# Compromisso Nacional Criança Ifabetizada

### Eixo estruturante Infraestrutura física e pedagógica

#### João Paulo Mendes de Lima

Coordenação Geral de Alfabetização - COGEALF Secretaria de Educação Básica - SEB/MC



### O Compromisso é nosso e de cada território

O MEC trabalha para fortalecer cada uma das 27 políticas territoriais







Compromisso Nacional

















Alfabetiza **Tchê** 

**AlfaMais** Goiás























Alfabetizando hoje













### Eixos de Articulação do CNCA com as Políticas dos Territórios

GESTÃO E GOVERNANÇA

Mais de **R\$**157 milhões em
bolsas para mais de
7 mil articuladores

26 territórios com política de alfabetização regulamentada

1 Comitê Nacional e 27 Comitês estaduais instituídos **FORMAÇÃO** 

Mais de R\$ 787 milhões investidos em formação, alcançando mais de 430 mil profissionais

**1,6 mil vagas** de especialização em alfabetização

**Mestrado Profissional** em
Alfabetização criado

INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA

Mais de R\$
350 milhões
para material
didático
complementar de
alfabetização

Mais de R\$ 177 milhões investidos em Cantinhos de Leitura, alcançando mais de 50 mil escolas. RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS

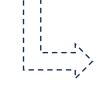
1ª Edição do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização, premiando mais de 2,5mil municípios

Reconhecimento a gestores comprometidos com o avanço da alfabetização SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

Criação do parâmetro nacional 743 - Criança Alfabetizada e Pactuação de Metas até 2030

**26 UFs com avaliação estadual instituída** e alinhada ao parâmetro nacional

Plataforma de Avaliação Formativa com uso por mais de 5 milhões de alunos



Apoio à reprodução de **Material Didático Complementar** e a instalação de **Cantinhos de Leitura** 

### Cantinhos de Leitura

"A presença da literatura desde os primeiros meses de vida é um direito das crianças (...). A literatura deve ser compreendida como uma inspiração que apoia as crianças na engenhosa e complexa tarefa de se tornarem seres de linguagem. O texto literário oferece às crianças um passaporte para iniciar, de forma consistente, seu percurso rumo à vida."

Literatura infantil ou fakelivros para bebês? (2022) Mônica Correia Baptista, Maria Zélia Versiani Machado, Mariana Parreira, Camila Petrovitch





O PDDE Cantinho da Leitura destina recursos para a instalação de espaços de incentivo e práticas de leitura nas salas de aula em escolas públicas da Educação Infantil (pré-escola) e do Ensino Fundamental (anos iniciais).

### Cantinhos de Leitura



Pré- Escola Municipal "Cantinho Feliz"- Capelinha/MG Professora criancista: Edilene Aparecida Rodrigues.

Todos os estados, o Distrito Federal e 5.160 municípios foram contemplados

Investimento, até 2025, de mais de 177 milhões para instalação de cerca de 143.527 de Cantinhos da Leitura nas salas de aula de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

Ampliação do investimento para **Educação Infantil (Pré-Escola)** 

Em 2025 serão <mark>21 milhões</mark> destinados à instalação de Cantinhos da Leitura da **Educação Infantil** 

Força tarefa SEB/SECADI: atendimento de **8.970 escolas rurais, indígenas ou quilombolas** (mais de R\$ **11 milhões** já repassados)

