



VALORES HUMANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Igor Queiroz Barroso

Presidente do Instituto Myra Eliane



Quem somos!

O Instituto Myra Eliane atua desde 2016, no estado do Ceará, com o objetivo de contribuir na transformação da sociedade através da vivência dos valores humanos universais: **AMOR, PAZ, VERDADE, RETIDÃO** e a **NÃO-VIOLÊNCIA** na educação infantil.

Nosso campo de atuação

- ✓ Formação de profissionais da educação básica para a promoção dos valores humanos na primeira infância;
- ✓ Acompanhamento das ações pedagógicas relativas aos valores humanos promovidas pelas secretarias municipais e instituições de educação infantil, parceiras do projeto;
- ✓ Organização de encontros pedagógicos para o debate e troca de experiências relacionadas aos valores humanos;

Nosso campo de atuação

- ✓ Elaboração de material didático e publicação de obras relacionadas a pesquisa, história e memória do nosso povo;
- ✓ Desenvolvimento de software (aplicativo) de avaliação das ações do projeto valores humanos na educação infantil.
- ✓ Convênios com Universidades para a realização de pesquisas e atividades de formação com vistas a qualificação da comunidade;
- ✓ Gestão do Complexo Educacional Myra Eliane.

Por que acreditamos na vivência dos valores humanos na educação infantil?

Diz a sabedoria do nosso povo brasileiro:

Quando construímos uma casa, para ela se sustentar de verdade e ser boa morada, primeiro é preciso fazer um alicerce bem fortalecido!

Uma árvore com raízes fortes, crescerá prospera e frondosa, dando bons frutos!

O instituto Myra Eliane, acredita que

Fortalecer a vivência dos valores na infância (alicerce da vida humana), trazendo a formação da criança **estímulos positivos: atenção, cuidado, zelo, harmonia, afeto e amor**, em um ambiente permeado por uma **cultura de paz**; possibilitará o florescer de um jovem mais equilibrado e íntegro, e de uma sociedade mais saudável e pacífica.

Estudos de economia moderna avaliam que

O recurso financeiro empregado na Educação Infantil não é gasto!
É investimento!

“Investir em educação na primeira infância para crianças é também uma estratégia eficaz para redução de custos”.

James Heckman (Prêmio Nobel de Economia)

"Quando você investe US\$ 1 dólar nessa fase [de 0 a 5 anos], você tem como retorno US\$ 6, quando a criança vira adulta"

Flávio Cunha (Economista/Pesquisador)

A declaração Universal dos direitos da criança preconiza que...

*“A criança será protegida e terá desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social adequados”
(ONU/1959).*

Segundo a UNESCO, no Documento da Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI:

*(...) As mudanças esperadas relacionam-se com valores no campo da **moral** e da **estética**. Espera-se que a educação promova convivência harmoniosa, respeito mútuo, desenvolvimento, respeito pelas diferenças, uso responsável dos recursos naturais, admiração pela beleza de criações de arte e muitas outras virtudes que podem tornar a vida mais feliz (DELORS et al., 1998, p. 11).*

Estudos de neurociência apontam que...

- ✓ Entre o nascimento e os primeiros cinco anos de idade acontece um conjunto de transformações no desenvolvimento cerebral e cognitivo, que o campo da neurociência considera fundamentais para o presente e o futuro da criança. Nessa etapa da vida, **o cérebro humano é mais maleável e suscetível a aprendizagens significativas.**
- ✓ É importante incentivar durante esse período **a formação de habilidades cognitivas e de personalidade** relacionadas à motivação, ao autocontrole, a sociabilidade, as emoções, a afetividade, que poderão ser assimiladas e preservadas ao longo da vida, contribuindo para que posteriormente a criança obtenha um bom desempenho escolar, alcancem realização pessoal, vocacional e econômica e se tornem cidadãos responsáveis.

(Fonte: Academia brasileira de Ciências/Grupo de Estudos Aprendizagem Infantil).

A criança na perspectiva da Neurociência

- ✓ 0-3 (anos)- Primeiro Período.
- ✓ 03-06 (anos)- Idade de Ouro.

A legislação brasileira afirma que...

A criança é um ser de direitos!

