paulo, FFCL Ribeirão Preto.
- ✓ Universidade Federal Fluminense.
- ✓ Universidade Federal do Triângulo Mineiro.
- ✓ Universidade Federal de Itajubá.
- ✓ Universidade Federal do Paraná.

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.



### Bem vindos ao site do EArte

#### À COMUNIDADE DE EDUCADORES, PESQUISADORES E INTERESSADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

É com grande satisfação que colocamos à disposição da comunidade de pesquisadores, educadores e interessados em Educação Ambiental os dados da primeira e segunda etapas do Projeto EArte (Estado da Arte da Pesquisa em Educação Ambiental), incluindo o Banco de Teses e Dissertações Brasileiras em Educação Ambiental (BT&D/EA).

Constam no banco teses e dissertações selecionadas pelo Projeto EArte ([ver critérios](#) no site do Projeto) e concluídas no período de 1981 a 2016.

O projeto pretende disponibilizar os textos completos das teses e dissertações inseridas no BT&D/EA. Tal procedimento, no entanto, depende do termo de AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DE TEXTO INTEGRAL DA TESE OU DISSERTAÇÃO, disponível no site do Projeto pelo link "[autorização texto completo](#)". Esse termo pode ser encaminhado pelos respectivos autores para o e-mail do projeto ([contato@earte.net](mailto:contato@earte.net)) em arquivo na extensão PDF, com assinatura

#### Sobre o Projeto

- Histórico
- Motivação
- Objetivos
- Equipe
- Produção Intelectual
- Descritores
- Autorização Texto Completo

#### Critérios

- Critérios de Seleção
- Critérios de Classificação

Filtros selecionados: [\(Limpar Tudo\)](#)

Nenhum filtro selecionado

Pesquisar:

Código

Qualquer campo

Título

Autor

Orientador

Resumo

Palavras-Chave

Resultados da Busca

Encontramos 6142 resultados.

Detalhar Listagem

Exibir como:

Mostrar: 

10 resultados

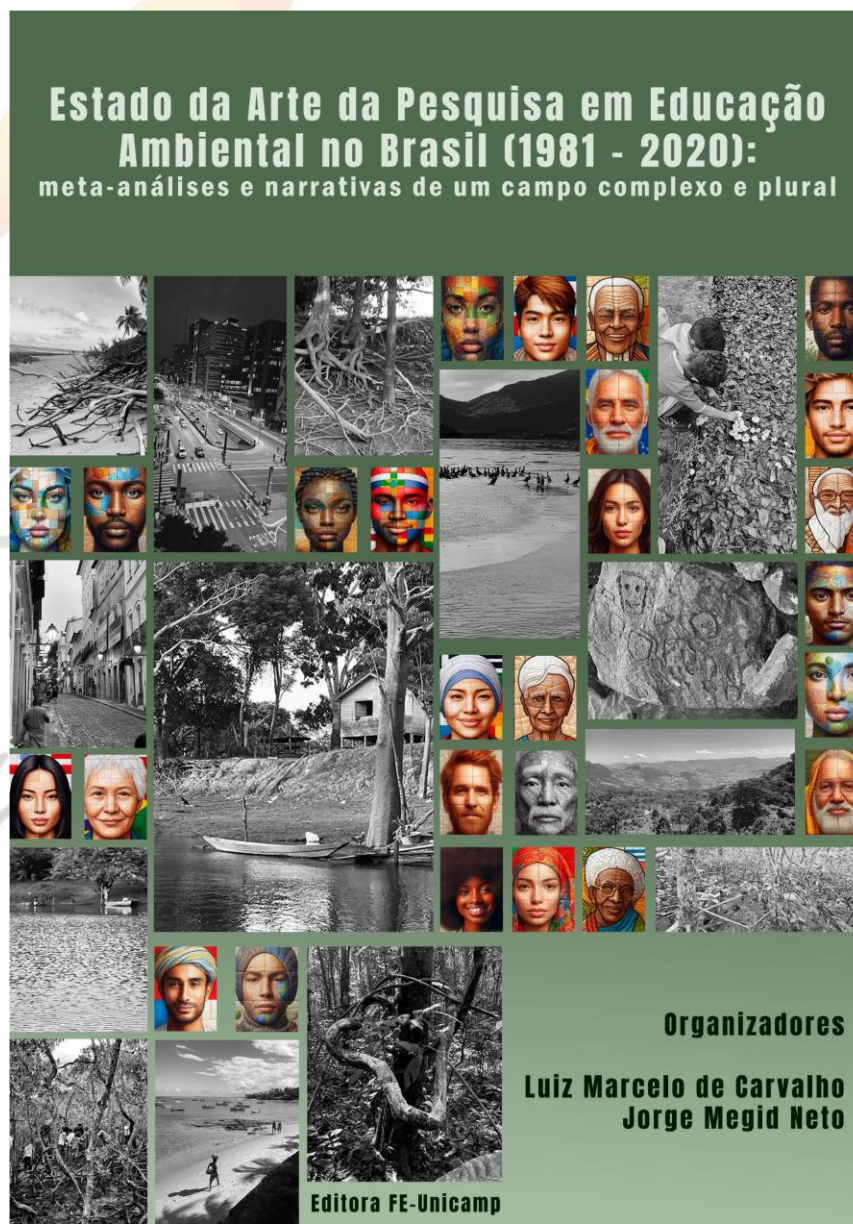
Ordem: 

Nome do Autor

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Autor(a): Santos</b><br><b>Orientado por</b> Bernardo Barbosa Da Silva<br><br>Programa um milhão de cisternas rurais: proposição de um sistema de indicadores de avaliação de sustentabilidade - Siavs-Pimc<br><br><b>Instituição:</b> UFCG | <b>Código:</b> 11096<br><br><br><b>Ano:</b> 2010 | <div>Ver Ficha</div> |
| <b>Autor(a): Alex Paubel Junger</b><br><b>Orientado por</b> Sinclair Mallet Guy Guerra<br><br>Aspectos sócio ambientais da usina hidrelétrica de Itaipu<br><br><b>Instituição:</b> UFABC                                                       | <b>Código:</b> 2507<br><br><br><b>Ano:</b> 2015  | <div>Ver Ficha</div> |
| <b>Autor(a): Ana Karoline Maia Da Silva</b><br><b>Orientado por</b> Wildson Luiz Pereira Dos Santos<br><br>Abordagem de temas CTS em uma escola particular: análise de uma experiencia vivenciada<br><br><b>Instituição:</b> UNB               | <b>Código:</b> 9680<br><br><br><b>Ano:</b> 2013  | <div>Ver Ficha</div> |