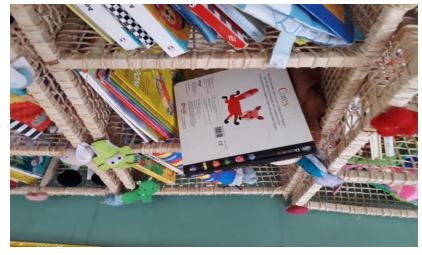
### **Cantinhos de Leitura**











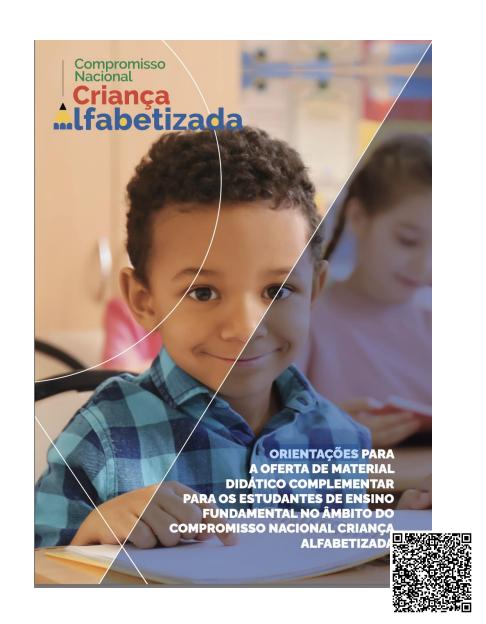
Escola Municipal de Educação Infantil Marta Nair Monteiro Belo Horizonte/MG

### Material Didático Complementar

Visa garantir que os professores e professoras tenham materiais pedagógicos de qualidade, orientados para a mobilização de boas situações de ensino e aprendizagem e capazes de engajar as crianças em processos de reflexão sobre a linguagem escrita em diferentes expressões.

Iniciativa **suplementar** ao Programa Nacional do Livro Didático – PNLD.

Assistência técnica e financeira com o objetivo de **apoiar as redes de ensino no processo de oferta de materiais didáticos complementares para a alfabetização** (1º e 2º ano) e para recomposição e fortalecimento de aprendizagens (3º ao 5º ano).



# Material Didático Complementar | Etapas principais do fluxo de investimento

Resolução nº 5, de 10 de novembro de 2023 - estabelece critérios para o apoio técnico e financeiro às redes públicas, para a implementação do CNCA em regime de colaboração, por meio do quarto ciclo (2021-2024) do Plano de Ações Articuladas (PAR).

Diagnóstico das Redes Planejamento das Ofertas

Avaliação do MEC

Adesão dos Municípios

Planejamento no PAR

cada ente federado participa de **pesquisa diagnóstica** realizada pelo MEC, disponibilizando informações relacionadas à política e às ações voltadas à alfabetização existentes na rede de ensino e ao regime de colaboração.

os estados, em articulação com os municípios, no âmbito do CEEC, devem cadastrar as ações que pretendem ofertar para o território estadual no SIMEC, conforme orientações e diretrizes do MEC.

após o cadastro das ações planejadas pelo território estadual, o estado deverá enviar o plano para análise técnica da Secretaria de Educação Básica (SEB/MEC), acompanhado de

acompanhado de parecer de aprovação do CEEC.

os municípios **realizam a adesão** declarando
sua demanda pelas
ações propostas no
PATE, podendo aderir
no todo ou em parte;

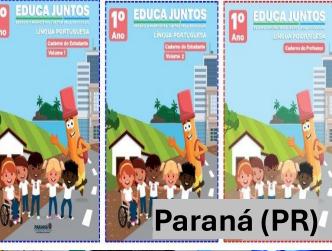
após a aprovação do
PATE no CEEC, o estado
deve inserir as
demandas consolidadas
do território na aba de
planejamento do seu
respectivo Plano de
Ações Articuladas
(PAR).

### **Material Didático Complementar**



A secretaria estadual de educação enviou mais de 7 mil Livros didáticos de do Programa Criança Alfabetizada para as secretarias de educação dos municípios de Laranjal do Jari e Vitória do Jari







O financiamento dos Materiais Didáticos Complementares é realizado por meio do PATE/PAR.

Em 2023-2024, o MEC prestou assistência financeira para apoio à reprodução de Materiais Didáticos Complementares em 27 UFs.

O processo de licitação e a conclusão a distribuição em tempo hábil são os maiores desafio das UFs.

