

AUDIÊNCIA PÚBLICA Senado Federal

Dra. Sumika Freitas- CD Campanha Nacional pelo Direito à Educação/MIEIB-

Pós-doutora em Diversidade e processos inclusivos, formação de professore e infâncias;

Professora e pesquisadora na Rede pública Municipal de Vitória/ES

IMPORTÂNCIA DO COMPROMISSO:

Considerando que o Compromisso está pautado na atuação conjunta e coordenada de todos os entes federativos, e se organiza com base nas seguintes diretrizes:

- (i) o reconhecimento da autonomia dos entes federativos e do papel indutor, articulador e coordenador do Ministério da Educação na realização das políticas públicas de educação básica;
- (ii) o reconhecimento do protagonismo dos municípios na oferta da educação infantil e da primeira etapa do ensino fundamental e nos processos de alfabetização;
- (iii) a assistência técnica e financeira da União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios;
- (iv) o fortalecimento do regime de colaboração dos Estados com os Municípios, com foco na promoção da equidade educacional no território;
- (v) o enfrentamento das desigualdades regionais, socioeconômicas, étnico-raciais e de gênero; (vi) a centralidade dos

processos de ensinoaprendizagem e das necessidades das escolas; e

(vii) a política de formação destinada a professores, técnicos e gestores educacionais.

Considerandos:

- Infâncias como categorias geracionais;
- Crianças atores sociais, não apenas sujeitos biopsicológicos;
- Processo de alfabetização- Consolidação nos primeiros anos do Ensino Fundamental;
- Desde a Educação Infantil, consideramos a nossa presença no Compromisso, e defendemos os processos de apropriação do conhecimento e a importância do desenvolvimento e aprendizagem da linguagem oral e linguagem escrita; e também consideramos as culturas infantis, as interações e as brincadeiras;

Preocupações

Antecipação do processo de consolidação da alfabetização;

Provinhas, simulados, provas preparatórias;

Aplicação de testes de fluência;

Aplicação de Provas Piagetianas;

Ausência de Política de formação de professores pelos Estados e Municípios;

Fortalecer o regime de colaboração entre os entes federados;

Necessidade

Políticas de Fortalecimento do Regime de Colaboração;

Politicas de Formação de Professores

Política de avaliação da/na educação básica-Considerar que temos o SINAEB, aprovado no Novo PNE e SNE

Fortalecer o
Sistema Nacional
de Educação,
reconhecendo o
CAQ.

Obrigada

@sumikafreitas

Sumika.Freitas@gmail.com

Campanha Nacional pelo Direito à Educação

MIEIB