O direito à educação, garantido no art. 53 do ECA (1990), tem por finalidade o pleno desenvolvimento da criança e adolescente, o preparo para o exercício da cidadania.

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018) estabelece os direitos de aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

Constituição Federal do Brasil (Carta Magna)

Art. 227 É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão .

Lei. 13257, de 8 de março de 2016 (Marco Legal)

A Primeira Infância, nome dado ao período que vai da concepção da criança até os seis anos de idade, é uma fase crucial no desenvolvimento infantil.

Durante essa época, a criança estabelecerá seus primeiros vínculos afetivos, aprenderá regras de convivência e, pelas experiências vivenciadas até então, também desenvolverá habilidades para lidar com a complexidade de futuras situações.

Problemas da falta de investimento

Diante da repactuação em torno das finalidades da educação, pós LBD (Lei 9.394-96)

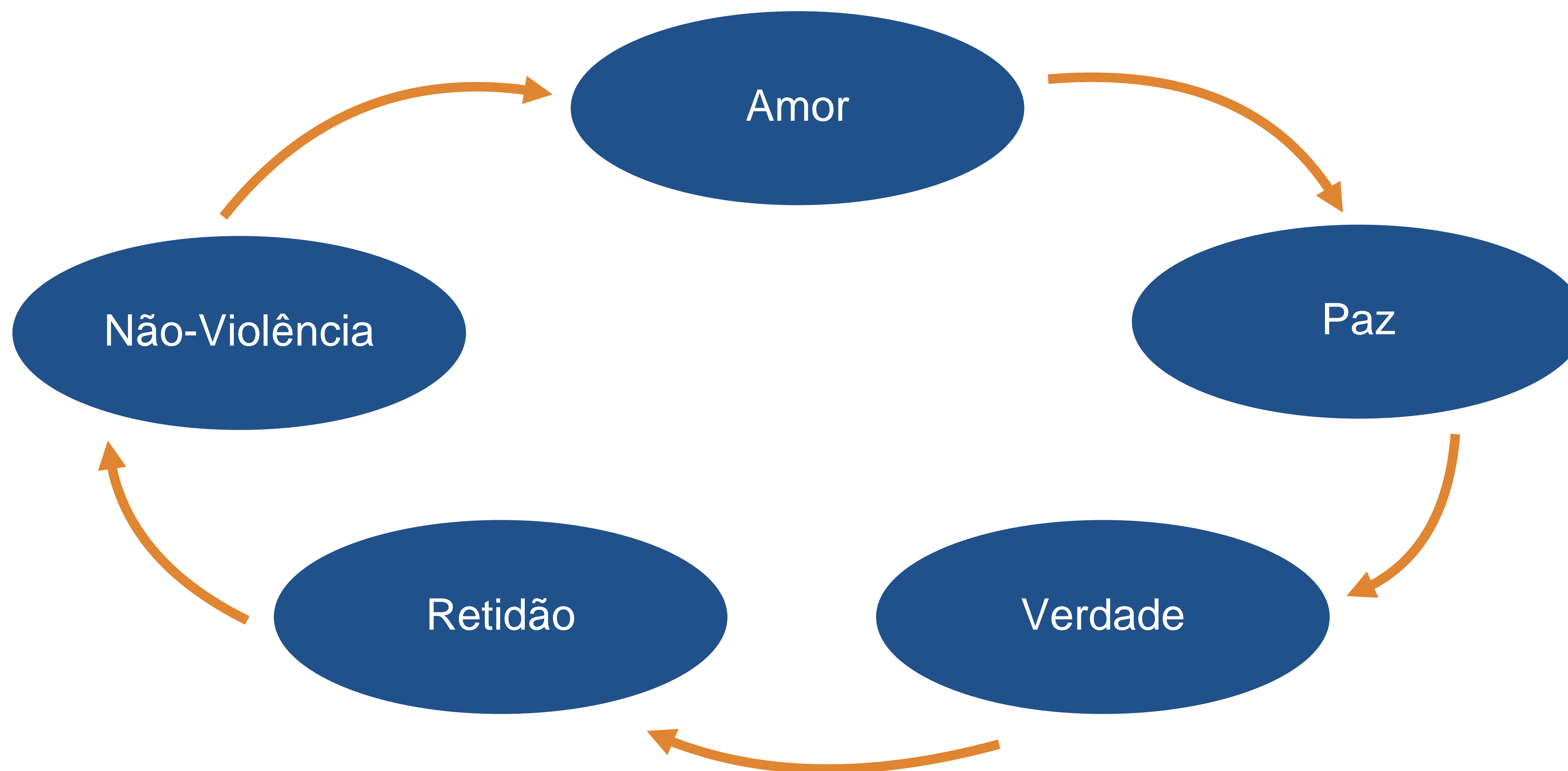
- ✓ Inicialmente o FUNDEF deixou de fora a educação infantil;
- ✓ Para minimizar o impacto os recursos destinados às crianças de 06 anos foram inseridos no FUNDEF. O ensino fundamental passou a ter 9 anos.

