

A photograph of two young boys running joyfully down a gravel path between rows of white, modular temporary housing units. The boy on the left is wearing a red patterned shirt and blue pants, holding a doll. The boy on the right is wearing a purple t-shirt and blue pants, also holding a doll. The background shows more units and a blue sky with clouds. A large blue banner with white text is overlaid at the bottom.

# PRIMEIRA INFÂNCIA UNICEF NA RESPOSTA HUMANITÁRIA



# INFÂNCIA E MIGRAÇÃO - ALGUMAS REFLEXÕES

- Contexto da crise migratória venezuelana: o que fazemos no contexto da crise
- Políticas integradas para a primeira infância: contexto brasileiro e desafios
- A importância de políticas e programas públicos mais sensíveis às primeiras infâncias migrantes?



# MIGRAÇÃO NO MUNDO E NA REGIÃO

- No mundo, cada vez mais crianças de diversos países estão em movimento
- Muitas vezes sozinhas e cada vez mais novas

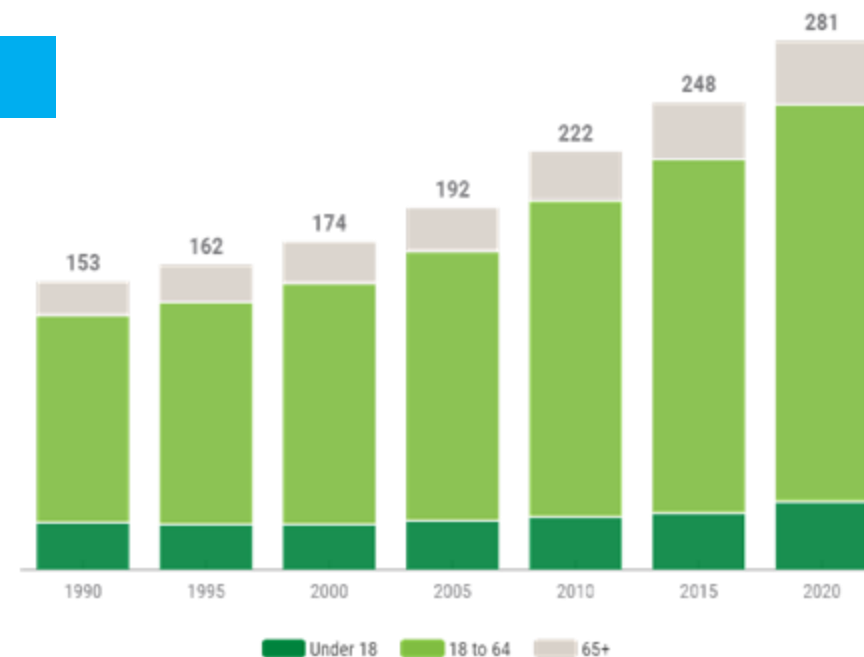
Em alguns pontos de trânsito, 91% do total crianças têm menos de 11 anos de idade.

**13%**

Crianças e adolescentes migrantes no **Mundo**

**25%**

Crianças e adolescentes migrantes na **América Latina e Caribe**



O número de crianças está aumentando em meio à **violência, instabilidade e mudanças climáticas**

# MIGRAÇÃO E INFÂNCIA NO BRASIL

O Brasil é o quarto país a receber mais refugiados e migrantes do fluxo de saída da Venezuela



**964.000** Venezuelanos entraram no Brasil, desde 2017 – quase meio milhão permanecem no país

**52%** dos refugiados e migrantes da Venezuela entrevistados\* sentem necessidade de apoio emocional, mostra pesquisa

**28%** Crianças e Adolescentes



# MATRÍCULAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VENEZUELANOS

**13.421** Educação Infantil  
0 a 5 anos

**48.652** Ensino Fundamental  
6 a 14 anos

**8.431** Ensino Médio  
15 a 17 anos

Total **70.504**





# ATUAÇÃO NA EMERGÊNCIA



© UNICEF/BRZ/João Laet



# UNICEF NO BRASIL

Presente em **12 estados** do Brasil atua na garantia do direito de crianças e adolescentes, principalmente os mais vulneráveis.



# UNICEF NA RESPOSTA HUMANITÁRIA

**Desde 2018**, na resposta humanitária para a crise migratória da Venezuela, em Roraima, Amazonas e inicialmente também no Pará.



# UNICEF NA RESPOSTA HUMANITÁRIA



## NUTRIÇÃO

1. Acompanhamento da nutrição de crianças, adolescentes e lactantes/gestantes nos abrigos, suplementação de micronutrientes para crianças de 0 a 5 anos e lact/gestantes;
2. Cozinhas para educação nutricional das famílias dentro dos abrigos;
3. Coordenação de ações setoriais.

## SAÚDE

1. Serviços de atenção primária à saúde dentro dos abrigos, com profissionais (enfermeiros, nutricionistas e monitores de saúde e nutrição);
2. Monitoramento ativo de surtos e doenças dentro dos abrigos, com atividades de prevenção, detecção e controle da disseminação.

