

Fortalecimento Institucional

**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira - Inep**

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Atribuições do Inep

Criado em 1937 sob a denominação de “Instituto Nacional de Pedagogia”, o Inep foi transformado em Autarquia federal vinculada ao MEC em 1997. Organizado em seis diretorias diferentes, o Instituto é responsável pela produção de evidências educacionais e atua em três áreas principais:

1. Avaliações e exames educacionais;
2. Pesquisas estatísticas e indicadores educacionais; e
3. Gestão do conhecimento e estudos educacionais.

1. Avaliações e exames educacionais



Sistema de Avaliação da Educação Básica – Conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e dos fatores que podem interferir no desempenho dos alunos. O Saeb avalia 2º, 5º e 9º anos do EF, além do 3º ano do EM.



Exame Nacional do Ensino Médio – Principal mecanismo de acesso ao ensino superior no Brasil. Os participantes realizam provas em quatro áreas do conhecimento: língua portuguesa; ciências humanas; ciências naturais; e matemática, além de serem avaliados por meio de uma redação.



Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – Mede competências, habilidades e conhecimentos de jovens e adultos que não concluíram o ensino básico ou secundário na idade adequada.



Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros – Exame oficial brasileiro para atestar a proficiência em português como língua estrangeira.

1. Avaliações e exames educacionais



O processo de avaliação in loco dos cursos de graduação e das instituições de ensino superior, realizado pelo Inep, fornece referência básica para o processo decisório de regulação e fiscalização do ensino superior, realizado pela Secretaria de Regulação e Fiscalização do Ensino Superior (Seres/MEC).



Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Avalia o desempenho dos egressos das graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos; o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos alunos em relação à realidade brasileira e mundial.



Exame Nacional para Revalidação de Diplomas Médicos Emitidos por Instituição de Ensino Superior Estrangeira – Subsidia o processo de revalidação de diplomas de médicos formados no exterior e que desejam atuar no Brasil. O exame é voltado tanto para estrangeiros que se formaram em medicina fora do Brasil quanto para brasileiros que se formaram no exterior e desejam exercer a profissão em seu país de origem.

2. Pesquisas estatísticas e indicadores educacionais



Principal instrumento de coleta de informações sobre a educação básica e o mais importante levantamento estatístico educacional brasileiro. É coordenado pelo Inep e realizado em colaboração entre secretarias estaduais e municipais de Educação, com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país. Essa pesquisa estatística abrange as diferentes etapas e modalidades da educação básica e profissional.



É o instrumento de pesquisa mais completo do Brasil sobre instituições de ensino superior que oferecem cursos de graduação e de formação específica sequencial, bem como seus alunos e professores.



Reúne, em um único indicador, duas informações igualmente importantes para avaliar a qualidade da educação: indicadores de fluxo escolar e desempenho médio nas avaliações. O Ideb é calculado com base em dados de aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

3. Gestão do conhecimento e estudos educacionais



Monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 - instituído pela Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014, que estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira para os próximos dez anos a partir da definição de 20 metas.

FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – É um fundo especial, de natureza contábil e de nível estadual (num total de 27 fundos), composto por recursos provenientes de impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios ligados à educação. Foi instituído como instrumento permanente de financiamento da educação pública. Nesse contexto, o Inep é responsável pela publicação de um conjunto de estudos e indicadores que orientam a distribuição dos recursos do Fundeb, uma vez aprovados pela Comissão Intergovernamental de Financiamento da Educação Básica de Qualidade (CIF).

Essa área também é responsável por preservar e difundir as informações e conhecimentos produzidos pelo Inep ao longo de sua história. Além disso, administra a atual linha editorial do Inep, incluindo revistas e periódicos acadêmicos, além de publicações institucionais.

Programas, estudos e avaliações internacionais

O Inep também representa o Brasil em avaliações, estudos e programas internacionais como:

Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico – OCDE



Programa Internacional
de Avaliação de Estudantes



Pesquisa Internacional
sobre Ensino e Aprendizagem

INES - Programa de Indicadores dos
Sistemas Educacionais

CERI - Centro de Pesquisa em
Educação e Inovação

Programas, estudos e avaliações internacionais

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – UNESCO



TCG - Grupo de Cooperação Técnica sobre Indicadores para o ODS 4 (Instituto de Estatística - UIS)

GAML - Aliança Global para Monitorar a Aprendizagem (Instituto de Estatística - UIS)