Infelizmente a educação infantil sempre tem ficado à margem, quando citamos as políticas públicas de financiamento da educação básica. Isso é incoerente porque os países desenvolvidos compreendem a educação infantil como prioridade.

Sathya Sai, nossa inspiração!

- ✓ Como o educador indiano Sathya Sai, acreditamos que o ato educativo deve ser motivador da formação do caráter.
- ✓ A verdadeira educação permitirá ao indivíduo o desenvolvimento de uma personalidade integra, capaz de DISCERNIR, ATUAR, SENTIR, AMAR e SER.

Valores Humanos: Um círculo Virtuoso!



Matriz de Correlação

À esquerda 100% do **O QUE?** Na parte superior (horizontal), 100% do **COMO.**

[illegible]

Nossos parceiros e resultados

11

municípios
atendidos:

Aquiraz, Brejo Santo, Caucaia, Eusébio, Horizonte, Juazeiro do Norte, Maracanaú, Milagres, Pindoretama, Redenção, São Gonçalo do Amarante

06

municípios
em fase
de implantação:

Barbalha, Cascavel, Crato, Farias Brito, Pacajus, Várzea-Alegre

328

Unidades educacionais associadas;

3.621

Profissionais de educação capacitados;

Em torno de
37.000

Crianças beneficiadas.

Nossa meta!

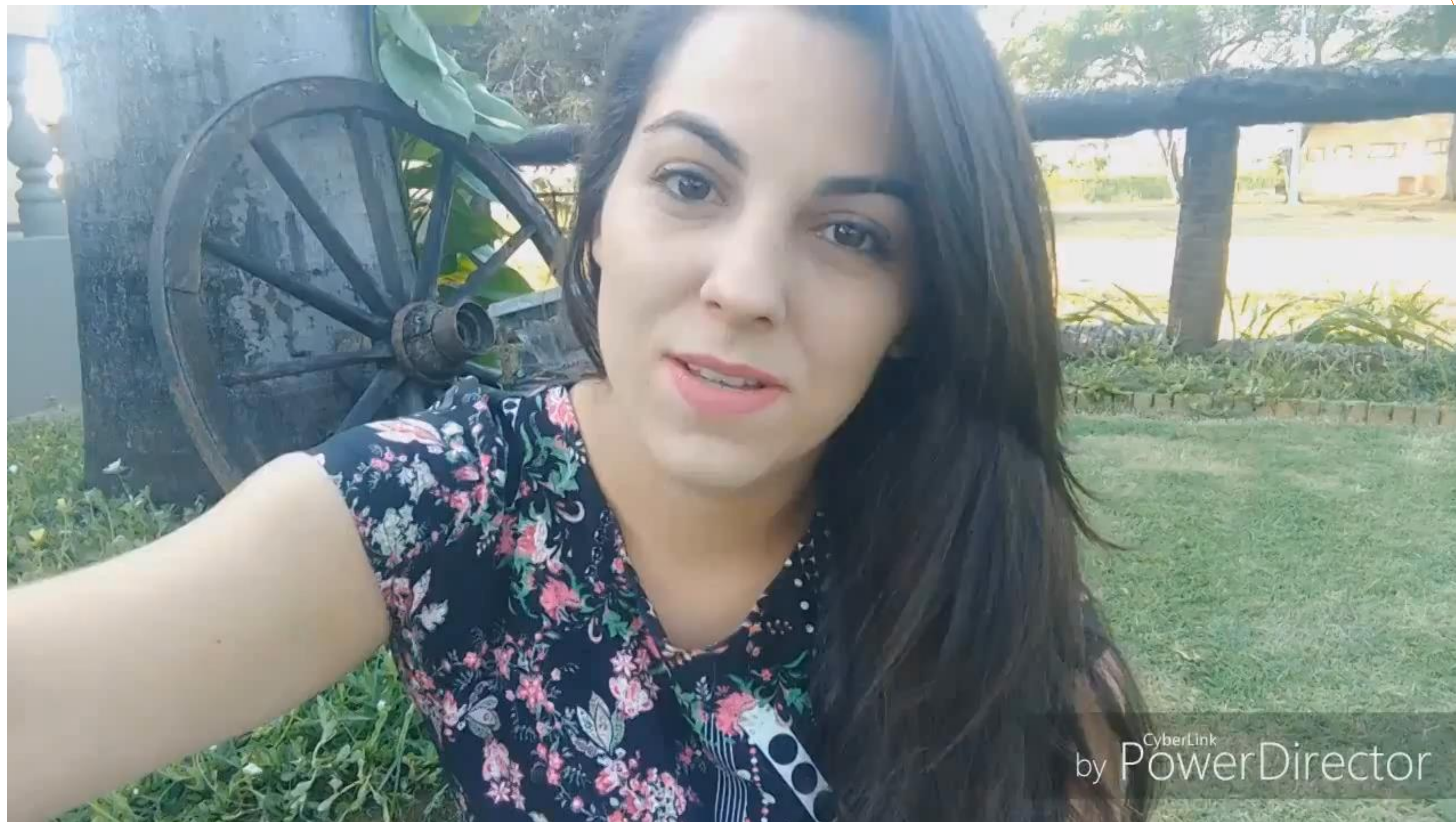
O Programa Valores Humanos estar presente na educação infantil dos 184 Municípios do Ceará, até 2024.