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

### ❖ SUMÁRIO

- *Prefácio: EArte e a arte da pesquisa em Educação Ambiental no Brasil*
- *Apresentação.*
- **Seção 1: motivação para a pesquisa e caminhos metodológicos.**
  - *Capítulo 1 - Projeto EArte: a pesquisa em Educação Ambiental como problema de investigação.*
  - *Capítulo 2 - Trajetória histórica e fases de desenvolvimento do projeto EArte*
  - *Capítulo 3- Aportes metodológicos do projeto EArte e procedimentos de pesquisa.*

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

### ❖ SUMÁRIO

#### ■ Seção II - Referenciais teórico-metodológicos para análises de pesquisa em Educação Ambiental: diferentes olhares, histórias possíveis de serem contadas

- *Capítulo 4 - Campo de conhecimento em EA ou campo de pesquisa em EA: diversas denominações, diversos referenciais.*
- *Capítulo 5 - A pesquisa em Educação Ambiental na perspectiva da epistemologia de Fleck.*
- *Capítulo 6 - A pesquisa em Educação Ambiental como campo acadêmico / científico na perspectiva de Bourdieu.*
- *Capítulo 7 - Pesquisa em Educação Ambiental como território do conhecimento / do saber: por um olhar transdisciplinar*
- *Capítulo 8 - Pesquisa em Educação Ambiental como arena discursiva: aproximações com a perspectiva bakhtiniana.*
- *Capítulo 9 - A Educação Ambiental e a pesquisa como um acontecimento discursivo.*

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

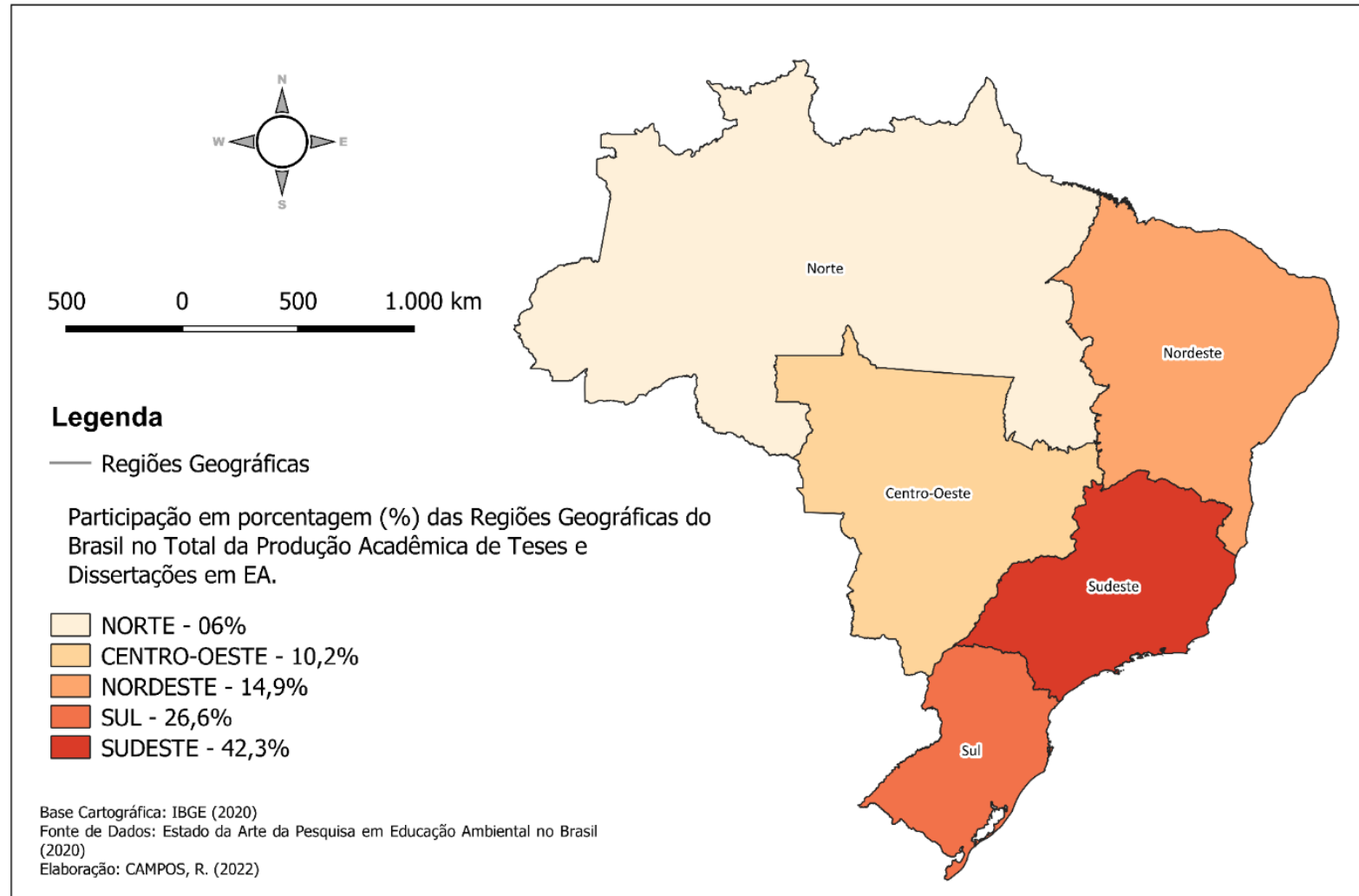
## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

