



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

# DIÁRIO DO SENADO FEDERAL

ANO LXXIV SUP. A AO Nº 197, QUINTA-FEIRA, 19 DE DEZEMBRO DE 2019

**PROGRAMA SENADO JOVEM BRASILEIRO - 2019**

BRASÍLIA - DF



## COMPOSIÇÃO DA MESA DO SENADO FEDERAL

**Senador Davi Alcolumbre (DEM-AP)**

Presidente

**Senador Antonio Anastasia (PSDB-MG)**

1º Vice-Presidente

**Senador Lasier Martins (PODEMOS-RS)**

2º Vice-Presidente

**Senador Sérgio Petecão (PSD-AC)**

1º Secretário

**Senador Eduardo Gomes (MDB-TO)**

2º Secretário

**Senador Flávio Bolsonaro (S/Partido-RJ)**

3º Secretário

**Senador Luis Carlos Heinze (PP-RS)**

4º Secretário

---

### SUPLENTES DE SECRETÁRIO

1º - Senador Marcos do Val (PODEMOS-ES)

2º - Senador Weverton (PDT-MA)

3º - Senador Jaques Wagner (PT-BA)

4ª - Senadora Leila Barros (PSB-DF)

**Luiz Fernando Bandeira de Mello Filho**  
Secretário-Geral da Mesa do Senado Federal

**Roberta Lys de Moura Rochaël**  
Diretora da Secretaria de Atas e Diários

**Patricia Gomes de Carvalho Carneiro**  
Coordenadora de Elaboração de Diários

**Mardem José de Oliveira Júnior**  
Coordenador de Registros e Textos Legislativos de Plenários

**Ilana Trombka**  
Diretora-Geral do Senado Federal

**Quesia de Farias Cunha**  
Diretora da Secretaria de Registro e Redação Parlamentar

**Alessandro Pereira de Albuquerque**  
Diretor da Secretaria de Tecnologia da Informação - Prodasen



ELABORADO PELA SECRETARIA-GERAL DA MESA DO SENADO FEDERAL  
SECRETARIA DE ATAS E DIÁRIOS

# SENADO FEDERAL

## SUMÁRIO

### PARTE I

#### **1 – ATA DA REUNIÃO PREPARATÓRIA DA LEGISLATURA DO PROGRAMA SENADO JOVEM BRASILEIRO, EM 26 DE NOVEMBRO DE 2019**

1.1 – ABERTURA .....	9
1.2 – FINALIDADE DA REUNIÃO	
Destinada à premiação, posse e eleição da Mesa Jovem Senador 2019. ....	9
<b>1.2.1 – Execução do Hino Nacional Brasileiro pela Banda de Música do Grupamento de Fuzileiros Navais de Brasília .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2.2 – Oradores</b>	
Senador Irajá .....	9
<b>1.2.3 – Premiação aos 1º, 2º e 3º colocados do 12º Concurso de Redação do Senado Federal</b>	<b>12</b>
<b>1.2.4 – Leitura da redação "Interpreta-me ou te devoro", de autoria do Jovem Senador Pedro Henrique, vencedora do Concurso de Redação do Senado Federal em 2019 .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2.5 – Entrega de certificados à Sra. Maria Cremilda da Silva Melo e aos Srs. Rosival Almeida Silva, Edluza Maria Soares de Oliveira e José Luciano Barbosa da Silva .....</b>	<b>13</b>
<b>1.2.6 – Prestação do Compromisso regimental e posse dos Jovens Senadores .....</b>	<b>14</b>
<b>1.2.7 – Oradores (continuação)</b>	
Jovem Senador Alan Alves Henrique Ferreira .....	17
Jovem Senador Breno Sanches Viana .....	17
Jovem Senadora Bruna Luiza Souza Silva .....	17
Jovem Senadora Cibele Loiola Coelho Dias .....	18
Jovem Senadora Isabela Pradebon da Silva .....	18



Jovem Senador Julio Cesar Marques de Oliveira .....	19
Jovem Senadora Laila Cristina de Paiva Soares .....	19
Jovem Senadora Maria Adellaide Maciel Campos .....	19
Jovem Senador Pedro Henrique de Araujo Silva .....	20
Jovem Senadora Sanna Abigail de Jesus Mello .....	20
Jovem Senadora Thalita Pacher .....	20
Jovem Senadora Vivian Gabrieli Silva dos Santos .....	21
<b>1.2.8 – Eleição do Presidente, do Vice-Presidente e dos Secretários do Projeto Jovem Senador 2019</b> .....	<b>24</b>
<b>1.2.9 – Proclamação dos Jovens Senadores Laila Cristina de Paiva Soares, Thalita Pacher, Maria Adellaide Maciel Campos e Pedro Henrique de Araújo Silva como Presidente, Vice-Presidente, 1ª e 2ª Secretários, respectivamente</b> .....	<b>26</b>
<b>1.2.10 – Oradores (continuação)</b>	
Sr. José Patricio Dantas Neto, Vereador do município de Parelhas, Estado do Rio Grande do Norte, Jovem Senador em 2014 .....	26
Jovem Senadora Laila Cristina de Paiva Soares .....	27
1.3 – ENCERRAMENTO .....	27
<b>2 – ATA DA SESSÃO DELIBERATIVA DA LEGISLATURA DO PROGRAMA SENADO JOVEM BRASILEIRO, EM 29 DE NOVEMBRO DE 2019</b>	
2.1 – ABERTURA .....	29
2.2 – PERÍODO DO EXPEDIENTE	
<b>2.2.1 – Fala da Presidência (Jovem Senadora Laila Cristina de Paiva Soares)</b> .....	<b>29</b>
2.3 – ORDEM DO DIA	
<b>2.3.1 – Item 1</b>	
Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1/2019, da Comissão Cecília Meirelles, que <i>estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas</i> . <b>Aprovado o Substitutivo (Emenda nº 1)</b> , após <b>Parecer nº 1/2019</b> , da Comissão Nísia Floresta, proferido pelo Jovem Senador Elber Souza Almeida (prejudicado o Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1/2019) (votação nominal). .....	29
Apreciação em turno suplementar do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1/2019. <b>Substitutivo definitivamente adotado</b> . Às Comissões Organizadora; e de Direitos Humanos e Legislação Participativa .....	31
<b>2.3.2 – Item 2</b>	
Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2/2019, da Comissão Nísia Floresta, que <i>dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União</i> . <b>Aprovado com emendas</b> , após <b>Parecer nº 2/2019</b> , proferido pela Jovem Senadora Cibele Loiola (votação nominal). Às Comissões Organizadora; e de Direitos Humanos e Legislação Participativa .....	37



### 2.3.3 – Item 3

Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3/2019, da Comissão Sobral Pinto, que *institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal. Aprovado com emendas*, após **Parecer nº 3/2019**, proferido pela Jovem Senadora Nayara Silva; e Subemenda (votação nominal). Às Comissões Organizadora; e de Direitos Humanos e Legislação Participativa

47

### 2.4 – APÓS A ORDEM DO DIA

#### 2.4.1 – Oradores

Jovem Senadora Bruna Luiza	59
Jovem Senador Pedro Henrique de Araújo Silva	60
Jovem Senadora Caroline Silva Ribeiro	61
Jovem Senadora Yasmin Stefany Jesus de Souza	62
Jovem Senadora Giovanna Moura Sotelo	62
Jovem Senador Elber Souza Almeida	63
Jovem Senador Alan Alves Henrique Ferreira	64
Jovem Senadora Suzanny Dias Kuhlmann	65
Jovem Senadora Sanna Abigail de Jesus Mello	66
Jovem Senadora Jamily Kelly A. Souza Silva	67
Jovem Senadora Cibele Loiola Coelho Dias	67
Jovem Senadora Camila Antunes Simoni	68
Jovem Senador Igor Camilo Ferreira	69
Jovem Senador Breno Sanches Viana	69
Jovem Senadora Maria Adellaide Maciel Campos	70
Jovem Senador João Joel de Oliveira Junior	72
Jovem Senadora Monaísa Laís de Sá Souza	72
Jovem Senadora Yasmin de Carvalho Leal	73
Jovem Senador Julio Cesar Marques de Oliveira	73
Jovem Senadora Isabela Pradebon da Silva	74
Jovem Senadora Nayara Oliveira da Silva	75
Jovem Senador Matheus Barbosa Alves	76
Jovem Senadora Thalita Pacher	77



Jovem Senadora Camila Foliene .....	78
Jovem Senadora Vivian Gabrieli Silva dos Santos .....	78
Jovem Senadora Elda Chaves de Macedo .....	79
<b>2.4.2 – Fala da Presidência (Jovem Senadora Laila Cristina de Paiva Soares) .....</b>	<b>80</b>
<b>2.5 – ENCERRAMENTO .....</b>	<b>81</b>

## PARTE II

### 3 – MATÉRIAS E DOCUMENTOS DA REUNIÃO PREPARATÓRIA

#### 3.1 – EXPEDIENTE

<b>3.1.1 – Diplomas dos Jovens Senadores .....</b>	<b>83</b>
<b>3.1.2 – Dissertação vencedora do 12º Concurso de Redação do Senado Federal .....</b>	<b>111</b>
<b>3.1.3 – Lista de assinaturas da eleição da Mesa .....</b>	<b>113</b>

### 4 – MATÉRIAS E DOCUMENTOS DA SESSÃO

#### 4.1 – EXPEDIENTE

##### 4.1.1 – Projetos de Lei do Senado Jovem

Nº 1/2019, da Comissão Cecília Meirelles, que <i>estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas.</i> ....	118
Nº 2/2019, da Comissão Nísia Floresta, que <i>dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União.</i> ....	120
Nº 3/2019, da Comissão Sobral Pinto, que <i>institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.</i> ....	122

#### 4.2 – DELIBERAÇÕES DA ORDEM DO DIA

##### 4.2.1 – Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1/2019

Parecer nº 1/2019 .....	127
Lista de votação .....	131
Ofício nº 1.069/2019 .....	132
Texto Final .....	133

##### 4.2.2 – Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2/2019

Parecer nº 2/2019 .....	136
Lista de votação .....	140
Ofício nº 1.067/2019 .....	141



Texto Final .....	142
<b>4.2.3 – Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3/2019</b>	
Parecer nº 3/2019 .....	146
Subemenda .....	151
Listas de votação .....	152
Ofício nº 1.068/2019 .....	154
Texto Final .....	155

### PARTE III

#### 5 – ATAS DAS COMISSÕES DO PROGRAMA SENADO JOVEM

##### 5.1 – COMISSÃO CECÍLIA MEIRELES

Ata da 2ª Reunião, extraordinária, realizada em 27 de novembro de 2019 .....	160
Ata da 3ª Reunião, extraordinária, realizada em 28 de novembro de 2019 .....	162

##### 5.2 – COMISSÃO NÍSIA FLORESTA

Ata da 2ª Reunião, extraordinária, realizada em 27 de novembro de 2019 .....	164
Ata da 3ª Reunião, extraordinária, realizada em 28 de novembro de 2019 .....	166

##### 5.3 – COMISSÃO SOBRAL PINTO

Ata da 2ª Reunião, extraordinária, realizada em 27 de novembro de 2019 .....	168
Ata da 3ª Reunião, extraordinária, realizada em 28 de novembro de 2019 .....	170



Ata da Reunião Preparatória da Legislatura do Programa Senado Jovem  
Brasileiro,  
em 26 de novembro de 2019

1ª Sessão Legislativa Ordinária da 56ª Legislatura

*Presidência dos Srs. Irajá e Paulo Paim e Sra. Laila Cristina de Paiva Soares.*

*(Inicia-se a reunião às 11 horas e 18 minutos e encerra-se às 12 horas e 54 minutos.)*



**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Bom dia, senhoras e senhores, nossos 27 novos Senadores, que vieram dos seus respectivos Estados. É uma honra e uma alegria recebê-los aqui no Plenário no Senado Federal. Sejam todos muito bem-vindos, assim como também os seus professores, seus instrutores, que lhes estão acompanhando, também sejam todos muito bem-vindos ao nosso Plenário.

Senadores presentes, Fabiano Contarato e Senador Flávio Arns, obrigado pela presença, por estarem nos prestigiando. Outros Senadores estão a caminho aqui do Plenário também, que, durante a nossa sessão, fizeram questão de poder participar e de recebê-los, até porque nós temos aqui representantes de todos os Estados brasileiros, dos 26 Estados e também do Distrito Federal. Imprensa também presente que está aqui cobrindo esta sessão especial e banda dos Fuzileiros Navais da Marinha que estão aqui nos prestigiando, muito obrigado pela presença dos senhores. Nossos convidados, todos que se fazem presentes, ilustres secretários de Estados, que também vieram participar desta sessão solene, sejam bem-vindos.

Para mim é uma satisfação e uma alegria, um orgulho muito grande poder estar diante desta 9ª edição do Programa Jovem Senador, um programa que vem, ao longo desse período, crescendo, ampliando a participação de jovens de todo o Brasil.

Sob a proteção de Deus, iniciamos os nossos trabalhos.

Declaro aberta a reunião preparatória da legislatura do Programa Jovem Senador.

A presente sessão preparatória destina-se à premiação dos participantes do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, à posse dos jovens Senadores e Senadoras e à eleição e à posse do Presidente, Vice-Presidente e Secretários do Programa Jovem Senador de 2019.

Cumprimento todos os estudantes participantes, os professores, orientadores e familiares presentes.

Composição da Mesa.

Convido para compor a Mesa o Secretário de Estado de Educação do Governo de Alagoas, o Sr. José Luciano Barbosa da Silva. (*Palmas.*)

A Coordenadora-Geral de Apoio de Programas da Gestão Escolar, da Diretoria de Acompanhamento de Políticas da Educação Básica, da Secretaria de Educação Básica, do Ministério da Educação (MEC), Sra. Ana Caroline Santos Calazans Vilasboas. (*Palmas.*)

Convido a todos para, em posição de respeito, acompanharmos o Hino Nacional, que será executado pela Banda dos Fuzileiros Navais.

*(Procede-se à execução do Hino Nacional.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Gostaria também de registrar a presença do Senador Plínio, do Estado do Amazonas, que fez questão de estar conosco aqui, ele que está presidindo a Comissão de Assuntos Econômicos (CAE), mas quis vir pessoalmente e, claro em registro ao Programa Jovem Senador e à representante também do Estado do Amazonas que se faz aqui presente, a Giovanna. Seja bem-vinda, Giovanna! Está registrado aqui, Senador Plínio, e compreenderemos a sua ausência também.

Bom, eu gostaria, antes...

Ah, Senador Elmano Férrer, também seja muito bem-vindo! É uma alegria recebê-lo, ele que é o Senador mais jovem de espírito aqui desta Casa e sempre nos alegra muito com o seu bom humor e com o seu entusiasmo. Muito obrigado pela presença de estar prestigiando aqui os nossos 27 Jovens Senadores.



Antes de darmos prosseguimento à nossa sessão...

Senador Luiz, que é do Estado de Goiás, seja muito bem-vindo aqui também, homenageando a representante do Estado de Goiás que está aqui presente, a Jamily. Parabéns! Muito obrigado, Luiz, pela presença.

Mas, antes de iniciarmos e darmos prosseguimento às premiações e também à posse do Presidente e do Vice-Presidente e à posse dos 27 Jovens Senadores, eu gostaria de fazer aqui algumas considerações que são importantes.

Este programa Jovem Senador vem ao longo já de praticamente uma década se consolidando como um programa respeitado, de muita credibilidade e tem envolvido, a cada edição, milhares e milhares de estudantes da rede pública de ensino médio brasileiro. Nós já contabilizamos nesta última edição quase 123 mil redações em todo o País, foram quase 300 mil alunos mobilizados de escolas de todos os Municípios, do interior de cada Estado, das capitais, enfim, de todo o País, sem exceção.

O que a gente percebe é que, a cada edição, é um novo desafio, é um tema que precisa ser colocado, apresentado, um tema desafiador para cada estudante que participa, e, diante de tantos alunos, vocês, os 27 alunos que estão aqui hoje, os 27 Jovens Senadores, se destacaram em meio a tantos alunos, centenas de milhares de alunos de todo o Brasil. Vocês são realmente vencedores por estarem aqui, por todo o mérito de vocês – claro que sob a supervisão dos seus professores, que são pessoas importantíssimas na vida de vocês, na formação pessoal e intelectual de cada um, e por influência, logicamente, também dos pais, das mães, das suas famílias, que sempre os apoiaram em todos os momentos. Vocês possuem um talento especial, uma capacidade diferenciada, sem a qual vocês, evidentemente, não estariam aqui hoje representando, cada um de vocês, os seus Estados. São milhões de estudantes em cada um dos Estados. Claro que alguns Estados são muito maiores; outros, menores, mas vocês são realmente pessoas vencedoras. Eu queria aqui enaltecê-los e parabenizá-los pelo sucesso.

Eu tenho convicção de que daqui surgirão grandes talentos; talentos que poderão despertar na vida empresarial, na vida privada, poderão seguir carreira também no setor público, em concursos públicos e também, por que não, serem grandes políticos, que poderão defender e representar o nosso País, na Câmara Municipal das suas cidades, ou como Prefeitos, ou como Deputados Estaduais nas Assembleia Legislativas ou, por que não, como Deputados Federais e, inclusive, como Senadores. Esse programa revelou grandes talentos que seguiram a carreira pública.

Ontem eu estava observando alguns depoimentos de Jovens Senadores que viraram Vereadores de cidades do interior. Está até ali no fundo o nosso Vereador Netinho, que foi eleito em 2012, não é, Netinho?

*(Intervenção fora do microfone.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Em 2016.

E eu perguntei para ele: "Netinho, você está animado para disputar a reeleição?". Ele falou assim: "Vou, vou disputar a reeleição. Eu quero é crescer na política". Então, ele é um belo exemplo. Claro que existem outros, mas ele simboliza aqueles Jovens Senadores que, de certa forma, despertaram para a vida pública através do programa, porque é uma oportunidade vocês conhecerem a vida de um Deputado Federal, principalmente a vida de um Senador e a rotina, o dia a dia, as responsabilidades.



Eu tenho convicção de que dessa turma agora, deste ano de 2019, daqui a alguns anos, alguns de vocês ainda vão virar para mim e vão dizer: "Valeu a pena ter participado, porque eu gostei e aquilo me estimulou a disputar uma eleição". E nós teremos aqui grandes talentos também na vida política.

Mas o grande legado que o Programa Jovem Senador pode nos deixar, pelo menos do meu ponto de vista – e respeito as outras opiniões –, é que a educação é essencial para tudo. Muitas pessoas criticam, falam que é caro investir na educação, mas experimente a ignorância, que é certamente muito mais cara do que um investimento na educação. Então, este é o grande legado que o Programa Jovem Senador também pode deixar: que para a gente crescer na vida, para a gente ter sucesso, seja na vida privada ou seja na carreira pública, a gente tem que estudar, estudar muito. Claro que existem exceções, existem pessoas que se destacaram dentro das suas atividades e que sequer cursaram o ensino médio ou puderam ter a oportunidade de fazer uma faculdade, mas são exceções, e a gente não pode trabalhar e viver por exceções. Nós temos que estudar, nós temos que nos preparar para que a possamos vencer e sermos bem-sucedidos dentro das áreas que escolhermos.

Eu acho que essa é uma oportunidade de nós refletirmos sobre a importância da educação em nossas vidas, a importância dos estudos, de nós aproveitarmos essas chances. Inclusive, implementamos, na semana passada, coincidentemente, o primeiro grupo do Estágio Visita do Senado, que é um programa muito legal, que já existe na Câmara dos Deputados. Agora nós inovamos e trouxemos para o Senado Federal, sob a liderança do nosso Presidente Davi Alcolumbre, a quem eu quero também registrar os meus agradecimentos por ter dado todo apoio à implementação do Estágio Visita do Senado, por ter dado todo o suporte para que nós pudéssemos recebê-los, os nossos Jovens Senadores dos 27 Estados.

E ele, como ninguém, que é também muito jovem – foi o Senador mais jovem da história do País a presidir o Senado Federal, aos 41 anos de idade, não é só jovem de idade, mas também é jovem de espírito –, apoia integralmente este programa e deu todo o suporte que fosse preciso para que a gente pudesse recebê-los.

Então, eu gostaria, para encerrar as minhas palavras, de agradecer a cada um de vocês, que saíram lá das suas cidades, no interior de cada Estado, deixando as suas obrigações, os seus afazeres, a sua família, e vieram passar esses dias aqui conosco, esta semana. Essa convivência é muito importante. Nós conversamos ontem sobre isso. Nós aprendemos demais com vocês, com a experiência de cada um de vocês.

Eu, particularmente, fico muito lisonjeado de recebê-los. Espero recebê-los lá no gabinete, entre hoje e amanhã. Serão todos muito bem-vindos. E espero que vocês aprendam muito aqui com essa oportunidade. Acho que isso vai ficar marcado no currículo de cada um de vocês, uma passagem pelo Senado Federal, e quem sabe, como eu disse, a gente possa ter aqui grandes políticos, nomes de expressão local ou nacional e que farão toda a diferença para o País.

Muito obrigado pelo carinho.

Quero registrar também a presença dos Senadores que chegaram – Nelsinho Trad, Senador Izalci, Paulo Paim. Muito obrigado pela presença. E outros que estão vindo, na medida do possível, que vieram também homenagear vocês. Vocês são os nossos grandes homenageados, cada um dos seus Estados aqui representados. Para a gente é um orgulho poder tê-los aqui conosco.

Obrigado.



E vamos dar prosseguimento, então, à entrega das premiações. Neste momento, procederemos à entrega do certificado aos três primeiros colocados no 12º Concurso de Redação do Senado Federal, cujo tema foi "Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil".

Neste momento, eu convido a estudante Sanna Abigail de Jesus Mello, do Estado do Espírito Santo, do Senador Fabiano Contarato, terceira colocada nacional, para receber a sua premiação. A estudante Sanna Abigail de Jesus Mello recebe a premiação. (*Palmas.*)

Eu convido o Senador Fabiano Contarato, claro, do Estado do Espírito Santo. Se houver algum outro Parlamentar do Espírito Santo que queira também vir até aqui, por gentileza...

*(Procede-se à entrega de certificado à Sra. Sanna Abigail de Jesus Mello.) (Palmas.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Convido também o estudante Alan Alves Henrique Ferreira, do Estado do Ceará, segundo lugar no concurso, para receber a sua premiação. O estudante Alan Alves Henrique Ferreira recebe a premiação. (*Palmas.*)

Senador Elmano, por gentileza, nos dê a honra de poder também...

**O SR. ELMANO FÉRRER** (PODEMOS - PI) – Coincidência, porque eu nasci no Estado do Ceará, embora seja Senador pelo Piauí.

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Pronto! Então, venha cá.

V. Exa. está igual a mim, Elmano, que nasci em Goiás, cidade de Goiânia, e estou aqui eleito pelo Estado de Tocantins.

*(Procede-se à entrega de certificado ao Sr. Alan Alves Henrique Ferreira.) (Palmas.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Parabéns! Sucesso!

Convido o estudante Pedro Henrique de Araújo Silva, do Estado de Alagoas, para receber a premiação de primeiro colocado nacional. (*Palmas.*)

Em homenagem ao nosso querido amigo e Senador Paulo Paim, que foi o grande idealizador do Programa há 12 anos... Venha cá, por gentileza, para poder...

Parabéns!

*(Procede-se à entrega de certificado ao Sr. Pedro Henrique de Araújo Silva.) (Palmas.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Convido o estudante Pedro Henrique para ler a redação. Já aproveitando, viu, Pedro, não vai nem descer, pode subir de volta.

Aqui, na tribuna, já convido o Pedro para fazer a leitura da redação. O título da redação de sua autoria é "Interpreta-me ou te devoro", vencedora do concurso no Senado Federal.

Com a palavra Pedro Henrique.

**O SR. PEDRO HENRIQUE DE ARAÚJO SILVA** – Bom dia a todos e a todas.

Interpreta-me ou te devoro.

"Decifra-me ou te devoro". Segundo a mitologia grega, esse é o Enigma da Esfinge de Tebas, que desafiava homens e mulheres a decifrá-lo e quem não o fizesse seria devorado pela fera. De forma análoga, o orçamento público no Brasil, por ser complexo e desconhecido por grande parte da população, constitui um verdadeiro desafio para muitos cidadãos que se encontram excluídos de um processo democrático, porque não conseguem acompanhar o que desconhecem em virtude da pouca escolaridade ou da falta de conhecimento político. Nesse contexto, é necessário que se criem condições de o povo compreender, participar e fiscalizar tal documento.



Primeiramente, é inquestionável que grande parcela da população brasileira não possui o conhecimento necessário para compreender as leis orçamentárias que regem o País. Isso ocorre porque, segundo dados do IBGE, existem cerca de 40 milhões de analfabetos funcionais no País. Ademais a linguagem técnica de tais documentos dificulta ainda mais a sua interpretação.

Diante disso, é inadmissível para um Estado democrático de direito privar de seus cidadãos decisões políticas tão importantes. Por outro lado, é indubitável que também existem aqueles que conscientemente decidem não se envolver em tais questões. Esses são chamados pelo escritor alemão Bertolt Brecht de analfabetos políticos, vício que prefere ignorar o quanto sua participação é importante para a melhoria da nação. Quando isso ocorre, os governantes têm total liberdade de gerir os recursos públicos, o que facilita muitas vezes o desvio de verbas ou o mau gerenciamento do dinheiro público.

Portanto, urge que medidas sejam tomadas para diminuir esse déficit de conhecimento político. Para isso, é dever do Estado expressar de forma mais simples e direta como funciona a lei orçamentária através da divulgação de vídeos explicativos nos meios de comunicações mais utilizados, como rede sociais e canais televisivos.

Espera-se com isso que o brasileiro compreenda e acompanhe o orçamento público. Assim, interpretar as leis orçamentárias deixará de ser o calcanhar de Aquiles da democracia brasileira, uma vez que o povo, tal como Édipo, também solucionará esse grande desafio e terá condição de participar ativamente das deliberações.

Obrigado. (*Palmas.*) (**Dissertação vencedora do 12º Concurso de Redação do Senado Federal – Vide Item 3.1.2 do Sumário**)

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Todos os demais jovens Senadores receberão seus certificados diretamente nas bancadas, inclusive eu acho que já estão até posicionados aí na frente de cada um. (**Diplomas dos Jovens Senadores – Vide Item 3.1.1 do Sumário**)

Neste momento, convido a Sra. Maria Cremilda da Silva Melo, da Escola Estadual Professora Edite Machado, da cidade de Capela, Alagoas, professora, orientadora do primeiro colocado no concurso, para, representando todos os professores e orientadores, receber o certificado do concurso de redação. (*Palmas.*)

E, para a entrega, eu gostaria de convidar o Senador Flávio Arns para prestigiar a nossa professora e orientadora. Por gentileza.

Queria também registrar a presença do Senador Anastasia, (*Palmas.*) do Estado de Minas Gerais. Ele estava ali cumprimentando... Minha vista não está tão boa? Igor? Não está tão ruim. Ele estava cumprimentando o nosso jovem Senador Igor, representando o Estado de Minas Gerais. Cadê ele? Ele já passou. Foi rápido. Não é, Igor?

Flávio, entrega para ela por favor.

Tudo bem, professora? Parabéns.

Vamos chegar mais para frente aqui.

(*Procede-se à entrega de certificado à Sra. Maria Cremilda da Silva Melo.*) (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Todos os demais professores receberão os seus certificados em seus lugares.



Convido o Sr. Rosival Almeida Silva, Diretor da Escola Estadual Professora Edite Machado, da cidade de Capela, Alagoas, representando todos os diretores das escolas públicas estaduais, para receber o certificado do programa. (*Palmas.*)

Convido o Senador Luiz do Carmo, do meu Estado de Goiás, para vir aqui homenagear o Diretor Rosival Almeida Silva, lá do Estado de Alagoas, da cidade de Capela.

*(Procede-se à entrega de certificado ao Sr. Rosival Almeida Silva.) (Palmas.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Convido a Sra. Edluza Maria Soares de Oliveira, Coordenadora do Programa Jovem Senador da Secretaria de Educação de Alagoas, para, representando todos os coordenadores, receber o certificado do Programa.

*(Procede-se à entrega de certificado à Sra. Edluza Maria Soares de Oliveira.) (Palmas.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Convido também, para receber a premiação, o Secretário de Educação de Alagoas, Estado do primeiro colocado, Sr. José Luciano Barbosa da Silva.

E aproveito para agradecer o apoio de todas as secretarias de educação estaduais, cuja colaboração é fundamental para o sucesso desse projeto.

