



# VALORES HUMANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Igor Queiroz Barroso  
Presidente do Instituto Myra Eliane



Instituto  
Myra Eliane

## Quem somos!

O Instituto Myra Eliane atua desde 2016, no estado do Ceará, com o objetivo de contribuir na transformação da sociedade através da vivência dos valores humanos universais: **AMOR, PAZ, VERDADE, RETIDÃO** e a **NÃO-VIOLÊNCIA** na educação infantil.

## Nosso campo de atuação

- ✓ Formação de profissionais da educação básica para a promoção dos valores humanos na primeira infância;
- ✓ Acompanhamento das ações pedagógicas relativas aos valores humanos promovidas pelas secretarias municipais e instituições de educação infantil, parceiras do projeto;
- ✓ Organização de encontros pedagógicos para o debate e troca de experiências relacionadas aos valores humanos;

## Nosso campo de atuação

- ✓ Elaboração de material didático e publicação de obras relacionas a pesquisa, história e memória do nosso povo;
- ✓ Desenvolvimento de software (aplicativo) de avaliação das ações do projeto valores humanos na educação infantil.
- ✓ Convênios com Universidades para a realização de pesquisas e atividades de formação com vistas a qualificação da comunidade;
- ✓ Gestão do Complexo Educacional Myra Eliane.

## Por que acreditamos na vivência dos valores humanos na educação infantil?

Diz a sabedoria do nosso povo brasileiro:

*Quando construímos uma casa, para ela se sustentar de verdade e ser boa morada, primeiro é preciso fazer um alicerce bem fortalecido!*

*Uma árvore com raízes fortes, crescerá prospéra e frondosa, dando bons frutos!*

## O instituto Myra Eliane, acredita que

Fortalecer a vivência dos valores na infância (alicerce da vida humana), trazendo a formação da criança **estímulos positivos: atenção, cuidado, zelo, harmonia, afeto e amor**, em um ambiente permeado por uma **cultura de paz**; possibilitará o florescer de um jovem mais equilibrado e integro, e de uma sociedade mais saudável e pacífica.

## Estudos de economia moderna avaliam que

O recurso financeiro empregado na Educação Infantil não é gasto!  
É investimento!

*“Investir em educação na primeira infância para crianças é também uma estratégia eficaz para redução de custos”.*

*James Heckman (Prêmio Nobel de Economia)*

*“Quando você investe US\$ 1 dólar nessa fase [de 0 a 5 anos], você tem como retorno US\$ 6, quando a criança vira adulta”*

*Flávio Cunha (Economista/Pesquisador)*

A declaração Universal dos direitos da criança preconiza que...

*“A criança será protegida e terá desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social adequados”*  
(ONU/1959).

## Segundo a UNESCO, no Documento da Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI:

*(...) As mudanças esperadas relacionam-se com **valores** no campo da **moral** e da **estética**. Espera-se que a educação promova convivência harmoniosa, respeito mútuo, desenvolvimento, respeito pelas diferenças, uso responsável dos recursos naturais, admiração pela beleza de criações de arte e muitas outras virtudes que podem tornar a vida mais feliz (DELORS et al., 1998, p. 11).*

# Estudos de neurociência apontam que...

- ✓ Entre o nascimento e os primeiros cinco anos de idade acontece um conjunto de transformações no desenvolvimento cerebral e cognitivo, que o campo da neurociência considera fundamentais para o presente e o futuro da criança. Nessa etapa da vida, **o cérebro humano é mais maleável e suscetível a aprendizagens significativas.**
- ✓ É importante incentivar durante esse período **a formação de habilidades cognitivas e de personalidade** relacionadas à motivação, ao autocontrole, a sociabilidade, as emoções, a afetividade, que poderão ser assimiladas e preservadas ao longo da vida, contribuindo para que posteriormente a criança obtenha um bom desempenho escolar, alcancem realização pessoal, vocacional e econômica e se tornem cidadãos responsáveis.