Experiências Valorosas!

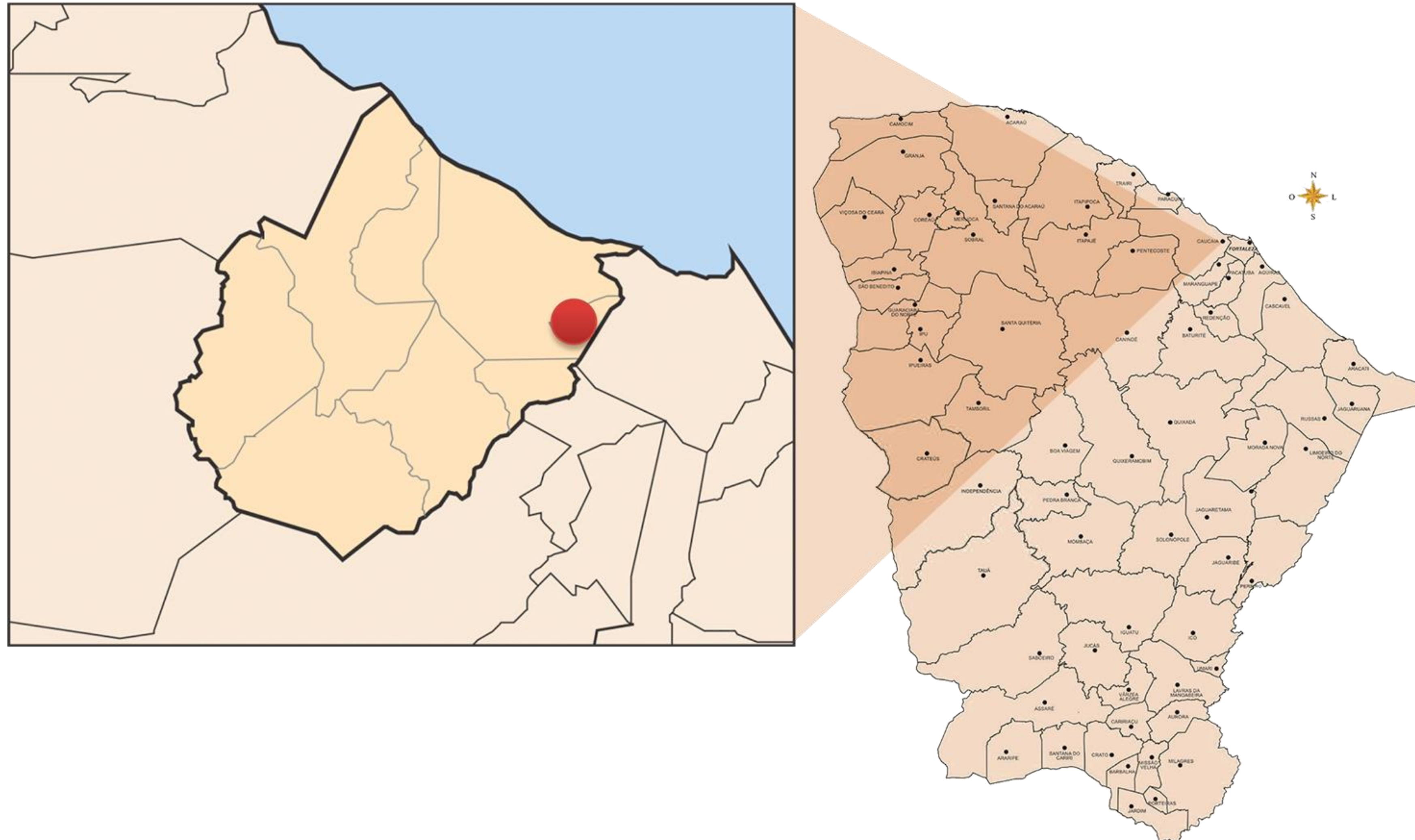
Quando a **PAZ, O AMOR, A VERDADE, A RETIDÃO E NÃO-VIOLÊNCIA** são incorporadas a prática educativa escolar.