*(Procede-se à entrega de certificado ao Sr. José Luciano Barbosa da Silva.) (Palmas.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Passa-se à posse dos Jovens Senadores. Convido o estudante Breno Sanches Viana, representante do Estado do Pará, Jovem Senador mais velho. Nem tanto velho, não é? Sacanearam aqui, viu, Breno? (*Risos.*) Para comparecer à Mesa, a fim de prestar o compromisso, que é aquele juramento que, geralmente, nas posses, quando abrem as legislaturas, a gente faz.

Eu tive oportunidade também de fazê-lo aqui, este ano. Para mim foi uma grande honra, embora não seja o mais velho, evidentemente, mas o Presidente Davi me concedeu essa abertura, e para mim foi um momento ímpar na minha vida, um privilégio poder ter feito esse juramento no dia da nossa posse.

Com a palavra o estudante Breno Sanches Viana.

*(O Sr. Breno Sanches Viana presta, perante a Mesa, o compromisso.)*

**O SR. BRENO SANCHES VIANA** – Bom dia a todos.

Prometo guardar a Constituição Federal e as leis do País, desempenhar fiel e lealmente o mandato de Jovem Senador.

Obrigado. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Gostaria também de registrar a participação, mesmo que a distância, de todos os que nos acompanham pela TV Senado e pela Rádio Senado, de todo o País, já que está sendo transmitido ao vivo – para a gente é uma oportunidade. E eu acho que os amigos de vocês, os parentes, os pais, os familiares poderão ver ao vivo o que está acontecendo durante toda a nossa sessão.

Prestarão agora o compromisso os demais Jovens Senadores, que serão todos listados individualmente, e, ao final, todos dirão: "Assim o prometo".

Solicito a Suzanny Dias Kuhlmann, do Distrito Federal, Jovem Senadora mais nova, que proceda à leitura dos nomes de todos os Jovens Senadores, na ordem de criação dos Estados, como ocorre exatamente aqui no Senado Federal. (*Palmas.*)



**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado da Bahia, Elber Souza Almeida;

Pelo Estado do Rio de Janeiro...

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Só um minutinho, por gentileza.

Quando ela citar o nome, a pessoa citada se puder se levantar, por gentileza, e assim anunciar: "Assim o prometo" – porque aí ficará bem legal. Combinado?

Então, vamos começar de novo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado da Bahia, Elber Souza Almeida.

**O SR. ELBER SOUZA ALMEIDA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Rio de Janeiro, Julio Cesar Marques de Oliveira.

**O SR. JULIO CESAR MARQUES DE OLIVEIRA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Maranhão, Cibele Loiola Coelho Dias.

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado de Pernambuco, Monaísa Laís de Sá Souza.

**A SRA. MONAÍSA LAÍS DE SÁ SOUZA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado de São Paulo, Camila Folieni.

**A SRA. CAMILA FOLIENI** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado de Minas Gerais, Igor Camilo Ferreira.

**O SR. IGOR CAMILO FERREIRA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado de Goiás, Jamily Kelly Assunção Souza Silva.

**A SRA. JAMILY KELLY ASSUNÇÃO SOUZA SILVA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Mato Grosso, Camila Antunes Simoni.

**A SRA. CAMILA ANTUNES SIMONI** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Rio Grande do Sul, Isabela Pradebon da Silva.

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Ceará, Alan Alves Henrique Ferreira.

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado da Paraíba, Maria Adelaide Maciel Campos.

**A SRA. MARIA ADELAIDE MACIEL CAMPOS** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Espírito Santo, Sanna Abigail de Jesus Mello.

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Piauí, Yasmin de Carvalho Leal.



**A SRA. YASMIN DE CARVALHO LEAL** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Rio Grande do Norte, Laila Cristina de Paiva Soares.

**A SRA. LAILA CRISTINA DE PAIVA SOARES** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado de Santa Catarina, Thalita Pacher.

**A SRA. THALITA PACHER** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado de Alagoas, Pedro Henrique de Araújo Silva.

**O SR. PEDRO HENRIQUE DE ARAÚJO SILVA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado de Sergipe, Vivian Gabrieli Silva dos Santos.

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Amazonas, Giovanna Moura Sotelo.

**A SRA. GIOVANNA MOURA SOTELO** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Paraná, João Joel de Oliveira Junior.

**O SR. JOÃO JOEL DE OLIVEIRA JUNIOR** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Acre, Bruna Luiza Souza Silva.

**A SRA. BRUNA LUIZA SOUZA SILVA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Mato Grosso do Sul, Yasmin Stefany Jesus de Souza.

**A SRA. YASMIN STEFANY JESUS DE SOUZA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Distrito Federal, Suzanny Dias Kuhlmann. (*Pausa.*)

Assim o prometo.

Pelo Estado de Rondônia, Nayara de Oliveira Silva.

**A SRA. NAYARA DE OLIVEIRA SILVA** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Tocantins, Elda Chaves de Macedo.

**A SRA. ELDA CHAVES DE MACEDO** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado do Amapá, Caroline Silva Ribeiro.

**A SRA. CAROLINE SILVA RIBEIRO** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Pelo Estado de Roraima, Matheus Barbosa Alves.

**O SR. MATHEUS BARBOSA ALVES** – Assim o prometo.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – Muito obrigada. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Gostaria também de registrar a presença do Senador da Bahia, amigo, Jaques Wagner; também a do Senador Veneziano, que passou há pouco aqui no Plenário, do Estado da Paraíba.



Agora, tendo todos feito o juramento, declaro-os investidos nos mandatos de Jovens Senadoras e Senadores.

Procedo neste momento à eleição e posse dos membros da Mesa do Programa Jovem Senador.

Convido os candidatos previamente inscritos para fazer uso da palavra, por dois minutos.

Estou achando que vai haver mais do que quatro políticos aqui neste grupo, viu?

Ontem, quando eu perguntei quem queria ser político, só quatro levantaram a mão. E já temos aqui um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete, oito, nove, dez, 11, 12 candidatos. Acho que vão começar a tomar gosto.

Bom, o primeiro orador inscrito pelo Estado do Ceará, Alan Alves Henrique Ferreira, pelo prazo de dois minutos.

Só para orientar quem estiver na tribuna: ali no cantinho vai ter o relógio contando, em vermelho. Então, só para não se perder com o tempo, quando quiser dar uma olhadinha...

Esse relógio é cruel com a gente. Quando a gente menos imagina, passaram os dois minutos.

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** (Para discursar.) – Bom dia a todos e a todas.

Eu sou Alan Alves, sou do Estado do Ceará. Eu quero presidir a Mesa, porque, desde 2014, o meu sonho sempre foi ser político. E daqui a uns dez anos, com certeza, eu estarei atuando na política brasileira. Eu queria presidir a Mesa porque, como eu tenho esse contato com a política, tenho o hábito de falar sobre diversos assuntos, eu queria representar todos os jovens Senadores, também queria representar o meu Estado e também queria representar a minha cidade, que é do interior do Ceará, uma cidade pequena, não tem muito investimento, mas tem como melhorar.

E é só isso.

Agradeço desde já. (*Palmas.*)

(*Soa a campainha.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Com a palavra o Breno Sanches Viana, pelo Estado do Pará, por dois minutos.

**O SR. BRENO SANCHES VIANA** (Para discursar.) – Bom dia a todos.

Meu nome é Breno Sanches, sou do Estado do Pará. E eu estou pleiteando a vaga na Mesa Diretora, porque eu sou um jovem que gosta de desafios. Seria um grande desafio representar todos os Jovens Senadores em algum cargo na Mesa Diretora. Eu quero participar, porque eu tenho muito interesse em saber mais sobre as questões políticas, sobre como se exercem os cargos de Presidente, Vice e Secretário. Espero que alguns votem em mim.

É isso.

Obrigado. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Com a palavra Bruna Luiza Souza Silva, do Estado do Acre.

Enquanto a Bruna vem, eu gostaria de registrar a presença ilustre do Senador Rodrigo Cunha, do Estado do Alagoas. É um prazer recebê-lo. Ele também é um jovem Senador, já foi Deputado estadual, pelo Estado, está agora aqui no mandato como Senador, representando muito bem o Estado de Alagoas e nosso País. Seja bem-vindo, Rodrigo.

Com a palavra Bruna.

**A SRA. BRUNA LUIZA SOUZA SILVA** (Para discursar.) – Bom dia a todos. Eu sou a Bruna Luiza, do Estado do Acre, e eu estou concorrendo à Presidência da Mesa, porque eu



acredito que nós devemos sair da nossa zona de conforto. E, para mim, ganhar a Presidência da Mesa seria isto, sair da minha zona de conforto. Assim como todos, eu acredito que nós não queremos só representar o nosso Estado, mas, sim, representar as 27 unidades federativas que estão aqui presentes, em Brasília. E eu quero muito poder representar não só Acre, mas todos os meus colegas. Seria de suma importância que eu ganhasse, mas eu torço por todos.

Muito obrigada. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Com a palavra Cibele Loiola Coelho Dias, do Estado do Maranhão.

Quem desejar também fazer uso da tribuna do lado de cá... Às vezes fica mais fácil para quem está do outro lado.

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** (Para discursar.) – Eu sou Cibele, do Estado do Maranhão e eu gostaria de poder representar a todos, não somente a gente, entendeu? Eu acredito que a gente deve buscar representar todas as escolas, como já foi dito, que, infelizmente, muitas vezes, não recebem investimento que deveria receber, por não ser dada a devida credibilidade, mas, de qualquer forma, eu acredito que a gente pode e qualquer um aqui tem a capacidade de representar todos, mas eu acredito que eu poderia representar tanto vocês quanto todos os Estados do Brasil. E é isso.

Parabéns a todos, porque todos nós aqui – como eu já disse – temos capacidade e todos nós merecemos.

(*Soa a campanha.*)

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** – Obrigada. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Irajá. PSD - TO) – Gente, essa campanha não é para assustar ninguém, viu? É só para dizer que falta um minuto. Então, quando tocar a campanha, tem mais um minuto.

Bom, com a palavra a Isabela Pradebon da Silva, do Estado do Rio Grande do Sul, coincidentemente, quem vai assumir aqui a Presidência é o nosso Senador Paulo Paim.

Tudo combinado.

(*O Sr. Irajá deixa a cadeira da Presidência, que é ocupada pelo Sr. Paulo Paim.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Tudo combinado, milimetricamente. (*Pausa.*)

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** (Para discursar.) – Bom dia a todos. Gostaria de agradecer a presença de todos aqui presentes, em especial, aos meus colegas Jovens Senadores e parabéns para nós.

Queria também dizer que eu estou concorrendo a um cargo na Mesa, porque, antes de tudo, eu acredito que isso é um desafio e, como o Breno já disse, eu gosto de desafios. É um desafio para mim sair de uma cidade do interior e estudar fora – como já devo ter contado para a maioria de vocês – e criar uma independência para os meus estudos.

Eu não moro com os meus pais, estudo em uma escola em outra cidade e moro com a minha irmã. Para mim isso foi um desafio e vai ser um desafio ainda maior estar na Mesa Diretora e representá-los. Eu acredito muito nessa questão de representatividade. Eu gostaria de proporcionar isso, principalmente, a nós mulheres, que aqui somos maioria, e eu acho que a gente deve se sentir representada devidamente.



(*Soa a campainha.*)

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** – De qualquer forma, todos nós somos capazes. Acredito muito em cada um de vocês e é isso. Gostaria de agradecer mais uma vez.

Muito obrigada. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Muito bem. Essa foi a Isabela Pradebon da Silva, Rio Grande do Sul, casualmente meu Estado, mas já que eu sentei aqui eu tive que registrar.

Julio Cesar Marques de Oliveira, Rio de Janeiro.

**O SR. JULIO CESAR MARQUES DE OLIVEIRA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos. Eu acredito que todos vocês, Jovens Senadores, todos nós enviamos nossas redações com o intuito não apenas de conhecer Brasília e aproveitar essa oportunidade, mas, principalmente, de alguma maneira, mudar a realidade do nosso Brasil. Baseado nisso, eu pretendo, eu desejo, juntamente com vocês, ao concorrer à Mesa Diretora, e, caso eu participe, que possamos trabalhar juntos e construir esse Brasil, um Brasil melhor, através dessa breve estada que estaremos aqui em Brasília e através do nosso trabalho.

Obrigado. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Julio Cesar Marques de Oliveira, Rio de Janeiro.

Na sequência, Laila Cristina de Paiva Soares, Rio Grande do Norte. (*Palmas.*)

Registro a presença da nossa querida Senadora Zenaide Maia, uma grande Senadora, que orgulha todos nós. (*Palmas.*)

**A SRA. LAILA CRISTINA DE PAIVA SOARES** (Para discursar.) – Olá, Sras. e Srs. Jovens Senadores, professores. Para mim é uma honra estar aqui. Primeiramente eu quero agradecer ao meu Deus, porque é dono de todo o conhecimento que existe. Sem Ele eu não estaria aqui.

Bom, ao contrário dos outros, eu sou um pouco reservada, aí eu escrevi algumas coisas aqui que eu quero falar para vocês. Estou me candidatando com o intuito de propagar a diversidade e principalmente a empatia no saber ouvir a opinião contrária. O que nós estamos fazendo aqui nós vamos debater logo após algumas ideias. E isto é muito importante: saber ouvir. Além de saber falar a sua opinião, é necessário saber ouvir também.

Eu sou a representante do Rio Grande do Norte e eu espero que possa dar tudo certo, e, se não der, eu ainda vou estar torcendo para quem for o presidente.

Muito obrigada por tudo. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Essa foi a Laila Cristina de Paiva Soares, Rio Grande do Norte, o mesmo Estado da Senadora Zenaide Maia.

Maria Adellaide Maciel Campos, Paraíba. (*Palmas.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** (Para discursar.) – Bom dia a todos. Eu sou Maria Adellaide, representante do Estado da Paraíba.

Primeiramente eu gostaria de falar que só estar aqui significa que estou entrando no centro da roda da vida e que estou ao redor de jovens maravilhosos. Eu acredito que eu gostaria de participar da mesa diretora tanto para representar vocês, porque eu quero ter o sentimento de que estou fazendo algo de bom pela democracia do nosso País e dizer que eu ficarei muito honrada em



quem depositar a confiança em mim, pois eu quero fazer a diferença aqui e quero conduzir as atividades legislativas desta semana.

Pegando uma deixa do filósofo político Montesquieu, ele disse que às vezes decorrem da realidade social e histórica de um povo; então, eu quero dizer que eu tenho certeza de que...

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – ... daqui serão enviados três projetos de lei eficazes e capazes de mudar alguma problemática na sociedade. E quero dizer que é uma honra para mim, jovem, mulher e nordestina estar aqui para fazer a diferença e fomentar a democracia.

Por fim, eu quero agradecer a todos e quero dizer que espero que a partir de agora minha voz esteja sendo gravada em suas mentes.

Obrigada. *(Palmas.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Essa foi a Maria Adellaide Maciel Campos, da Paraíba.

Agora, Pedro Henrique de Araujo Silva, Alagoas. *(Palmas.)*

**O SR. PEDRO HENRIQUE DE ARAUJO SILVA** (Para discursar.) – Bom dia a todos e a todas. Eu sou Pedro Henrique, de Alagoas.

Eu quero ter um cargo na Mesa, pois eu quero não só representar todos nós, Jovens Senadores, mas também o meu Estado de Alagoas e todo o Nordeste brasileiro, não necessariamente como Presidente, porque é um cargo que todos nós almejamos, mas só de estar à frente representando o nosso Estado, representando também os homens que estão em minoria aqui – não por machismo ou outras coisas... É isso. Acredito que todos nós somos capazes, independentemente de quem se candidatou ou não, quem estiver à frente conduzirá um ótimo trabalho, eu tenho certeza.

Então, muito obrigado a todos. Eu agradeço a todos que depositaram essa confiança em mim.

Obrigado. *(Palmas.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Esse foi Pedro Henrique de Araujo Silva, de Alagoas.

Agora, Sanna Abigail de Jesus Mello, do Espírito Santo.

Olha aí, Contarato. *(Palmas.)*

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** (Para discursar.) – Boa tarde a todos!

Eu sou a Sanna, do Espírito Santo. Eu gostaria de presidir a Mesa.

Antes disso, quero agradecer às pessoas que fizeram com que nós estivéssemos aqui, agradeço também às pessoas que decidiram esse tema. Esse tema que me inspirou a querer presidir a Mesa, porque o cidadão que acompanha, o cidadão que fiscaliza as diretrizes do Orçamento Público dá valor ao Brasil. Todos nós somos iguais perante a lei.

Eu gostaria de presidir a Mesa, representar o meu Estado, representar vocês. E é isso.

Obrigada. *(Palmas.)*

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Muito bem, Sanna Abigail de Jesus Mello, do Espírito Santo.

Thalita Pacher, de Santa Catarina. *(Palmas.)*

**A SRA. THALITA PACHER** (Para discursar.) – Boa tarde a todos!



Eu me chamo Thalita Pacher, do Estado de Santa Catarina.

Primeiramente, eu quero falar para vocês uma frase do Albert Einstein: "Deus não escolhe os capacitados, mas capacita os escolhidos". E fazer ou não fazer só depende de nós mesmos, por isso nós estamos aqui. Nós saímos da multidão e estamos aqui. Por quantos mil a gente não passou, não é? Então, meus parabéns a todos hoje.

E, se me permitirem, ficaria muito feliz em representar vocês. Que a gente lute por uma mesma causa, que a gente não tenha lados, mas, sim, todos juntos por uma mesma causa, lutando por um bem maior. Então, que possamos mostrar as nossas ideias e que o jovem pode fazer política também, assim como os adultos.

Obrigada. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Muito bem, Thalita Pacher, de Santa Catarina.

Agora, Vivian Gabrieli Silva dos Santos, de Sergipe. (*Palmas.*)

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** (Para discursar.) – Boa tarde a todos!

Eu queria, primeiramente, agradecer a Deus também, porque foi a sabedoria que ele me deu e a sua vontade que me trouxeram até aqui.

Eu gostaria de fazer parte da Mesa, porque eu queria auxiliar e colaborar, da melhor forma possível, para que todos nós fossemos ouvidos e para que as nossas ideias virem realidade. É muito importante nós vermos quanto jovens legais, talentosos e inspiradores nós temos aqui, porque o Brasil não é só repleto de riquezas naturais: existem pessoas boas, existem pessoas empáticas, principalmente nesta sala, e eu vejo essas pessoas nos meus colegas que eu pude conhecer há pouco tempo. Mas eu sei que, dentro deles, existe uma vontade de fazer cumprir o melhor na sociedade em que eles vivem...

(*Soa a campainha.*)

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** – ... e representar o Estado deles – ou seja lá onde eles vivam – ou as pessoas com quem eles convivem.

Eu gostaria de fazer parte da Mesa para poder representar esse desejo e a vontade de todos aqui.

Então, que a democracia – seja através de mim, seja através de outras pessoas em que vocês irão votar – possa ser exercida da melhor forma possível.

Muito obrigada. (*Palmas.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Muito bem, Vivian Gabrieli Silva dos Santos, de Sergipe.

Então, todos os candidatos já usaram a palavra. Nós vamos entrar no processo eleitoral, mas antes, seguindo orientação aqui da Mesa, eu faço o seguinte registro.

Demais convidados:

- Prefeita do Município de Cruzeiro do Oeste, do Paraná, a Sra. Maria Helena Bertoco Rodrigues;
- Vereador do Município de Parelhas no Rio Grande do Norte e Jovem Senador no ano de 2014, o Sr. José Patrocínio Dantas Neto, o Netinho;
- Secretária Executiva da Educação do Estado de Alagoas, a Sra. Laura Cristiane de Souza;
- Coordenadora do Programa Jovem Senador na Secretaria de Educação da Bahia, o Sr. Jocivaldo Bispo da Conceição dos Anjos;



- Ceará, a Sra. Ana Cristina Souza;
- Goiás, a Sra. Vanessa de Almeida Carvalho;
- Minas Gerais, o Sr. Demerson Vilela Maia;
- Pernambuco, a Sra. Márcia Rodrigues Cavalcante da Silva;
- Rondônia, a Sra. Gilceli Alves;
- Roraima, a Sra. Leandra Coelho Barbosa Teixeira;
- Tocantins, a Sra. Vaneide Labres da Silva;
- Presidente do Sindicato dos Servidores do Poder Legislativo Federal e do Tribunal de Contas da União (Sindilegis), o Sr. Petrus Elesbão – logo que cheguei, cumprimentou-me;
- Membro da comissão julgadora e Encarregado da Seção de Coordenação Aérea do Centro de Comunicação Social da Aeronáutica (Cecomsaer); o Sr. Primeiro-sargento Bandeira;
- Membro da comissão julgadora e Professor da Secretaria de Educação do DF, o Sr. Ivan Gusmão Cavalcante; e, terminando,
- Coordenador-Geral de Valorização, Saúde e Bem-Estar dos Profissionais de Educação, o Sr. Paulo Parro;
- Diretora do Centro Educacional Sebastião de Sousa no Município de Belém do Piauí, a Sra. Maria Auxiliadora Bento de Assis;
- Regente da Banda de Música do Grupamento de Fuzileiros Navais de Brasília, o Sr. Suboficial Jessé;
- e Jovem Senadora pelo Estado do Acre no ano de 2018, a Sra. Giulia Lima Mendes.

Vamos agora ao processo.

A Presidência esclarece ao Plenário que a eleição dos membros da Mesa será realizada por escrutínio secreto, exigida a maioria simples dos votos, presente a maioria absoluta dos Jovens Senadores.

As Jovens Senadoras e os Jovens Senadores serão chamados e deverão se dirigir à Mesa para receber a cédula e, em seguida, registrarem o voto no local indicado.

Além do registro do voto, não deve haver nenhuma outra marca na cédula. Em havendo, o voto será anulado.

A Jovem Senadora ou o Jovem Senador mais votado será Presidente; o segundo, será o Vice-Presidente; o terceiro, será o Primeiro Secretário e o quarto, será o Segundo Secretário. No caso de empate para alguns dos cargos, assumirá o Jovem Senador de mais idade entre aqueles que empataram.

A Presidência designa os Jovens Senadores Alan Alves Henrique Ferreira e Sanna Abigail de Jesus Mello, segunda e terceiro colocados no Concurso de Redação, para auxiliarem a condução dos trabalhos, os quais eu já chamo para a Mesa.

Continuando.

Uma salva de palmas para os dois que vão colaborar com os nossos trabalhos aqui. (*Palmas.*)

Passa-se, a partir deste momento, ao processo de eleição.

Solicito aos jovens Senadores Alan Alves Henrique Ferreira e Sanna Abigail de Jesus Mello que procedam à chamada. O Jovem Senador Alan procede à chamada pela ordem de inscrição dos Estados da Bahia até o Espírito Santo e a Jovem Senadora Sanna procede à chamada do Piauí ao Amapá.

Está com vocês a palavra.

(*Procede-se à votação.*)



**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado da Bahia, Elber Souza Almeida. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado do Rio de Janeiro, Julio Cesar Marques de Oliveira. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado do Maranhão, Cibele Loiola Coelho Dias. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado do Pará, Breno Sanches Viana. (*Pausa.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Registro a presença conosco também do ex-Senador Lauro Antonio, que veio aqui nos dar um abraço e prestigiar o evento. (*Palmas.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado de Pernambuco, Monaísa Laís de Sá Souza. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado de São Paulo, Camila Folieni. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado de Minas Gerais, Igor Camilo Ferreira. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado de Goiás, Jamily Kelly Assunção Souza Silva. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado do Mato Grosso, Camila Antunes Simoni. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado do Rio Grande do Sul, Isabela Pradebon da Silva. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado do Ceará, Alan Alves Henrique Ferreira. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado da Paraíba, Maria Adelaide Maciel Campos. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado do Espírito Santo, Sanna Abigail Jesus Mello (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado do Piauí, Yasmin Carvalho de Leal. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado do Rio Grande do Norte, Laila Cristina de Paiva Soares (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado de Santa Catarina, Thalita Pacher. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado de Alagoas, Pedro Henrique de Araújo Silva. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado de Sergipe, Vivian Gabrieli Silva dos Santos. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado do Amazonas, Giovanna Moura Sotelo. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado do Paraná, João Joel de Oliveira Júnior. (*Pausa.*)



**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado do Acre, Bruna Luiza Souza Silva. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado do Mato Grosso do Sul, Yasmin Stefany Jesus de Souza. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Distrito Federal, Suzanny Dias Kuhlmann. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado de Rondônia, Nayara de Oliveira Silva. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pelo Estado do Tocantins, Elder Chaves de Macedo. (*Pausa.*)

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – Pelo Estado do Amapá, Caroline Silva Ribeiro. (*Pausa.*)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Para finalizar, pelo Estado de Roraima, Matheus Barbosa Alves. (*Pausa.*)

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Declaro encerrada a votação.

A Presidência determina aos Jovens Senadores Alan Alves Henrique Ferreira e Senadora Sanna Abigail de Jesus Mello que procedam à contabilização dos votos verificando se o número de cédulas coincide com o dos votantes. (*Pausa.*)

Os jovens informam à Secretaria e passam a esta Presidência que foram encontradas, na urna, 27 cédulas, número que coincide com o número de votantes.

Vai agora se proceder à apuração. (*Pausa.*)

Registro no Plenário a presença do nosso querido amigo Senador Luiz Pastore. Seja bem-vindo. V. Exa. é um dos novos que está chegando agora neste período, na Casa, representando – tenho certeza de que com a mesma competência – a Senadora Rose de Freitas.

Seja bem-vindo! (*Palmas.*)

(*Procede-se à apuração.*) (**Lista de assinaturas da eleição da Mesa – Vide Item 3.1.3 do Sumário**)

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – Pedro Henrique de Araujo Silva, do Alagoas, um voto.

Maria Adellaide Maciel Campos, Paraíba, um voto.

Cibele Loiola Coelho Dias, um voto.

Vivian Gabrieli Silva dos Santos, um voto.

Breno Sanches Viana, um voto.

Thalita Pacher, um voto.

Sanna Abigail de Jesus Mello, um voto.

Voto em Thalita Pacher.

Maria Adellaide Maciel Campos.

Isabela Pradebon da Silva.

Alan Alves Henrique Ferreira.

Isabela Pradebon da Silva.

Sanna Abigail de Jesus Mello.

Isabela Pradebon da Silva.



Laila Cristina de Paiva Soares.  
Thalita Pacher.  
Vivian Gabrieli Silva dos Santos.  
Julio Cesar Marques de Oliveira.  
Laila Cristina de Paiva Soares.  
Laila Cristina de Paiva Soares.  
Pedro Henrique de Araujo Silva.  
Bruna Luiza Souza Silva.  
Pedro Henrique de Araujo Silva.  
Laila Cristina de Paiva Soares.  
Thalita Pacher.  
E Julio Cesar Marques de Oliveira.

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Vou passar aqui os dados, e nós vamos anunciar. (*Pausa.*)

Enquanto se está fazendo ali o cálculo, eu queria cumprimentar o Senador Flávio Arns. Senador Flávio Arns, permita-me cumprimentá-lo, porque, quando o nosso querido amigo Senador Irajá deixou a Presidência, ele convidou V. Exa. para assumir a Presidência, e V. Exa., como sempre, um diplomata, um *gentleman*, se dirigiu a mim e disse: "Não, Paim, como você foi um dos mentores há muito anos, eu prefiro que você assuma a Presidência, e eu vou ficar assistindo". E está aqui do início ao fim praticamente. Quero uma salva de palmas pelo gesto. (*Palmas.*)

Obrigado. (*Pausa.*)

Eu vou dizer aqui: tenho uma notícia boa para vocês. Vocês querem a boa ou a ruim? Tenho duas notícias para dar. Não vou dizer os nomes. (*Pausa.*)

Aquelas duas questões... É isto: primeiro e segundo? (*Pausa.*)

Boa: deu tudo certo, todos votaram, não teve nenhum engano, está todo mundo preparado já para ser Senador e Senadora, mas acontece que deu dois empates. Agora, nós vamos ter que administrar os empates aqui.

Como é que nós vamos fazer? (*Pausa.*)

Se eu não me engano, inclusive para Presidente.

Para descontrair: eu fui Constituinte. Quem presidiu a Assembleia Nacional Constituinte foi o Ulysses Guimarães. E ele disse para nós, lá naqueles momentos mais difíceis: "Para fazer política, você precisa de três coisas: paciência, paciência e paciência". Então, vamos relaxar e vamos esperar para votar de novo aqui os dois. (*Pausa.*)

A notícia boa é agora: não vai precisar votar de novo, porque o critério da idade prevaleceu. Só se tivéssemos a mesma idade, daí, sim. (*Pausa.*)

Vamos lá. Vou anunciar. Conferi três, quatro vezes. Estão prontos para ter o resultado? Tranquilos? (*Pausa.*)

Quem acha que eu posso ler, levanta o braço. Só os que votaram. (*Pausa.*)

Está bom. Então, eu vou ler.