(Fonte: Academia brasileira de Ciências/Grupo de Estudos Aprendizagem Infantil).

## A criança na perspectiva da Neurociência

- ✓ 0-3 (anos)- Primeiro Período.
- ✓ 03-06 (anos)- Idade de Ouro.

## A legislação brasileira afirma que...

A criança é um **ser de direitos!**

O **direito à educação, garantido no art. 53 do ECA (1990), tem por finalidade o pleno desenvolvimento da criança e adolescente, o preparo para o exercício da cidadania.**

A **Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018) estabelece os direitos de aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.**

## Constituição Federal do Brasil (Carta Magna)

Art. 227 É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão .

## Lei. 13257, de 8 de março de 2016 (Marco Legal)

A Primeira Infância, nome dado ao período que vai da concepção da criança até os seis anos de idade, é uma fase crucial no desenvolvimento infantil. Durante essa época, a criança estabelecerá seus primeiros vínculos afetivos, aprenderá regras de convivência e, pelas experiências vivenciadas até então, também desenvolverá habilidades para lidar com a complexidade de futuras situações.

## Problemas da falta de investimento

Diante da repactuação em torno das finalidade das educação, pós LBD (Lei 9.394-96)

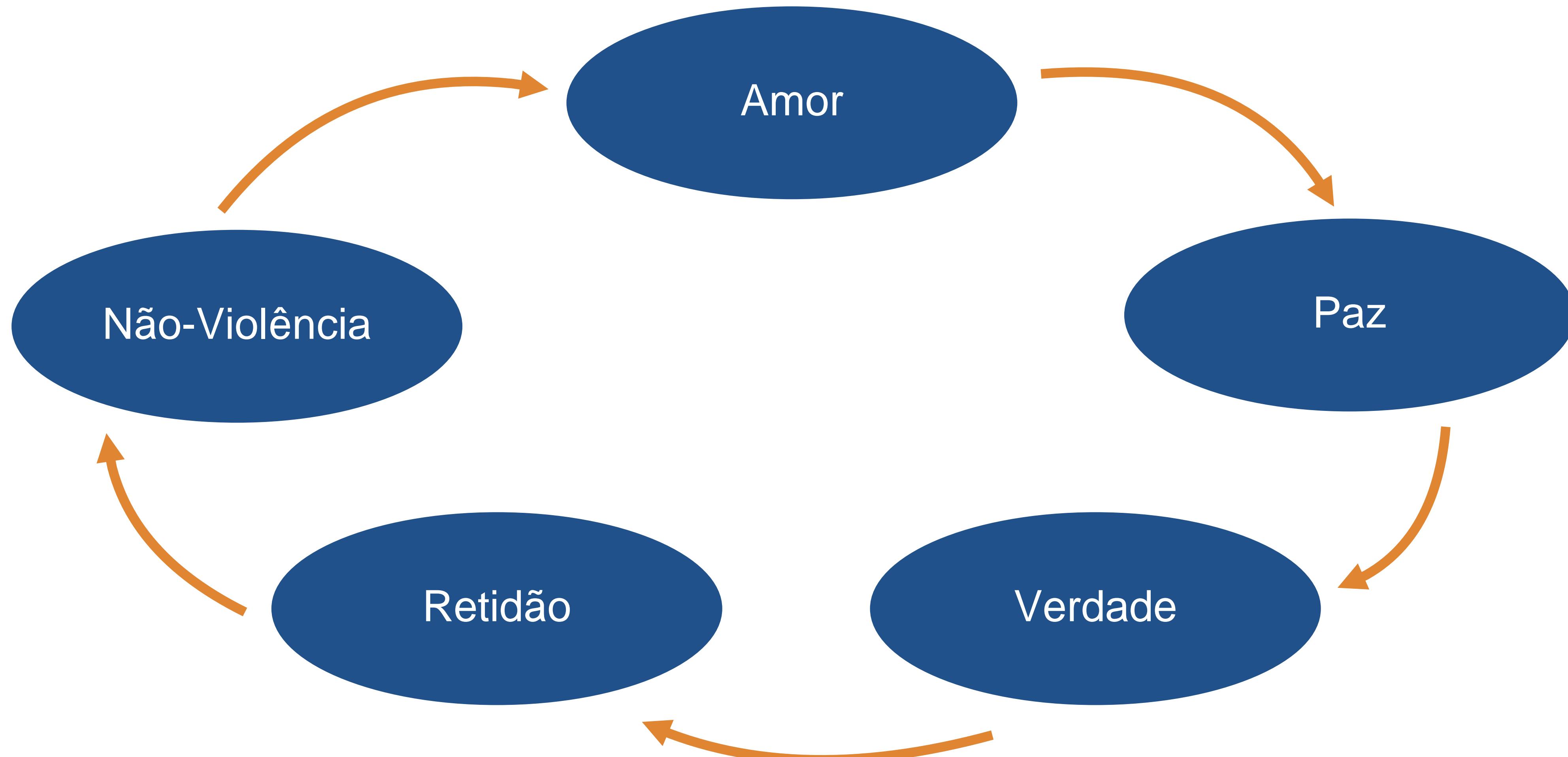
- ✓ Inicialmente o FUNDEF deixou de fora a educação infantil;
- ✓ Para minimizar o impacto os recursos destinados as crianças de 06 anos foram inseridos no FUNDEF. O ensino fundamental passou a ter 9 anos.