### ❖ SUMÁRIO

#### ■ Seção III - Panorama descritivo-analítico da pesquisa em Educação Ambiental no Brasil (1981-2020)

- *Capítulo 10 - Distribuição temporal e geográfica das teses e dissertações em Educação Ambiental concluídas entre 1981-2020 .*
- *Capítulo 11 - A Educação Ambiental é feminina?*
- *Capítulo 12 - Pesquisas em Educação Ambiental: contextos institucionais – instituições de ensino superior e grupos de pesquisa.*
- *Capítulo 13 - Abordagem do contexto escolar na pesquisa em Educação Ambiental no Brasil.*
- *Capítulo 14 - Abordagem do contexto não escolar na pesquisa em Educação Ambiental no Brasil.*

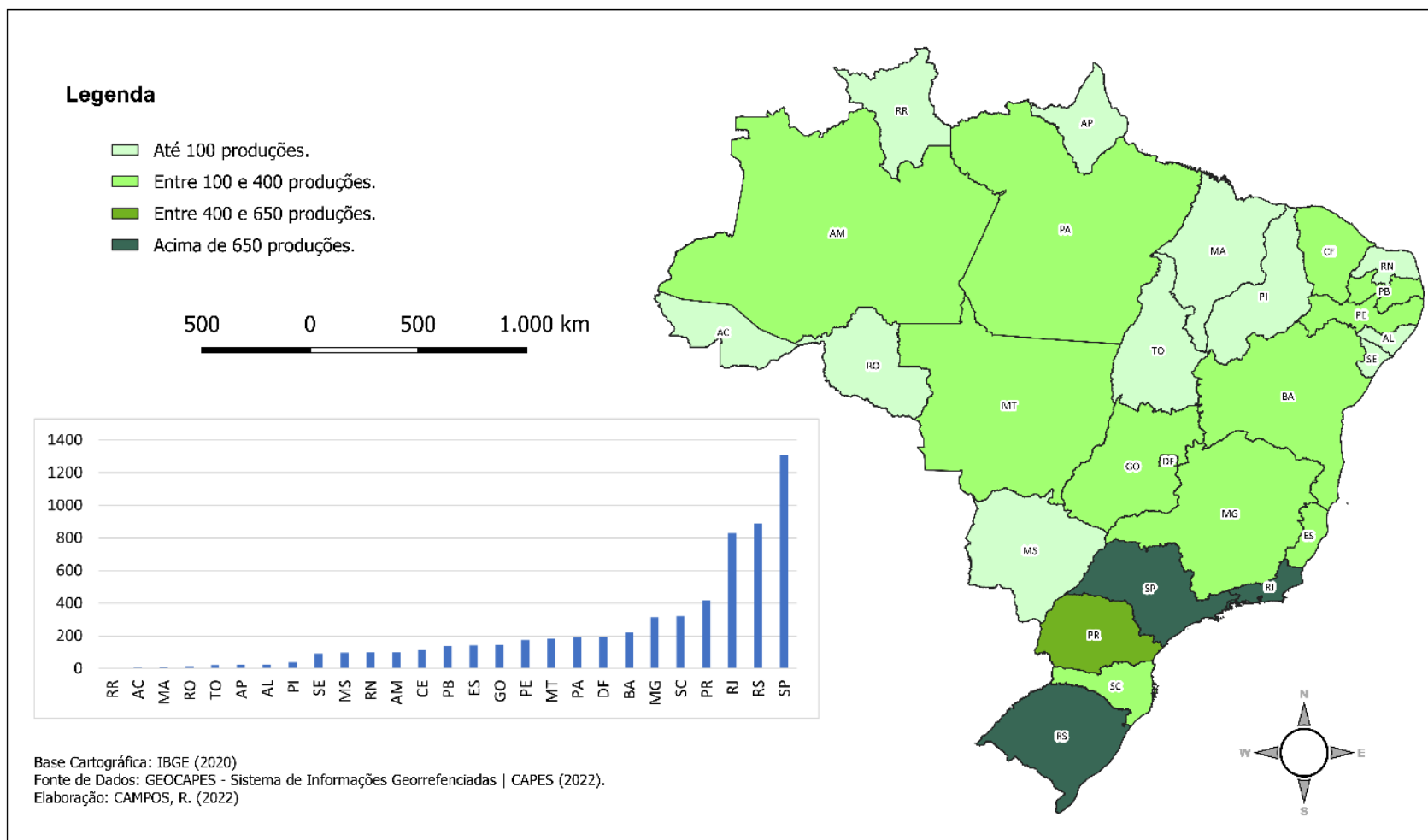
# Distribuição geográfica por regiões brasileiras da produção acadêmica em EA no Brasil – teses e dissertações, concluídas no período de 1981 a 2020 e inseridas na Plataforma Fracalanza (Projeto EArte)