Devem estar dizendo: "Mas que cara chato, tem que anunciar isso logo". Mas, para descontrair, vamos lá.

Vou começar falando... Começo com o Presidente ou com os Secretários? (*Pausa.*)

Secretários? Está bom. Democraticamente... Então, vamos lá, começar com os Secretários, seguindo orientação do Plenário.



Pedro Henrique de Araujo Silva, Alagoas, 2º Secretário. (*Palmas.*)

Maria Adellaide Maciel Campos, Paraíba, 1ª Secretária. (*Palmas.*)

Agora, ficamos entre o Presidente e o Vice. Anuncio quem primeiro? (*Pausa.*)

"Pare de nos deixar tensos e fala logo!" Estou falando para mim mesmo.

Vamos lá. Eu não vou dizer quem eu vou ler primeiro, mas, depois, na leitura, vocês vão ficar sabendo.

Thalita Pacher, Vice-Presidente. (*Palmas.*)

Agora, Laila Cristina de Paiva Soares, Rio Grande do Norte, Presidente. (*Palmas.*)

A Senadora Zenaide Maia está batendo palmas de pé ali. (*Pausa.*)

... para a Presidência da Senadora Zenaide Maia. A Senadora Zenaide Maia é um símbolo já do Parlamento, e nós não poderíamos deixar de atendê-la. Ela nos solicita que seja dado pelo menos dois minutos para o primeiro Jovem Senador, que hoje é Vereador, que é o jovem José Patrocínio Dantas. É Vereador de Parelhas. É isso? Eu pediria que você usasse, aí mesmo, ao lado da Senadora.

José Patrocínio Dantas Neto, o Netinho, que você possa usar o tempo de dois minutos para dar uma mensagem para essa moçada – você, que participou no passado, e hoje é Vereador lá no Rio Grande do Norte.

**O SR. JOSÉ PATROCÍNIO DANTAS NETO** (Para discursar.) – Sr. Presidente desta sessão, Senador Paulo Paim, nobre Senadora Zenaide Maia, do meu Estado do Rio Grande do Norte, Jovens Senadores presentes aqui no Plenário desta Casa, a todos parabênzo e dou uma boa tarde.

Quero dizer a vocês Jovens Senadores, que aproveitem esse momento de experiência que estão vivenciando aqui na Capital Federal. Eu, em 2014, participei desse programa, como já é de conhecimento de vocês. Participei pela experiência. Fui o primeiro Jovem Senador do Estado do meu Rio Grande do Norte a compor a Mesa da Presidência, como segundo secretário, e agora, muito orgulhoso, parabênzo Laila Cristina pela Presidência do Senado Federal da República Jovem, neste ano de 2019, sendo a primeira Jovem Senadora do Rio Grande do Norte a presidir esta Casa.

Eu fico muito feliz em ver que grande parte desses jovens que aqui estão têm o desejo de participar na política, de entrar, de ocupar mandatos. Eu, particularmente, ocupei um mandato, sou primeiro Jovem Senador, como bem falou o Senador Paulo Paim, a ter um cargo público, sou vereador no meu Município.

Senador Paulo Paim, eu tenho aqui a alegria em comunicar aqui, no Senado Federal, que, fruto do projeto de resolução de V. Exa., projeto do Senado Jovem, instituí na Câmara da minha cidade de Parelhas o Programa Câmara Jovem, um Projeto de Lei nº 2.565, de 2019, que foi sancionado na última quinta-feira, 21 de novembro.

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Muito bem. Que o exemplo seja seguido. Minhas palmas pela iniciativa. (*Palmas.*)

**O SR. JOSÉ PATROCÍNIO DANTAS NETO** – Institui a Câmara Municipal de Parelhas o Programa Câmara Jovem.

Tenho muito orgulho em compor a Câmara Municipal de Parelhas e agradeço a V. Exa. e a Senadora Zenaide Maia pela oportunidade aqui, no Senado Federal.

Parabéns a todos os Jovens Senadores. (*Palmas.*)



**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Meus cumprimentos ao Vereador de Parelhas José Patrocínio Dantas Neto, que foi um dos primeiros Jovens Senadores desta Casa.

Ele fez questão de botar aqui embaixo e eu vou repetir: Netinho Senador.

**O SR. JOSÉ PATROCÍNIO DANTAS NETO** – Netinho Senador, Paulo Paim, porque, quando voltei a Parelhas, após o Programa do Senado Jovem, fiquei muito conhecido por Senador, então juntei o útil ao agradável e Netinho Senador foi meu nome de campanha, fui eleito Vereador com o nome Netinho Senador.

**O SR. PRESIDENTE** (Paulo Paim. Bloco Parlamentar da Resistência Democrática/PT - RS) – Muito bem, vamos em frente agora. Aqui termina nossa parte dos Senadores e Senadoras, e eu convido, de imediato, a Jovem Senadora Laila Cristina, do Rio Grande do Norte, a assumir a Presidência do Senado Jovem. (*Palmas.*)

*(O Sr. Paulo Paim deixa a cadeira da Presidência, que é ocupada pela Sra. Laila Cristina de Paiva Soares.)*

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Primeiramente, quero agradecer por esta oportunidade. Muito obrigada, gente. Eu espero representar vocês muito bem.

Agora, convido a participar da Mesa os Jovens Senadores que ficaram como Vice-Presidente, Talita Pacher, de Santa Catarina. (*Palmas.*)

A Jovem Senadora que ficou como Primeira Secretária, Maria Adellaide Maciel Campos, da Paraíba. (*Palmas.*)

E o Segundo Secretário, o Jovem Senador Pedro Henrique de Sá Araújo Silva, Alagoas. (*Palmas.*)

Agora, o pronunciamento da Presidente eleita.

Então, como eu já disse de início, agradeço muito por essa oportunidade. Dá um nervoso estar aqui, e a gente ainda é muito imatura em termos de política assim formal, no caso. Então, eu estou aqui para aprender. Espero que vocês tenham paciência para aprender junto comigo.

E vamos formar os melhores Jovens Senadores que já houve, com muita capacitação e muito aprendizado. E muito obrigada pela paciência de todos. Espero que a gente possa construir algo muito bonito durante esta semana e também futuramente, tanto aqui como em nossas comunidades.

Muito obrigada. (*Palmas.*)

Agora é o encerramento da sessão.

Antes de encerrar a presente sessão, informo que proposições dos Jovens Senadores serão objeto de debates nas Comissões com o intuito de elaborar sugestões de projetos de lei do Senado Jovem, que, se aprovados pelo Plenário, serão encaminhados à Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa para tramitação real.

Está encerrada a presente sessão.

Obrigada a todos. (*Palmas.*)

*(Levanta-se a sessão às 12 horas e 54 minutos.)*



Ata da 2ª Sessão Deliberativa da Legislatura do Programa Senado Jovem  
Brasileiro,  
em 29 de novembro de 2019

1ª Sessão Legislativa Ordinária da 56ª Legislatura

*Presidência das Sras. Laila Cristina de Paiva Soares e Thalita Pacher.*

*(Inicia-se a sessão às 14 horas e 29 minutos e encerra-se às 18 horas e 14 minutos.)*



**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares. Fala da Presidência.) Boa tarde, senhoras e senhores.

Sob a proteção de Deus, iniciamos os nossos trabalhos.

Declaro aberta a sessão deliberativa do Projeto Jovem Senador 2019.

A presente sessão destina-se à apreciação dos Projetos de Lei do Senado Jovem n.ºs 1 a 3, de 2019, em turno único. (**Vide Item 4.1.1 do Sumário**)

Os cidadãos que quiserem colaborar com o debate sobre os projetos dos jovens senadores podem enviar perguntas e comentários por meio do portal e-Cidadania na internet, pelo endereço [www.senado.leg.br/ecidadania](http://www.senado.leg.br/ecidadania) ou ligando para o número 0800-612211.

Para ampliar o debate também nas redes sociais, o Jovem Senador 2019 tem uma hashtag especial. Quem está nos vendo pode participar com posts escrevendo #(jogo da velha)jovensenador2019, tudo junto.

Passamos à Ordem do Dia.

Ordem do Dia.

Item 1

Projeto de Lei do Senado Jovem n.º1, de 2019.

Da Comissão Cecília Meireles, que estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas.

Parecer n.º 1, de 2019, da Comissão Nísia Floresta, Relator: Jovem Senador Elber Souza Almeida, favorável ao projeto, nos termos da Emenda 1, Substitutiva, que apresenta.

Concedo a palavra ao Relator para leitura do relatório.

Com a palavra o Jovem Senador Elber Almeida.

**O SR. ELBER SOUZA ALMEIDA** (Para proferir parecer.) – Boa tarde.

Relatório.

Chega ao exame da Comissão Nísia Floresta o Projeto de Lei do Senado Jovem n.º 1, de 2019, que "estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas".

O projeto é composto de três artigos. A proposição obriga o Poder Público a promover e incentivar alunos de escolas públicas a participar de concursos estudantis. Para tanto, deverão ser disponibilizados recursos materiais, humanos e didáticos.

A cláusula de vigência estabelece que a lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Análise.

A análise abrangerá a constitucionalidade e o mérito da matéria.

Em relação à constitucionalidade, compete à União legislar sobre educação nos termos do art. 24, inciso IX da Constituição Federal. Não há reserva de iniciativa prevista no parágrafo 1.º do art. 61 da Constituição Federal. Há adequação da espécie legislativa ordinária pela qual a matéria é veiculada. Não se verificam conflitos com as demais disposições materiais da Constituição Federal.

Quanto ao mérito, é de suma relevância o incentivo à participação de alunos de escolas públicas em atividades extracurriculares. Por isso, elogiamos a iniciativa da nobre Comissão Cecília Meireles, que visa promover essa participação.

Entretanto, percebemos oportunidades de aperfeiçoamento.

Quanto ao art. 1.º, propomos melhor delimitar as escolas públicas como escolas públicas de educação básica, a fim de esclarecer que não há abrangência de instituições de ensino superior.



Em relação ao art. 2º, sugerimos alterar o texto para afirmar a obrigatoriedade do Poder Público acerca do incentivo e promoção da participação de alunos em atividades especificadas no projeto. Além disso, visto que temos notícia de veto à participação estudantil em olimpíadas na área de Ciências Humanas por parte de algumas instituições de ensino público.

Acerca do parágrafo único, acrescentamos a previsão de recursos financeiros e logísticos ao rol dos ali elencados.

Dessa forma, apresentamos emenda substitutiva à proposta original.

Voto.

Em face do exposto, o voto é pela aprovação do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1, de 2019, nos termos do seguinte substitutivo:

Emenda 1 (Substitutiva)

Dê-se a seguinte redação ao Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1, de 2019 – abre aspas:

Estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas de educação básica em competições desportivas, concursos estudantis e olimpíadas em todas as áreas de conhecimento.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º. Esta lei estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas de educação básica em competições desportivas, concursos estudantis e olimpíadas em todas as áreas de conhecimento.

Art. 2º. O Poder Público promoverá e incentivará a participação de estudantes de escolas públicas de educação básica em competições desportivas, concursos estudantis e olimpíadas em todas as áreas de conhecimento.

Parágrafo único. Para fins de atendimento ao disposto no *caput*, serão disponibilizados recursos materiais, humanos, logísticos, financeiros e didáticos, inclusive, em caráter opcional, com apoio de entidades públicas e privadas.

Art. 3º. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala da Comissão.

Matheus Alves, Presidente.

Relatores: Jovem Senadora Bruna Luiza; Jovem Senadora Camila Antunes; Jovem Senadora Caroline Ribeiro; Jovem Senador Elber Almeida; Jovem Senadora Jamily Kelly; Jovem Senadora Monáisa Laís; Jovem Senadora Suzanny Kuhlmann; Jovem Senadora Yasmin Carvalho.

Obrigado. (**Íntegra do Parecer nº 1/2019 – Vide Item 4.2.1 do Sumário**)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Obrigada pela sua participação, Jovem Senador Elber.

Bom, agora poderão ser oferecidas emendas até o encerramento da discussão. Podem iniciar a discussão.

Discussão do projeto e da Emenda nº 1, em turno único.

Para discutir, concedo a palavra ao Jovem Senador. (*Pausa.*)

Alguém quer se inscrever para discutir a emenda que foi proposta? (*Pausa.*)

Se não houver ninguém, encerramos a discussão.

Não pode mais apresentar emenda se não discutir. Então, esse é o momento.

Alguém? (*Pausa.*)

Não havendo mais quem queira discutir, está encerrada a discussão.



Votação da Emenda nº 1, que tem preferência ao projeto.

Para encaminhar, concedo a palavra ao Jovem Senador. (*Pausa.*)

Alguém quer encaminhar? (*Pausa.*)

(*Soa a campainha.*)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Presidência esclarece ao Plenário que a votação será feita pelo processo eletrônico.

As Jovens Senadoras e os Jovens Senadores já podem votar.

Votarão "sim"... (*Pausa.*)

As Senadoras e os Senadores Jovens já podem votar. Podem usar o sistema eletrônico.

(*Procede-se à votação.*)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Jovens Senadores, é importante lembrar que se vocês votarem "sim", vocês estão votando pelas propostas apresentadas pela Comissão Nísia Floresta. Então é interessante vocês avaliarem isso. E a mesma coisa, conseqüentemente, se vocês votarem "não". (*Pausa.*)

Chegaram alguns comentários pela internet sobre os projetos apresentados, principalmente o projeto que foi agora apresentado pela Comissão Cecília Meireles.

O primeiro comentário foi da Isabel da Mota, do Ceará. Ela diz assim: "Projeto importante, pois muitos alunos não participam de olimpíadas ou concursos estudantis devido às suas condições financeiras".

Lucinete Dias, de Rondônia, diz: "A obrigatoriedade prevista nesse projeto de lei ampliará o acesso e oportunidades a muitos alunos que ficam a margem do processo". (*Pausa.*)

Declaro encerrada a votação. (*Pausa.*)

Agora eu vou falar sobre o resultado.

(*Procede-se à apuração.*) (**Lista de votação – Vide Item 4.2.1 do Sumário**)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Primeiro, vou começar pelos que votaram "sim": 25 Jovens Senadores votaram a favor do projeto mencionado; e quem votou NÃO foi apenas um.

Abstenção: nenhum.

É isso.

No total, 27 Jovens votaram.

Aprovado o Substitutivo, fica prejudicado o projeto.

Passando-se ao turno suplementar, poderão ser oferecidas emendas até o encerramento da discussão. (*Pausa.*)

Este é o momento de apresentar alguma emenda complementar, pessoal.

Alguém quer discutir o projeto mencionado? (*Pausa.*)

Com a palavra, o Jovem Senador Matheus.

**O SR. MATHEUS BARBOSA ALVES** (Para discutir.) – Bom dia a todos.

Eu só queria... Boa tarde. Desculpem-me.

Eu só queria ressaltar a importância desse trabalho, porque, como estávamos discutindo na nossa Comissão, várias escolas militares estão sendo proibidas de fazer Olimpíadas como História, por exemplo. Com esse projeto, isso seria proibido, pois cada disciplina tem sua peculiaridade e sua importância dentro de cada área. Então, isso é de extrema importância, para que, assim, a



sociedade consiga evoluir a cada dia e nenhuma área fique de fora. E é por isso que, quando a Comissão votou pela emenda, acrescentou que fosse de todas as disciplinas de conhecimento, e não para que a instituição pudesse escolher a disciplina que ela quisesse adicionar na escola. Não. É preciso que sejam todas, pois todas são importantes para a construção não só do indivíduo, como da sociedade.

É apenas isso.

Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Vivian está com a palavra.

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Eu gostaria de ressaltar a importância do projeto, porque, dentro do desenvolvimento da seleção do Jovem Senador no meu Estado, eu conversei com outras pessoas que também fizeram a redação, e elas disseram que muitas não conheciam o projeto e que só o conheceram a partir de muita divulgação.

Na verdade, é necessário fazer essa divulgação, porque ela serve para conscientizar as pessoas sobre o quanto esse projeto do Jovem Senador é importante para que as pessoas possam ver que o conhecimento e a educação podem ajudar a muitos.

Encerro a minha fala.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador representante do Rio de Janeiro está com a palavra.

**O SR. JULIO CESAR MARQUES DE OLIVEIRA - RJ** (Para discutir.) – Boa tarde a todos e a todas.

Eu gostaria de agradecer à Comissão Nísia Floresta, porque a essência do nosso projeto não foi mudada. Eles acrescentaram coisas a mais, porque nós, por conta do pouco tempo que tivemos, não conseguimos acrescentar, mas eles puderam acrescentar. Eu gostaria de ressaltar que este projeto é de extrema importância. As olimpíadas das diversas áreas do conhecimento, seja de Matemática, Física, História, podem mudar vidas; um exemplo disso é o Jovem Senador. Eu acredito que todos aqui, esses 27 alunos, todos nós tivemos nossa vida mudada, e vamos levar essa experiência para as nossas vidas. Espero que o conhecimento possa continuar mudando vidas aqui no Brasil.

Agradeço pela oportunidade da minha fala.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Mais algum Jovem Senador quer falar? (*Pausa.*)

A jovem Senadora do Espírito Santo está com a palavra.

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Queria agradecer à Comissão.

Os dados que nós recolhemos para criar o projeto foram com base no que nós vivemos. À Comissão, trouxemos dados, trouxemos histórias de cada um, e assim nós montamos esse projeto que é de suma importância porque vai cristalizar o que já vinha acontecendo: as olimpíadas, os concursos.

Esse apoio que o nosso projeto pede é exatamente para isto: para não só firmar o que já vinha acontecendo, mas...

(*Soa a campainha.*)



**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – ... aumentar e ampliar a participação dos jovens. São projetos importantes, são projetos que fazem com que os alunos cresçam e evoluam.

Agradeço a todos.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador Breno está com a palavra.

**O SR. BRENO SANCHES VIANA** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Gostaria de ressaltar à Comissão que este seria um projeto muito benéfico a todos os estudantes, principalmente os das escolas públicas, nas quais este projeto fomentaria a promoção e incentivaria as atividades e as competições que ocorrem em todo o Território Nacional, o Brasil, como, por exemplo, a Obmep, que é...

*(Soa a campainha.)*

**O SR. BRENO SANCHES VIANA** – ... uma forma de avaliar o aluno da escola pública. É um projeto que beneficia, por ser de Matemática, e que é muito importante, assim como o do Jovem Senador. Ressalto que este deveria ser mais divulgado e incentivado nas escolas; por exemplo, na minha, eu conheci este projeto somente através do meu professor.

Eu parablenizo a esta Comissão pelo lindo projeto.

Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Agora, com a palavra, a Jovem Senadora Thalita.

**A SRA. THALITA PACHER** (Para discutir.) – Eu queria agradecer aos Relatores da Comissão Nísia Floresta, que fizeram as devidas emendas necessárias para que este projeto se tornasse melhor. Acredito que é muito importante para a nossa sociedade este projeto.

Parabéns a todos!

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Com a palavra a Jovem Senadora do Amazonas.

**A SRA. GIOVANNA MOURA SOLETO** (Para discutir.) – Quero agradecer à Comissão Nísia Floresta, que fez o nosso relatório e por termos deixado implícita a questão de que não seria obrigatório apenas para um concurso das olimpíadas que existem no nosso país.

Mas que fossem incentivados a todas as outras Olimpíadas, como de História, Língua Portuguesa, como já foi falado, visando identificar também e divulgar os benefícios que esse nosso projeto tem para oferecer e também os benefícios que as Olimpíadas têm para oferecer para os alunos. A questão que nós focamos bastante é que esses benefícios não fiquem elitizados, que eles não fiquem concentrados apenas em uma parcela dos estudantes.

E, como o Julio, falou o Jovem Senador, nós, que estamos vivenciando este momento agora, podemos perceber que ele tem beneficiado a nós, 27 Jovens Senadores, bem como aos nossos professores também. E, com a divulgação, com a melhor divulgação desse projeto, desse programa, que atingiu mais de 120 mil pessoas, ele poderia ser mais participativo em relação aos alunos. E também seria importante que os outros alunos participassem das outras Olimpíadas que fornecem bem mais que 27 vagas e que podem beneficiar a todos os estudantes do Brasil.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Agora, com a palavra, a Jovem Senadora Maria Adellaide.



**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** (Para discutir.) – Boa tarde a todos aqui presentes!

Eu gostaria de pegar a deixa que os alunos agora falaram e dizer que a importância desse projeto tem uma amplitude imensurável, porque, da mesma forma que nós Jovens Senadores da edição de 2019 estamos tendo a oportunidade de vivenciar esta experiência magnânima, o nosso projeto visa justamente ampliar isso e que não só apenas 27 tenham essa oportunidade; que essa ideia seja multiplicada e vá transformar a vida de outras pessoas através da educação brasileira.

Então, eu gostaria de parabenizar a Comissão por todo o apoio para a elaboração do projeto, também as outras Comissões que fizeram a análise do nosso projeto e também a fala dos Jovens Senadores sobre o apoio desse projeto. E é isso.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Nayara está com a oportunidade.

**A SRA. NAYARA DE OLIVEIRA SILVA** (Para discutir.) – Boa tarde a todos e todas!

Eu queria agradecer a todos os envolvidos no Projeto Cecília Meireles, porque, quando há o fomento dessas Olimpíadas de conhecimento para a sociedade, para as escolas públicas, está se dando a oportunidade para estudantes que não a teriam diante dessas Olimpíadas. Nós temos casos aí de cidadãos que tiveram suas vidas transformadas. Olimpíadas de Matemática, de Língua Portuguesa transformam vidas, sim. E isso precisa ser multiplicado.

E o Poder Público, participando por meio desse projeto, ajudando na instigação, na fomentação dessas informações para as escolas públicas, para aumentar o interesse do aluno, para ele fazer e, de fato, entender que essas olimpíadas vão mudar a vida dele sim, se ele tiver interesse de fazer para mudar e não apenas para preencher, para ganhar pontos ou algo do tipo.

Eu agradeço as emendas substitutivas de Nísia Floresta. Isso enriqueceu ainda mais. Que não vá apenas para um ou outro projeto, uma ou outra olimpíada de conhecimento, mas que isso abranja todas as outras, porque nós, estudantes de escolas públicas... Eu pego o exemplo do Jovem Senador. Nós tivemos a nossa vida transformada, nós nunca mais seremos os mesmos cidadãos, nós teremos um conhecimento ainda maior a partir desta semana. E que amanhã nós possamos transformar mais vidas! E esse projeto da Cecília Meireles é exatamente para isto: buscar um incentivo para que o Poder Público possa instigar os jovens para participarem de fato, para a gente, de fato, mudar a sociedade, como muitos outros tiveram as suas vidas transformadas. Eu espero que esta oportunidade chegue a mais jovens, e que eles, sim, possam ter uma posição de sucesso e que possam fazer diferença neste País.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador do Ceará, Alan, está com a palavra.

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** (Para discutir.) – Boa tarde a todos!

Eu queria agradecer à Comissão Cecília Meireles pela elaboração do projeto e também agradecer à Comissão Nísia Floresta pelas emendas que foram totalmente necessárias. Esse novo projeto é tão perfeito, tem que haver a questão das emendas. E a questão das olimpíadas em todo Território nacional é, sim, importante.

Ontem eu estava conversando com o Cefas – eu não de onde ele é, se ele é daqui do Senado – , e ele estava dizendo que só Secretarias de três Estados abrangeram o Projeto Jovem Senador,



entre eles Goiás e Alagoas – do outro não estou lembrado no momento. Então, eu acho totalmente necessário que aconteçam essas olimpíadas em todo o Território nacional e que mais jovens tenham oportunidade de participar dessas olimpíadas e mudar o nosso pensamento e o nosso jeito, como está acontecendo com todos nós aqui.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Jamily está com a palavra.

**A SRA. JAMILY KELLY A. SOUZA SILVA** (Para discutir.) – Boa tarde.

Eu quero ressaltar também que os alunos que participam dessas olimpíadas servem de modelo e estimulam outros alunos a participar de modo geral, formando um grupo de alunos críticos, pensantes, autônomos e que buscam ampliar seus conhecimentos.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador Júlio está com a oportunidade.

**O SR. JULIO CESAR MARQUES DE OLIVEIRA** (Para discutir.) – Boa tarde novamente.

Apenas fazendo um acréscimo à citação que o Jovem Senador Breno fez sobre a Obmep, a Obmep é a maior olimpíada científica do mundo, abrange cerca de 18 milhões de alunos brasileiros e está em quase todos os Municípios do Brasil. A sua importância não está apenas nos números que ela atinge, na quantidade de pessoas que ela atinge, mas também nos benefícios que ela proporciona. Os alunos que se destacam com medalhas têm oportunidade de fazerem iniciação científica remunerada, estudando Matemática avançada com pesquisadores de universidades. E, ao entrarem na universidade, eles recebem bolsas, como, por exemplo, de iniciação científica em Matemática, e há também a bolsa TIM-Obmep, que é um incentivo da iniciativa privada aos alunos que se destacam em olimpíadas. Justamente por isso nosso projeto possui uma grande relevância, pois ele visa atender ao máximo de alunos possíveis, principalmente de baixa renda e do interior do Brasil, que às vezes podem não ter uma educação tão boa. Isso pode mudar a vida de pessoas. Existem diversos relatos – por exemplo, se vocês virem o canal do YouTube da Obmep – de histórias que são mudadas, pessoas do interior que participam das olimpíadas, não gostavam de Matemática, mas passam a gostar e chegam à universidade e conseguem se manter, depois voltam para a sua cidade e retribuem o apoio.

Eu acredito que é de extrema importância, não só as Olimpíadas de Matemática, mas também todas as Olimpíadas do Conhecimento. Aliás, todo conhecimento é importante.

Obrigado pela palavra.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Com a palavra a Jovem Senadora do Amapá.

**A SRA. CAROLINE SILVA RIBEIRO** (Para discutir.) – Boa tarde!

Eu gostaria de ressaltar a importância da especificação de o incentivo às olimpíadas abranger todas as áreas de conhecimento, como já foi bastante destacado, porque nós temos estudantes com diferentes interesses, que gostam de diferentes coisas e se identificam com diferentes áreas de conhecimento, então é importante não só beneficiar estudantes que têm facilidade com Matemática e Língua Portuguesa, mas também aqueles que têm mais facilidade com Geografia, História... Todas essas matérias são de suma importância para a formação, para a construção intelectual do aluno. Então, é bom que esses destaques sejam dados a diferentes áreas do



conhecimento para que esse projeto possa ser de fato democrático e atingir realmente todos os jovens.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Com a palavra o Jovem Senador Joel.

**O SR. JOÃO JOEL DE OLIVEIRA JUNIOR** (Para discutir.) – Boa tarde a todos!

Primeiramente, eu gostaria de parabenizar e agradecer a participação de todos da Comissão Cecília Meireles. Foi um projeto de extrema importância. Também gostaria de agradecer à Comissão Nísia Floresta pela realização das emendas, porque foram com certeza... Completaram muito, deixaram o projeto mais completo. Eles arrumaram, por exemplo, questões técnicas que passaram despercebidas, como a parte das Olimpíadas do Conhecimento, em que eles adicionaram diversas áreas de conhecimento, e isso melhorou muito.

Eu gostaria também de dizer que o projeto é de extrema importância, porque, como já dito aqui, muitos estudantes do Brasil inteiro às vezes não têm nem conhecimento da existência de alguns projetos, como o próprio Jovem Senador. Então eu acho que o projeto tem extrema importância, porque ele obriga ou incentiva a participação nesses projetos; os alunos podem optar, podem escolher. Sem dúvida é uma experiência única, que vai agregar muito na vida desse estudante para toda a sua carreira.

Agradeço a palavra. É isso.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A jovem Senadora Monaísa está com a oportunidade de falar.

**A SRA. MONAÍSA LAÍS DE SÁ SOUZA** (Para discutir.) – Boa tarde.

Eu gostaria de ressaltar que muitos alunos vêm sendo excluídos justamente desses concursos, dessas olimpíadas. Isso se deve ao fato de que esses projetos não são promovidos devidamente. Como o Joel já falou, muitos deles não têm conhecimento das olimpíadas, dos concursos. É justamente por isso que é importante promover e incentivar esses alunos, já que eles não vêm sendo incentivados.

É isso.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Quero aqui pedir desculpa. Eu errei o nome da jovem Senadora Monaísa.

Agora, com a palavra a jovem Senadora Cibele.

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Eu gostaria de parabenizar também, como já foi bem enfatizado aqui, pela proposta, pelo projeto e também de agradecer porque, tendo em vista a tamanha desigualdade em que o País se encontra, são muito importantes projetos como esse, porque são justamente as pessoas que mais precisam que são atingidas, por exemplo, por essa proposta, porque esses projetos, essas olimpíadas escolares buscam mudar a vida dessas, digamos, minorias que estão marginalizadas. Então, eu agradeço pela proposta, porque acho muito importante. Muito obrigada por tentar buscar igualdade num País que está precisando, como o nosso.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares. Fala da Presidência.) – Agora vou ler um pequeno comunicado.