Infelizmente a educação infantil sempre tem ficado a margem, quando citamos as políticas públicas de financiamento da educação básica. Isso é incoerente porque os países desenvolvidos compreendem a educação infantil como prioridade.

## Sathya Sai, nossa inspiração!

- ✓ Como o educador indiano **Sathya Sai**, acreditamos que o ato educativo deve ser motivador da formação do **caráter**.
- ✓ A verdadeira educação permitirá ao indivíduo o desenvolvimento de uma personalidade íntegra, capaz de **DISCERNIR, ATUAR, SENTIR, AMAR e SER**.

# Valores Humanos: Um círculo Virtuoso!



# Matriz de Correlação



À esquerda 100% do O QUE? Na parte superior (horizontal), 100% do COMO.

### **3.4. MATRIZ DE CORRELAÇÃO PARA O PROJETO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO:**

# Nossos parceiros e resultados

11 municípios atendidos:	Aquiraz, Brejo Santo, Caucaia, Eusébio, Horizonte, Juazeiro do Norte, Maracanaú, Milagres, Pindoretama, Redenção, São Gonçalo do Amarante
06 municípios em fase de implantação:	Barbalha, Cascavel, Crato, Farias Brito, Pacajus, Várzea-Alegre
328	Unidades educacionais associadas;
3.621	Profissionais de educação capacitados;
Em torno de 37.000	Crianças beneficiadas.

## Nossa meta!

O Programa Valores Humanos estar presente na educação infantil dos 184 Municípios do Ceará, até 2024.

## Experiências Valorosas!

Quando a PAZ, O AMOR, A VERDADE, A RETIDÃO E NÃO-VIOLÊNCIA são incorporadas a prática educativa escolar.

