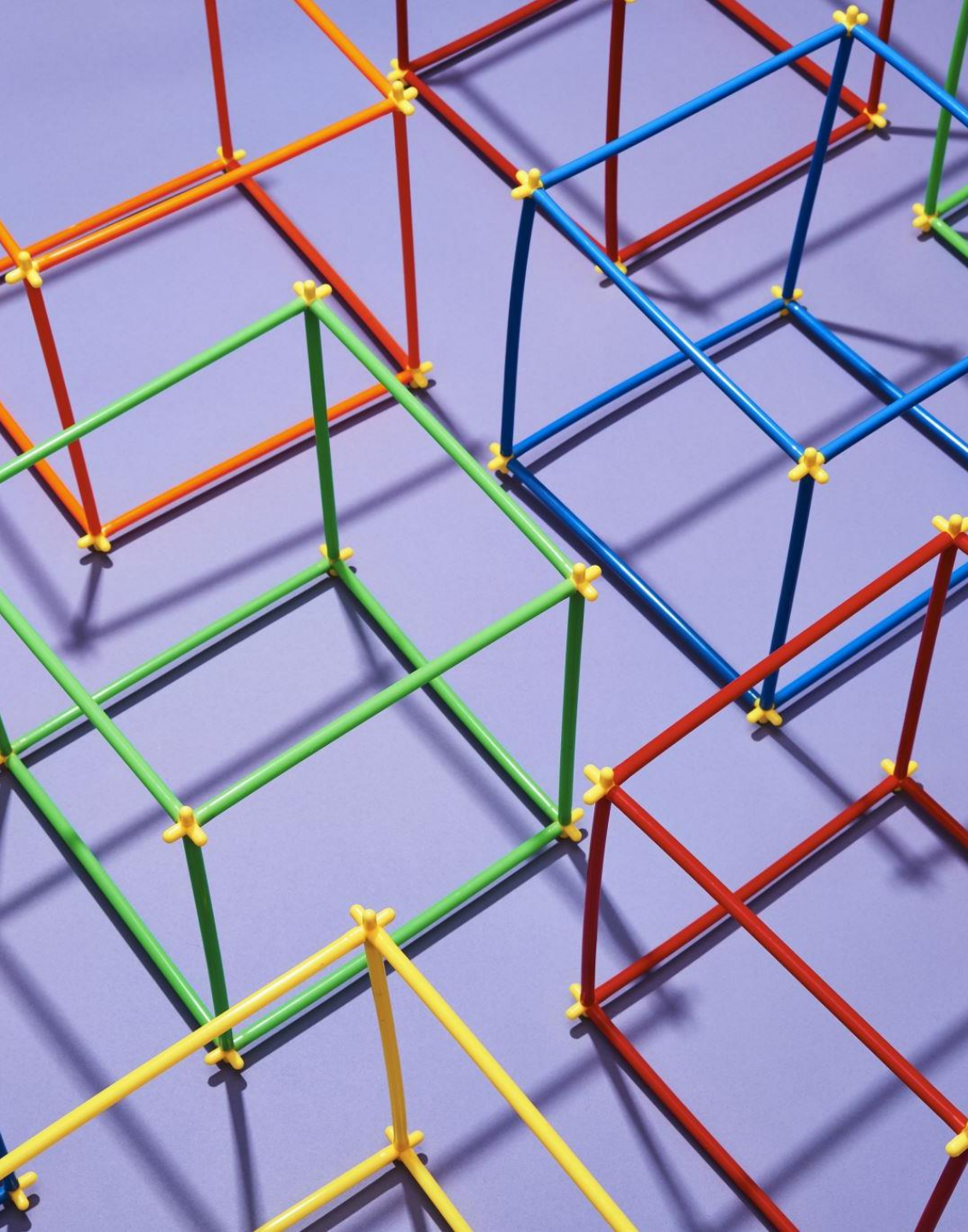




Proteção e Segurança às crianças nas escolas: qual caminho seguir?

Raquel Guzzo
Conselho Federal de Psicologia
PUC-Campinas
2024



Pontos a destacar

- Importância das escolas para o desenvolvimento de sujeitos sociais e cidadãos.
- Proteger do que? Segurança por que e pra quem?
- As violências nos contextos educativos – realidade e desafios
- Como assegurar proteção e segurança nesse espaço?

Escola e desenvolvimento de sujeitos sociais e cidadãos

- As crianças nascem e se desenvolvem sempre em contextos específicos e em relações sociais com outras pessoas próximas.
- Os sistemas de relações sociais são famílias, responsáveis, primeiramente, e depois sistemas ampliados – escolas e comunidades.
- Neste processo, as crianças APRENDEM e se DESENVOLVEM em várias dimensões – linguagem, autonomia, iniciativa, elementos da vida cotidiana, emoções e sociabilidade.
- O que APRENDEM – tem a ver com a cultura e valores onde estão inseridos.





Proteger do que? Segurança por que e pra quem?

- Pensar em proteção e segurança conduz à uma avaliação da realidade cotidiana da vida das crianças:
 - Riscos nas relações familiares;
 - Agressão e violência decorrentes de preconceitos e opressões;
 - Vulnerabilidade social – pobreza, insegurança alimentar, moradia, trabalho de responsáveis.
- Na desigualdade social, a violência é uma constante, por isso, espaços de desenvolvimento precisam ser **protegidos**.
- Que tipo de proteção?



Como assegurar proteção e segurança nesse espaço?

- Proteger é prevenir de situações de risco.
- Proteger o desenvolvimento das crianças – que ela tenha condições de aprender e se desenvolver.
- A proteção às crianças pressupõe assegurar também que suas vidas cotidianas sejam seguras e dignas – combater as desigualdades é a prioridade.
- Proteger sem eliminar as desigualdades é enxugar gelo.
- Proteger e criar espaços seguros no contexto da escola – significa propiciar condições exemplares da educação: preencher o quadro funcional das escolas, salários dignos, equipamentos e condições físicas condizentes com espaços diferenciados para o desenvolvimento integral

Caminhos a seguir

- Ordem Material – espaços equipados, variados que estimulam o desenvolvimento integral.
- Ordem Pessoal – profissionais competentes e destinados às diversas funções exigidas pela escola, com formação continuada e salários dignos.
- Comunicação constante – contato da escola com a comunidade onde as crianças vivem.
- Integração e participação comunitária para segurança e compreensão da política educacional.

Ações que previnem a violência

- Programas de Convivência Escolar;
- Monitoramentos consistentes;
- Formação de professores e gestores;
- Participação efetiva de estudantes em decisões que envolvem a rotina da escola, o clima escolar e a convivência nas escolas;
- São ações que tem evidência de resultados para que a escola se mantenha como um espaço protetor e seguro ao desenvolvimento integral de estudantes.