Informo a este Plenário que estamos sendo acompanhados ao vivo pela TV Senado e pela internet por algumas escolas. Agradeço à escola técnica estadual Melquíades Vilar, da Paraíba; à escola Centro Estadual de Educação Profissional Dr. Francisco de Assis Pedrosa, do Rio Grande do Norte; à escola estadual de ensino médio Carminha Vasconcelos, do Ceará; ao Centro Educacional Sebastião de Sousa, do Piauí; escola estadual de tempo integral Engenheiro Professor Sérgio Alfredo Pessoa Figueiredo, do Amazonas.

Até o momento, já foram registrados mais de 400 comentários no Portal e-Cidadania.

A Senadora Maria Adelaide está com a palavra.

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** (Para discutir.) – Só querendo deixar uma fala para a discussão que estamos tendo agora, eu gostaria de dizer, como um conselho para todos os componentes da Comissão, que ainda vamos debater os outros projetos. Eu gostaria de sugerir que possamos enxergar a adição dessas emendas não como algo de cunho negativo ou nesse sentido de o projeto estar insuficiente, porque se essa emenda acontecer de forma positiva e de forma direita, ela vai ajudar muito para que, no final, o projeto seja encaminhado completo, como já foi dito anteriormente. E é justamente isto que nós queremos fazer aqui: enviar projetos capazes de fazer alguma mudança na nossa sociedade, que tanto precisa.

Então, que possamos enviar projetos bem elaborados!

Eu quero também agradecer a maturidade que estamos tendo até agora, até o momento, neste debate, e espero que continuemos neste estado até o fim desta sessão, neste Plenário.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Mais algum Jovem Senador quer falar alguma coisa ou propor alguma emenda complementar? (*Pausa.*)

Então, a discussão está encerrada.

Encerrada a discussão sem a apresentação de emendas.

O Substitutivo é dado como definitivamente adotado, sem votação, nos termos do art. 284 do Regimento Interno.

A matéria vai à Comissão Organizadora para a redação final e, posteriormente, à Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa, nos termos do parágrafo único do art. 20 da Resolução nº 42, de 2010, do Senado Federal, para constituir a Sugestão Legislativa, que, se aprovada naquela Comissão, passará a tramitar como Projeto de Lei do Senado.

Agora, vamos para o item 2.

Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, da Comissão Nísia Floresta, que dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União.

Parecer nº 2, de 2019, da Comissão Sobral Pinto, cuja Relatora é a Jovem Senadora Cibele Loiola, favorável ao projeto, com as Emendas nºs 1 e 2, que oferece.

Concedo a palavra à Relatora para fazer a leitura do relatório.

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** (Para proferir parecer.) – Boa tarde a todos!

Parecer nº 2, de 2019, da Comissão Sobral Pinto, sobre o Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, da Comissão Nísia Floresta, que dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União.

Relatório.

O Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, é composto de quatro artigos. O art. 1º prevê que as bonificações de milhas concedidas pelas companhias aéreas, em casos de passagens



adquiridas com recursos públicos da Administração Direta ou Indireta, serão destinadas à aquisição de passagens ou hospedagens vinculadas a atividades extracurriculares que necessitem do deslocamento de estudantes e professores da rede pública de ensino. O art. 2º lista as atividades extracurriculares em que as milhagens poderão ser utilizadas. O art. 3º prevê que os dados serão divulgados com transparência pelo Poder Público. O art. 4º, último artigo, traz a cláusula de vigência.

Na justificção, afirma-se que o projeto busca moralizar o uso da verba pública dispensada a passagens aéreas.

Análise.

Do ponto de vista da forma, o projeto é constitucional e observa a boa técnica legislativa.

Em relação ao mérito, o projeto também é pertinente: as milhas referentes às passagens emitidas com dinheiro público merecem retornar à Administração para que possam ser utilizadas para subsidiar o deslocamento de estudantes e professores da rede pública para participação nas atividades extracurriculares.

No entanto, entendemos que, para evitar distorções e assegurar o cumprimento dos objetivos da proposta, seria importante acrescentar ao projeto os critérios para o aproveitamento das milhas. Dessa forma, garantimos que serão beneficiados os que realmente precisam desses recursos e evitaremos problemas decorrentes de eventual excesso de demanda.

Nesse sentido, sugerimos que seja adicionada ao projeto original uma emenda, apresentada abaixo, que especifique a distância mínima do deslocamento, a renda máxima dos beneficiários e a necessidade de aprovação em processo seletivo. Como critério de desempate, sugerimos que seja utilizada a data da solicitação e a idade do solicitante.

Adicionalmente, percebemos que o projeto faz referência não apenas às passagens aéreas, mas também às hospedagens, que não são, porém, contempladas no texto da proposta. Para corrigir esse problema, sugerimos uma emenda de redação, também apresentada em seguida.

Voto.

Em face do exposto, o voto é pela aprovação do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, com as seguintes emendas:

Emenda 1:

Dê-se a seguinte redação ao art. 1º do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019:

"Art. 1º As bonificações de milhas concedidas pelas companhias aéreas e pelas empresas hoteleiras, em caso de passagens e estadias adquiridas com recursos públicos da administração direta ou indireta no âmbito da União, serão destinadas à aquisição de passagens ou hospedagens vinculadas às atividades extracurriculares que necessitem do deslocamento de estudantes e professores da rede pública de ensino."

Emenda 2:

Acrescente-se o seguinte art. 3º ao Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, renumerando-se os demais:

"Art. 3º A concessão dos benefícios referidos no art. 1º observará os seguintes critérios:"...

*(Soa a campanha.)*

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** – Prossigo:



"I – distância mínima de 800km;

II – renda máxima bruta mensal *per capita* de até três salários mínimos para os estudantes;

III – renda familiar bruta mensal *per capita* de até três salários mínimos para os professores; e

IV – aprovação em processo seletivo.

Parágrafo único. A data de solicitação do pedido e a idade do solicitante serão utilizadas como critérios de desempate."

Sala da Comissão.

Jovens Senadores Breno Sanches, Cibele Loiola, Yasmin Stefany, Isabela Pradebon, Elda Chaves, Vivian Gabrieli, Igor Camilo, Isabela Fonieli e Pedro Henrique.

Obrigada. (**Íntegra do Parecer nº 2/2019 – Vide Item 4.2.2 do Sumário**)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Agora poderão ser apresentadas novas emendas até o final da discussão.

Algum Jovem Senador quer propor alguma nova emenda para o projeto? (*Pausa.*)

Vamos iniciar a discussão com o Jovem Matheus.

**O SR. MATHEUS BARBOSA ALVES** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Só uma coisa sobre a primeira emenda apresentada, que diz das bonificações de milhas concedidas pelas companhias aéreas e pelas empresas hoteleiras. No nosso projeto, no caso a nossa Comissão, estamos falando que as milhas seriam utilizadas... Que das passagens que o servidor ganha, essas milhas voltariam para a União. Eu não sei se alguém tem essa informação de que as empresas de hotelaria dão milhas... E que a passagem aérea é comprada pela União, só que no caso dos hotéis, o servidor recebe um dinheiro para escolher o hotel, em muitos casos. E eu acho que não se encaixaria essa parte das empresas hoteleiras, mas sim apenas as companhias aéreas, que seriam usadas para outras passagens aéreas, como estava no nosso projeto anterior.

Só isso.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora do Acre está com a palavra.

**A SRA. BRUNA LUIZA SOUZA SILVA** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Vou falar um pouco do nosso projeto. E primeiramente eu queria agradecer à Comissão Sobral Pinto pelas emendas, que por sinal foram muito boas. Então, o nosso projeto busca atender alunos de rede pública que ganham em olimpíadas, mas não têm recursos financeiros para viajar. E também essas milhas podem disponibilizar aos professores de rede pública capacitações, para que nós possamos ter uma educação de qualidade todos os dias. E o nosso projeto busca essa acessibilidade a todos os alunos de escolas públicas que não têm esse recurso e que gostam de participar de olimpíadas.

Eu, por participar dois anos consecutivos de olimpíadas, sei que é de extrema importância participar delas. Então, esse é um projeto muito importante para que os alunos tenham incentivo e não parem de participar porque não terão como viajar. Então, nosso objetivo é isso: incentivar cada vez mais os alunos e oferecer aos professores capacitações, para que eles possam disponibilizar aos seus alunos uma educação melhor todos os dias.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Isabela está com a oportunidade de falar.



**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Eu só gostaria de comentar sobre o que o Matheus falou. É porque no projeto original estava escrito que as milhas, as bonificações de milhas beneficiariam para compra de passagens e hospedagens. Por isso que a nossa emenda foi feita justamente porque se falava que as bonificações em milhas concedidas pelas companhias poderiam ajudar na aquisição de hospedagens também.

*(Intervenção fora do microfone.)*

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** – Então nós pensamos, dentro da Comissão... Claro que se alguém tiver uma informação que esclareça isso, nós agradecemos. Mas foi justamente para deixar mais esclarecido, porque nós pensamos que poderiam não ter bonificações de passagens aéreas para garantir hospedagens.

De qualquer forma, é um excelente projeto. Parabéns pela iniciativa. Com certeza isso é extremamente relevante, porque há muitos casos – todos nós conhecemos – de pessoas que realmente não puderam participar ou não puderam viajar para alguma olimpíada, alguma competição, justamente porque não tinham recursos financeiros, e isso contribui ainda mais para a marginalização e para a vulnerabilidade do jovem estudante.

Então, parabéns realmente. E é isso.

Muito obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador Matheus está com a oportunidade fala.

**O SR. MATHEUS BARBOSA ALVES** (Para discutir.) – Boa tarde, novamente.

Acabou de chegar a informação de que, sim, existe um programa de milhas para hotéis e até explicaram mais um pouco. Que, no caso, essas milhas seriam usadas, dinheiro do Poder Público mesmo, a utilização, apesar de o Poder Público dar para esse servidor pagar a sua diária, mas seria dinheiro do Poder Público.

Aí, uma pergunta aqui que mandaram no Portal e-Cidadania: "Como faríamos para comprovar que as milhas serão utilizadas para uma viagem escolar e não para benefício próprio?". No caso, isso caberia a órgãos fiscalizadores, como em toda a lei, fiscalizarem se está sendo cumprida a lei de fato.

E outra pergunta, qual será o órgão que vai regulamentar isso. No caso de jogos escolares e olimpíadas seria o próprio Ministério da Educação. Que dentro do Ministério da Educação, cada profissional competente fiscalizaria e, como foi falado algo na segunda emenda, os critérios de cada escola, os critérios avaliativos, assim concluindo quem estaria apto para receber essas bonificações, fazendo com que ele pudesse participar.

É só isso.

Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora do Amapá está com oportunidade de fala.

**A SRA. CAROLINE SILVA RIBEIRO** (Para discutir.) – Só para complementar novamente a pergunta da Maria Elvira, de Goiás. Ela perguntou: "Como faríamos para comprovar que as milhas serão utilizadas para uma viagem escolar e não para benefício próprio?". O art. 3º do nosso projeto diz que: "Art. 3º Será dada publicidade em canais de transparência à aquisição e uso das bonificações de milhas aéreas pelo Poder Público". Então, as destinações dessas milhas



aéreas, as informações delas seriam divulgadas e o público, o povo, a população teria acesso à informação das destinações dessas milhas.

É só isso mesmo.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Suzanny está com oportunidade de fala.

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Eu queria apenas agradecer mesmo por ter a Comissão Sobral Pinto feito todas essas observações.

Realmente, a nossa Comissão Nísia Floresta não havia pensado nos critérios, principalmente para destino das milhas mesmo.

E é isso, eu só queria agradecer por todas essas observações.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Jamily está com a oportunidade de fala.

**A SRA. JAMILY KELLY A. SOUZA SILVA** (Para discutir.) – Boa tarde a todos novamente.

Eu quero ressaltar que se o orçamento participativo é reflexo do uso dos recursos de impostos do povo e para o povo, nada mais justo do que as milhas serem repassadas para as escolas, ambientes de formação do povo. Repassar esse valor para a educação consiste em retribuir minimamente às crianças e aos adolescentes o valor de seus pais pagam de impostos. A criança não votou para escolher o Parlamentar que acumula a milha, entretanto, ela é o primeiro indivíduo a ser beneficiado ou a sofrer as penas.

E acho que aprovar o projeto da Comissão Nísia Floresta é aprovar a educação, essa ação que mudou nossas vidas e pode mudar a de milhares de outros estudantes.

Obrigada pela oportunidade.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora do Piauí está com a oportunidade de fala.

**A SRA. YASMIN LEAL** (Para discutir.) – Eu só gostaria de ressaltar que o nosso projeto promove um estímulo à participação dos estudantes em geral, porque esse projeto asseguraria a esses estudantes o ser possível levar as fases adiante, porque aí eles não precisariam se preocupar em qual âmbito, estadual ou não, porque eles teriam recursos, eles teriam amparo para seguir adiante, com as seguintes fases desses concursos ou Olimpíadas.

É isso.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Camila está com a oportunidade de fala.

**A SRA. CAMILA** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Eu queria enfatizar que o projeto Nísia Floresta é muito bom, porque, na realidade do nosso País, há uma grande desigualdade, na verdade, e muitos jovens, muito inteligentes, passam em concursos, em Olimpíadas, e não têm a oportunidade, não podem ir a essas viagens pela falta de condição financeira. Então, esse projeto mudaria sim um pouco da nossa realidade, porque traria mais oportunidade para esses jovens e também para os professores, porque, como todos sabem, educação nunca é demais.



Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares. Fala da Presidência.) – Sobre o projeto da Comissão Nísia Floresta, recebemos alguns comentários pela internet.

Silmara Navarrete, da Bahia, fez um comentário da seguinte forma: "É uma ideia muito boa, pois dá oportunidade a muitos estudantes de participar de eventos que só vêm somar com o seu aprendizado. Parabéns!".

Natan Souza, do Ceará, disse: "Projeto bem pensado: usar o dinheiro público em prol do bem-estar da sociedade, abrindo assim mais oportunidades para os jovens".

Gisele Brenda, do Espírito Santo, disse: "É um projeto inovador e de extrema importância para abrir oportunidades para os cidadãos".

E, de Pernambuco, Giovane Araújo disse: "Muito bom o projeto, pois, a partir disso, as escolas terão mais apoio para as atividades extracurriculares".

E Naedja Guedes, de Pernambuco, também falou: "Reverter milhas de passagens aéreas compradas com recursos públicos para a educação é digna de aplausos".

Aqui eu também quero registrar as presenças dos Senadores Eduardo Girão e Styvenson Valentim, que estiveram há pouco tempo conosco, e dos Jovens Senadores das edições passadas Darlan Filho, do Estado de Roraima, e Giulia Mendes, do Estado do Acre.

Também estão nos acompanhando, ao vivo, a Escola de Ensino Básico Osvaldo Cruz, de Santa Catarina, o Colégio de Ensino Médio Almirante Barroso, Sergipe, e a Escola de Ensino Médio Dom Alano, Palmas, Tocantins. A eles o nosso agradecimento.

Não havendo mais quem queira discutir, está encerrada a discussão.

Quer discutir?

*(Intervenção fora do microfone.)*

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Está certo.

Jovem Senadora Camila com a fala.

**A SRA. CAMILA FOLIENI** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Eu gostaria de ressaltar que o capital utilizado para o financiamento dessas milhas, caso o projeto seja aprovado, não seria retirado de nenhuma outra área, mas movimentaria um dinheiro, um capital que não é utilizado e que passaria a ser usado em uma causa nobre, uma causa boa; afinal, nós pudemos conhecer as histórias de muitos estudantes que não foram à frente com os seus projetos porque não tinham condições financeiras suficientes para isso.

Então, eu gostaria de ressaltar isso e também a importância do meu projeto, além de agradecer a todos aqueles que simpatizaram com ele.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Yasmin está com a fala.

**A SRA. YASMIN DE CARVALHO LEAL** (Para discutir.) – Boa tarde.

Eu gostaria de agradecer à Comissão Nísia Floresta pela proposta de lei e ressaltar a sua importância.

É fato que, ao longo do ano, são realizados diversos jogos escolares e olimpíadas e que é muito difícil para as escolas e até mesmo os alunos custearem essa hospedagem e essa viagem. Então, com a aprovação desse projeto de lei, seria muito mais estimulante para os estudantes continuarem seguindo adiante com esses jogos escolares e com as olimpíadas.

Obrigada.



**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador representante do Rio de Janeiro, Julio, está com a palavra.

**O SR. JULIO CESAR MARQUES DE OLIVEIRA** (Para discutir.) – Boa tarde a todos, novamente.

Eu gostaria de parabenizar a Comissão Nísia Floresta pelo trabalho que eles fizeram, que é de extrema relevância para a sociedade, tendo em vista que há muitos casos de alunos que se destacam em olimpíadas de conhecimento, do esporte e são convidados a continuar competindo, mas, muitas vezes, não têm condições financeiras de viajar e de manter a sua estada nos lugares em que ocorrem as competições. Por isso, ele é de extrema importância.

É interessante o fato de que os projetos da Comissão Nísia Floresta e da Comissão Cecília Meireles dialogam um pouco, porque, de certa forma, o Estado, o Poder Público converter as milhas aéreas para financiar a participação desses estudantes nessas competições incentiva e promove a participação de estudantes nessas olimpíadas.

Gostaria de parabenizar a todos pelo trabalho.

Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador Joel está com a oportunidade de fala.

**O SR. JOÃO JOEL DE OLIVEIRA JUNIOR** (Para discutir.) – Boa tarde a todos novamente.

Bem, o que eu tenho a dizer é o mesmo que o Julio.

Eu gostaria de parabenizar pelo projeto da Comissão Nísia Floresta, que tem uma relação direta com o projeto da nossa Comissão Cecília Meireles, tendo em vista que o projeto Cecília Meireles obriga o Poder Público a incentivar a participação de alunos de escolas públicas em concursos, olimpíadas e competições.

O que o projeto da Nísia Floresta faz é um dos meios de apoio à realização dessas competições, concursos e olimpíadas, e é muito importante para os estudantes, tendo em vista que muitos não têm esse apoio, passam para outra fase e não têm como se deslocar para outra localidade.

Obrigado pela oportunidade de fala.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Cibele está com a oportunidade de fala.

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** (Para discutir.) – Boa tarde novamente.

Eu também queria parabenizar este projeto, que, da mesma forma que o outro, é muito importante para a educação no Brasil, como já foi dito, e também ressaltar que, diferentemente de muitos outros projetos, ele abrange também a questão da capacitação do professor, porque é óbvio que é muito importante – e a gente sabe, a gente é uma prova disso – que o incentivo à participação do aluno nesses projetos é muito relevante para o Brasil, mas, tendo em vista que é o professor que orienta o aluno, o professor que muitas vezes não é valorizado como deveria, mas é ele que abre as portas para o aluno participar desses projetos, essa possibilidade de disponibilizar essas milhas para as capacitações desses professores é muito relevante, porque é algo diferente.

E também essa questão das milhas foi algo sobre o qual, pelo menos eu, nunca tinha pensado, é um assunto que não passa percebido no nosso dia a dia e que infelizmente é uma forma de corrupção, como muitas outras formas que passam despercebidas. Então, é muito importante



dar a devida atenção a essas medidas, na tentativa de buscar um país melhor e um país mais igual.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora representante de São Paulo está com a fala.

**A SRA. CAMILA FOLIENI** (Para discutir.) – Olá novamente.

Sobre algumas questões que foram levantadas pela Comissão Nísia Floresta, a Comissão Sobral Pinto, da qual faço parte, propôs as regras, os critérios de desempate caso a demanda de milhas não venha a comportar o número de viagens, porque podem ocorrer, ao mesmo tempo, Olimpíadas ou capacitação dos professores e com isso... Seriam nos Estados, seriam capacitações e Olimpíadas estaduais e podem ocorrer nas mesmas datas. Então, nós propomos esses critérios de desempate para que a demanda de milhas atenda a todos os pedidos.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Vivian está com a palavra.

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** (Para discutir.) – Boa tarde a todos novamente!

Falando mais um pouco sobre o que a Senadora Camila, de São Paulo, falou, esses critérios de desempate são muito relevantes, porque geralmente, em casos isolados, exceções, pode ocorrer de as distâncias serem as mesmas, o salário *per capita* do indivíduo, ou professor, ou aluno ser o mesmo e, para que isso não possa impedir a escolha justa, esses critérios de desempate auxiliam na tomada da decisão.

E eu queria ressaltar aqui que é muito impressionante quanto uma área só – nesse caso, o fio condutor que está sendo discutido aqui que são os projetos extracurriculares – pode ter vários obstáculos. E esses projetos, tanto o da Nísia Floresta, como o da Cecília Meireles, eles têm essa oportunidade e essa função de ajudar, auxiliar alunos e professores a ultrapassar esses obstáculos, sejam as condições financeiras ou até mesmo a falta de divulgação, o não conhecimento desses projetos. E, dessa forma, a gente consegue incentivar a educação brasileira, porque, desde pequenos nós precisamos de incentivo para falar, para andar. Nós fazemos exercícios, nós escrevemos e, dessa forma, nós conseguimos nos tornar cidadãos melhores.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Com a fala a Jovem Senadora Bruna, representante do Acre.

**A SRA. BRUNA LUIZA SOUZA SILVA** (Para discutir.) – Boa tarde de novo.

Eu queria fazer uma pergunta para a Comissão Sobral Pinto.

Eu queria entender quais foram os critérios que eles usaram para que os alunos só recebessem as passagens com até três salários mínimos de renda *per capita*.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Autorizado.

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** (Para discutir.) – Bruna, os critérios de desempate foram os mesmos critérios utilizados em programas do Governo como o Fies e o Prouni. O Prouni dá bolsas de 100% a pessoas que têm até um salário mínimo e meio e bolsa de 50% para pessoas que têm até três salários mínimos de renda familiar bruta mensal *per capita*. Então, foram os mesmos critérios utilizados em outros programas do Governo. Vale lembrar que



essa renda é bruta. Então, descontando tudo o que há para se descontar, acontece que a pessoa ganha um pouco menos também.

A gente pode pegar, por exemplo, as passagens nacionais. Por exemplo, se nossos pais quisessem vir – é claro que eles não se beneficiariam deste projeto – nos acompanhar aqui em Brasília, a passagem está em torno de R\$2 mil, pelo menos do meu Estado. Então, uma pessoa que ganha quase R\$3 mil por mês não tem condições... Normalmente, nessas olimpíadas, ela é classificada de última hora; ela não tem um planejamento e não tem como arcar com esse custo. Então, a gente levou em conta os programas já existentes, os critérios que já existem, e também nós entramos em consenso quanto a isso na Comissão.

Era isso?

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Cibele está com a palavra.

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** (Para discutir.) – Apenas acrescentando a justificativa, o porquê de termos adicionado as emendas.

A primeira foi a emenda de redação apenas para consertar aquela questão da hospedagem, e a segunda foi justamente uma tentativa de que o projeto não perdesse a sua essência, já que, caso ele passasse adiante sem essa emenda de critérios, ele meio que poderia perder seus objetivos. O Executivo poderia criar outros critérios que não condizem com o objetivo do projeto, que é justamente disponibilizar essa possibilidade para as pessoas que mais precisam, no caso as pessoas de baixa de renda e aqueles que não têm tanta condição.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Sanna está com a palavra.

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** (Para discutir.) – Boa tarde!

Gostaria de parabenizar a Comissão Nísia Floresta. Ressaltando o que os Jovens Senadores Joel e o Júlio falaram, os projetos conversam com a Comissão Cecília Meireles, porque, se você tem o apoio do Estado nesses programas, nos cursos de capacitação, nas olimpíadas, o projeto de milhas conversa e ajuda o nosso projeto e o complementa. Ou seja, se você tem o Estado que apoia esses projetos e também fornece essas milhas na questão da hospedagem e da passagem, tudo isso vai gerar maior envolvimento dos estudantes nesses projetos.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Elda está com a palavra.

**A SRA. ELDA CHAVES DE MACEDO** (Para discutir.) – Eu queria só explicar um pouco mais sobre o parágrafo único da Emenda 2, que fala: "A data de solicitação do pedido e a idade do solicitante serão utilizados como critério de desempate". Quanto à data de solicitação, dá-se a prioridade para quem pedir primeiro; e quanto à idade, dá-se a prioridade para quem for mais velho, por exemplo, para uma pessoa que está no 3º ano em relação à pessoa que está no 1º. Por quê? Porque a pessoa que está no 3º ano é mais velha e tem menos oportunidade, ela vai sair logo no ano seguinte, então daria prioridade a ela, que não vai ter mais oportunidade, em relação àquela pessoa que está no 1º ano, é mais nova, ainda vai ter mais anos e mais oportunidade.

É isso.



**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador só pode comentar matéria uma vez, para flexibilizar o tempo. Então, algum Jovem Senador que ainda não se manifestou sobre esse projeto e queira se manifestar, esta é a oportunidade, senão, vamos encerrar a discussão. (*Pausa.*)

Jovem Senadora Adellaide está com a oportunidade.

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** (Para discutir.) – Boa tarde a todos novamente.

Eu só queria fazer uma breve fala, que vai englobar basicamente a ideia de todos os projetos.

Bom, como o tema educação tem sido bastante discutido nesta sessão, é de suma importância lembrar que existe um fundo financeiro chamado Fundeb, que recolhe as contribuições pagas por Estados e Municípios e também uma taxa de contribuição da União, que é de 10%. Basicamente, esse fundo é responsável por subsidiar o funcionamento das instituições de ensino da educação básica do País, ou seja, ele é responsável pelo pagamento do salário dos professores, da infraestrutura das escolas e também materiais didáticos, transporte escolar, enfim.

Esse fundo foi elaborado para ter um prazo de dez anos e ele está previsto para acabar em 2020, ou seja, o ano que vem. Até então, estão em trâmite três PECs que preveem o seu estabelecimento na Constituição, como, por exemplo, a PEC nº 15, de 2015, que prevê que ele seja estabelecido na Constituição e não seja mais temporário e que a contribuição da União suba de 10% até 30%.

Como cada projeto aqui estabelece que é dever do Poder Público financiar, promover e incentivar as atividades extracurriculares, viabilizar o deslocamento dos alunos que querem participar de olimpíadas que passem para a segunda fase, então, basicamente as instituições de ensino estão depositando a sua confiança na aprovação do Fundeb, porque é através dele que vai ser possível o financiamento de todos esses requisitos.

Então, eu só gostaria de lembrar aos Parlamentares que estiverem acompanhando esta fala e esta sessão que deem um foco para essa causa do Fundeb, porque assim como nós que estamos aqui representando as instituições por públicas de ensino, outros alunos também estão atentos para essa causa.

Eu gostaria de deixar essa fala para os Parlamentares que são responsáveis por votar esses projetos de emenda Constitucional.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Algum Jovem que ainda não se pronunciou quer falar, quer fazer algum comentário sobre o projeto? Alguém quer fazer alguma emenda? (*Pausa.*)

Então está encerrada a discussão.

Votação do projeto e das Emendas nºs 1 e 2, nos termos do parecer.

A Presidência esclarece ao Plenário que a votação será feita pelo processo eletrônico.

As Senadoras e os Senadores jovens já podem votar.

*(Procede-se à votação.)*

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Agora, o resultado.

O início da votação foi às 15h44.

*(Procede-se à apuração.)* **(Lista de votação – Vide Item 4.2.2 do Sumário)**



**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A quantidade de jovens Senadores que aprovaram o projeto foi de 26; NÃO, 0.

Abstenção 0.

E o Presidente.

No total, 27 pessoas.

Então, no caso, o projeto teve 26 aprovações.

Aprovado o projeto, com as Emendas nºs 1 e 2.

A matéria vai à Comissão Organizadora para a redação final e, posteriormente, à Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa, nos termos do parágrafo único do art. 20 da Resolução nº 42, de 2010, do Senado Federal, para constituir Sugestão Legislativa que, se aprovada naquela Comissão, passará a tramitar como Projeto de Lei do Senado.

Item 3.

Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019, da Comissão Sobral Pinto, que institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

Parecer nº 3, de 2019, da Comissão Cecília Meireles, cuja Relatora é a Jovem Senadora Nayara Oliveira, favorável ao projeto com as Emendas nºs 1 a 4, que apresenta.

Concedo a palavra à Relatora para fazer a leitura do relatório.

**A SRA. NAYARA DE OLIVEIRA SILVA** (Para proferir parecer.) – Boa tarde a todos e a todas novamente!

É com muita honra que irei ler o parecer da Comissão Cecília Meireles.