# Município de Horizonte

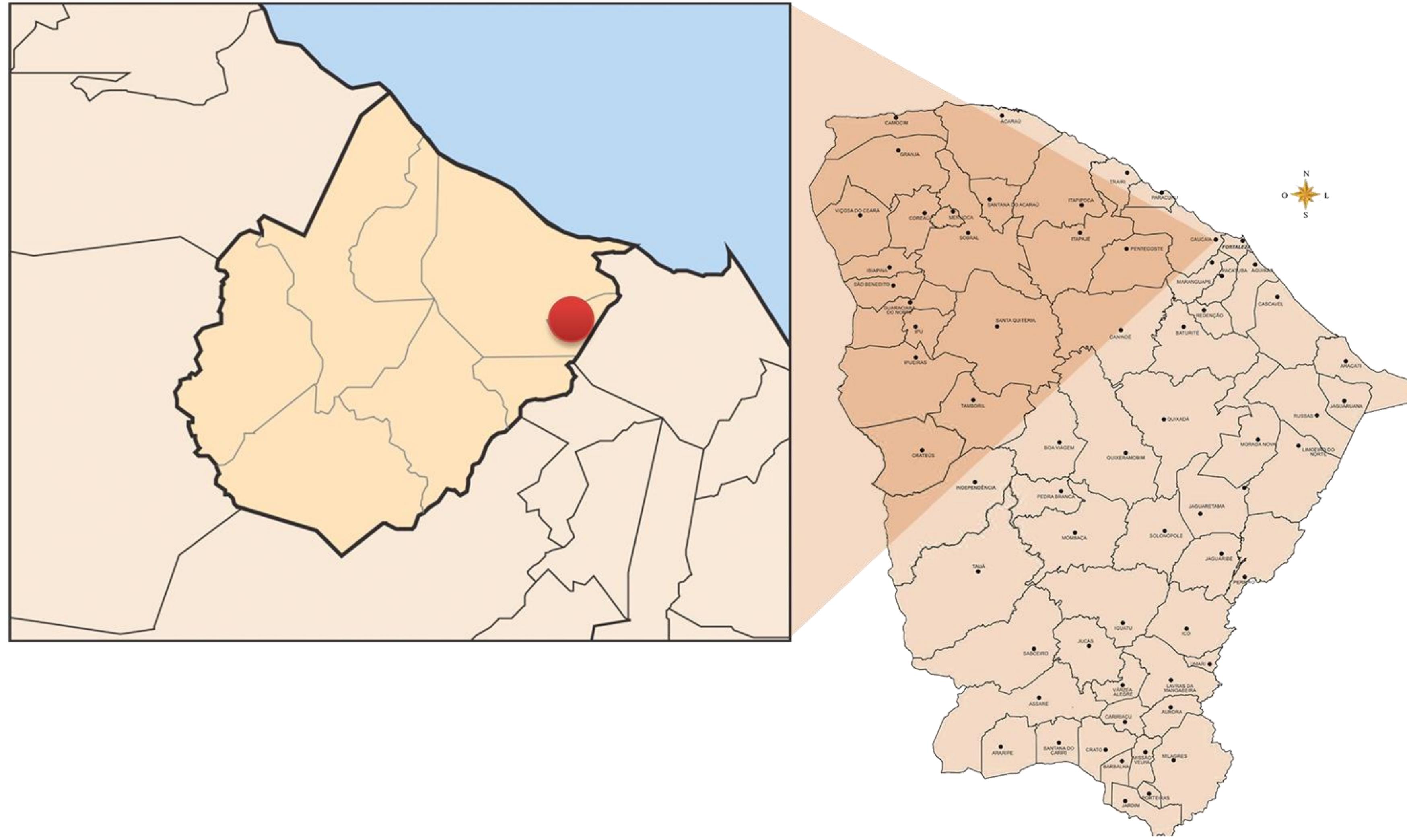


# Município de Caucaia



Projeto  
Premiado  
PEA/UNESC  
O

## Um território sendo transformando pelas ações do Instituto Myra Eliane



## Vulnerabilidade social no Bairro do Araturi, Caucaia-CE

- ✓ 2.969 famílias têm renda de até R\$ 477,00 reais, meio salário mínimo, sobrevivendo na **linha da pobreza**.
- ✓ 1.129 famílias vivem em condições de **extrema pobreza**, com renda per capita mensal de até R\$ 85,00 reais.