Município de Caucaia



Um território sendo transformando pelas ações do Instituto Myra Eliane



Vulnerabilidade social no Bairro do Araturi, Caucaia-CE

- ✓ 2.969 famílias têm renda de até R\$ 477,00 reais, meio salário mínimo, sobrevivendo na linha da pobreza.
- ✓ 1.129 famílias vivem em condições de extrema pobreza, com renda per capita mensal de até R\$ 85,00 reais.

Dados: relatório da Coordenação do Cadastro Único e Programa Bolsa Família (CADÚNICO-MDS/Fev-2018)

No Bairro do Araturi, Caucaia-CE

- ✓ Há ausência de equipamentos e serviços públicos com capacidade para um atendimento satisfatório, ajustado à demanda populacional;
- ✓ Não existem espaços diversificados destinados à promoção da cultura, do lazer e da profissionalização;
- ✓ Em algumas áreas do Araturi, o saneamento básico e a iluminação pública são precários;
- ✓ Há ausência de pavimentação asfáltica satisfatória;

No Bairro do Araturi, Caucaia-CE

- ✓ A coleta de resíduos sólidos não atende de forma sistemática a todas as ruas;
- ✓ O trabalho infantil e a gravidez na adolescência são problemas recorrentes;
- ✓ Há consumo e tráfico de drogas, bem como a execução de assaltos e a prostituição infanto-juvenil.

O complexo Educacional Myra Eliane



O complexo Educacional Myra Eliane

O Complexo Educacional Myra Eliane promove a mudança social através da educação infantil baseada em valores humanos; a capacitação de pessoas e o fomento do empreendedorismo; a preservação de memória e difusão das culturas locais; a prática esportiva.

- ✓ Área de aproximadamente 17 mil m².
- ✓ Composto por 04 equipamentos.
- ✓ Data da abertura (oficial): 05 de julho de 2019

O complexo Educacional Myra Eliane

Centro de Formação Yolanda & Edson Queiroz



O complexo Educacional Myra Eliane

Centro de Formação Yolanda & Edson Queiroz



No Centro de Formação Yolanda & Edson Queiroz, os jovens e adultos são capacitados. A comunidade tem acesso, mensalmente a uma oferta de cursos direcionados ao empreendedorismo; a geração de renda; e a possibilidade de fortalecimento dos currículos para a inserção dos trabalhadores sem-emprego no mercado de trabalho.