Parecer nº 3, de 2019, da Comissão Cecília Meireles, sobre o Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019, da Comissão Sobral Pinto, que institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

Relatora: Jovem Senadora Nayara Oliveira.

Relatório.

Encontra-se sob a análise da Comissão Cecília Meireles o Projeto de Lei do Senado Jovem (PLSJ) nº 3, de 2019, que institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal (CF).

O projeto é composto de cinco artigos. O art. 1º reserva na programação das emissoras de rádio e televisão e na internet um intervalo para a veiculação do Minuto da Cidadania.

O art. 2º, por sua vez, estabelece que o Minuto da Cidadania será dedicado à conscientização da população acerca dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil. O parágrafo único desse mesmo artigo define as características da abordagem a ser realizada.

O art. 3º, ao seu turno, determina que o Minuto da Cidadania será veiculado por meio de inserções de trinta segundos a um minuto de duração, no intervalo da programação normal das emissoras de rádio e televisão, à razão de uma inserção a cada seis horas. Ademais, será veiculado por meio de anúncio publicitário nas redes sociais, sítios de mensagens instantâneas e aplicações de internet assemelhadas, à razão de um anúncio para cada cem anúncios pagos publicados.

O art. 4º propõe que, no horário reservado para o Minuto da Cidadania, não se permitirá utilização comercial ou propaganda realizada com a intenção, ainda que disfarçada ou subliminar, de promover marca, produto, candidato ou partido político.



O art. 5º indica que o conteúdo do Minuto da Cidadania deverá ser produzido pela Defensoria Pública da União, responsável pelo envio dos programas às emissoras e aos provedores, com antecedência mínima de vinte e quatro horas da transmissão.

O art. 6º, por fim, estabelece que a vigência da lei em que se transformar a proposição deverá ser imediata.

Na justificção, os autores argumentam que a falta de conhecimento, por parte da população, acerca do conteúdo da CF é um dos maiores problemas enfrentados atualmente pela sociedade brasileira. Atribuem essa falta de conhecimento à linguagem hermética do Texto Constitucional e propõem, para resolver tal situação, impor às redes de TV e rádio, além da internet, inserções breves expondo partes da Carta Magna, buscando estender a discussão política para além dos programas partidários.

Análise.

Conforme o Regimento Interno do Senado Jovem, compete a esta Comissão a análise de matérias como a constante no Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019.

Não vemos óbice quanto à constitucionalidade e à juridicidade da proposição.

No mérito, julgamos o projeto de lei adequado e pertinente, na medida em que busca atender as demandas da sociedade acerca da importância do exercício pleno e consciente da cidadania.

O projeto visa levar aos cidadãos informações de interesse público, que muitas vezes são desconhecidas pela população, buscando conscientizar sobre direitos e deveres que estão previstos na CF. Ademais, essas informações seriam repassadas de forma concisa e com uma linguagem de fácil interpretação, visto que muitas vezes são utilizados jargões complexos, que são incompreendidos por uma grande camada da sociedade.

A título de aperfeiçoamento do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019, propomos emenda alterando o art. 1º, que é adequado, mas, a fim de esclarecer as condições oferecidas pelo Poder Público para que as emissoras de rádio e de televisão transmitam o Programa Minuto da Cidadania, achamos importante adicionar o parágrafo único, para determinar que o financiamento desse projeto ocorrerá através de isenções fiscais, de forma similar à propaganda partidária gratuita.

Sugerimos, ainda, emenda para incluir a palavra "deveres" no *caput* do art. 2º, pois o cidadão, de acordo com a Constituição de 1988, não tem somente direitos, mas também obrigações e deveres. Nesse sentido, alteramos também a ementa.

No mais, a fim de atenuar os gastos, propomos que haja apenas duas exibições ao dia do Programa Minuto da Cidadania, especificamente em horário nobre, compreendido entre as 8h e as 22h, visto que aumentaria a probabilidade de atingir maior audiência e, conseqüentemente, mais espectadores assistirão ao programa.

Voto.

Em face do exposto, o voto é pela aprovação do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019, com as seguintes emendas:

Emenda 1

Acrescente-se parágrafo único ao art. 1º do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019:

"Art. 1º .....

Parágrafo único. O custeio dessa inserção será realizado por meio de isenções fiscais na forma da lei. "



## Emenda 2

Dê-se a seguinte redação ao *caput* do art. 2º do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019:

"Art. 2º O Minuto da Cidadania será dedicado à conscientização da população acerca dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil por meio da difusão dos direitos, dos deveres e das garantias fundamentais previstos na Constituição Federal."

## Emenda 3

Dê-se a seguinte redação à ementa do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019:

"Institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos, os deveres e as garantias fundamentais previstas na Constituição Federal."

## Emenda 4:

Dê-se a seguinte redação ao inciso I do art. 3º do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019:

"Art. 3º....."

Inciso I. Por meio de inserções de 30 segundos a um minuto de duração, no intervalo da programação normal das emissoras de rádio e televisão, com duas inserções por dia, entre as 8h e as 22h."

Sala da Comissão.

Presidente Sanna Abigail de Jesus Mello.

Relatora Nayara de Oliveira Silva.

Comissão Cecília Meireles.

Jovem Senador Alan Alves; Jovem Senadora Giovanna Soletto; Jovem Senador João Joel; Jovem Senador Julio Marques; Jovem Senadora Laila Soares; Jovem Senadora Adelaide Campos; Jovem Senadora Nayara de Oliveira; Jovem Senadora Sanna Mello; Jovem Senadora Thalita Pacher. (**Íntegra do Parecer nº 3/2019 – Vide Item 4.2.3 do Sumário**)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A discussão pode começar, lembrando que até o final da discussão podem ser apresentadas novas emendas para o projeto.

O Jovem Senador Matheus está com a palavra.

**O SR. MATHEUS BARBOSA ALVES** (Para discutir.) – Boa tarde, novamente.

Gostaria de fomentar só um pouco a importância desse projeto. A importância de conhecer a Constituição Federal de fato como ela é.

Muitas vezes, na maioria das vezes, todos os dias temos nossos direitos violados e não sabemos como prosseguir a partir disso. Quantas vezes já escutamos políticos querendo acabar com cláusulas pétreas da Constituição e nem sabemos o que é. Esse programa serviria muito para isso: quando virmos que nossos direitos foram violados, saber o que acontecer e saber defender: não, isso está errado e eu tenho direito a isso, isso e isso. Porque a maioria da população não tem acesso a uma Constituição sequer.

Então, eu achei bem interessante a parte do horário, porque é horário em que normalmente estão passando, em algumas emissoras de TV, novelas, que têm uma grande audiência no Brasil inteiro. Isso serviria para a população ter uma consciência maior; e até para alguns políticos, que não são todos, mas alguns que abusam do poder, saberem que a população conhece a Constituição de fato, conhece quando ele vai estar errado e conhece que ele não pode fazer aquilo que vai contra a Constituição, contra a nossa Carta Magna; e ter uma consciência maior do dever dele aqui dentro e do que ele deve fazer de fato para nos representar ainda melhor.



Só isso. Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Bruna está com a palavra.

**A SRA. BRUNA LUIZA SOUZA SILVA** (Para discutir.) – Eu quero ressaltar a importância do projeto na Comissão Sobral Pinto, porque nós sabemos que a maioria dos jovens não está preocupada com as questões sociais; eles vivem alienados. E também eles assistem muito à televisão, estão sempre conectados com a tecnologia. Então, esse projeto seria importante porque iria trazer para os jovens, para nós, a Constituição, a importância de ser cidadão, a importância de saber das questões sociais saber mais sobre o Brasil em que a gente vive, sobre o mundo.

Então, achei bem interessante o projeto deles. Eu gostei bastante e é muito viável, porque assim os jovens não estariam mais alienados.

Então, eles teriam como pensar e teriam em mente a Constituição.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Camila está com a palavra.

**A SRA. CAMILA** (Para discutir.) – Boa tarde novamente.

Eu gostaria de ressaltar que na minha Comissão Sobral Pinto a gente teve como princípio a elaboração desse projeto porque, por ter a Constituição uma escrita jurídica e técnica, muitas vezes as pessoas não entendem em que elas estão garantidas, os direitos que a elas estão assegurados, como os Jovem Senador Matheus disse.

E também é importante ressaltar que na elaboração do nosso projeto a gente enfatizou que haveria três tipos de reprodução do Minuto da Cidadania. Haveria para as crianças, se fosse no horário da parte da manhã, que seria de forma mais simples. Porque é importante desde cedo nós aprendermos os nossos direitos e os nossos deveres para, como a Senadora Bruna disse, não crescermos alienados, os jovens não se tornarem alienados. E o Minuto da Cidadania também teria uma forma mais específica para jovens e também adultos, que seria de uma forma diferente das crianças – é óbvio – e que assim todos tivessem conhecimento do que a nossa Constituição fala.

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. CAMILA** – E assim, terem conhecimento dos direitos que possuem e serem assegurados disso.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador Breno está com a fala.

**O SR. BRENO SANCHES VIANA** (Para discutir.) – Eu agradeço, pelos Jovens Senadores, pelo elogio à Comissão Sobral Pinto. Agradeço muito porque vê-se que esse é um projeto de lei muito importante para todos os cidadãos, visto que é preciso que todos eles tenham conhecimento, acesso às informações contidas na Constituição.

Também gostaria de responder ao Francisco Eduardo, do Ceará, que pergunta: "O que garante que a população irá assistir ao Minuto da Cidadania?". É justamente isso que propomos no nosso projeto de lei, que a disseminação dessas propagandas constitucionais...

*(Soa a campainha.)*



**O SR. BRENO SANCHES VIANA** – ... seria em horários que atendessem ao maior público de crianças, jovens e adultos.

Esse é um projeto de lei muito eficaz para todos os cidadãos.

Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador Pedro está com oportunidade de fala.

**O SR. PEDRO HENRIQUE** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Queria ressaltar também, como foi dito pelo Matheus, Bruna, Camila e o Breno, a importância do nosso projeto, tendo em vista que a sociedade brasileira ou grande parte, grande parcela dela ser analfabeta, a linguagem técnica e jurídica desses documentos, como a Constituição, faz com que a interpretação e a ciência que as pessoas têm, que a população brasileira tem sobre esse documento seja quase zero. E essa iniciativa do Minuto da Cidadania...

*(Soa a campainha.)*

**O SR. PEDRO HENRIQUE** – ... fará com que o povo de uma forma mais simples compreenda os seus direitos, não só os seus direitos, como como também seus deveres, como foi pontuado. Porque muitas vezes a população, por desconhecer os seus deveres também, negligencia muitas coisas, os seus direitos como cidadão e seus deveres como cidadão também.

Então, é uma iniciativa muito boa e muito importante para a sociedade brasileira.

Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Agora eu vou ler alguns comentários do pessoal que está acompanhando a sessão.

Rozana Souza, de Sergipe, disse: "População informada sobre os seus direitos e deveres, exercendo o seu papel de cidadão, dificilmente cai no falso discurso. Parabéns!".

Jhennifer Marques, do Espírito Santo, disse: "A Constituição Federal é livre para se ler, mas os brasileiros não têm interesse em saber seus direitos e deveres, a menos que os convenham".

Breno Araújo, do Mato Grosso, diz: "A democratização do cinema no Brasil poderia ser abordada nos temas propostos, a fim de pontuar melhoras ao cidadão".

Maria Monteiro, do Pará: "Uma Constituição com palavras mais acessíveis ao conhecimento da população, com menos termos técnicos e alguém para explicar ajudaria".

Esses foram alguns dos comentários do pessoal que está acompanhando a sessão pela internet.

Agora, a Jovem Senadora Isabela está com a oportunidade de fala.

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA - RS** (Para discutir.) – Boa tarde a todos novamente.

Eu gostaria de agradecer à Comissão Cecília Meireles pelo parecer, por destacar algumas coisas que nós esquecemos ou das quais, enfim, não nos demos conta.

Realmente, esse projeto é muito relevante, porque trata de levar o conhecimento da Constituição, não só os direitos e garantias, mas os deveres também, tanto sociais, civis, para a população que não tem acesso, porque a população que já é marginalizada se torna cada vez mais marginalizada se não tem esse conhecimento, e essa tomada de conhecimento, esse acesso à informação vai levar essa população a lutar pelos seus direitos – e isso também é um dever da população – e melhorar a sua qualidade de vida, não é? Isso é muito importante.

Eu gostaria só de salientar aqui a emenda que trata da inserção, duas vezes ao dia, entre as 8 e as 10h da noite...



(*Soa a campainha.*)

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA - RS** – ... porque isso dá possibilidade de as empresas de televisão e de rádio inserirem o Minuto da Cidadania, por exemplo, em um período muito curto de tempo, muito próximo, talvez num horário que não seja tão nobre, não é? Por exemplo, às 8 e às 8h10 da manhã.

Então, eu gostaria de pedir um destaque na votação dessa emenda e propor uma outra emenda, que especifique ao menos seis horas de distância entre uma inserção e outra, dentro desse período das 8 da manhã às 10h da noite.

Obrigada. (*Pausa.*)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador Alan está com a oportunidade de fala.

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** (Para discutir.) – Boa tarde a todos novamente.

Eu queria parabenizar a Comissão Sobral Pinto pela elaboração do projeto, que, sim, é um grande projeto de incentivo para a população saber os seus direitos e também os deveres.

Como nós da Comissão Cecília Meireles colocamos na emenda, a população cobra muito os direitos, mas não sabe quais são os seus deveres. Então, o Minuto da Cidadania vai propor que as pessoas saibam quais são os seus direitos e os seus deveres.

Também é tudo que salta na Constituição, porque, quando a pessoa vê um livro como esse, já fica entediada. Então, os vídeos serão resumidos na televisão, na rádio e na internet. Isso leva em conta a construção de um País melhor.

Acho super interessante o que eles disseram sobre a questão de idade para crianças, adultos e jovens. Por exemplo: a criança já vai crescendo e sabendo quais são os seus direitos e quais são os seus deveres. Assim, ela se tornará um cidadão decente, num País que está meio desmoronado.

É isso. Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Elda está com a oportunidade de fala.

**A SRA. ELDA CHAVES DE MACEDO** (Para discutir.) – Alana Muniz, de Sergipe, comentou: "Poderiam acrescentar em um inciso a obrigatoriedade de uma disciplina para a educação básica que trabalhasse a Constituição Federal."

Eu gostaria de responder que o currículo é de responsabilidade dos Municípios e dos Estados; a responsabilidade não é no âmbito federal. Então, não cabe ao Senado propor um projeto de lei desse.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador Julio está com a oportunidade de fala.

**O SR. JULIO CESAR MARQUES DE OLIVEIRA - RJ** (Para discutir.) – Boa tarde a todos novamente.

Eu gostaria de parabenizar a Comissão Sobral Pinto por este projeto que possui extrema relevância na sociedade brasileira. Conhecer a Constituição é de suma importância para o cidadão, pois nela estão contidos todos os direitos que ele possui.

Segundo ainda a Constituição, o cidadão é aquele que possui direitos e deveres, porém, para que o cidadão tenha acesso aos seus direitos, ele precisa conhecer os seus deveres, precisa conhecer a Constituição, pois é nela que está a garantia dos seus direitos.



Gostaria também de ressaltar a Emenda 4, porque, realmente, como colocamos, entre as 8h e as 22h pode desvirtuar o objetivo do projeto, que é o de abranger o maior número de pessoas, visto que podem ser colocadas em um curto intervalo de tempo.

Eu proponho que possamos rever isso também.

Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Com a palavra a Jovem Senadora Vivian.

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** (Para discutir.) – Boa tarde a todos e a todas novamente.

Eu só queria ressaltar algo para complementar as falas dos meus colegas: o Minuto da Cidadania também terá a oportunidade de transmitir os vídeos no sentido de alcançar, além de diversas faixas etárias, deficientes, para que eles também possam ter consciência dos seus direitos e para cumprirem os seus deveres regularmente.

É muito importante esse projeto para nós, tanto para a Comissão, como, eu acredito, para todos os presentes aqui nesta Casa. Conhecer, decifrar e interpretar a nossa Carta Magna é um processo árduo. E, dessa forma, simplificar a linguagem, tornar a linguagem mais eclética, para que toda a população possa entender e conseqüentemente possa praticar, é algo que mudaria o nosso País. E até mesmo os próprios Parlamentares, quando vão ler ou discutir algum parágrafo ou inciso da Constituição, podem interpretá-los de maneiras diferentes. Imaginem pessoas que geralmente têm pouca escolaridade, como é que elas fariam isso?

Então, dessa forma, nós queremos trazer essa Constituição e alcançar as diversas pessoas que existem no Brasil, tanto as de baixa escolaridade, quanto as do ensino superior. E também nós queremos, através desse projeto, politizar a população para que fique engajada. E, assim como está escrito no art. 21 da Declaração Universal dos Direitos Humanos, todo ser humano tem direito de tomar parte do governo de seu país, e a vontade do povo é a base da autoridade do governo. E, dessa forma, ao ter consciência dos seus direitos e deveres, que o cidadão possa ser atuante na política e na sociedade e, dessa forma, mudar o seu país, assim como nós estamos tentando fazer aqui nesta Casa.

Muito obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora representante da Paraíba está com a oportunidade de fala.

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** (Para discutir.) – Bom, eu gostaria de ressaltar que eu estou enviando minhas congratulações aos Jovens Senadores dessa Comissão e também aos Consultores que produziram esse projeto de lei, porque ele é de suma importância, visto que ainda hoje há um abismo enorme. Como citou a Jovem Senadora Vivian, entre a população, principalmente aquela que tem pouca escolaridade, há esse abismo entre ela e o conhecimento sobre seus direitos e deveres que constam na Constituição Federal. Então, a linguagem complexa que consta no Texto Constitucional fomenta ainda mais esse abismo e vai prejudicar bastante.

Então, a fim de atenuar esse impasse, o Minuto da Cidadania iria transmitir, de forma clara e concisa, esses direitos e deveres para todos os deficientes, as crianças, todas as faixas etárias. Gostaria de parabenizar os Jovens Senadores que propuseram esse projeto. E é isso.

Obrigada.



**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A 1º Secretária procede à leitura das emendas. Representante da Paraíba.

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Emenda 4...

*(Intervenção fora do microfone.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Subemenda 4.

Dê-se a seguinte redação ao inciso I do art. 3º do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019.

Art. 3º, inciso I: "Por meio de inserções de trinta segundos a um minuto de duração no intervalo da programação normal das emissoras de rádio e televisão com duas inserções por dia, uma entre às 8h e às 20h, e a outra, entre às 20h e às 22h".

Obrigada. (**Subemenda à Emenda 4 – Vide Item 4.2.3 do Sumário**)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Cibele está com oportunidade de fala. Ela é representante do Estado do Maranhão.

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** (Para discutir.) – Eu gostaria primeiramente de agradecer as emendas da Comissão Cecília Meireles e também reconhecer os comentários que estão acontecendo no Portal e-Cidadania.

Eu gostaria também de ressaltar a importância da emenda adicional que a Isabela propôs e também de responder a duas perguntas que apareceram no portal.

Raul Loiola: "O Minuto da Cidadania se apresenta como fundamental para consolidação da democracia. Como minimizar os efeitos do partidarismo no mesmo?"

A gente pode ver o art. 4º do projeto original, que vou ler aqui para ficar claro: "No horário reservado para o Minuto da Cidadania, não será permitida a utilização comercial ou propaganda realizada com a intenção, ainda que disfarçada ou subliminar, de promover marca, produto, candidato ou partido político". Espero ter respondido à pergunta.

E também há uma pergunta de Heloisa Maria Marson, de São Paulo: "Como será feita a difusão da informação ao público que não tem acesso a rádio, a televisão ou a outros meios de comunicação?" A gente busca justamente esse conhecimento pela maior parte da população, que é justamente quem possui esses meios, não tanto somente a televisão e o rádio, mas também as redes sociais. É inclusive o que a gente comenta no inciso II do art. 3º, em que falamos que deveria haver uma parte do Minuto da Cidadania em um período de pelo menos um a cada cem anúncios pagos publicados. Então, isso seria apenas um começo para que futuramente o projeto possa ser aprofundado, caso tudo seja aprovado, e que a gente consiga conscientizar todos os cidadãos da importância do conhecimento deles acerca dos seus direitos. É não ficar restrito apenas nos deveres, mas abranger os direitos, principalmente daqueles que mais precisam que são os que, infelizmente, não têm tanto acesso.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Jovem Senadora Camila Antunes está com a oportunidade de fala.

**A SRA. CAMILA ANTUNES SIMONI** (Para discutir.) – Na verdade, eu gostaria de comentar a emenda proposta pela Jovem Senadora Isabela Pradebon.

Eu acho, sim, que nós devemos priorizar que as propagandas não sejam inseridas em curto espaço de tempo, mas acho que o ponto mais importante nessa questão são os horários de maior impacto, porque nós queremos abranger o maior número de pessoas possível. Pelo menos eu acho que esse é o maior objetivo.



E também o público que se quer atingir com a escolha dos horários é o público mais jovem, é o público de mais idade? Eu acho que esses pontos devem ser levantados.

E também ressalto que o projeto é muito importante e que também é válido comentar sobre ele.

Agradeço pela palavra.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Jovem Senador representante da Bahia, Elber, está com a oportunidade de fala.

**O SR. ELBER SOUZA ALMEIDA** (Para discutir.) – Boa tarde.

Primeiramente, eu elogio a proposta da Comissão Sobral Pinto, pois eu a vejo como muito importante, muito relevante para o Brasil atual, tendo em vista que conhecer os direitos e os deveres é o primeiro passo para que a legislação seja cumprida. Isso é fundamental que aconteça na sociedade atualmente. Quero elogiar realmente, porque foi uma proposta muito inteligente para democratizar esse conhecimento, ainda mais quando se fala de um jargão mais popular, que é o jargão de que a população tem conhecimento e assim poderia absorver as ideias constitucionais.

Eu também queria pedir da Isabela uma explicação melhor do projeto, da subemenda na verdade.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Autorizada.

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** (Para discutir.) – A subemenda que nós fizemos é para especificar e obrigar que as inserções, que uma ao menos das inserções seja feita realmente em horário nobre, que seria o horário das 8h da noite até às 10h da noite. Então, a subemenda específica que ao menos uma das inserções há de ser feita entre as 20h e as 22h, e a outra poderá ser feita entre as 8h e as 20h. É mais uma especificação do que estava na emenda que a Comissão Cecília Meireles fez, porque ela abria margem para que as empresas de televisão e rádio fizessem, por exemplo, duas inserções quase que ao mesmo tempo, já que elas são muito curtas. É mais uma especificação realmente.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Jovem Senador Igor, representante de Minas Gerais, está com a palavra.

**O SR. IGOR CAMILO FERREIRA** (Para discutir.) – Eu vou aqui ler um comentário e respondê-lo, da Letícia Matias, do Mato Grosso, que diz: "Interessante, porém, o Governo deve dar total certeza de que nenhuma propaganda partidária irá aparecer e de que não haverá influência de pensamento". A resposta para esse comentário é basicamente o que a Jovem Senadora Cibele já comentou, que já está previsto no art. 4º do nosso projeto de lei que não será permitida a utilização comercial para propagandas partidárias e de cunho ideológico que interfiram no pensamento das pessoas; isso está previsto na nossa lei. Ela tem apenas o objetivo de mostrar para as pessoas que não têm acesso à linguagem complexa da Constituição os direitos e deveres dela de forma bem clara e nos horários que já foram propostos aí, nos artigos acima.

Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Jovem Senadora representante do Mato Grosso do Sul, Yasmin, está com a palavra.

**A SRA. YASMIN LEAL** (Para discutir.) – É exatamente isto que a proposta é: a gente queria fazer algo que divergisse do que já existe, que é o horário político, que ajuda o cidadão brasileiro a escolher os seus representantes. Foi esse o objetivo da nossa proposta, que, como já foi dito por diversas pessoas da nossa Comissão e das outras Comissões, é divulgar os direitos e deveres de todos, contribuindo para a melhoria da sociedade. É exatamente isso.



**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – O Jovem Senador João Joel está com a oportunidade da palavra.

**O SR. JOÃO JOEL DE OLIVEIRA JUNIOR** (Para discutir.) – Bem, primeiramente eu gostaria de parabenizar o projeto, como todos aqui já salientaram; é muito bom.

Eu gostaria de ler aqui e agradecer os comentários do Portal e-Cidadania.

Aymê Tavares, de Roraima, escreveu: "Gostaria de parabenizar a todos os Jovens Senadores e seus projetos, grata por ter participado desse projeto incrível que é o Jovem Senador".

Eu gostaria aqui de agradecer pelo acompanhamento dos Jovens Senadores das edições passadas e também destacar a importância desse projeto, porque eu tenho certeza de que todos que participarem deles terão uma experiência única, mesmo aqueles que não forem selecionados, porque apenas pelo ato de pesquisar para realizar a redação, a pessoa já aprende muito e muda muito a sua visão sobre tudo, aprende coisas que ela não sabia.

Obrigado.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A Jovem Senadora Thalita está com a oportunidade de fala.

**A SRA. THALITA PACHER** (Para discutir.) – Boa tarde a todos.

Parabéns à Comissão Sobral Pinto, que desenvolveu o projeto Minuto da Cidadania, porque é muito importante a população ser bem informada e poder recorrer a seus direitos e também saber seus deveres.

Parabéns também à Comissão Cecília Meireles, que fez seu parecer, fez as devidas emendas.

Agora, com essa emenda final, que todos possam ter consciência para a melhor aplicação.

Muito obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A representante de Rondônia, Nayara, está com a oportunidade de fala.

**A SRA. NAYARA DE OLIVEIRA SILVA** (Para discutir.) – A subemenda feita pela representante do Rio Grande do Sul foi muito interessante, por quê? Porque ela deixou às claras o horário em que o Minuto da Cidadania será transmitido da melhor forma possível. Então, que as empresas televisivas e de internet possam transmitir isso no momento em que os cidadãos estejam, de fato, tendo acesso a essas mídias digitais, que possa ser transmitido num horário em que a população mais tenha acesso.

Eu gostaria de pegar o embalo dessa situação e retratar um pedido pessoal meu e de algumas outras Jovens Senadoras. No tema do orçamento público, nós nos deparamos com uma grande dificuldade, a grande maioria – eu tenho certeza de que todos aqui se depararam com isso –, que é a complexidade do orçamento público e a educação financeira que não é oferecida a todas as escolas públicas.

Nós sabemos que instituir isso como uma disciplina na grade curricular é papel do setor executivo, do Poder Executivo, e não desta Casa Legislativa. Mas, como alunos que vivenciamos essa dificuldade, nós queremos muito – pedimos, na realidade – que o Poder Executivo possa, de fato, estar ampliando esse olhar em relação à educação financeira, até pelos dados. Hoje mais de 60% das famílias brasileiras não têm acesso a uma educação pública... Não têm um bom planejamento financeiro, estão endividadas. E mais de 40 milhões de brasileiros também estão endividados, no geral. E isso afeta não a educação, mas também a questão financeira.

Então, a educação financeira precisa ser posta nas escolas públicas, precisam ter acesso a ela todos os jovens, para que a gente não sinta dificuldade, para que a gente possa chegar, como



cidadãos, a ter um bom planejamento, ter um bom planejamento financeiro, ter com as nossas finanças um maior cuidado.

Que possa tramitar esse projeto que já está aí em 2020, sobre a educação financeira nas escolas públicas. Isso já vem correndo há muito tempo. Isto precisa ter uma maior importância, precisa ser levado muito mais a sério, que é a educação financeira, a grade curricular de políticas públicas nas escolas, embasando a educação fiscal, o planejamento financeiro, para que não haja mais uma defasagem nesse quesito, para nos tornarmos cidadãos que compreendem mais as finanças públicas, que compreendem mais o orçamento público, que têm uma vida financeira estável e que têm, com seus salários, um bom planejamento e uma boa educação financeira.

Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Não havendo mais quem queira discutir, está encerrada a discussão.

Votação do projeto e das Emendas nºs 1 a 4, nos termos do parecer, ressalvada a subemenda à Emenda nº 4.

Nós vamos fazer dois tipos de votação.

A primeira votação vai ser feita com o projeto inicial, sem a subemenda proposta pela representante do Rio Grande do Sul, a Isabela. E a segunda votação será feita com essa subemenda.

Então, a Presidência esclarece ao Plenário que a votação será feita pelo processo eletrônico.

As Senadoras e os Senadores Jovens já podem votar.

*(Procede-se à votação.)*

**A SRA. CAMILA ANTUNES SIMONI** (Para questão de ordem.) – Posso falar? É uma questão de ordem. Solicito agora a palavra para apresentar uma questão de ordem.