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

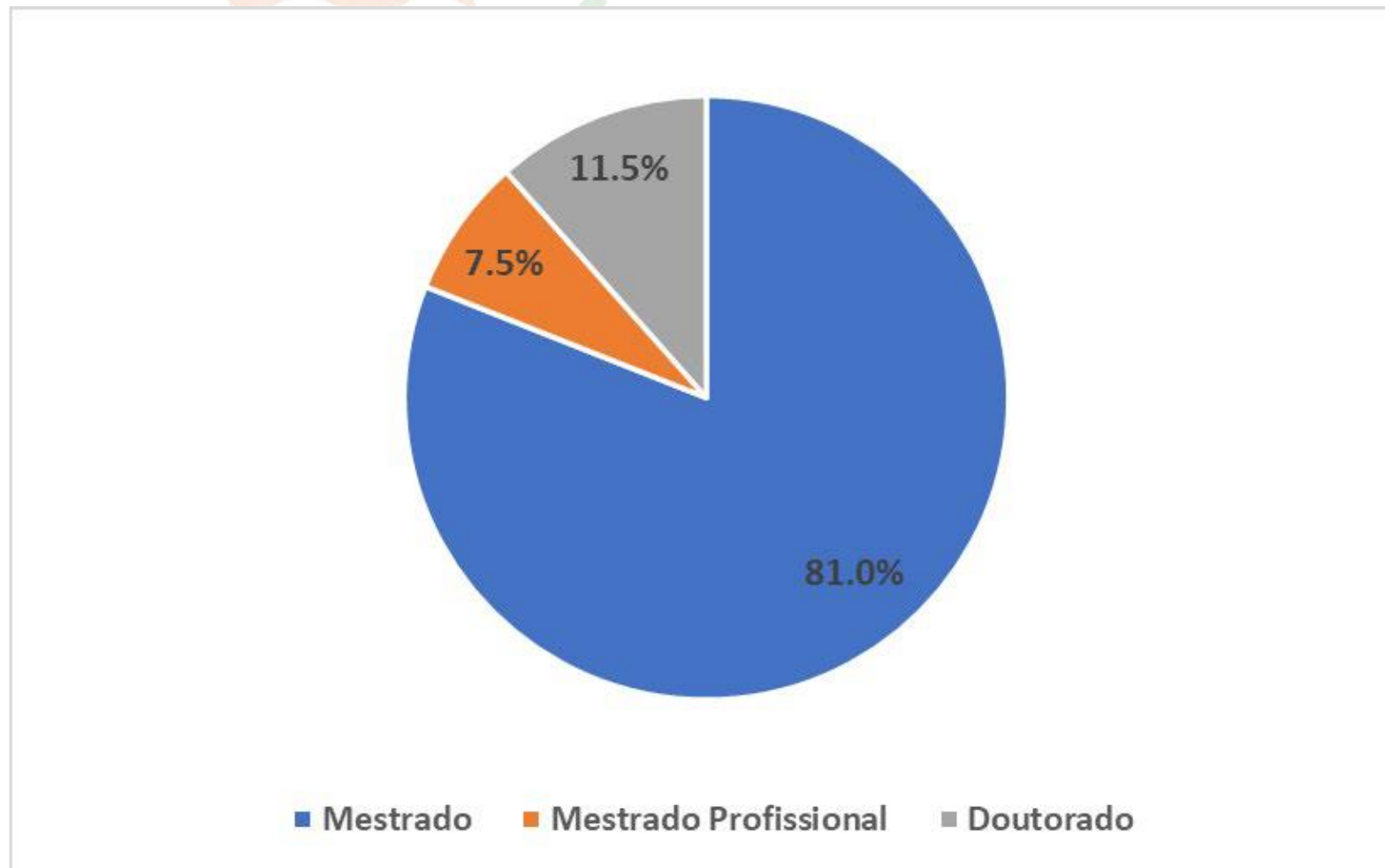
Distribuição da produção acadêmica em EA no Brasil - teses e dissertações, concluídas no período de 1981 a 2020 e inseridas na Plataforma Fracalanza (Projeto EArte) por unidades da federação



## Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

### O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

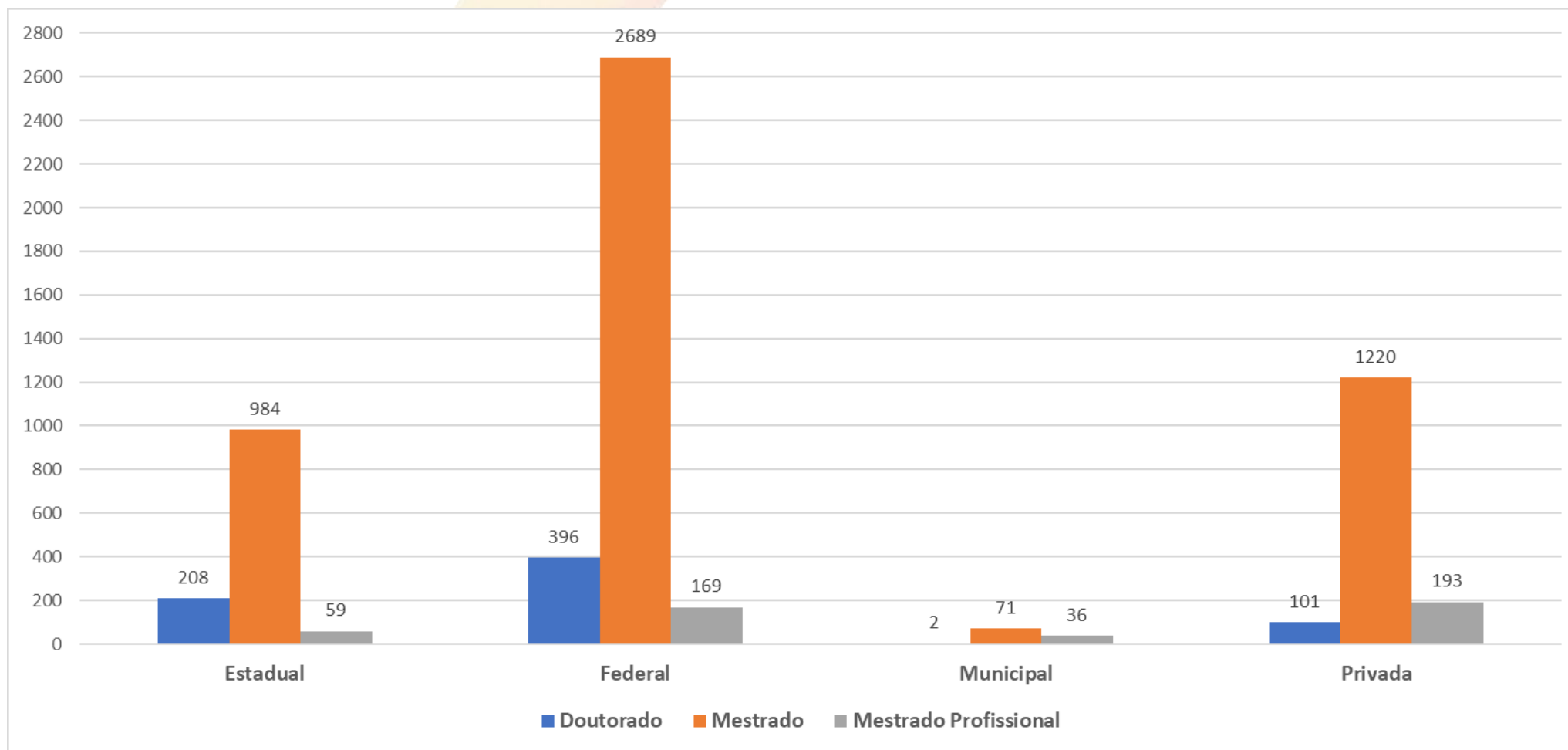
Distribuição da produção acadêmica em EA no Brasil por grau de titulação – teses e dissertações, concluídas no período de 1981 a 2020 e inseridas na Plataforma Fracalanza (Projeto EArte)