As famílias das crianças que frequentam o CEI Olga & Parsifal Barroso, terão prioridade na ocupação das vagas.

Cursos previstos para Setembro: 17.09 a 30.10.2019:

- ✓ Vendedor Lojista
- ✓ Auxiliar Administrativo
- ✓ Auxiliar de Sala de aula
- ✓ Instalações elétricas

Ao final de cada formação o cursista além de certificado, receberá o Cartão do trabalhador SINE-IDT.

O complexo Educacional Myra Eliane

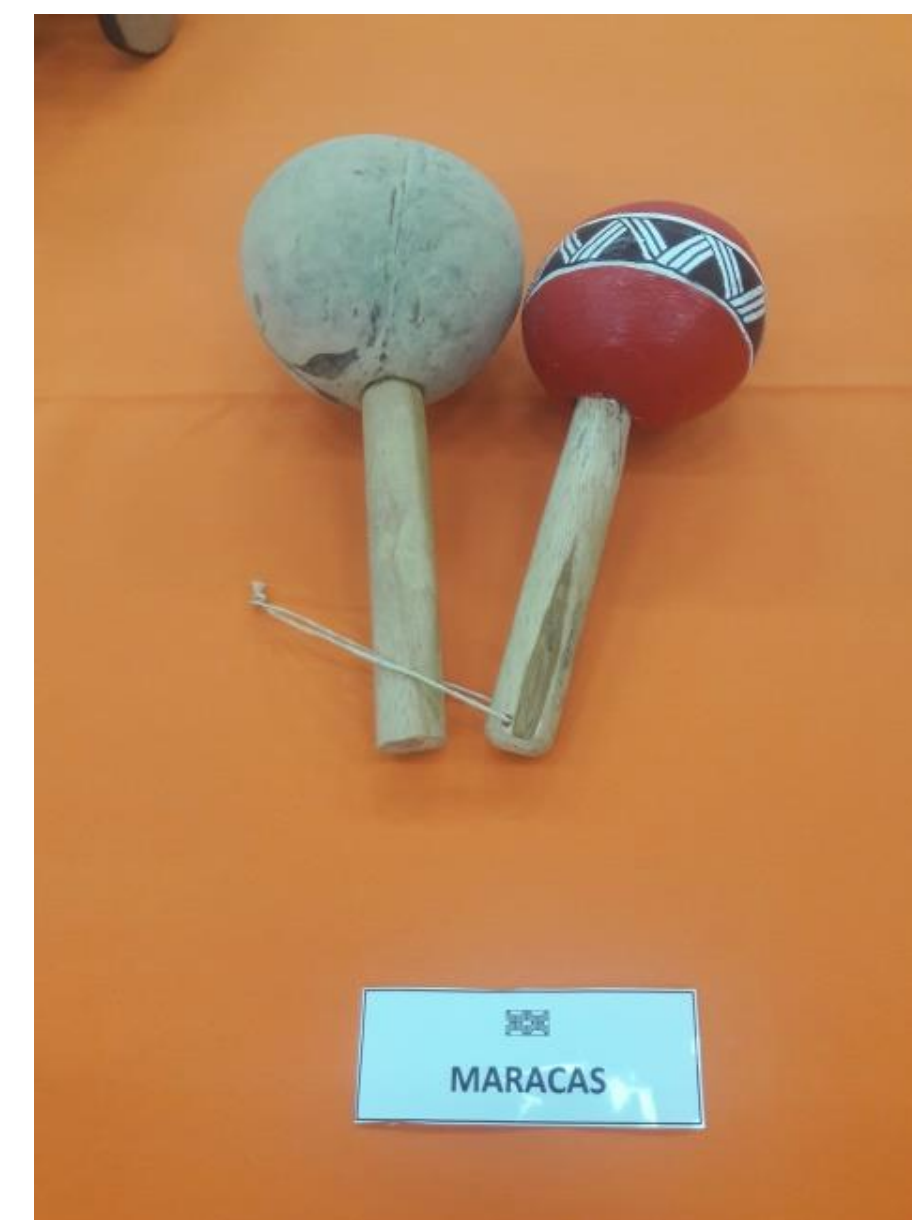
Centro de Arte e Cultura Índio Kanindé



O complexo Educacional Myra Eliane

Centro de Arte e Cultura Índio Kanindé

O Centro de Arte e Cultura Índio Kanindé. É um espaço privilegiado de contato com a história e a memória. O espaço está aberto para sediar exposições, eventos, reuniões e manifestações culturais dos povos indígenas e quilombolas do Estado do Ceará.