Peço a palavra para uma questão de ordem, para solicitar uma nova votação, porque eu – e acredito que não estou sozinha – não entendi que a primeira votação seria do projeto inteiro, e não só para avaliar o projeto sem a emenda proposta pela Isabela. Isso ficou confuso para mim para alguns dos outros Jovens Senadores.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares. Para responder questão de ordem.) – Essa votação que vocês estão fazendo está sendo feita sem a emenda que foi proposta pela Jovem Senadora Isabela. Essa é a votação de agora. Quando terminar esta votação e o resultado for apurado, vai haver a segunda votação. Nessa segunda votação, o projeto vai ser votado com a subemenda proposta pela representante do Rio Grande do Sul.

Vocês entenderam? Alguma pergunta? *(Pausa.)*

Pode falar.

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** (Pela ordem.) – Então, esclarecendo: a primeira votação é para dizer se desejamos que o projeto tramite ou não; e a segunda vai ser para aprovar a subemenda?

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – É. *(Pausa.)*

Se alguém acha que votou errado por não ter entendido da primeira vez, pode votar novamente, porque o último voto é o que conta, certo? Explico mais uma vez: essa primeira votação é sobre o projeto, sem a subemenda proposta pela Isabela, representante do Rio Grande do Sul. É sem essa subemenda. É o projeto inicial, certo? *(Pausa.)*

Posso encerrar a votação? Alguém quer mudar o voto? Alguém não entendeu?



Pode falar.

**O SR. JOÃO JOEL DE OLIVEIRA JUNIOR** (Pela ordem.) – Eu vou mudar aqui. Peço que espere um momento.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Certo.

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** (Para questão de ordem.) – Eu gostaria de saber, Presidente da Mesa, qual serão as consequências, o que irá acontecer se o projeto for rejeitado na primeira votação. Abro neste momento uma questão de ordem.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Se o projeto for rejeitado, ele vai ficar arquivado. Ele não tramita, não vai passar daqui.

Já posso encerrar a votação? Alguém ainda falta votar? (*Pausa.*)

A votação vai ser encerrada.

**A SRA. CAMILA FOLIENI** (Pela ordem.) – A gente está com uma dúvida: a subemenda vai entrar em votação se o projeto for rejeitado?

(*Intervenção fora do microfone.*)

**A SRA. CAMILA FOLIENI** – Então, tem que ser aprovado...

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Isso.

**A SRA. CAMILA FOLIENI** – ... para ir para votação?

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Porque, senão, se ele não for aprovado, ele vai ser arquivado, aí não vai haver a segunda votação com a subemenda da Isabela.

**A SRA. CAMILA FOLIENI** – Obrigada.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Pode encerrar a votação?

Alguém ainda falta votar? (*Pausa.*)

Encerrada a votação.

**A SRA. THALITA PACHER** – Ainda falta eu votar, Presidente. Estou autorizada?

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Pode votar. (*Pausa.*)

Encerrada a votação.

Vamos informar o resultado.

(*Procede-se à apuração.*) (**Lista de votação – Vide Item 4.2.3 do Sumário**)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Os 26 falaram SIM para o projeto.

Então, todos aprovaram.

Agora vamos fazer a votação da subemenda, lembrando que a subemenda foi a proposta da representante do Rio Grande do Sul. Uma proposta complementar. E agora será votada, já que a inicial todos aprovaram.

Pronto.

Eu peço que vocês prestem atenção, os senhores, porque vai ser o seguinte: quem quer a subemenda proposta pela representante do Rio Grande do Sul vai votar "sim". E essa subemenda que ela propôs vai ser entre 8h às 20 horas, ou entre às 20h e 22h. A subemenda proposta pela Isabela.

Aí quem vota "não" mantém o primeiro projeto que vocês acabaram de votar, que são duas inserções por dia, entre às 8h e às 22h.

Mais uma vez? (*Pausa.*)

Está certo.



Quem vota "não" vai deixar o projeto como está no início. Como vocês o votaram agora. Sem a subemenda proposta pela Isabela. Quem votar "não". E quem votar "sim" vai aprovar a subemenda proposta pela Isabela. O.k.?

Então, quem votar "não" vai querer duas sessões por dia, entre às 8h e às 22h, e quem votar "sim", que é com a subemenda da Isabela, vai querer sessões entre 8h às 20h, e outra das 20h às 22h. Então, quem vota "não"...

Pode falar.

**A SRA. THALITA PACHER** – Só para esclarecer: é uma... São duas inserções por dia em qualquer das duas hipóteses, só que uma é...

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Muda o horário.

**A SRA. THALITA PACHER** – Exatamente. Especifica o horário. Uma entre às 8h e às 20h e outra entre às 20h e às 22h.

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Isso.

Essa é a subemenda da Isabela. Quem quer a subemenda da Isabela vota "sim". E quem não quer, vota "não".

Pode abrir a votação? Quem está com dúvida quer fazer algum questionamento? (*Pausa.*)

Então, a votação está aberta.

*(Procede-se à votação.)*

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – Votação encerrada.

*(Procede-se à apuração.)* **(Lista de votação – Vide Item 4.2.3 do Sumário)**

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares) – A subemenda foi aprovada com 24 votos.

Apenas dois que não aprovaram.

Aprovado o projeto com as Emendas nºs 1 a 4 e a Subemenda.

A matéria vai à Comissão organizadora para a redação final e posteriormente à Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa, nos termos do parágrafo único do art. 20 da Resolução nº 42, de 2010, do Senado Federal, para constituir Sugestão Legislativa, que, se aprovada naquela Comissão, passará a tramitar como Projeto de Lei do Senado.

Está encerrada a Ordem do Dia.

Uso da palavra pelos Jovens Senadores.

Concedo a palavra aos Jovens Senadores por dois minutos para apresentarem uma breve comunicação.

O 1º Secretário chamará cada Jovem Senador para se pronunciar da tribuna. (*Pausa.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Declaro aberta a sessão de discursos.

Com a palavra, Bruna Luiza Souza Silva, representante do Estado do Acre.

*(Procede-se à exibição de vídeo.) (Palmas.)*

**A SRA. BRUNA LUIZA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos.

Antes de mais nada, eu gostaria de agradecer a vossa presença nesta cerimônia, nomeadamente a toda a equipe Jovem Senador e seus representantes.

Inicialmente, eu queria agradecer a Deus a oportunidade de poder vivenciar a experiência de ser Jovem Senadora.



Em segundo lugar, eu queria agradecer à minha família, em especial a todos aqueles que me incentivam a nunca desistir daquilo que eu almejo, que me fazem acreditar todos os dias nos meus sonhos mais profundos e que, acima de tudo, me inspiram a continuar a minha jornada. A eles o meu muito obrigada.

Agradeço ao meu colégio, Dom Pedro II, por todo o apoio que me deram diante da notícia de que eu estaria em Brasília, representando o meu Estado. Além disso, eu não poderia esquecer da minha querida Profa. Gilmária, que me incentivou a participar do concurso de redação e que esteve comigo até o final...

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. BRUNA LUIZA** – ... acreditando em mim, quando nem eu mesma acreditava. Meus sinceros agradecimentos.

Por fim, agradeço a toda a equipe Jovem Senador, que realizou o sonho de 27 estudantes. Esse projeto é simplesmente maravilhoso, e eu estou imensamente grata por tudo que me fizeram viver.

Aos meus consultores: só tenho a dizer que vocês são sensacionais, assim como os meus colegas Jovens Senadores, que irei levar para a vida e aos quais quero agradecer por uma semana que passei com eles, em que aprendi muita coisa. Eu vou levá-los para sempre dentro do meu coração.

Esta semana foi uma semana maravilhosa. Meu muito obrigada.

Quero agradecer também à Júlia, Jovem Senadora do Estado do Acre, de 2018, pelo apoio que ela me deu. Desde que a gente descobriu que eu estaria aqui, ela vem me...

*(Interrupção do som.) (Palmas.)*

**A SRA. BRUNA LUIZA** – Obrigada. *(Pausa.)*

*(Durante o discurso da Sra. Bruna Luiza, a Sra. Laila Cristina de Paiva Soares, Presidente, deixa a cadeira da Presidência, que é ocupada pela Sra. Thalita Pacher, Vice-Presidente.)*

*(A Sra. Thalita Pacher, Vice-Presidente, deixa a cadeira da Presidência, que é ocupada pela Sra. Laila Cristina de Paiva Soares, Presidente.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Desculpem-me.

Com a palavra do discurso, o Jovem Senador Pedro Henrique de Araujo Silva, representante do Estado de Alagoas.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**O SR. PEDRO HENRIQUE DE ARAUJO SILVA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos.

Quero agradecer, primeiramente, ao meu Deus, porque tudo é por Ele, tudo é para Ele, tudo é d'Ele. Nós não temos nada aqui. Tudo o que nós conquistamos é por Deus em nossas vidas.

Agradeço à minha família, porque todo o apoio que eu tive, todo o amor que eu recebi foi de suma importância para eu estar aqui agora. Em todos os momentos difíceis por que eu passei, minha família nunca desistiu de mim.



Também agradeço à minha Profa. Cremilda Melo, que tenho como uma segunda mãe. Desde que eu entrei no ensino médio, ela nunca desistiu de mim, ela nunca deixou de me apoiar...

*(Soa a campainha.)*

**O SR. PEDRO HENRIQUE DE ARAUJO SILVA** – Eu quero dizer que amo muito a senhora por tudo o que a senhora é e por tudo o que a senhora fez por mim,

Agradeço também à toda a Coordenação Jovem Senador por proporcionar a nós essa semana maravilhosa que poucos conseguem ter. Tudo o que eu aprendi aqui, tudo o que eu vivi vou levar para toda a minha vida.

Aos Consultores Ronaldo e Roberta, que nos ajudaram muito, e a todos vocês, Jovens Senadores, que são pessoas incríveis, pessoas maravilhosas que me ensinaram muito, pessoas com culturas incríveis, com caracteres espetaculares, que eu nunca vou esquecer e que vou guardar sempre no meu coração.

Como diz a música da Legião Urbana, "somos tão jovens"...

*(Soa a campainha.)*

**O SR. PEDRO HENRIQUE DE ARAUJO SILVA** – ... mas conquistamos muito. Mesmo que muitos digam que somos muitos jovens, tão jovens e já conquistamos muita coisa – não só por estarmos aqui, mas por tomarmos a iniciativa de lutarmos pelo nosso País, pela nossa Pátria, de não sermos alienados por nada, de não esperarmos nada acontecer. Nós tentamos lutar por isso. Então, eu agradeço muito a cada um.

Quero dizer que foi uma experiência incrível na minha vida e que tudo o que eu passei aqui, cada minuto, cada simples momento foi marcante e eu nunca vou esquecer.

Muito obrigado. *(Palmas.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Dando seguimento, convoco a Jovem Senadora Caroline Silva Ribeiro, representante do Estado do Amapá, para fazer seu discurso.

*(Procede-se à exibição de vídeo. )*

**A SRA. CAROLINE SILVA RIBEIRO** (Para discursar.) – Primeiramente, boa tarde a todos!

Agradeço a presença de cada um. E gostaria de iniciar a minha fala, agradecendo primeiramente a Deus por me permitir estar aqui e pela oportunidade de fazer parte desse sonho, e principalmente pela honra de estar aqui representando o meu Estado, que eu amo muito e do qual estou com saudade.

Queria agradecer especialmente a toda equipe e aos colaboradores do Jovem Senador. É muito perceptível o esforço e a dedicação de vocês quanto a este projeto, e a forma com que vocês abraçam essa causa é simplesmente incrível. A gente vê como é corrida a rotina, o cansaço, mas vocês estão sempre com um alto astral, uma energia que contagia e faz tudo parecer mais leve.

Agradeço também aos Consultores da minha Comissão Nísia Floresta. A orientação deles foi de suma importância para a construção do nosso projeto.

Também sou grata à minha Prof. Patrícia...

*(Soa a campainha.)*



**A SRA. CAROLINE SILVA RIBEIRO** – ... sem a sua orientação eu não estaria aqui; e à minha Escola Estadual de Tiradentes, por todo o apoio.

Claro, também quero agradecer a toda a minha família, que sempre desempenhou um papel fundamental na minha formação, tanto pessoal, quando acadêmica. Sem eles, eu também não estaria aqui.

E, por último, mas não menos importante, agradeço aos meus demais amigos Jovens Senadores. Como vocês devem ter percebido, eu não sou uma pessoa muito extrovertida e por isso acabo observando muito. E notei que vocês são pessoas completamente diferentes, mas que compartilham de um ponto comum: vocês todos têm um potencial enorme, um potencial gigante. Acredito que todos vocês têm um poder de mudar. E vocês me fazem acreditar nisso, me fazem ter esperança.

Mais uma vez, agradeço a oportunidade de estar aqui. Isso, sinceramente, mudou a minha vida.

Muito obrigada. (*Palmas.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Convoco a Jovem Senadora Yasmin Stefany Jesus de Souza, representante do Mato Grosso do Sul, para proferir seu discurso.

(*Procede-se à exibição de vídeo.*)

**A SRA. YASMIN STEFANY JESUS DE SOUZA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos!

Primeiramente, eu gostaria de agradecer a Deus por ainda me proporcionar tantas conquistas e alegrias; aos meus pais, por sempre batalharem e me darem o melhor, o melhor de si para me proporcionar a melhor vida possível; sem eles eu jamais sonharia em estar aqui hoje.

Agradeço também à minha Profa. Míriam, a todos os professores que me acompanharam até hoje.

Gostaria de agradecer aos meus colegas de classe e aos meus preciosos amigos que, a todo momento, torceram por mim, me fazendo acreditar que eu sou capaz de chegar ao lugar em que desejar e conquistar o que quiser.

Também gostaria de agradecer a toda a equipe de Projeto Jovem Senador, por me proporcionar esta experiência incrível.

Por último, mas não menos importante, eu gostaria de ressaltar que todos os amigos Jovens Senadores que eu fiz aqui, todos esses jovens brilhantes, icônicos e admiráveis marcaram a minha vida para sempre. Eu jamais sonhei em algum momento da minha vida que algum dia isso pudesse acontecer.

Todos os que citei e os que, por nervosismos ou esquecimento, deixei de citar saibam que eu genuinamente amo vocês.

Obrigada. (*Palmas.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Convoco a Jovem Senadora Giovanna Moura Sotelo, representante do Estado do Amazonas, para proferir seu discurso.

(*Procede-se à exibição de vídeo.*)

**A SRA. GIOVANNA MOURA SOTELO** (Para discursar.) – Saúdo a todos aqui presentes e externo minha alegria e gratidão.



Agradeço primeiramente a Deus por permitir que nós, Jovens Senadores, estivéssemos aqui. Também sou grata à minha família e aos amigos que, por honra, são os meus maiores incentivadores, bem como à nossa orientadora, a Profa. Alexandra Chaves.

Sou aluna de uma escola pública e tenho muito orgulho de onde venho. Sou da Escola Estadual Engenheiro Professor Sérgio Alfredo Pessoa Figueiredo, em tempo integral. É uma escola de um bairro de periferia que mostra aos seus alunos que a educação pode nos levar a posições que nunca imaginávamos.

Na ocasião, gostaria de citar alguns versos de Augusto dos Anjos.

Triste, a escutar, pancada por pancada,  
A sucessividade dos segundos,  
Ouço, em sons subterrâneos, do Orbe oriundos,  
O choro da energia abandonada!  
É a dor da Força desaproveitada,  
- O cantochão dos dínamos profundos,  
Que, podendo mover milhões de mundos,  
Jazem ainda na estática do Nada!

Um paralelo simétrico a esse poema pode ser feito com o Programa Jovem Senador, que vem dando oportunidade para que talentos outrora escondidos sejam revelados e ouvidos e tenham um real contato com a carreira política, realizando a transcendência.

É um privilégio muito grande para mim poder, nesta ocasião, falar em nome do Estado do Amazonas através de um projeto magnífico que vem dando oportunidades para que grandes legisladores, que podem trazer flores aos caminhos langarosos de nossa Nação, não mais chorem no rudimentarismo do desejo.

É isto em suma: minha fala resume-se em gratidão. Gratidão por poder mostrar ao Brasil que jovens de escolas públicas podem ir muito além do que a realidade lhes parece mostrar.

Avante, jovens! (*Palmas.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Convoco o Jovem Senador Elber Souza Almeida, representante do Estado da Bahia para proferir o seu discurso.

(*Procede-se à exibição de vídeo.*)

**O SR. ELBER SOUZA ALMEIDA** (Para discursar.) – Boa tarde. Eu sou Elber, de Ipujiara, Bahia, representando a minha unidade federativa no programa Jovem Senador.

Quero mandar um abraço para o pessoal do Cedeca, meus colegas, que foram muito gentis comigo. Gravaram até esse vídeo muito legal que eles enviaram, um vídeo que representa o quanto a escola incentiva o conhecimento. Eles estavam também participando pelo e-Cidadania.

Quero agradecer também a Deus, porque sem ele nada somos, nada podemos fazer; agradecer a minha família por me incentivar em todos os aspectos do conhecimento, por me ampararem em meus momentos de tristeza e por estarem comigo sempre.

Eu também quero agradecer aos Senadores do meu Estado por me darem apoio, porque todos falaram comigo, todos foram muito gentis.

Agradeço também ao meu professor, agradeço ao Irajá também, que estava conosco no programa, e ao Presidente do Senado Davi Alcolumbre.

E também agradeço à Profa. Marinilza, que apesar...



*(Soa a campainha.)*

**O SR. ELBER SOUZA ALMEIDA** – ... de não vir comigo, como orientadora, me ajudou muito nesse processo.

Agradeço aos organizadores também e a todos vocês, Jovens Senadores, porque fizeram dessa experiência uma experiência única, uma experiência muito construtiva, em que tivemos muito conhecimento e tivemos relações que com certeza ficarão para sempre. Foi um aguçamento muito grande do que víamos na política. Certamente, o Elber que entrou aqui na segunda-feira não é o mesmo Elber que vai sair daqui no sábado. Segundo o filósofo prussiano Immanuel Kant, o homem é aquilo que a educação faz dele, e esse projeto tem feito de nós Jovens Senadores pessoas bem melhores e pessoas muito mais democráticas e com uma visão política muito mais aguçada.

Agradeço a toda a equipe que organizou, à Rose, que ajudou imensamente em tudo, tirando as dúvidas. Tudo que a gente perguntava, ela sempre resolvia. Muito obrigado.

Agradeço. Obrigado pela atenção. *(Palmas.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Com a palavra o Jovem Senador Alan Alves Henrique Ferreira, representante do Estado do Ceará, para proferir seu discurso.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** (Para discursar.) – Adorei o vídeo, gente!

Boa tarde a todos!

Faltam-me palavras para expressar essa imensa alegria que é poder estar nesse ambiente que é onde são debatidas as necessidades da população brasileira e projetos para solucioná-las.

Eu só quero agradecer, primeiramente, a Deus, porque se não fosse Ele, hoje eu não estaria aqui, não estaria discursando neste momento, não teria ganhado essa oportunidade maravilhosa para minha vida e não teria conhecido um pedaço de cada Estado

Não fosse Ele, hoje eu não estaria aqui, não estaria discursando neste momento, não teria ganhado essa oportunidade maravilhosa para a minha vida, não teria conhecido um pedaço de cada Estado através de todos os Jovens Senadores que estão presentes e por ter me dado forças para continuar a minha caminhada.

Hoje eu estou aqui representando o meu Estado, o Ceará, que tem sido um dos Estados com melhores escolas públicas do Brasil. De acordo com o Ideb, do Ministério da Educação, nos primeiros cinco anos escolares, 77 das 100 melhores escolas do Brasil estão no Estado, que também ocupava...

*(Soa a campainha.)*

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – ... todas as 24 primeiras posições na avaliação mais recente divulgada em 2016, com números do ano anterior.

Eu quero agradecer totalmente à minha cidade, que é Morrinhos. Agradeço pelo apoio que todo morrinhense está me dando. Tenho orgulho de falar que sou morrinhense, cearense, nordestino e brasileiro.

Eu queria agradecer o Senado Federal e toda a equipe do Jovem Senador por ter proporcionado esse evento durante nove anos, pelo carinho, pelo cuidado enorme que todos tiveram conosco e por terem criado esse projeto que, sim, é uma grande oportunidade para todos



os jovens. Para mim, está sendo um aprendizado grande para a minha carreira profissional e dando uma boa visão da política brasileira. Muitos têm uma visão ruim.

Quero agradecer também ao Senador Irajá, que não está aqui no momento, e também ao Presidente do Senado, Davi Alcolumbre.

Meu último agradecimento vai para a gestão da minha escola, Escola de Ensino Médio Carminha Vasconcelos, principalmente para a professora orientadora Francisca Evalda, porque, não fosse ela, eu não saberia o que era...

*(Soa a campainha.)*

**O SR. ALAN ALVES HENRIQUE FERREIRA** – ... o Jovem Senador, pois não fazia ideia do que era. Desde então, eu agradeço toda a gestão da escola pelo carinho enorme.

Meu último agradecimento vai para a minha família, que é a minha base. Todos têm um papel fundamental na minha vida, mas eu queria citar principalmente uma pessoa, a minha avó. A ela eu devo toda a minha vida, porque, não fosse ela, eu não teria entrado numa instituição de ensino. Ela tem um papel fundamental na minha formação como cidadão. Não sei se ela está assistindo no momento, mas depois vou mostrar para ela.

Vó, saiba que eu a amo muito e que você é responsável por toda essa conquista.

Eu queria também fazer um apelo aos Poderes Legislativo e Executivo: que apoiem e aprovem o novo Fundeb, pois os dois necessitam dessa aprovação.

Agora vou terminar com uma frase de Nelson Mandela: "A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo".

Obrigado. *(Palmas.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Concedo a palavra à Jovem Senadora Suzanny Dias Kuhlmann, representante do Distrito Federal, para proferir seu discurso.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** (Para discursar.) – Boa tarde a todas. Boa tarde a todos.

Primeiramente gostaria de agradecer a Deus por todas as oportunidades que Ele me ofereceu para eu chegar até aqui. Em segundo lugar,

Em segundo lugar, agradeço à minha família, em especial aos meus pais, por me apoiarem, por acreditarem no meu potencial e por serem meu porto seguro.

Amo vocês infinitamente!

Também sou muito grata pelo meu colégio, o Colégio Militar Dom Pedro II, pelo ensino que recebo, e a todos os responsáveis por eu estar aqui hoje: o Coordenador de Linguagens, Rogério Pacheco, e o meu professor de Português, Milton.

Sem a orientação de vocês, eu não teria chegado tão longe. Muito obrigada.

Essa equipe maravilhosa do Jovem Senador também merece um imenso destaque. Eu sou imensamente grata a toda a organização, por manter o projeto de pé a cada ano. É uma experiência incrível e única. Eu não tenho como explicar o quão grata sou...

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. SUZANNY DIAS KUHLMANN** – ... por me proporcionarem tudo isso.

Eu também gostaria de agradecer aos consultores da minha Comissão e aos participantes da Comissão também.



Amo vocês!

Foi uma experiência incrível. Eu aprendi muito com isso.

Por último e não menos importante, agradeço a essas pessoas incríveis que conheci aqui. Eu não imaginava que eu poderia ganhar irmãos de todos os Estados do Brasil e fico muito feliz por isso.

Eu queria deixar uma mensagem para vocês. Eu acredito em todos vocês. A educação é a chave de tudo, como já disseram aqui. Eu acredito que nós jovens podemos fazer a mudança, que nós somos a esperança de um mundo melhor.

Muito obrigada. (*Palmas.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Com a palavra a Jovem Senadora Sanna Abigail de Jesus Mello, representante do Estado do Espírito Santo.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** (Para discursar.) – Boa tarde!

Primeiramente, eu gostaria de agradecer a Deus por me ter dado esta grande oportunidade na minha vida.

Eu também queria agradecer aos meus pais. Sem eles, eu não estaria aqui, pois eles me deram toda a educação que eu tenho.

Eu também gostaria de agradecer ao meu professor orientador, o Evislei, e também aos meus professores da Escola Zumbi dos Palmares, na Serra.

É um privilégio representar o meu Estado, o Espírito Santo. Estou representando os capixabas. É um Estado que eu amo muito.

Eu também queria agradecer à equipe do Jovem Senador, por vocês terem cuidado de mim muito bem. Eu dei um trabalhinho a mais.

Há uma frase do Paulo Leminski de que eu gosto muito: "Lugar onde todos têm razão, melhor não ter nenhuma". Eu vi que essa frase se cristalizou nesta semana, porque 27 pessoas, 27 estudantes...

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – ... do Brasil inteiro, com pensamentos diferentes, com visões de mundo diferentes, criaram três projetos incríveis, criaram projetos incríveis. Tenho a certeza de que a população vai conhecê-los melhor, porque ficaram incríveis. Eles representam o que a gente é. Cada um trouxe uma ideia. Juntos, nós os montamos.

Eu quero agradecer novamente a todos por terem me dado o privilégio de passar esta semana com vocês. É a coisa mais linda do mundo a gente conhecer pessoas do Brasil inteiro de uma só vez. E eu agradeço a cada um de vocês por cada coisinha que me ensinaram, por cada momento que a gente passou. Foi a melhor semana da minha vida, e eu não tenho dúvida nenhuma disso.

Parabéns também à Mesa, que decidiu por esse tema "Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil". É um tema muito...

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO** – ... muito pertinente para a nossa sociedade. Eu tenho certeza de que cada um de nós, ao ver esse tema, teve um pensamento muito crítico com relação a ele, e as nossas redações representaram isso, o que o povo brasileiro precisa fazer.



Essas são as minhas palavras.

Obrigada. (*Palmas.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Convoco a Jovem Senadora Jamily Kelly Souza Silva, representante do Estado de Goiás, para proferir o seu discurso.

(*Procede-se à exibição de vídeo.*)

**A SRA. JAMILY KELLY A. SOUZA SILVA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos.

Gostaria de começar exaltando primeiramente a Deus; em seguida, a minha família, que sempre me apoiou; a minha escola, CEPMG, unidade Dionária Rocha; a Professora de Redação Jussara Martins, que não faz o meu aprendizado de trabalho, e sim de contentamento, mostrando-me o que tenho de melhor e trabalhando isso em minha personalidade; e os meus amigos, que também foram um grande incentivo para mim, ressaltando a Amanda, a Livia e a Marcela, que estiveram ao meu lado durante toda a etapa, fazendo com que eu acreditasse cada vez mais no meu potencial.

Obrigada a todos os Jovens Senadores, que me proporcionaram esta semana incrível. Agora, não só tenho um amigo em cada Estado, e sim um irmão.

Quero deixar também o meu agradecimento a toda a equipe do Jovem Senador pela parceria no processo de viabilização de nossa viagem.

E àqueles que virão para...

(*Soa a campainha.*)

**A SRA. JAMILY KELLY A. SOUZA SILVA** – E àqueles que virão para o próximo ano desejo sorte e, principalmente, comprometimento, uma vez que a tarefa é árdua, entretanto muito gratificante.

Quero deixar também meu agradecimento aos nossos consultores da Comissão, Beltrão e Cesar. Muito obrigado por tudo mesmo.

É isso. Obrigada pela oportunidade. (*Palmas.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Com a palavra a Jovem Senadora Cibele Loiola Coelho Dias, representante do Estado do Maranhão.

(*Procede-se à exibição de vídeo.*)

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** (Para discursar.) – Primeiramente, boa tarde a todos.

Eu gostaria de começar fazendo um breve agradecimento a todos que contribuíram direta ou indiretamente para que eu estivesse aqui vivenciando esta experiência incrível, a começar pela minha família, que é o meu principal porto seguro, que sempre me apoia, representada aqui nas pessoas da minha prima e da minha tia. Muito obrigada por terem vindo me visitar.

E também ao meu Colégio Militar Tiradentes III, que, como vocês podem ver, apareceu no vídeo, que é muito importante para mim, para tudo que eu almejo alcançar algum dia.

Ao meu Prof. Claudeci e a todos os professores do meu colégio, que também passaram pela minha vida me ajudando a formar a personalidade que eu tenho hoje e que pretendo ter ainda.

Aos meus amigos do terceiro ano e também a todas as pessoas...

(*Soa a campainha.*)



**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** – ... que sempre acreditaram e me apoiaram, mesmo quando eu não conseguia fazer isso.

Também à direção e à coordenação da escola.

À equipe do projeto. Vocês são incríveis e conseguem transformar esta experiência num momento ainda mais mágico, com toda a organização e com os presentes incríveis que vocês dão – não sei como vou levar todos.

E também à minha Comissão Sobral Pinto. Vocês foram incríveis.

Não menos importante, a todas as pessoas que eu conheci aqui. Eu acredito que vocês foram um dos fatores mais importantes para transformar esta experiência em um momento ainda mais mágico. E eu espero que a gente possa se encontrar novamente.

Sim, e também eu gostaria de parabenizar o projeto em si, porque, como eu já disse...