Dados: *relatório da Coordenação do Cadastro Único e Programa Bolsa Família (CADÚNICO-MDS/Fev-2018)*

## No Bairro do Araturi, Caucaia-CE

- ✓ Há ausência de equipamentos e serviços públicos com capacidade para um atendimento satisfatório, ajustado à demanda populacional;
- ✓ Não existem espaços diversificados destinados à promoção da cultura, do lazer e da profissionalização;
- ✓ Em algumas áreas do Araturi, o saneamento básico e a iluminação pública são precários;
- ✓ Há ausência de pavimentação asfáltica satisfatória;

## No Bairro do Araturi, Caucaia-CE

- ✓ A coleta de resíduos sólidos não atende de forma sistemática a todas as ruas;
- ✓ O trabalho infantil e a gravidez na adolescência são problemas recorrentes;
- ✓ Há consumo e tráfico de drogas, bem como a execução de assaltos e a prostituição infanto-juvenil.

# O complexo Educacional Myra Eliane



## O complexo Educacional Myra Eliane

O Complexo Educacional Myra Eliane promove a mudança social através da educação infantil baseada em valores humanos; a capacitação de pessoas e o fomento do empreendedorismo; a preservação de memória e difusão das culturas locais; a prática esportiva.

- ✓ Área de aproximadamente 17 mil m<sup>2</sup>.
- ✓ Composto por 04 equipamentos.
- ✓ Data da abertura (oficial): 05 de julho de 2019

# O complexo Educacional Myra Eliane

Centro de Formação Yolanda & Edson Queiroz



# O complexo Educacional Myra Eliane

## Centro de Formação Yolanda & Edson Queiroz

No Centro de Formação Yolanda & Edson Queiroz, os jovens e adultos são capacitados. A comunidade tem acesso, mensalmente a uma oferta de cursos direcionados ao empreendedorismo; a geração de renda; e a possibilidade de fortalecimento dos currículos para a inserção dos trabalhadores sem-emprego no mercado de trabalho.

As famílias das crianças que frequentam o CEI Olga & Parsifal Barroso, terão prioridade na ocupação das vagas.

Cursos previstos para Setembro: 17.09 a 30.10.2019:

- ✓ Vendedor Lojista
- ✓ Auxiliar Administrativo
- ✓ Auxiliar de Sala de aula
- ✓ Instalações elétricas

Ao final de cada formação o cursista além de certificado, receberá o Cartão do trabalhador SINE-IDT.

# O complexo Educacional Myra Eliane

Centro de Arte e Cultura Índio Kanindé



# O complexo Educacional Myra Eliane

## Centro de Arte e Cultura Índio Kanindé

O Centro de Arte e Cultura Índio Kanindé. É um espaço privilegiado de contato com a história e a memória. O espaço está aberto para sediar exposições, eventos, reuniões e manifestações culturais dos povos indígenas e quilombolas do Estado do Ceará.



Em julho de 2019, realizamos as nossas primeiras exposições:  
**OLHAR DE ÍNDIO** e **ARTEFATOS DA CULTURA TAPEBA**.

# O complexo Educacional Myra Eliane

Centro Desportivo Igor Barroso



# O complexo Educacional Myra Eliane

## Centro Desportivo Igor Barroso

O Centro Desportivo Igor Barroso é um Espaço destinado à educação esportiva para o desenvolvimento, a saúde, a recreação e o lazer da comunidade. A estrutura conta com campo de grama sintética, arquibancada e vestiários.



# O complexo Educacional Myra Eliane

Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso



# O complexo Educacional Myra Eliane

## O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

O CEI com capacidade para até 600 crianças de 02-05 anos é uma unidade educacional completa, contando com estrutura de excelência para educação integral: Salas de Dança, Musicalização, Artes Plásticas, Brinquedoteca, Audiovisual; além de Sala de Leitura, Horta, Anfiteatro Grego, Playground, Vila Infantil, Pista de corrida, Ginásio Poliesportivo, e Refeitório.