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

**Dependência administrativa e grau de titulação acadêmica de curso de pós-graduação em EA no Brasil – teses e dissertações, concluídas no período de 1981 a 2020 e inseridas na Plataforma Fracalanza (Projeto EArte)**

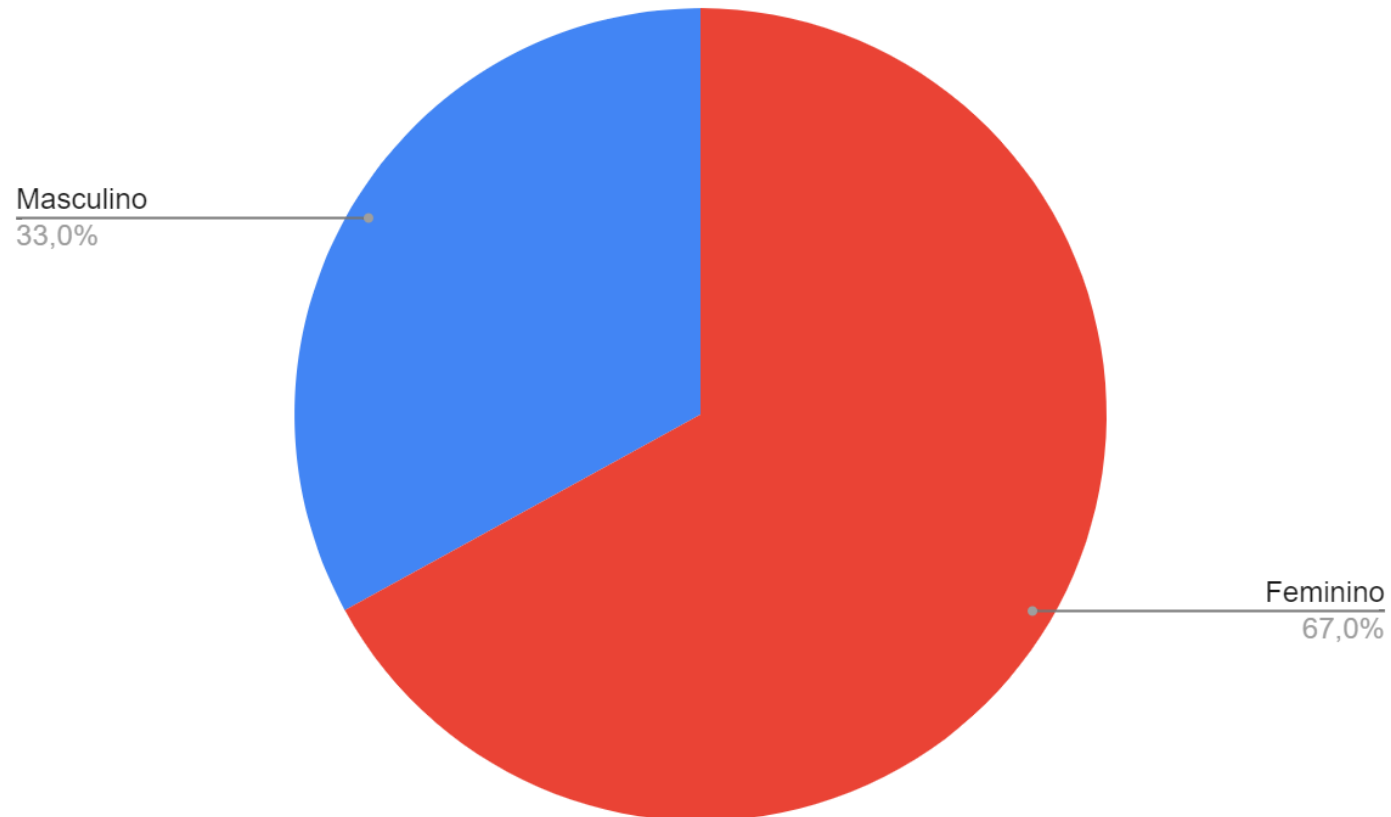


Distribuição da produção acadêmica em EA, por grandes áreas de conhecimento e áreas de avaliação da CAPES – teses e dissertações, concluídas no período de 1981 a 2020 e inseridas na Plataforma Fracalanza (Projeto EArte)

| ÁREAS DO CONHECIMENTO       | NÚMERO TRABALHOS CONCLUÍDOS |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Multidisciplinar            | 2633                        |
| Ciências Humanas            | 2354                        |
| Ciências Sociais Aplicadas  | 383                         |
| Ciências Biológicas         | 231                         |
| Engenharias                 | 219                         |
| Ciências Agrárias           | 138                         |
| Ciências da Saúde           | 94                          |
| Ciências Exatas e da Terra  | 50                          |
| Linguística, Letras e Artes | 13                          |

Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental  
O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