*(Soa a campanha.)*

**A SRA. CIBELE LOIOLA COELHO DIAS** – ... existe uma organização incrível. Vocês mudaram a minha perspectiva de enxergar a política e toda a minha visão de mundo. Vocês mudaram isso.

E também quero agradecer por vocês darem a oportunidade para muitas pessoas saírem, principalmente do interior, para vivenciar uma experiência que, com certeza, muda vidas. E é isso que contribui para um país melhor. Nós somos o futuro da Nação, então, eu acredito que, a partir da nossa mudança de pensamento, a gente pode transformar o País num lugar melhor.

Obrigada. *(Palmas.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Com a palavra a Jovem Senadora Camila Antunes Simoni, representante do Estado de Mato Grosso.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. CAMILA ANTUNES SIMONI** (Para discursar.) – Gostaria de agradecer, primeiramente, a todos os envolvidos no projeto Jovem Senador, que acolhe este sonho de vários jovens espalhados pelo País. Estou certa de que, assim como eu, meus colegas retornarão a seus Estados transformados por esta experiência maravilhosa.

Agradeço também a escolha do tema "Cidadão que participa do orçamento público dá valor ao Brasil". Como cidadã, escrevi minha redação e percebi que não dava o devido valor às atividades da minha Pátria. E a vivência que tive aqui ao longo desses cinco dias me antenaram suficientemente para que eu queira me engajar na política do meu País, e esse é o valor mais precioso que levarei daqui.

Agradeço aos meus pais, que são meu alicerce e amor maior; à minha Escola Desembargador Milton Armando Pompeu de Barros por todo o apoio e o incentivo que me foram dados. E agradeço, em especial, à minha professora de Língua Portuguesa, Cíntia, que fez com que eu resgatasse a fé em mim mesma e faz a diferença todos os anos por seus alunos.

*(Soa a campanha.)*

**A SRA. CAMILA ANTUNES SIMONI** – Ela mereceu por todos os anos em que esteve por aqui.

Quero dedicar também este momento à minha avó paterna, Gertrudes Dirkin, que nos deixou este ano. Ela foi professora durante muitos anos e lecionou no Estado de São Paulo. Eu sei que, de onde ela está, ela está muito orgulhosa de sua neta.



E quero agradecer à minha terra, Mato Grosso, e a todos aqui presentes. Obrigada por este momento. (*Palmas.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Com a palavra o Jovem Senador Igor Camilo Ferreira, representante do Estado de Minas Gerais.

(*Procede-se à exibição de vídeo.*)

**O SR. IGOR CAMILO FERREIRA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos.

É um orgulho mesmo estar aqui hoje como representante do Estado de Minas Gerais, nessa edição do Jovem Senador. Esta conquista foi resultado de muito esforço, apoio e dedicação, tanto da comunidade escolar, quanto dos meus amigos e familiares. Com isso, quero agradecer, primeiro, ao meu professor de Filosofia Luís Paulo, por ter confiado em mim e acreditado, até o fim, que eu poderia ser um dos vencedores desse grande projeto.

Segundo, a todos os professores da Escola Estadual Padre Chico, que contribuíram efetivamente na construção de uma base sólida de conhecimentos que me trouxeram aqui, esta semana.

Terceiro, a Diretora da minha escola, Joana, que não mediu esforços para comemorar e engrandecer a conquista, sempre com sua boa vontade e consideração pelo feito.

Em quarto, aos meus amigos que estiveram ao meu lado desde o começo festejando e dando suporte emocional a todo tempo.

Quinto, aos meus pais, Josiane e Rander, e aos meus irmãos, avós e tios, que foram a base física que me sustentaram psicologicamente para que eu pudesse chegar aqui.

(*Soa a campainha.*)

**O SR. IGOR CAMILO FERREIRA** – Em sexto, ao Prof. Grégor, que me acompanhou aqui durante esse período; a alguns representantes políticos de minha cidade; e a todos os outros que se prestaram a reconhecer a importância dos Jovens Senadores.

Por fim, agradeço aos meus 26 novos amigos, um de cada canto do Brasil, que tive o prazer de conhecer antes mesmo de nos encontrar pessoalmente em Brasília. Foi uma semana incrível. Estamos próximos do final, mas vou guardar vocês todos no meu coração.

Existe uma frase de que eu gosto muito do livro *O Pequeno Príncipe*, que eu vou modificá-la para falar para vocês: antes disso, vocês eram para mim como cem mil outras pessoas no mundo, mas eu fiz de vocês meus amigos, então agora vocês são únicos.

Eu deixo aqui os meus sinceros agradecimentos a todos os mencionados. Todos fazem parte deste momento.

Muito obrigado. (*Palmas.*)

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Com a palavra o Jovem Senador Breno Sanches Viana, representante do Estado do Pará, para proferir seu discurso.

(*Procede-se à exibição de vídeo.*)

**O SR. BRENO SANCHES VIANA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos.

A princípio, eu gostaria de agradecer a Deus, pois sem Ele nada disso teria acontecido na minha vida. Agradeço a Ele pelos planos que Ele tem realizado.

Em segundo lugar, eu não poderia deixar de agradecer ao meu Prof. José Antonio Neto, que apresentou esse lindo projeto na minha sala de aula, na minha Escola Francisco da Silva Nunes, e incentivou todos nós a participar desse lindo projeto. Também quero agradecer aos meus amigos



da escola, que disseram que eu poderia conseguir participar desse projeto; à minha família, que sempre me incentiva nos meus estudos; à equipe do Jovem Senador por toda a organização e por todo o cuidado que eles tiveram com a gente; e também aos professores da minha escola, que incentivaram e ficaram muito felizes pela minha conquista. Também quero agradecer à Secretaria de Educação (Seduc) por todo o apoio...

*(Soa a campanha.)*

**O SR. BRENO SANCHES VIANA** – ... à Deputada Nilse, que me ajudou e me incentivou a prosseguir nessa vida de político.

Eu tenho um objetivo e gostei muito de participar e de poder conhecer mais sobre o Senado, sobre as leis, sobre como funciona todo o processo. Eu também gostaria de dizer que o jovem pode, sim, fazer política e que é preciso. E digo a todos os jovens que estão nos assistindo neste momento que é preciso que nós possamos nos movimentar e acreditar num Brasil melhor, que podemos, sim, ser bons cidadãos que acompanham o orçamento público e ser mais participativos.

Eu gostaria de dizer uma mensagem aqui da música Mais uma Vez, do Legião Urbana, na frase: "Quem acredita sempre alcança". E é isto o que eu fiz: eu acreditei que eu poderia conseguir. Mesmo tendo um pensamento negativo, eu acreditei em mim mesmo.

Eu digo a todos vocês Jovens Senadores, que se tornaram amigos, que foi um prazer conhecer todos vocês. Eu nunca vou me esquecer de cada um de vocês, sem exceção, do modo de falar de cada um, de toda gíria que eu aprendi aqui. Eu fico muito feliz.

E também quero agradecer à Jovem Senadora do Pará do ano passado, Luana Coutinho, que me instruiu como seria aqui, como ocorreria todo esse processo. Obrigado.

Estou muito feliz de poder estar aqui, de ter conhecido tudo isso. Eu nunca vou esquecer essa experiência que foi incrível para a minha vida. Eu agradeço muito.

E quero dizer que percebi que o Senador tem papel fundamental, sim, na construção de uma democracia mais democrática, mais participativa...

*(Soa a campanha.)*

**O SR. BRENO SANCHES VIANA** – ... para o crescimento do Brasil.

Obrigado a todos.

Eu nunca vou esquecer essa experiência que levarei para o resto da minha vida.

Muito obrigado. *(Palmas.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Com a palavra a Jovem Senadora Maria Adellaide Maciel Campos, representante do Estado da Paraíba, para proferir o seu discurso.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** (Para discursar.) – Primeiramente, boa tarde a todos aqui presentes.

Eu gostaria de dizer que ter conseguido estar aqui através do Projeto Jovem Senador é um privilégio imensurável, pois neste momento tantos outros jovens gostariam de estar aqui e propor algum projeto de lei. E, se estamos aqui, foi merecidamente por nosso esforço e nossa busca por novos desafios. Sem sombra de dúvidas, essa experiência ficará cravada em nossa história como algo que nos fez sair da bolha em que estávamos inseridos até então.

Eu quero fazer uma breve fala.



O escritor da Grécia Antiga chamado Esopo diz que a gratidão é a virtude das almas nobres. Então, eu gostaria de agradecer primeiramente a Deus, pois Ele sempre será fiel com aquele...

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – ... que nEle crê, e foi ele que me concedeu essa vitória.

Eu agradeço muito à minha escola, Melquiades Vilar, e a seus professores por exercerem seu papel excepcional em difundir conhecimento e formar discentes mais conscientizados.

Ainda eu gostaria de agradecer a minha família por seu papel importante na lapidação do meu futuro. Eu os amo muito!

Eu também gostaria de agradecer aos meus amigos, em especial Janaína, José, Eduardo e Ana Laura, por todo apoio que me deram.

Gostaria de agradecer também ao meu companheiro Matheus por todas as vezes em que ele me escutou e me aconselhou.

No mais, eu agradeço a toda a equipe coordenadora do Jovem Senador, pois foram responsáveis e receptivos com nossa estada em Brasília; à equipe de Consultoria Legislativa que nos acompanhou nas Comissões e produziu os projetos de lei eu também agradeço muito pelo trabalho magnânimo.

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Por fim, agradeço aos colegas dos 26 Estados que estiveram comigo nesta semana em diversos momentos e me ensinaram coisas que irei levar para toda minha vida.

Não poderia deixar de mencionar minha orientadora Jéssica Moreira, a qual há quatro anos mobiliza os alunos para esse projeto e exerce tão bem o seu trabalho.

Eu gostaria também de salientar a participação da minha Profa. Renata Virgínia por ter me acompanhado nessa viagem tão importante para a minha vida.

Eu quero relembrar ainda uma frase do Educador Paulo Freire, pois ele diz que, se a educação sozinha não é capaz de transformar a sociedade, tampouco sem ela a sociedade mudará. E eu acredito nesse poder transformador que a educação tem na vida das pessoas. E, então, eu quero dizer que foi através do ensino público brasileiro que eu cheguei até aqui.

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Eu quero agradecer o projeto como um todo e dizer que quero ser multiplicadora do projeto para que não só eu, mas que outros jovens paraibanos tenham esta oportunidade de estar aqui e experienciar algo tão lindo e incrível como este aqui.

Eu gostaria de agradecer a todos que estão aqui e quero que vocês entendam que, apesar de nós nos separarmos e irmos para o nosso canto, vocês ficarão para sempre cravados no meu coração!

Obrigada a todos. *(Palmas.)*

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Com a palavra o Jovem Senador João Joel de Oliveira Junior, representante do Estado do Paraná.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*



**O SR. JOÃO JOEL DE OLIVEIRA JUNIOR** (Para discursar.) – Boa tarde a todos.

Primeiramente, eu gostaria de agradecer à minha família. Meus pais, sem dúvida, são os principais responsáveis pela formação da pessoa que eu sou hoje. Eles me deram apoio sempre e sempre estão dispostos a fazer tudo por mim, sempre dão o melhor, fazem tudo o que podem.

Gostaria de agradecer também a minha professora orientadora, Andreza Ribeiro Nunes. Gostaria de agradecer ao diretor do meu colégio e a toda a equipe pedagógica que apoiou, de alguma forma, para que eu estivesse aqui hoje, além de também me parabenizarem por esta conquista.

Gostaria de agradecer a todos os outros 26 Jovens Senadores. Vocês são pessoas incríveis, são muito dedicadas, são muito divertidas. Como prova disso, temos esses projetos que hoje foram aprovados aqui, projetos muito bons.

*(Soa a campainha.)*

**O SR. JOÃO JOEL DE OLIVEIRA JUNIOR** – Essa dedicação de vocês me inspira a dar meu melhor e ser melhor cada vez mais. Saibam que uma Jovem Senadora do ano passado me falou que eu sairia daqui com 26 novos irmãos, e ela tinha razão. Vocês são meus novos 26 irmãos, sempre estarão no meu coração. Muito obrigado por este momento. Foi muito incrível passar esta semana com todos vocês.

Gostaria de agradecer a toda a equipe do Jovem Senador, a todos aqueles que, de alguma forma, fazem este projeto acontecer, fazem este projeto para a gente. Eles dão todo o apoio, se preocupam muito com a gente, dão a maior atenção.

Para finalizar, eu gostaria de dizer que deve sempre existir a pluralidade de ideias. Todos devemos respeitar e escutar ideias diferentes. Para isso, eu queria terminar com uma frase de Francis Bacon...

*(Soa a campainha.)*

**O SR. JOÃO JOEL DE OLIVEIRA JUNIOR** – ... que diz o seguinte: "O Triste não é mudar de ideia, mas, sim, não ter ideias para mudar".

Obrigado.

**A SRA. MARIA ADELLAIDE MACIEL CAMPOS** – Com a palavra a Jovem Senadora Monaísa Laís de Sá Souza, representante do Estado de Pernambuco.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. MONAÍSA LAÍS DE SÁ SOUZA** (Para discursar.) – Boa tarde.

Primeiramente, gostaria de expressar minha imensa felicidade e gratidão por estar aqui representando o meu Estado de Pernambuco e conhecer o Senado, conhecer mais de perto como acontece o processo legislativo do nosso País.

Esta semana representou para mim um momento de mudanças no meu jeito de pensar, pois passei a me interessar mais pelas questões políticas do nosso País. É de suma importância nós jovens participarmos dessas questões, pois podemos promover mudanças através da nossa participação e tomada de medidas.

Antes de tudo, eu quero agradecer a Deus, pois acredito que tudo está dentro dos planos dele.

Eu quero agradecer à minha Profa. Eliselice pelo incentivo, quero agradecer à minha família, quero agradecer...



*(Soa a campanha.)*

**A SRA. MONAÍSA LAÍS DE SÁ SOUZA** – ... a todo o pessoal da minha escola, a alguns alunos, em específico Nádia, Giovani e Agnaldo.

Quero agradecer a toda a equipe do Jovem Senador, que nos recepcionou muito bem.

Quero agradecer a todos vocês. Esta semana foi totalmente maravilhosa e vou levar vocês para o resto da minha vida.

Desculpem se esqueci alguém, porque estou muito nervosa.

Obrigada. *(Palmas.)*

**A SRA. THALITA PACHER** – Concedo a palavra agora à representante do Piauí, Yasmin de Carvalho Leal.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. YASMIN DE CARVALHO LEAL** (Para discursar.) – Antes de tudo, eu gostaria de agradecer a Deus. Foi ele que nos permitiu estar hoje aqui.

Agradeço também à minha família, que eu amo tanto; a minha Profa. Janeide, que, além de me orientar, me incentivou e acreditou em mim; e aos meus amigos. E, claro, agradeço à equipe do Jovem Senador e aos Consultores, responsáveis por todas essas experiências inesquecíveis que tornaram esses dias intensos e únicos.

Aos demais Jovens Senadores: eu quero dizer a vocês que, sem exceção, todos vocês marcaram a minha vida com seus mundos plurais, mas singulares. Levarei vocês sempre comigo.

Alguns meses atrás eu escrevi uma redação, mas descrente da possibilidade de ela ser a vencedora do meu Estado, e dias atrás estava vindo...

*(Soa a campanha.)*

**A SRA. YASMIN DE CARVALHO LEAL** – ... da minha cidade rumo a Brasília, o que me fez refletir que Nelson Mandela estava certo: sempre parece impossível até ser feito.

O projeto Jovem Senador, além de fortalecer o que já acreditava, que a educação é o caminho para o progresso, também possibilitou enxergar um novo ângulo da política, e eu sou imensamente grata por isso e por poder representar todo o meu Estado do Piauí, a minha cidade, Belém do Piauí, assim como à minha escola Centro Educacional Sebastião de Souza.

Também sou imensamente grata por poder ter a oportunidade de conhecer diversas culturas, viver um pouco do que os Senadores vivenciam.

Saibam que não voltarei e acredito que nós não voltaremos como chegamos, pois, como escreveu Heráclito, ninguém pode entrar duas vezes no mesmo rio, pois quando nele se entra novamente não se encontra as mesmas águas, e o próprio ser já se modificou.

Obrigada. *(Palmas.)*

**A SRA. THALITA PACHER** – Concedo a palavra a Julio Cesar Marques de Oliveira, do Estado do Rio de Janeiro.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**O SR. JULIO CESAR MARQUES DE OLIVEIRA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos.

Primeiramente, eu gostaria de agradecer a Deus por tudo que ele tem feito e por tudo que eu creio que Ele irá fazer.



Em segundo lugar, eu gostaria de agradecer ao meu pai, que sempre me incentivou a estudar, sempre me incentivou a prosseguir, a realizar meus sonhos, meus objetivos.

Quero agradecer também à minha falecida mãe, que mesmo não tendo terminado nem sequer o Fundamental I me mostrou que, através da educação, tudo pode ser mudado.

Gostaria também de agradecer a todos da minha escola, Colégio Estadual Jornalista Artur da Távola, mais conhecido como Cejat, como vocês viram aí na música.

Quero agradecer também à direção da minha escola, aos meus professores, aos meus colegas, em especial ao Prof. Bruno e à Prof. Carla. Infelizmente, a Profa. Carla não pode vir...

*(Soa a campanha.)*

**O SR. JULIO CESAR MARQUES DE OLIVEIRA** – ... mas grande parte desta conquista eu dedico a ela.

Eu gostaria de deixar uma frase de Albert Einstein. Ele diz: "A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original".

Paralelamente ao que disse Einstein, eu volto para o meu Estado com a convicção de que o projeto Jovem Senador mudou a minha vida por ter me proporcionado uma semana incrível com vocês 26 estudantes de outros Estados, por ter me proporcionado conhecimento inimaginável.

Eu não imaginava que eu poderia estar aqui hoje, mas, graças à educação e ao apoio de todos os meus professores e familiares, hoje eu estou aqui.

Eu gostaria também de agradecer à equipe do programa Jovem Senador. O trabalho de vocês é incrível. Nunca desistam de continuar o projeto. Esse projeto...

*(Interrupção do som.)*

*(Soa a campanha.)*

**O SR. JULIO CESAR MARQUES DE OLIVEIRA** – Esse projeto está mudando muitas vidas. Ele pode até estar mudando pouco a pouco, mas eu acredito que será assim que o Brasil será mudado. Muito obrigado.

Obrigado a todos vocês Jovens Senadores por esta semana. Foi incrível nas três Comissões. Esta semana foi incrível, esses três projetos dialogaram muito bem. Todos nós trabalhamos para melhorar o nosso Brasil.

Eu gostaria de agradecer a vocês.

Muito obrigado. *(Palmas.)*

**A SRA. THALITA PACHER** – Agora do Estado do Rio Grande do Sul, Isabela Pradebon da Silva.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos.

Vocês perceberam que eu já estou um pouco emocionada, mas eu gostaria primeiramente de agradecer a Deus; à minha família por sempre me incentivar a lutar pelos meus objetivos e a conseguir tudo pelo meu esforço – eu não sei se eu vou conseguir terminar isso, mas enfim... –; a todo o pessoal da minha cidade natal que está aqui, por toda torcida e por todo o apoio que eles sempre tiveram comigo, mesmo depois que eu saí de lá; também à comunidade escolar do Colégio Tiradentes de Santa Maria, especialmente aos meus professores e aos meus colegas tão queridos – se vocês estiverem me assistindo, eu amo vocês –; em especial a todos os professores que passaram



pela minha vida, desde o ensino fundamental; aos servidores do sistema público de ensino estadual, que estão tão desvalorizados hoje. Eu queria dizer que eu apoio muito a luta de vocês...

*(Soa a campanha.)*

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** – ... e que vocês são essenciais para mim.

Prof. Renata, a senhora é incrível, é uma profissional maravilhosa e uma pessoa que eu vou levar comigo para o resto da vida.

Agradeço toda a equipe do programa, por toda a acolhida que vocês tiveram comigo nesta semana. Esse programa é incrível, ele mudou completamente a minha vida e, como todo mundo aqui falou, me deu irmãos de todos os Estados.

Eu queria citar agora uma frase do livro *O Pequeno Príncipe*, mas não é a mesma que o Igor falou: aqueles que passam por nós não vão sós e não nos deixam sós; deixam um pouco de si e levam um pouco de nós. Com certeza, não só no vocabulário, mas vocês todos estão no meu coração também e eu vou levá-los para o resto da minha vida.

Também agradeço a todos os Consultores da Comissão Sobral Pinto. Vocês são maravilhosos! À Isa, minha xarazinha, que estava abrilhantando as nossas reuniões.

*(Soa a campanha.)*

**A SRA. ISABELA PRADEBON DA SILVA** – E eu queria dizer que eu acredito muito em todos vocês. Que a gente siga sempre tentando fazer o melhor para o nosso País, criando projetos de lei futuramente, sempre fazendo a diferença nas nossas comunidades.

Vocês são muito importantes para mim. Eu amo todos vocês! *(Palmas.)*

**A SRA. THALITA PACHER** – Do Estado de Rondônia, Nayara Oliveira da Silva.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. NAYARA OLIVEIRA DA SILVA** (Para discursar.) – Boa tarde a todos novamente.

Eu queria primeiramente agradecer ao grandioso Deus imensamente porque, se eu estou aqui, se todos nós estamos aqui, é graças a Ele.

Eu também queria agradecer a minha família, especialmente aos meus pais, que são os meus primeiros agentes formadores de opinião, e agradecer em especial ao meu pai, que sempre me ensinou o princípio da independência e que através do estudo, de uma formação, nós podemos ser alguém na vida.

Quero agradecer também as minhas Diretoras, Fabiana e Ormezinda; a minha turma; as minhas amigas; aos meus colegas; e em especial à equipe do Jovens Senador, que nos tratou com tanto carinho, com tanto respeito e com tanto amor.

Eu tenho muito orgulho de representar o meu Estado...

*(Soa a campanha.)*

**A SRA. NAYARA OLIVEIRA DA SILVA** – ... de ser rondoniense, mas eu tenho um orgulho ainda maior de ser brasileira, filha desta Pátria.

Esta semana me transformou, e a partir de amanhã todos nós seremos irmãos, eternos irmãos! E eu fico muito feliz – isto é muito gratificante – de ter um irmão de cada Estado. E a partir de amanhã eu espero que cada um de vocês possa transformar, possa revolucionar os Estados, os Municípios e as pessoas que estão ao redor de todos para que possamos, sim, mudar



este País, porque nós podemos ser a transformação que nós tanto almejamos, tendo um País com igualdade, com desenvolvimento, que todos nós pregamos. Eu espero que essa experiência possa levar muitos frutos para todos nós porque todos nós...

*(Interrupção do som.)*

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. NAYARA OLIVEIRA DA SILVA** – E foi a partir deste projeto que eu descobri que a política é a arte do possível, que ela pode envolver jovens de qualquer lugar, jovens que têm uma família mais carente, mas que têm um conhecimento muito grande. A educação, junto com a política, pode transformar, pode fazer com que a gente tenha um país mais justo, mais desenvolvido, consciente e ético.

E eu gostaria de enfatizar também que, através de todas essas desigualdades, esses problemas difíceis, a intolerância, o desrespeito que nós vivemos atualmente neste País, nós precisamos de consciência humana: mais respeito pelos nossos professores, que são o futuro deste País e que movem, a cada dia, a educação, o desenvolvimento, o respeito pelas mulheres, pelos idosos, pelos negros.

Segundo Peter Drucker...

*(Interrupção do som.)*

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. NAYARA OLIVEIRA DA SILVA** – ... "A forma mais eficaz de gerenciar a mudança é criá-la". Nós somos a mudança, nós somos o futuro de amanhã, mas nós podemos fazer a nossa parte desde agora, desde hoje. Vamos transformar o futuro deste País com a educação!

Obrigada a todos! Esta experiência me transformou. Eu serei um ser humano ainda melhor e espero, algum dia, encontrar vocês novamente. Muito obrigada por tudo! *(Palmas.)*

**A SRA. THALITA PACHER** – De Roraima, Matheus Barbosa Alves.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**O SR. MATHEUS BARBOSA ALVES** (Para discursar.) – Primeiramente, boa tarde a todos. Segundo, espero não infartar! *(Risos.)*

Primeiramente, eu gostaria de agradecer a Deus, porque sem ele eu não estaria aqui. Também gostaria de agradecer a toda a equipe do Jovem Senador, porque eles nos acolheram como se fôssemos de fato filhos, cuidando, se preocupando, e não é sempre que encontramos essa preocupação toda verdadeiramente.

Depois, eu queria agradecer a minha professora orientadora Veneranda, a Veveta. Sério, eu amo a senhora muito. Se não fosse a senhora, eu não estaria aqui hoje.

Não vou chorar!

Depois, eu queria agradecer à diretora da minha escola, a diretora Ivone. Este é o último ano dela; está se aposentando. Em um ano que eu estou nessa escola, a minha vida mudou muito.

Depois eu gostaria de agradecer também ao César, ao Risadinha, ao Betão, ao Belbel e à Mel, que nos ajudaram muito nesse projeto de lei.

*(Soa a campainha.)*



**O SR. MATHEUS BARBOSA ALVES** – E eu gostaria de agradecer também a todos os Jovens Senadores, pois vocês são muito importantes, cada palavra, tudo; ao Senador Mecias de Jesus, do meu Estado, que me deu apoio; à minha mãe também e a toda a minha família, que é bastante extensa, mas sempre está me dando apoio, e ao Darlan, o Jovem Senador que está aqui dando apoio, representando Roraima.

Depois eu queria dizer que, se esta é a juventude do Brasil, o Brasil vai ter, de fato, um futuro melhor, porque começamos assim, nos engajando cada vez mais na política.

Desde cedo, vamos lutar pelos nossos princípios, e nenhuma violação mais vai acontecer nos nossos direitos, porque somos cidadãos de bem e procuramos um Brasil melhor para todos, sem preconceito, sem desigualdade, onde o negro possa ir a uma escola e ter os mesmos direitos, uma pessoa homossexual, assim como de outras religiões, pessoas quilombolas, ciganos tenham o mesmo respeito. Porque o *caput* do art. 5º é bem claro: todos somos iguais perante a lei.

*(Soa a campanha.)*

**O SR. MATHEUS BARBOSA ALVES** – E essa igualdade não acontece de fato. Isso precisa mudar no Brasil, porque é uma pouca vergonha em pleno século XXI estar desse jeito em que está, em que o preconceito não é mais nem preconceito... *(Palmas.)*

... porque preconceito é algo que você formula antes de conhecer uma pessoa. Isso é falta de vergonha na cara, no meu ver.

Para finalizar, gostaria de deixar uma frase minha, que é: não serão as armas que mudarão o Brasil, mas, sim, o fato de a educação receber a devida qualidade que merece e o devido respeito, porque sem ela nada vai acontecer. Podem tirar verba de universidade, podem fazer qualquer coisa, mas a juventude vai estar lutando pelos nossos direitos e pelo nosso futuro, porque a escola, sim, prisões, não. É fácil abrir prisões, mas fechar escolas é muito mais fácil para os que estão no poder atualmente.

Muito obrigado. *(Palmas.)*

**A SRA. THALITA PACHER** – De Santa Catarina, Thalita Pacher.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. THALITA PACHER** (Para discursar.) – Boa tarde a todos. Então, vamos lá, aos agradecimentos.

Em primeiro lugar, agradeço ao meu Deus, porque, sem ele, eu não estaria aqui, eu não seria nada, nenhum de nós aqui seríamos; à minha família, que sempre me torna melhor a cada dia, sempre está querendo que eu me torne melhor; e não tenho palavras para agradecer à coordenação toda da equipe do Jovem Senador; à minha professora Ivonete, que, sem o incentivo dela, também não estaria aqui – então, ela foi muito importante na minha vida, nessa minha nova etapa –; aos coordenadores da minha escola; todos os professores também que me incentivaram para eu estar aqui; aos meus amigos também, que estão me apoiando muito de lá; à equipe, com todos os mimos, as orientações, as conversas e as brincadeiras. Com certeza, tornaram a nossa estada aqui em Brasília muito melhor.

*(Soa a campanha.)*

**A SRA. THALITA PACHER** – Então, obrigada aos nossos consultores legislativos também, que nos ensinaram como uma lei funciona de verdade.



Agora, uma coisa que eu percebi foi que, quando eu entrei aqui, não imaginava que eu ia gostar de fato da política, mas, saindo daqui hoje, eu penso que eu posso fazer alguma coisa por este País, sim – todos nós podemos. Então, o recado que eu deixo para todo mundo aqui é que o futuro está nas nossas mãos, e a gente não pode parar até nos orgulharmos de nós mesmos. Então, não coloquem limites nos seus sonhos, coloquem apenas fé. Apenas, não; tudo isso.