Programas, estudos e avaliações internacionais

Associação Internacional para Avaliação do Desempenho Educacional – IEA



Estudo Internacional de Progresso em Leitura



Estudo Internacional de Tendências em Matemática e Ciências



Estudo Internacional de Educação Cívica e para a Cidadania

Mercado Comum do Sul – CTA EDUCACIONAL MERCOSUL

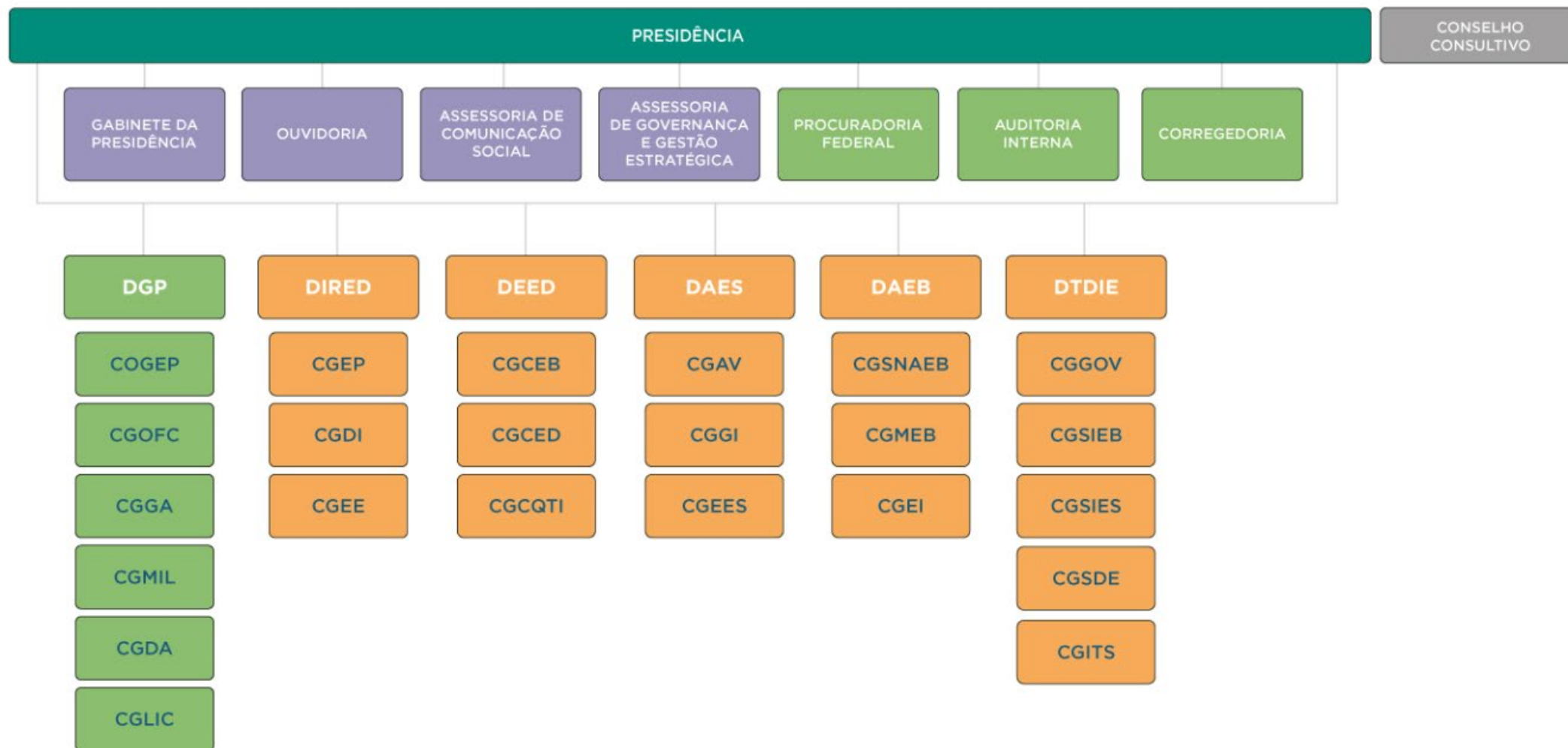
GTI - Grupo de Trabalho de Indicadores

GTT - Grupo de Trabalho de Terminologia

CTA - Comissão Técnica de Avaliação

RANA - Rede de Agências Nacionais de Acreditação

Estrutura organizacional



Situação atual

Nas últimas décadas, **cresceram consideravelmente as atribuições e competências legais do Inep**, e por conseguinte, as responsabilidades e os desafios de sua força de trabalho (Fundeb; monitoramento do PNE; Revalida; novo Enade; Diretoria de Avaliação da EPT; novos programas do MEC; etc.)

No entanto, o **Instituto tem sofrido perdas permanentes de profissionais qualificados**, uma vez que suas atuais carreiras não conseguem nem atrair nem manter pessoal de excelência em medida suficiente.

- Após os provimentos do último concurso, em 2014, o Inep chegou a contar com 467 servidores efetivos;
- Atualmente há **apenas 318 servidores** em efetivo exercício no Inep (evasão de 149 servidores).

Demandas do Inep

- Reestruturação das carreiras;
- Recomposição do quadro de pessoal;
- Fim da “cláusula de barreiras” (Art. 72 § 3 da Lei nº 11.357/2006).