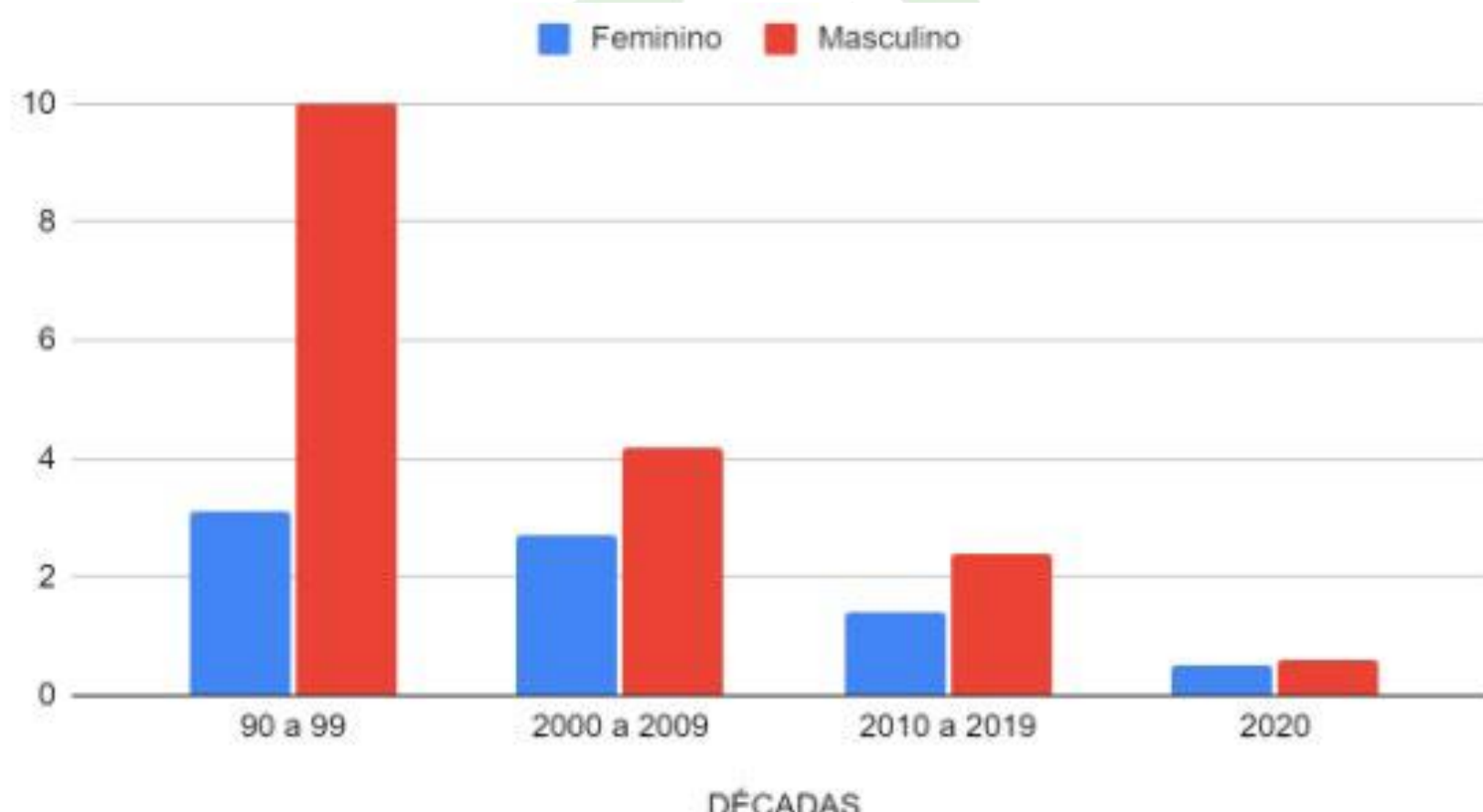
Pesquisadores em Educação Ambiental por gênero no  
período de 1981 a 2020



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

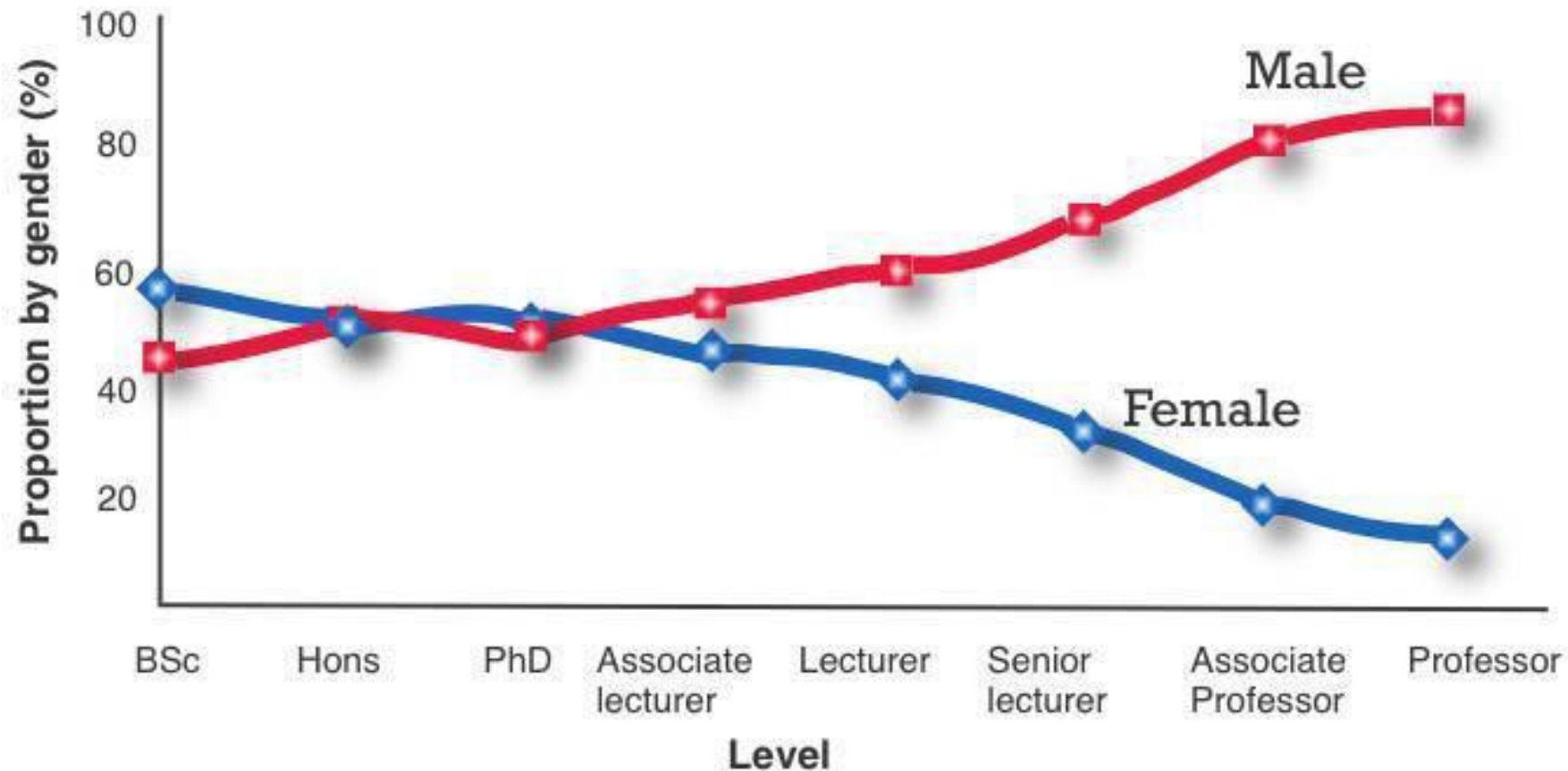
Média de produção bibliográfica (em relação ao total de artigos, livros e capítulos de livros) separada por gênero ao longo das décadas de 1990 a 2020