## EDUCAÇÃO E PROTEÇÃO

1. Súper Panas: atividades de apoio psicossocial e educação não formal.
2. Súper Panas nas Escolas em RR;
3. Equipe técnica de proteção com psicólogos e assistentes sociais.
4. Busca ativa escolar e mutirões de matrícula;
5. Promoção de saúde mental e primeira infância com pais e cuidadores.
6. Coordenação de ações setoriais.

## PROTEÇÃO UASC

1. Suporte e apoio psicossocial para crianças separadas, desacompanhadas e indocumentadas
2. Reunificação familiar, cartão CBI para auxílio financeiro das famílias interiorizadas e inserção na rede de proteção local
3. Apoio para audiências remotas no PTRIG ( DPE, VIJ, DPU)
4. Apoio para cursos profissionalizantes

## COMUNICAÇÃO (SBC)

1. Engajamento de estudantes brasileiros e venezuelanos da rede pública de ensino para integração e combate à xenofobia, assim como de refugiados e migrantes;
2. U-Report: *Uniendo Voces*;
3. CMAPS: estratégia de mobilização comunitária com a participação de adolescentes.
4. Super Panas nas Rádios

## ÁGUA, SANEAMENTO E HIGIENE (WASH)

1. Monitores de WASH dentro dos abrigos e ocupações;
2. Fábrica de hipoclorito;
3. Caminhão PIPA para abastecimento das caixas d'água;
4. Cartões CBI para a compra de kits de higiene das famílias;
5. Instalação de estruturas de lavagens de mãos;
6. Coordenação de ações setoriais.



# EDUCAÇÃO E PROTEÇÃO

## ESPAÇOS SÚPER PANAS

Espaços de educação não formal e apoio psicossocial para crianças e adolescentes no momento do primeiro acolhimento no Brasil.

Em 2023:

**16** espaços em RR e AM

**20 mil** crianças participaram das atividades nos espaços

**5,7 mil** bebês e crianças de 0 a 4 anos





# PRIMEIRA INFÂNCIA

© UNICEF/BRASIL/João Balduino



# PRIMEIRA INFÂNCIA

- Período de 0 aos 6 anos de idade
- Fase crucial para a saúde, o aprendizado, o desenvolvimento e o bem-estar social e emocional
- As experiências vividas, os serviços e as intervenções de qualidade recebidas nessa fase são a base do desenvolvimento.
- Fundamental para o desenvolvimento integral de meninas e meninos e depende de investimentos para que surta impactos positivos para toda a sociedade.







## CONTEXTO MIGRATÓRIO PARA BEBÊS E CRIANÇAS

- Bebês e Crianças em situação de hiper vulnerabilidade
- Barreiras de idioma e cultura
- Desconhecimento das famílias sobre os serviços públicos  
(matrículas na Educação Infantil e em Escolas)
- Capacidade limitada das redes locais para acolhimento e integração

# IMPACTOS DA MIGRAÇÃO EM BEBÊS E CRIANÇAS

- As famílias em deslocamento passam por diversas inseguranças e adversidades que colocam o pleno desenvolvimento das crianças em grande risco.
- Há a perda das competências familiares para o cuidado integral e responsivo de suas crianças, principalmente quando em moradias temporárias.
- O aumento do estresse tóxico nas crianças impacta diretamente a interpretação das experiências e a regulação das emoções na vida futura.





A photograph of three children in front of a fire safety poster. A girl in the foreground is smiling broadly while holding a yellow object. Behind her, another girl is looking down at a doll. A boy is partially visible in the background. The poster on the wall includes a circular logo with three figures and a section titled 'Fire safety guidelines' with various icons and diagrams. A blue banner with white text is overlaid across the middle of the image.

# POLÍTICAS INTEGRADAS

© UNICEF/BRZ/Daniel Tancredi





Nurturing Care

# GARANTIA DE DIREITOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

- Direitos com a qualidade e a abrangência necessárias
- Acesso a serviços públicos básicos:
  - ✓ boa alimentação
  - ✓ saúde
  - ✓ proteção e segurança
  - ✓ educação
  - ✓ moradia adequada



*“É preciso de toda uma aldeia  
para se educar uma criança.”*

*Provérbio Africano*

**Estatuto da Criança e do Adolescente**

Lei no 8.069, de 1990

**Marco Legal da Primeira Infância**

Lei no 13.257, de 2016

# MOTIVOS PARA INVESTIR NA PRIMEIRA INFÂNCIA

- Vida mais saudável
- Crianças vulneráveis mais protegidas
- Famílias e parentalidade fortalecidas
- Melhor aptidão cognitiva e social
- Quebra do ciclo da pobreza
- Maior inclusão social







# OBRIGADA

Carolina Velho  
Oficial de Educação Infantil – UNICEF Brasil  
[camicheli@unicef.org.br](mailto:camicheli@unicef.org.br)

© UNICEF/BRZ/João Laet