# O complexo Educacional Myra Eliane

## O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

O Projeto Pedagógico do CEI é alicerçado nos valores humanos (paz, verdade, retidão, amor e não-violência) em dialogo constante com os direitos de aprendizagem e os campos de experiência estruturado a partir da Base Nacional Curricular Comum – BNCC/MEC.

# O complexo Educacional Myra Eliane

## O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

Nossas  
conquistas!



# O complexo Educacional Myra Eliane

## O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

### 1. Crianças vivenciando uma infância permeada por valores humanos



*Crianças das turmas  
de educação infantil*

### 1. Crianças vivenciando uma infância permeada por valores humanos



#### O garoto que achava que não tinha coração!

Pedro era um garoto sisudo, que dizia:

- Eu não tenho coração! Eu não sou bom!

Até que um dia cruzou o seu caminho a professora Laurione Chaves.

Ela acolheu essa criança! E trabalhou os valores humanos, principalmente o amor e a paz junto a ele.

Levou até um instrumento médico para que ele pudesse ouvir as batidas do seu coração e de seus colegas.

Hoje Pedro é um menino sorridente!

Ele passou a abraçar a todos!

Pedro diz a todo mundo que tem coração!

# O complexo Educacional Myra Eliane

## O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

### 1. Crianças vivenciando uma infância permeada por valores humanos



No **CEI Olga & Parsifal Barroso** as crianças são respeitadas em seus direitos de viver a infância e experimentam, diariamente, práticas que as envolvem de cuidado e de amor; e em situações que lhes permitem a aprendizagem do coleguismo, da amizade, da tolerância e da partilha.

# O complexo Educacional Myra Eliane

## O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

### 2. Professoras mobilizando saberes e resignificando as práticas



*Professoras em processo de planejamento e formação.*

# O complexo Educacional Myra Eliane

## O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

### 2. Professoras mobilizando saberes e resignificando as práticas



*Momento de harmonização  
e integração em torno  
da prática da gratidão*

# O complexo Educacional Myra Eliane

## O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

### 3. O vínculo que está sendo construído entre as famílias e o CEI



*Famílias  
participando  
da contação  
de histórias*

*Mães que cuidam,  
oferecendo  
massoterapia aos  
colaboradores do  
CEI.*



## Nossas primeiras conquistas!

- ✓ A recuperação da auto estima e dos valores junto as famílias.
- ✓ O sentimento de vínculo: a vontade de participar, de integrar-se socialmente
- ✓ A possibilidade de aprender um ofício, conquistar um emprego e gerar renda!
- ✓ A construção de um novo presente, com esperança!

## Impacto Social

O Instituto Myra Eliane está escrevendo uma história sólida, baseada nos valores humanos na educação das crianças; formando multiplicadores do bem; acreditando na capacidade das pessoas; valorizando a história e a memória das culturas locais; e atuando na integração das família/comunidade para o desenvolvimento sustentável do território.



## Nossos desafios!

**Compreendemos** que é possível ampliar os espaços de exercício dos valores humanos e da cultura de paz na sociedade.

Para isso, precisaremos repensar...



## Para refletir...

*Se houver retidão no coração, haverá beleza no caráter.*

*Se houver beleza no caráter, haverá harmonia no lar.*

*Se houver harmonia no lar, haverá ordem na nação.*

*Se houver ordem na nação, haverá paz no mundo.*

*Sathya Sai*



MUITO OBRIGADO!



Instituto  
Myra Eliane

## Contatos

[www.myraeliane.org.br](http://www.myraeliane.org.br)  
E-mail: [institutomyraeliane@gmail.com](mailto:institutomyraeliane@gmail.com)

Av. Des. Moreira, 2120 - 504  
Aldeota, Fortaleza - CE, 60170-002

Telefone: (85) 30513680