### Material Didático Complementar | 1º Ciclo (2023/2025)

Dos R\$ 240,5 milhões empenhados, R\$ 99,6 milhões foram executados¹ (41,4%)

UF	Empenhado	Pago	% Executado (set/2025)	Status de Execução	
DF	R\$ 2.461.020,32	R\$ 2.461.020,32	100,00%	EXECUTADO	
PA	R\$ 13.310.593,55	R\$ 13.310.593,55	100,00%	EXECUTADO	
RJ	R\$ 11.251.348,60	R\$ 11.251.348,60	100,00%	EXECUTADO	
RN	R\$ 4.052.310,18	R\$ 4.052.310,18	100,00%	EXECUTADO	
CE	R\$ 19.953.152,60	R\$ 16.334.249,50	81,86%	EXECUTADO	
ВА	R\$ 14.427.913,40	R\$ 10.837.715,38	75,12%	EXECUTADO	
PR	R\$ 13.146.232,76	R\$ 9.456.401,96	71,93%	EXECUTADO	
SE	R\$ 2.552.637,45	R\$ 1.424.003,19	55,79%	EXECUTADO	
PE	R\$ 10.136.196,43	R\$ 4.125.151,57	40,70%	EXECUTADO	
MA	R\$ 10.135,689,79	R\$ 4.086.610,33	40,32%	EXECUTADO	
PI	R\$ 5.023.869,20	R\$ 1.954.434,66	38,90%	EXECUTADO	
RS	R\$ 16.349.997,16	R\$ 6.306.445,01	38,57%	EXECUTADO	
МТ	R\$ 5.341.852,02	R\$ 1.708.813,59	31,99%	EXECUTADO	
MS	R\$ 3.860.681,51	R\$ 1.216.040,82	31,50%	EXECUTADO	
SP	R\$ 44.087.321,04	R\$ 11.111.518,15	25,20%	EXECUTADO	

UF	Empenhado	Pago	% Executado (set/2025)	Status de Execução	
AL	R\$ 3.742.737,46			EM EXECUÇÃO	
AM	R\$ 4.952.332,69			EM EXECUÇÃO	
АР	R\$ 577.155,74			EM EXECUÇÃO	
GO	R\$ 8.885.462,64			EM EXECUÇÃO	
РВ	R\$ 4.622.798,64			EM EXECUÇÃO	
то	R\$ 1.172.205,75			EM EXECUÇÃO	
AC	R\$ 1.671.421,15			EM LICITAÇÃO	
ES	R\$ 5.317.270,21			EM LICITAÇÃO	
MG	R\$ 22.605.030,21			EM LICITAÇÃO	
SC	R\$ 8.937.197,91			EM LICITAÇÃO	
RO	R\$ 1.582.334,89			PLANEJAMENTO	
RR	R\$ 390.998,70			PLANEJAMENTO	
Total	R\$ 240.547.762,00	R\$ 99.636.701,81	41,42%		

Fonte: CGARE/DAGE. Dados coletados do SIMEC/PAR e das informações recebidas via Renalfa Estadual, ago/2025.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> O reporte da execução é feito pela UF no SIMEC PAR 4, como procedimento de prestação de contas parcial do termo de compromisso.