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

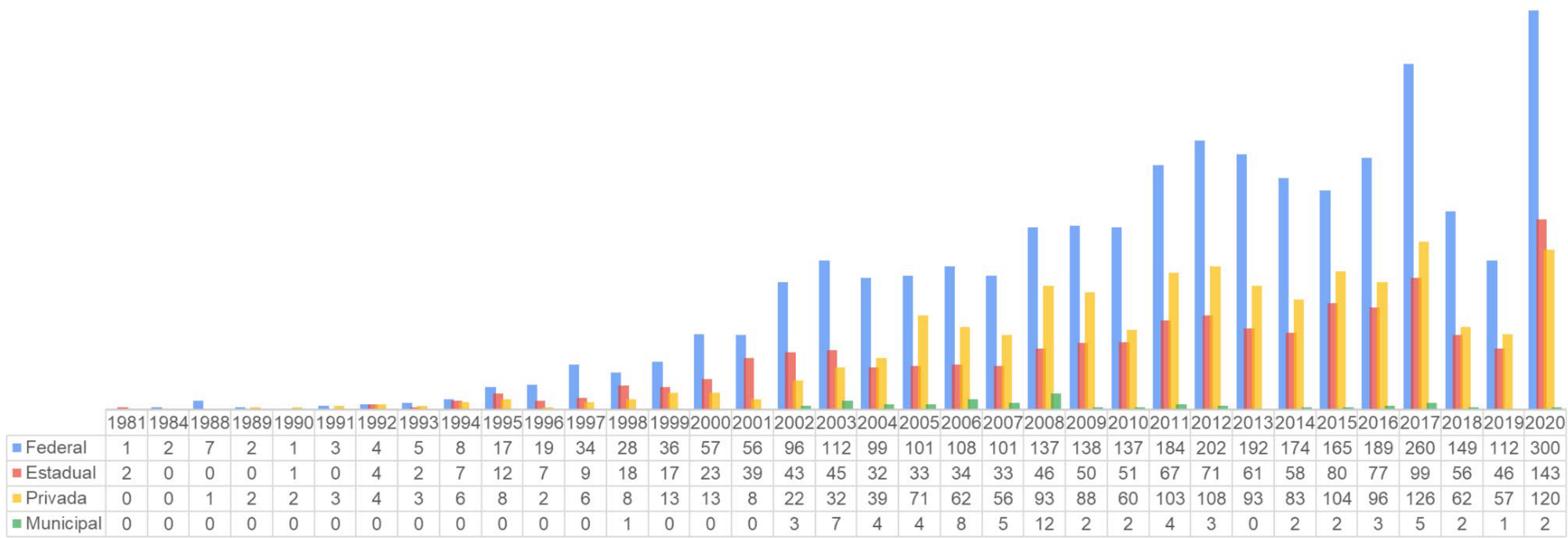
Gráfico comparando as presenças feminina e masculina ao longo de um plano de carreira acadêmica, conhecido como *efeito-tesoura*



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

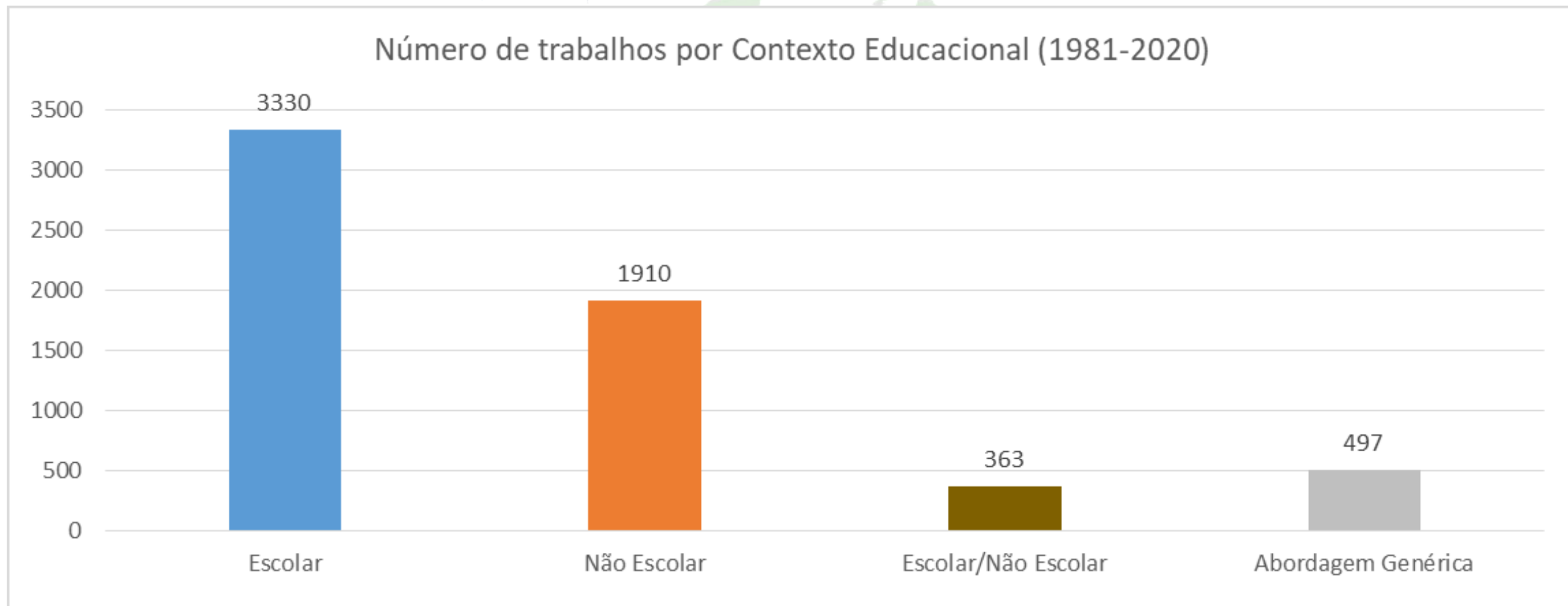
**Distribuição temporal, conforme natureza administrativa das instituições, da produção Acadêmica em EA no Brasil – teses e dissertações, concluídas no período de 1981 a 2020, inseridas na Plataforma Fracalanza (Projeto EArte)**