Em julho de 2019, realizamos as nossas primeiras exposições:
OLHAR DE ÍNDIO e ARTEFATOS DA CULTURA TAPEBA.

O complexo Educacional Myra Eliane

Centro Desportivo Igor Barroso



O complexo Educacional Myra Eliane

Centro Desportivo Igor Barroso

O Centro Desportivo Igor Barroso é um Espaço destinado à educação esportiva para o desenvolvimento, a saúde, a recreação e o lazer da comunidade. A estrutura conta com campo de grama sintética, arquibancada e vestiários.



O complexo Educacional Myra Eliane

Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso



O complexo Educacional Myra Eliane

O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

O CEI com capacidade para até 600 crianças de 02-05 anos é uma unidade educacional completa, contando com estrutura de excelência para educação integral: Salas de Dança, Musicalização, Artes Plásticas, Brinquedoteca, Audiovisual; além de Sala de Leitura, Horta, Anfiteatro Grego, Playground, Vila Infantil, Pista de corrida, Ginásio Poliesportivo, e Refeitório.

O complexo Educacional Myra Eliane

O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

O Projeto Pedagógico do CEI é alicerçado nos valores humanos (paz, verdade, retidão, amor e não-violência) em dialogo constante com os direitos de aprendizagem e os campos de experiência estruturado a partir da Base Nacional Curricular Comum – BNCC/MEC.

O complexo Educacional Myra Eliane

O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

Nossas
conquistas!



O complexo Educacional Myra Eliane

O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

1. Crianças vivenciando uma infância permeada por valores humanos



*Crianças das turmas
de educação infantil*

O complexo Educacional Myra Eliane

O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

1. Crianças vivenciando uma infância permeada por valores humanos



O garoto que achava que não tinha coração!

Pedro era um garoto sisudo, que dizia:

- Eu não tenho coração! Eu não sou bom!

Até que um dia cruzou o seu caminho a professora Laurione Chaves.

Ela acolheu essa criança! E trabalhou os valores humanos, principalmente o amor e a paz junto a ele.

Levou até um instrumento médico para que ele pudesse ouvir as batidas do seu coração e de seus colegas.

Hoje Pedro é um menino sorridente!

Ele passou a abraçar a todos!

Pedro diz a todo mundo que tem coração!

O complexo Educacional Myra Eliane

O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

1. Crianças vivenciando uma infância permeada por valores humanos



No CEI Olga & Parsifal Barroso as crianças são respeitadas em seus direitos de viver a infância e experimentam, diariamente, práticas que as envolvem de cuidado e de amor; e em situações que lhes permitem a aprendizagem do coleguismo, da amizade, da tolerância e da partilha.

O complexo Educacional Myra Eliane

O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

2. Professoras mobilizando saberes e resignificando as práticas



Professoras em processo de planejamento e formação.

O complexo Educacional Myra Eliane

O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

2. Professoras mobilizando saberes e resignificando as práticas



*Momento de harmonização
e integração em torno
da prática da gratidão*

O complexo Educacional Myra Eliane

O Centro de Educação Infantil – CEI Olga & Parsifal Barroso

3. O vínculo que está sendo construído entre as famílias e o CEI



*Famílias
participando
da contação
de histórias*

*Mães que cuidam,
oferecendo
massoterapia aos
colaboradores do
CEI.*



Nossas primeiras conquistas!

- ✓ A recuperação da auto estima e dos valores junto as famílias.
- ✓ O sentimento de vínculo: a vontade de participar, de integrar-se socialmente
- ✓ A possibilidade de aprender um ofício, conquistar um emprego e gerar renda!
- ✓ A construção de um novo presente, com esperança!