### Material Didático Complementar | 2º Ciclo (2025/2026)

									_
UF	Ciclo 2024-2025 Empenhado	Ciclo 2026-2027 Complementar	Total	Status da Reprogramação	UF	Ciclo 2024-2025 Empenhado	Ciclo 2026-2027 Complementar	Total	
AC	R\$ 1.671.421,15	R\$ 489.873,09	R\$ 2.161.294,24	Finalizada	RO	R\$ 1.582.334,89	R\$ 912.404,60	R\$ 2.494.739,49	
AP	R\$ 577.155,74	R\$ 3.109.365,78	R\$ 3.686.521,52	Finalizada	RR	R\$ 390.998,70	R\$ 1.356.559,18	R\$ 1.747.557,88	
					PA	R\$ 13.310.593,55	R\$ 17.532.990,40	R\$ 30.286.966,73	
AM	R\$ 4.952.332,69	R\$ 4.788.426,94	R\$ 9.740.759,63	Finalizada ———————————————————————————————————	PI	R\$ 5.023.869,20	R\$ 5.252.259,12	R\$ 10.276.128,32	
ВА	R\$ 14.427.913,40	R\$ 14.632.814,60	R\$ 29.081.745,47	Finalizada	SC	R\$ 8.937.197,91	R\$ 11.337.649,30	R\$ 20.274.847,21	
CE	R\$ 19.953.152,60	R\$ 10.341.904,03	R\$ 30.295.056,63	Finalizada	SE	R\$ 2.552.637,45	R\$ 1.595.144,37	R\$ 4.147.781,82	
DF	R\$ 2.461.020,32	R\$ 1.397.030,42	R\$ 3.858.050,74	Finalizada	AL	R\$ 3.742.737,46	R\$ 4.609.464,08	R\$ 8.352.201,54	E
GO	R\$ 8.885.462,64	R\$ 347.509,37	R\$ 9.232.972,01	Finalizada	ES	R\$ 5.317.270,21	R\$ 832.356,67	R\$ 6.149.626,88	Е
MA	R\$ 10.135.689,79	R\$ 12.701.155,19	R\$ 22.836.844,98	Finalizada	PE	R\$ 10.136.196,43	R\$ 11.353.378,45		Α
MT	R\$ 5.341.852,02	R\$ 5.812.552,62	R\$ 11.154.404,64	Finalizada	MS	R\$ 3.860.681,51			
	R\$ 22.605.030,21	R\$ 2.968.035,57	R\$ 25.573.065,78		RS	R\$ 16.349.997,16			N
MG	K\$ 22.605.030,21	K\$ 2.968.035,57	K\$ 25.573.065,78	Finalizada 	SP	R\$ 44.087.321,04			N
РВ	R\$ 4.622.798,64	R\$ 5.517.167,13	R\$ 10.139.965,77	Finalizada	3P	113 44.007.321,04			
PR	R\$ 13.146.232,76	R\$ 12.714.066,15	R\$ 25.860.298,91	Finalizada	ТО	R\$ 1.172.205,75			N
RJ	R\$ 11.251.348,60	R\$ 10.887.816,98	R\$ 22.836.844,98	Finalizada					
RN	R\$ 4.052.310,18	R\$ 4.750.206,59	R\$ 8.802.516,77	Finalizada	Total	R\$ 240.547.762,00	R\$ 133.907.769,65	R\$ 351.373.179,02	

Fonte: Elaboração própria, com base na metodologia adotada pela SEB/MEC. Dados coletos do SIMEC/PAR e das informações recebidas via Renalfa Estadual, out/2025.



Status da Reprogramação Finalizada

Finalizada

Finalizada

Finalizada

Finalizada

Empenhado – Aguardando TC

Empenhado – Aguardando TC

Aguardando empenho (FNDE)

Em análise (MEC)

Não apresentou (aguardando desembolso do FNDE)

Não apresentou (aguardando desembolso do FNDE)

Não apresentou (aguardando novo gestor)

### Principais avanços e desafios

#### Avanços

- A alfabetização das crianças até o final do 2º ano do ensino fundamental é uma prioridade nas Unidades Federativas (UFs).
- Estabelecimento de uma governança colaborativa para financiamento materiais didáticos complementares
- Distribuição de Materiais Didáticos complementares aos estudantes.
- Instalação de Cantinhos de Leitura nas salas de aula.
- Ata de registro de preços do FNDE para reprodução de materiais do CNCA (em planejamento).

### Desafios

- Maior agilidade nos processo de licitação dos Materiais Didáticos Complementares pelos estados.
- Maior agilidade na execução dos recursos recebidos pelas escolas via PDDE Cantinho da Leitura.
- Fortalecimento da assistência técnica do MEC/FNDE.





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**GOVERNO FEDERAL** 

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO