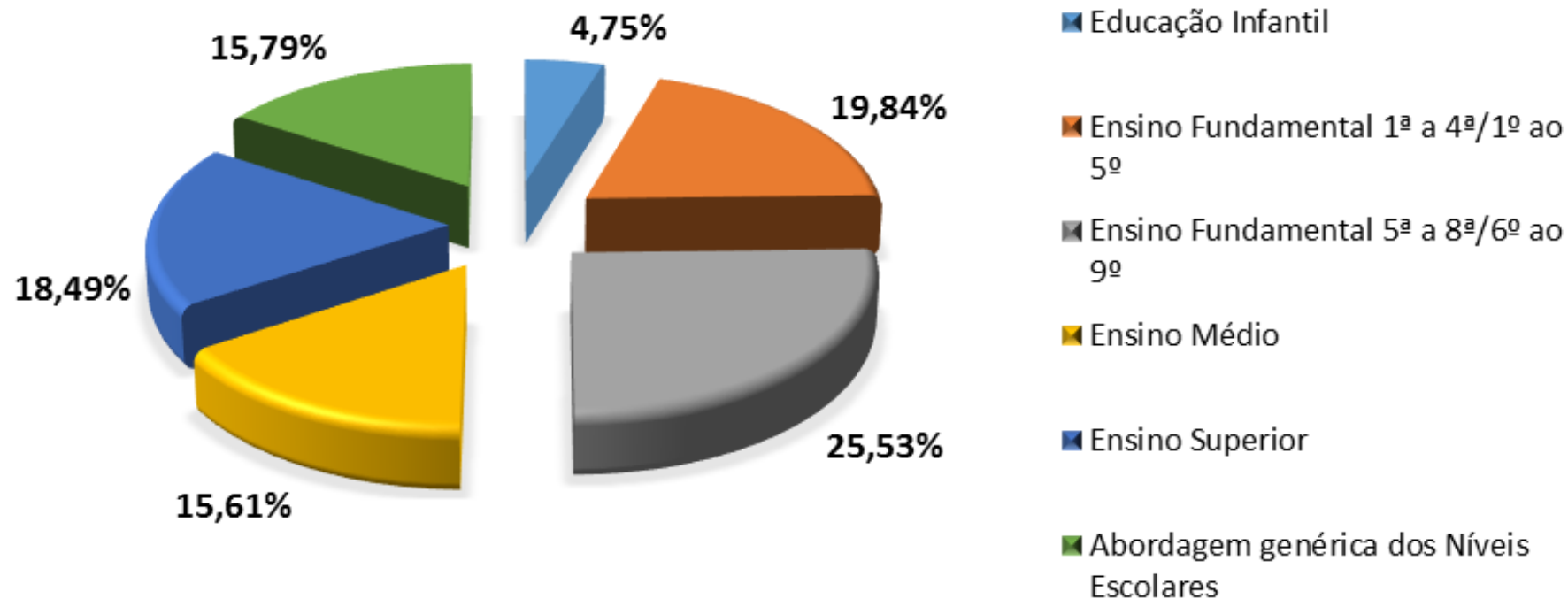
# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

### Relação do quantitativo de pesquisas por Contexto Educacional na Plataforma Fracalanza: período 1981-2020



**Distribuição percentual de trabalhos em contexto escolar, modalidade ensino regular, consolidados e incluídos no Catálogo de Teses e Dissertações em Educação Ambiental no Brasil, classificados conforme níveis escolares**



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

Percentual de trabalhos desenvolvidos em cada espaço não escolar identificado na amostra analisada



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

**TABELA 6** – Número de pesquisas de natureza analítico-compreensivas concluídas na vigência do projeto EArte/FAPESP (nov. 2020 a out. de 2022) ou em andamento.

| Nível         | Número de pesquisas concluídas | Número de pesquisas em andamento | Total     |
|---------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------|
| Graduação     | 7                              | 3                                | 10        |
| Mestrado      | 6                              | 5                                | 11        |
| Doutorado     | 2                              | 5                                | 7         |
| Pós-doutorado | -                              | 1                                | 1         |
| <b>Total</b>  | <b>15</b>                      | <b>14</b>                        | <b>29</b> |

Fonte: Tabela elaborada pela equipe do Projeto EArte.

# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.

### ❖ Na diversidade temática...

- ✓ Educação Ambiental e Gênero.
- ✓ Educação Ambiental e Educação Étnico-Racial.
- ✓ Educação Ambiental e Educação Indígena.
- ✓ Educação Ambiental e Educação Quilombola.
- ✓ Educação Ambiental e Educação do Campo.
- ✓ Educação Ambiental e Justiça Socioambiental.
- ✓ Educação Ambiental e Conflitos Socioambientais.
- ✓ Educação Ambiental e Políticas Públicas.

# O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.



# Seminário 25 anos da Política Nacional de Educação Ambiental

## O CAMPO DA PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL.



❖ Possibilidades de “contarmos” UMA HISTÓRIA,

✓ Entre TANTAS HISTÓRIAS possíveis,  
aquela que é possível ser lida pelo pesquisador.