Impacto Social

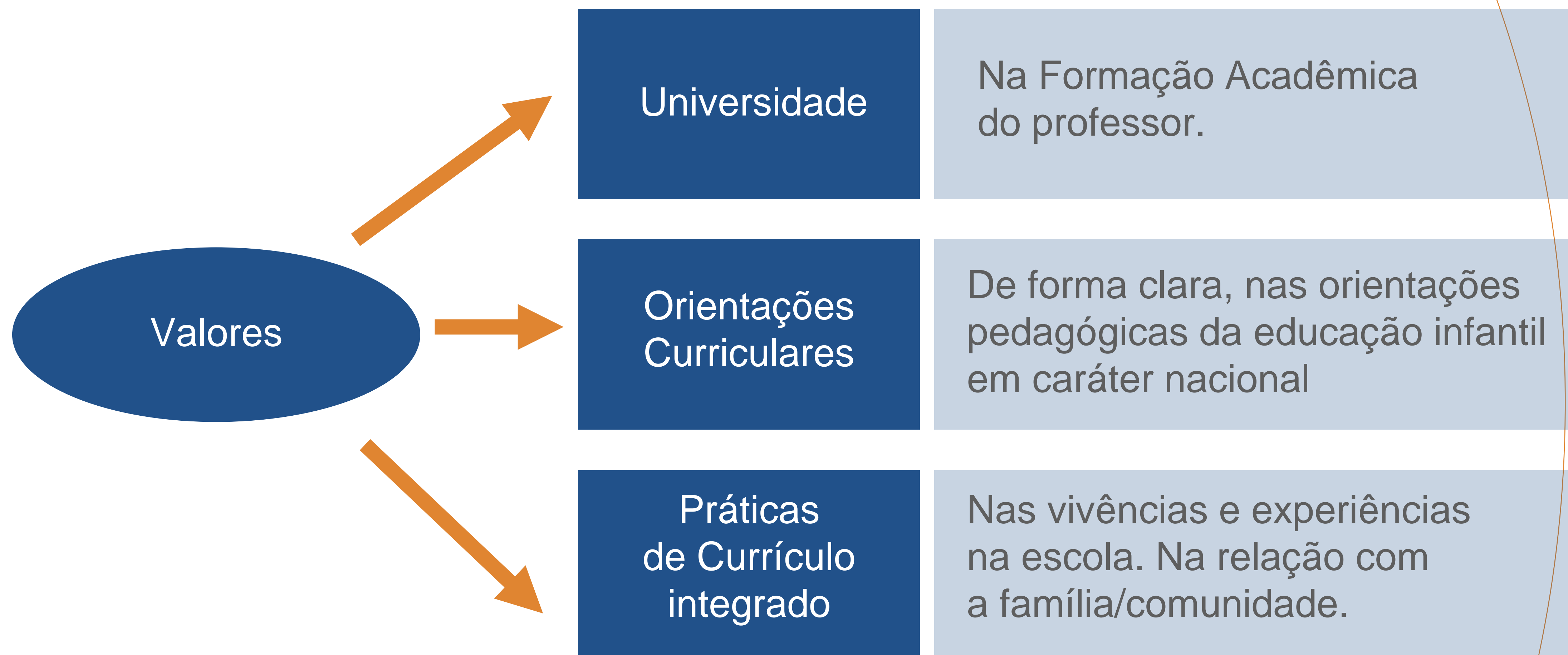
O Instituto Myra Eliane está escrevendo uma história sólida, baseada nos valores humanos na educação das crianças; formando multiplicadores do bem; acreditando na capacidade das pessoas; valorizando a história e a memória das culturas locais; e atuando na integração das família/comunidade para o desenvolvimento sustentável do território.



Nossos desafios!

Compreendemos que é possível ampliar os espaços de exercício dos valores humanos e da cultura de paz na sociedade.

Para isso, precisaremos repensar...



Para refletir...

*Se houver retidão no coração, haverá beleza no caráter.
Se houver beleza no caráter, haverá harmonia no lar.
Se houver harmonia no lar, haverá ordem na nação.
Se houver ordem na nação, haverá paz no mundo.*

Sathya Sai



MUITO OBRIGADO!



Contatos

www.myraeliane.org.br

E-mail: institutomyraeliane@gmail.com

Av. Des. Moreira, 2120 - 504

Aldeota, Fortaleza - CE, 60170-002

Telefone: (85) 30513680