Então, nós podemos fazer mais, sim. E com certeza vou guardar cada um de vocês no meu coração, porque vocês foram pessoas maravilhosas, cada um com o seu jeitinho de cada Estado, seu modo de falar, estão guardados no meu coração.

Obrigada. (*Palmas.*)

**A SRA. THALITA PACHER** – De São Paulo, Camila Foliene.

(*Procede-se à exibição de vídeo.*)

**A SRA. CAMILA FOLIENE** (Para discursar.) – Boa tarde a todos.

Primeiramente, gostaria de agradecer a Deus por ter me proporcionado representar meu Estado. Quero agradecer também a minha Prof. Rúbia, que me orientou e me ajudou desde o início. Quero agradecer a minha família e amigos que me deram muito apoio.

Em segundo lugar, quero agradecer a toda equipe do Jovem Senador, que não mediu esforços para tornar a nossa semana maravilhosa, como também aos consultores da Comissão em que eu estava, pois foram fundamentais no desenvolvimento do nosso projeto.

O Programa Jovem Senador é uma grande oportunidade para nós jovens aprendermos e vivenciarmos os trabalhos legislativos e, com isso, adquirir experiências inéditas e conhecimentos que podem ser levados para toda a vida.

Além disso, quero agradecer aos meus amigos Jovens Senadores, que tiveram total influência em tornar esta semana uma das melhores da minha vida.

Obrigado por todos os momentos que vivemos, principalmente as poadas da Sana. Vocês sempre estarão no meu coração e hoje eu sei que sou uma pessoa diferente depois do Programa Jovem Senador.

Obrigada. (*Palmas.*)

**A SRA. THALITA PACHER** – De Sergipe, Vivian Gabrieli Silva dos Santos.

(*Procede-se à exibição de vídeo.*)

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** (Para discursar.) – Boa tarde a todas e a todos aqui presentes nesta Casa.

Queria, em primeiro lugar, agradecer a Deus porque me deu sabedoria e foi a vontade dele que todos nós, inclusive eu, estivéssemos aqui e, como já disseram todos meus colegas aqui, todas as coisas são para Ele.

Eu quero agradecer a minha família e destacar a minha mãe, Maria Antônia, que é uma professora de Língua Portuguesa e é uma cidadã ativa, que sempre tenta buscar a justiça da maneira que pode. Ela é batalhadora também.

Eu quero agradecer ao meu professor orientador Erisvaldo, que tem me acompanhado desde o início e me apresentou o Projeto Jovem Senador. Também quero agradecer o apoio do meu colégio, o Colégio Estadual Almirante Barroso de Muribeca, Sergipe, os alunos, os professores, a coordenadora e a diretora, e também a participação deles no e-Cidadania, o que me incentivou muito também a estar aqui.



*(Soa a campainha.)*

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** – Gostaria de agradecer também a toda a equipe de educação do meu Estado, a Seduc, à coordenação do JS em Sergipe, Nádia e Célia, e à DR4 que me auxiliou também com o transporte.

Eu queria agradecer muito aos consultores Roberta e Ronaldo, que tornaram a legislação algo tão divertido e tornaram esse momento algo que eu não imaginaria na minha vida. Eu quero agradecer à equipe do Jovem Senador, que sempre cuidou de nós como filhos, se preocupando e nos ensinando a ter responsabilidade.

Essa grande oportunidade, como já disseram, mudou a minha vida e vai continuar, sim, para sempre. Eu pude aprender aqui como nosso País é grande e diverso, e que pessoas com diferentes culturas ou com opiniões diferentes podem conviver em harmonia e podem se dar muito bem.

*(Interrupção do som.)*

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. VIVIAN GABRIELI SILVA DOS SANTOS** – Todo o conhecimento que nós aprendemos aqui nós vamos levar para as nossas vidas e utilizá-los para podermos ser cidadãos melhores e conscientizar outras pessoas, fiscalizar o orçamento público e tentar melhorar o nosso País, apagando as manchas que sujam a nossa imagem, a imagem do nosso País.

Eu estou muito feliz de estar presente aqui com todos vocês, e eu tenho certeza de que meus irmãos de cada Estado, dos 26 Estados, vão estar para sempre no meu coração.

Muito obrigada por me fazerem refletir por vários outros assuntos, porque com vocês eu aprendi muita coisa.

É só isso.

Muito obrigada. *(Palmas.)*

**A SRA. THALITA PACHER** – Por último, mas não menos importante, diretamente do Tocantins, Elda Chaves de Macedo.

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. ELDA CHAVES DE MACEDO** (Para discursar.) – Boa tarde. Sempre sou a última nesse projeto...

Agradeço a Deus, primeiramente, pela oportunidade de estar aqui; segundo, àqueles que criaram e se importam com esse projeto, o Senador do meu Estado, o Irajá; à equipe do Jovem Senador, àqueles que nos orientaram nas Comissões, à galera da filmagem também, aos três caras que nos fazem sentir celebridade, o Japa, o Rafael e o Edu – ninguém falou deles, mas eu falei –; terceiro, à minha família, principalmente, meu pai, que não gosta de me ter longe nem por um segundo, mas me apoiou em tudo.

Também agradeço à minha professora orientadora, linda e maravilhosa, que não pôde me acompanhar, e quem veio foi um cara bem chato. Aos outros 26 Jovens Senadores eu agradeço também pela paciência que tiveram comigo, por eu ter que entender a lógica diferente da maioria de vocês, "isentões", e principalmente por apoiarem os memes que eu fiz.

*(Soa a campainha.)*

**A SRA. ELDA CHAVES DE MACEDO** – Confesso que não gosto muito de estar em grupo, mas vocês foram tão legais que eu nem tenho sido tão antissocial.



Apenas um conselho dito por Olavo de Carvalho para os jovens que estão nos assistindo: caso você não saiba o que fazer da vida, pelo menos faça o que é de sua obrigação. Participe nas futuras eleições do Jovem Senador, porque, talvez, estar aqui te faça escolher o rumo da sua vida.

Por fim, eu termino com a Oração da Serenidade a nós Jovens Senadores 2019: "Concedei-nos, Senhor, a serenidade necessária para aceitar as coisas que não posso modificar; coragem para modificar as coisas que podemos e sabedoria para conhecer a distinguir umas das outras."

Queria dar um "alô" para a galera do ano passado, 2018, que deu conselhos para a gente, especialmente ao Presidente da Mesa do ano passado, Antony, que, inclusive, ninguém lembra, não é? Brincadeira!

Obrigada. (*Palmas.*)

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares. Para discursar - Presidente.) – A Presidência, em nome de todos os Jovens Senadores, agradece pela orientação e profissionalismo de nossos professores. Agradecemos também aos servidores do Senado pela dedicação e apoio que demonstraram ao longo desta semana.

Antes de encerrar, gostaria de pronunciar algumas palavras.

Primeiramente, quero agradecer a Deus por tudo que ele tem feito por mim. Já é o terceiro ano que participo. Tentei no meu primeiro e no meu segundo ano e não consegui, só vim a obter êxito no terceiro ano. Por mim, eu já teria desistido, mas acredito que, nesse processo, ele sempre me motivou muito a continuar.

Eu quero deixar para a meditação de todos um versículo que me motivou bastante e que, provavelmente, me fez estar aqui. Ele se encontra em Josué, capítulo 1, versículo 9: "Não to mandei eu? Esforça-te, e tenha bom ânimo; não temas, nem te espantes; porque o Senhor teu Deus é contigo, por onde quer que andares." Esse versículo sempre me motivou e espero que motive vocês também.

Quero agradecer a minha professora por todo o apoio. Sem ela, isso não seria possível. Ela é a pessoa mais inteligente que eu... Eu a considero a pessoa mais inteligente. Gente, estou me perdendo. Eu admiro muito a inteligência dela, a sabedoria e a sinceridade.

Também agradeço a toda a gestão da minha escola, o CEEP Mossoró, que sempre torceu para que eu estivesse aqui; aos meus colegas de turma, aos meus colegas da igreja e a todo o pessoal que me motivou a estar aqui.

Também agradeço a minha família, principalmente a minha mãe, que sempre me motivou a ser melhor, tanto como pessoa, quanto como academicamente. Ano passado, a minha mãe passou por um momento difícil, teve câncer, e durante esse processo me ensinou muitas coisas, e uma dessas coisas é ter empatia pelo próximo e, mesmo com os desafios, ela me ensinou a não desistir dos meus sonhos. Eu acredito que hoje estou aqui graças a ela e a essas pessoas maravilhosas que Deus colocou na minha frente para eu estar aqui.

Agradeço a todo o pessoal, a todos os meus amigos, a toda minha família e a cada Jovem Senador que está aqui. Espero realmente que vocês lembrem-se de mim, porque eu vou lembrar bastante de vocês e que vocês sempre olhem para si como as outras pessoas olham, porque as pessoas estão olhando para vocês como pessoas inteligentes, e vocês são.

Quero agradecer à equipe do Jovem Senador. Fomos muito bem tratados. Quero dizer a quem está assistindo em casa que participe do programa, porque é muito bom.

E, por fim, eu quero deixar uma frase, que eu carrego muito comigo e que vocês possam também levar com vocês, que é: sonhar grande ou sonhar pequeno dá o mesmo trabalho.



Então, esta noite eu convido todos vocês a sonharem bastante grande!

Obrigada. (*Palmas.*)

*(Procede-se à exibição de vídeo.)*

**A SRA. PRESIDENTE** (Laila Cristina de Paiva Soares. Fala da Presidência.) – Ao nos aproximarmos do encerramento do Jovem Senador 2019, iniciamos a preparação para a edição do próximo ano.

Em 2020, o projeto completará dez anos de existência. Para que os professores e alunos também já se preparem, anuncio o tema da redação do Jovem Senador 2020: o tema é "A adolescência e o despertar para o exercício da cidadania".

Muito obrigada. (*Palmas.*)

Agradeço a presença de todos.

E declaro encerrada a sessão e a edição 2019 do Projeto Jovem Senador.

*(Levanta-se a sessão às 18 horas e 14 minutos.)*



# **MATÉRIAS E DOCUMENTOS DA 1ª REUNIÃO PREPARATÓRIA**

## **EXPEDIENTE**

### **Diplomas dos Jovens Senadores**





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Bruna Luiza Souza Silva**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Acre**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular blue stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senador a

## **Pedro Henrique de Araujo Silva**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Alagoas**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema "Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil".

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Caroline Silva Ribeiro**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Amapá**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular blue stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Giovanna Moura Sotelo**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Amazonas**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema "Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil".

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular blue stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senador a

## **Elber Souza Almeida**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado da **Bahia**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senador a

## **Alan Alves Henrique Ferreira**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Ceará**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Suzanny Dias Kuhlmann**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo **Distrito Federal**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema "Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil".

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Sanna Abigail de Jesus Mello**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Espírito Santo**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Davi Alcolumbre', written over a circular stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Jamily Kelly A. Souza Silva**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Goiás**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular stamp or seal.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Cibele Loiola Coelho Dias**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Maranhão**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Camila Antunes Simoni**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Mato Grosso**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular blue stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de jovem Senadora a

## **Yasmin Stefany Jesus de Souza**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Mato Grosso do Sul**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senador a

## Igor Camilo Ferreira

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Minas Gerais**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular blue stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senador a

## **Breno Sanches Viana**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Pará**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', written over a circular stamp or seal.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Maria Adellaide Maciel Campos**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado da **Paraíba**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senador a

## **João Joel de Oliveira Junior**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Paraná**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Monaísa Laís de Sá Souza**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Pernambuco**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular stamp or seal.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Yasmin de Carvalho Leal**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Piauí**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', written over a circular stamp or watermark.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senador a

## **Julio Cesar Marques de Oliveira**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Rio de Janeiro**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema "Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil".

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Laila Cristina de Paiva Soares**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Rio Grande do Norte**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Isabela Pradebon da Silva**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Rio Grande do Sul**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Nayara de Oliveira Silva**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Rondônia**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', written over a circular stamp or seal.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senador a

## **Matheus Barbosa Alves**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Roraima**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema "Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil".

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Thalita Pacher**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Santa Catarina**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', is written over a circular blue stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Camila Folieni**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **São Paulo**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Vivian Gabrieli Silva dos Santos**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado de **Sergipe**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema "Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil".

Brasília, 26 de novembro de 2019

Assinatura manuscrita em azul do Senador Davi Alcolumbre.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal





# Diploma

O Presidente do Senado Federal, no uso de suas atribuições e com base na Resolução nº 42/2010, expede o diploma de Jovem Senadora a

## **Elda Chaves de Macedo**

para exercício da Legislatura do Projeto Jovem Senador 2019, pelo estado do **Tocantins**, tendo em vista a proclamação do resultado do 12º Concurso de Redação do Senado Federal, com o tema “Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil”.

Brasília, 26 de novembro de 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Davi Alcolumbre', written over a circular stamp.

Senador Davi Alcolumbre  
Presidente do Senado Federal



# Dissertação vencedora do 12º Concurso de Redação do Senado Federal





Tema - Cidadão que acompanha o orçamento público dá valor ao Brasil

Modalidade - Dissertação argumentativa

### Interpreta-me ou te devoro

01 "Decifra-me ou te devoro". Segundo a mitologia grega, esse é o Enigma da  
02 Esfinge de Tebas, que desafiava homens e mulheres a decifrá-lo e quem não  
03 o fizesse seria devorado pela fera. De forma análoga, o orçamento público no  
04 Brasil, por ser complexo e desconhecido por grande parte da população, cons-  
05 titui um verdadeiro desafio para muitos cidadãos que se encontram exclu-  
06 dos de um processo democrático, porque não conseguem acompanhar o que  
07 desconhecem em virtude da pouca escolaridade ou da falta de conhecimento  
08 político. Nesse contexto, é necessário que se criem condições de o povo com-  
09 preender, participar e fiscalizar tal documento.

10 Primeiramente, é inquestionável que grande parcela da população brasileira  
11 não possui o conhecimento necessário para compreender as leis orçamentárias  
12 que regem o país. Isso ocorre porque, segundo dados do IBGE, existem cerca de  
13 40 milhões de analfabetos funcionais no país. Ademais, a linguagem técnica  
14 de tais documentos dificulta ainda mais a sua interpretação. Diante disso, é  
15 inadmissível para um Estado democrático de direito privar parte de seus cida-  
16 dãos de decisões políticas tão importantes.

17 Por outro lado, é indubitável que também existem aqueles que conscien-  
18 temente decidem não se envolver em tais questões. Esses são chamados pelo es-  
19 critor alemão Bertold Brecht de "analfabetos políticos," visto que preferem  
20 ignorar o quanto sua participação é importante para a melhoria da nação. Quan-  
21 do isso ocorre, os governantes têm total liberdade de gerir os recursos públicos,  
22 o que facilita, muitas vezes, o desvio de verbas ou o mau gerenciamento do dinheiro pú-  
23 blico.

24 Portanto, urge que medidas sejam tomadas para diminuir esse déficit de conhecimento  
25 político. Para isso, é dever do Estado expressar de forma mais simples e direta como funciona  
26 a lei orçamentária, através da divulgação de vídeos explicativos nos meios de comunicação mais  
27 utilizados, como: redes sociais e canais televisivos. Espera-se, com isso, que o brasileiro compreenda  
28 e acompanhe o orçamento público. Assim, interpretar as leis orçamentárias deixará de ser o "cal-  
29 canhar de Aquiles" da democracia brasileira, uma vez que o povo tal como Édipo, também solucionará  
30 esse grande desafio e terá condições de participar ativamente de tais deliberações.



# Lista de assinaturas da eleição da Mesa

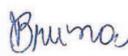
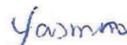


**LISTA DE ASSINATURAS DA ELEIÇÃO DA MESA**

- Pelo Estado da **Bahia**,  
Elber Souza Almeida;  
*Elber Souza Almeida*
- Pelo Estado do **Rio de Janeiro**,  
Julio Cesar Marques de Oliveira;  
*Julio Cesar m. de Oliveira*
- Pelo Estado do **Maranhão**,  
Cibele Loiola Coelho Dias;  
*Cibele Loiola Coelho Dias*
- Pelo Estado do **Pará**,  
Breno Sanches Viana;  
*Breno Sanches Viana*
- Pelo Estado de **Pernambuco**,  
Monaísa Laís de Sá Souza;  
*Monaísa Laís de Sá Souza*
- Pelo Estado de **São Paulo**,  
Camila Foliene;  
*Camila Foliene*
- Pelo Estado de **Minas Gerais**,  
Igor Camilo Ferreira;  
*Igor Camilo Ferreira*
- Pelo Estado de **Goiás**,  
Jamily Kelly Assunção Souza Silva;  
*Jamily Kelly*



**LISTA DE ASSINATURAS DA ELEIÇÃO DA MESA**

- Pelo Estado de **Santa Catarina**,  
Thalita Pacher; 
- Pelo Estado de **Alagoas**,  
Pedro Henrique de Araujo Silva; 
- Pelo Estado de **Sergipe**,  
Vivian Gabrieli Silva dos Santos; 
- Pelo Estado do **Amazonas**,  
Giovanna Moura Sotelo; 
- Pelo Estado do **Paraná**,  
João Joel de Oliveira Junior; 
- Pelo Estado do **Acre**,  
Bruna Luiza Souza Silva; 
- Pelo Estado do **Mato Grosso do Sul**,  
Yasmin Stefany Jesus de Souza;  




**LISTA DE ASSINATURAS DA ELEIÇÃO DA MESA**

- Pelo **Distrito Federal**,  
Suzzany Dias Kuhlmann;  
*Suzzanny*
- Pelo Estado de **Rondônia**,  
Nayara de Oliveira Silva;  
*NO*
- Pelo Estado do **Tocantins**,  
Elda Chaves de Macedo;  
*ELDA MACHUZES*
- Pelo Estado do **Amapá**,  
Caroline Silva Ribeiro; e  
*Caroline Ribeiro*
- Pelo Estado de **Roraima**,  
Matheus Barbosa Alves.  
*Matheus Barbosa Alves*



**LISTA DE ASSINATURAS DA ELEIÇÃO DA MESA**

- Pelo Estado do **Mato Grosso**,  
*X* Camila Antunes Simoni;
- Pelo Estado do **Rio Grande do Sul**,  
Isabela Pradebon da Silva;  
*Isabela Pradebon*
- Pelo Estado do **Ceará**,  
Alan Alves Henrique Ferreira;  
*Alan Alves*
- Pelo Estado da **Paraíba**,  
Maria Adellaide Maciel Campos;  
*Maria Adellaide*
- Pelo Estado do **Espírito Santo**,  
Sanna Abigail de Jesus Mello;  
*Sanna*
- Pelo Estado de **Piauí**,  
Yasmin de Carvalho Leal;  
*Yasmin*
- Pelo Estado do **Rio Grande do Norte**,  
Laila Cristina de Paiva Soares;  
*Laila*



# **MATÉRIAS E DOCUMENTOS DA 2ª SESSÃO**

## **EXPEDIENTE**

### **Projetos de Lei do Senado Jovem**



Sub 15/019

**PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 1, DE 2019**

Estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

**Art. 1º** Esta lei estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas.

**Art. 2º** Cabe ao Poder Público promover e incentivar a participação de estudantes de escolas públicas em concursos, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas.

*Parágrafo único.* Para fins de atendimento ao disposto no *caput*, serão disponibilizados recursos materiais, humanos e didáticos, inclusive, em caráter opcional, com apoio de entidades públicas e privadas.

**Art. 3º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

**JUSTIFICAÇÃO**

Em 2020, o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) completará trinta anos e um dos direitos assegurados é a formação educacional de qualidade. No entanto, é fato notório que o sistema educacional brasileiro de educação básica não atinge os objetivos previstos no plano teórico. É preciso propor algo que atenuar esse impasse.

Recebido em 29/11/2019  
Hora: 9:00  
Alice Lima Lana  
Matrícula 341864 SLSF/SGM



2

Destarte, o projeto visa apoiar as escolas públicas, bem como seus alunos, através de atividades pedagógicas, além de divulgar a relevância dos projetos por meio de campanhas publicitárias nas instituições de ensino.

Um exemplo disso é a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) que proporciona aos alunos uma prova que estimula o raciocínio, além de garantir benefícios financeiros aos destaques. Isso ocorre devido a sua divulgação ser eletiva e abranger cerca de 18 milhões de alunos por ano.

Dessa forma, faz-se necessário a implementação de uma legislação que assegure a execução dessas atividades nas instituições públicas de ensino do país, a fim de que mais jovens tenham uma oportunidade de participar dos projetos estudantis que proporcionem a eles a potencialização do conhecimento e abertura para novas experiências que sejam capazes de lapidar seu futuro.

Em função do exposto, solicitamos o apoio dos nobres Pares para a aprovação deste projeto de lei

Sala das Sessões,

Comissão Cecília Meireles

Jovem Senador Alan Alves *Alan Alves*

Jovem Senadora Giovanna Sotelo *Giovanna Sotelo*

Jovem Senador João Joel *João Joel*

Jovem Senador Julio Marques *Julio Cesar M. de Oliveira*

Jovem Senadora Laila Soares *Laila Soares*

Jovem Senadora Adellaide Campos *Adellaide Campos*

Jovem Senadora Nayara Oliveira *Nayara Oliveira*

Jovem Senadora Sanna Mello *Sanna Mello*

Jovem Senadora Thalita Pacher *Thalita Pacher*



**PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 2, DE 2019**

*Aprovado  
Em 29/11/2019  
Laila Cristina*

Dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

**Art. 1º** As bonificações de milhas concedidas pelas companhias aéreas, em caso de passagens adquiridas com recursos públicos da administração direta ou indireta no âmbito da União, serão destinadas à aquisição de passagens ou hospedagens vinculadas a atividades escolares extracurriculares que necessitem do deslocamento de estudantes e professores da rede pública de ensino.

**Art. 2º** As atividades escolares extracurriculares mencionadas no art. 1º priorizarão os seguintes eventos:

- I- Jogos escolares;
- II- Feiras e eventos científicos;
- III- Cursos de capacitação; e
- IV- Olimpíadas escolares.

**Art. 3º** Será dada publicidade em canais de transparência à aquisição e uso das bonificações de milhas aéreas pelo Poder Público.

**Art. 4º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

**JUSTIFICAÇÃO**

Atualmente, bonificações, como programas de milhagens, emitidas por companhias aéreas para servidores e agentes públicos que viajam custeados pelo Poder Público, são revertidas em novas passagens para esse mesmo servidor ou agente.

Recebido em 29/11/2019

Hora: 9:00

Alice Lima Lana  
Matrícula 341864 SLSF/SGM



Isso significa que o servidor ou agente público ganha passagens aéreas para serem utilizadas privativamente, o que se mostra injustificável, pois os recursos utilizados para essa aquisição são públicos.

Em nome da moralidade, o projeto busca direcionar os créditos de milhagens em retorno ao Poder Público. Mais que isso, que sejam aplicados em programas educacionais que hoje carecem de recursos. Citamos atividades educacionais como: jogos escolares, feiras e eventos científicos, cursos de capacitação e olimpíadas escolares. Tais atividades são de suma importância para uma formação mais ampla do estudante em termos de desenvolvimento intelectual, social, crítico e profissional.

Segundo o art. 205 da Constituição, a educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, o projeto atende a essa diretriz constitucional.

Ressaltamos que a proposta não irá onerar os cofres públicos, pois, apesar de serem decorrentes de gastos públicos, essas bonificações não estão sendo utilizadas.

Por se tratar de matéria altamente meritória e com grande impacto social, rogamos o apoio dos demais jovens senadores para sua aprovação.

Sala das Sessões,

Jovem Senadora Bruna Luiza *Bruna Luiza Souza*  
Jovem Senadora Camila Antunes *Camila Antunes Simoni*  
Jovem Senadora Caroline Ribeiro *Caroline Silva Ribeiro*  
Jovem Senador Elber Almeida *Elber Souza Almeida*  
Jovem Senadora Jamily Kelly *Jamily Kelly A. Souza Silva*  
Jovem Senador Matheus Alves *Matheus Barbosa Alves*  
Jovem Senadora Monaísa Laís *Monaísa Louís de Sá Sá*  
Jovem Senadora Suzanny Kuhlmann *Suzanny Kuhlmann*  
Jovem Senadora Yasmin Carvalho *Yasmin de Carvalho*



## PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 3, DE 2019

Institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

*Aprovado  
em 29/11/2019  
Thalita  
Pacheco*

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

**Art. 1º** Fica reservado na programação das emissoras de rádio e televisão e na internet um intervalo para veiculação do Minuto da Cidadania.

**Art. 2º** O Minuto da Cidadania será dedicado à conscientização da população acerca dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil por meio da difusão dos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

**Parágrafo único.** O Minuto da Cidadania será caracterizado:

I – pela abordagem clara, direta, concisa e acessível, dos dispositivos da Constituição Federal, principalmente dos incisos constantes no Art. 5º;

II – pela adequação da linguagem aos diferentes públicos, incluídas as crianças, os jovens, os adultos, os idosos e as pessoas com deficiência;

III – pela adequação do formato aos diferentes meios.

**Art. 3º** O Minuto da Cidadania será veiculado:

I - por meio de inserções de trinta segundos a um minuto de duração, no intervalo da programação normal das emissoras de rádio e televisão, à razão de uma inserção a cada seis horas;

Recebido em 29 / 11 / 2019

Hora: 9 : 00

*Alide Lima Lana*  
Matrícula 341864 SLSF/SGM



II – por meio de anúncio publicitário nas redes sociais, sítios de mensagens instantâneas e aplicações de internet assemelhadas, à razão de um anúncio para cada cem anúncios pagos publicados.

**Art. 4º.** No horário reservado para o Minuto da Cidadania não se permitirá utilização comercial ou propaganda realizada com a intenção, ainda que disfarçada ou subliminar, de promover marca, produto, candidato ou partido político.

**Art. 5º.** O conteúdo do Minuto da Cidadania será produzido pela Defensoria Pública da União, a quem caberá enviar os programas às emissoras e aos provedores, com antecedência mínima de 24 horas da transmissão.

**Art. 6º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

## JUSTIFICAÇÃO

Um dos maiores problemas que a sociedade brasileira enfrenta atualmente é a falta de conhecimento, por parte da população, acerca do conteúdo da Constituição Federal. Essa falta de conhecimento pode ser atribuída, não apenas à dificuldade de acesso ao texto constitucional, mas à sua linguagem excessivamente técnica e jurídica, que faz com que seu entendimento e, conseqüentemente, sua prática, tornem-se um obstáculo quase intransponível, principalmente pelos indivíduos de baixa escolaridade.

Desinformados quanto aos seus direitos e deveres, os cidadãos não conseguem exercer plenamente seu papel participativo para a melhoria da coletividade em que estão inseridos, o que contribui para a perpetuação de problemáticas como a negligência, a discriminação e a marginalização de diversos grupos sociais. Para resolver essa situação, o presente projeto visa disseminar as determinações constitucionais sobre os direitos e as garantias fundamentais, de maneira a concretizar os objetivos previstos no art. 3º, quais sejam: “construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o



bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”.

Assim como a propaganda político-partidária contribui para ajudar o eleitor na hora da votação, a disseminação dos direitos e garantias fundamentais pode auxiliar na concretização das normas previstas na Constituição. A presente proposta, ao impor às redes de TV e rádio, além da internet, inserções breves expondo partes da Constituição, busca estender a discussão política para além dos programas partidários e assegurar o exercício consciente da cidadania com o conhecimento da lei. Adicionalmente, não é aceitável que os partidos políticos e os candidatos tenham direito a presença gratuita no rádio e na televisão enquanto as bases legais para a cidadania não sejam conhecidas pela população em geral.

Para que possa atingir o maior público possível, é importante que o Minuto da Cidadania seja caracterizado por uma linguagem clara, objetiva e acessível, voltada para a comunicação com as diversas faixas etárias e as pessoas com deficiência. Dessa forma, propõe-se que as normas constitucionais sejam abordadas de maneira prática e simplificada, de modo que todos os públicos entendam e tomem conhecimento dos direitos assegurados por lei.

Por fim, entendemos que o órgão responsável pela produção dos conteúdos a serem veiculados no Minuto da Cidadania deveria ser a Defensoria Pública da União, que, de acordo com o art. 134 da Constituição Federal, tem o dever de promover os direitos humanos e a defesa, em todos os graus, judicial e extrajudicial, dos direitos individuais e coletivos.

Sala das Sessões,

*Breno Sanches Vianna*  
Jovem Senador Breno Sanches  
*Yasmin Stefany Souza*  
Jovem Senadora Yasmin Stefany Souza  
*Isabela Pradebon de Silva*  
Jovem Senadora Isabela Pradebon  
*Elda Chaves de Macedo*  
Jovem Senadora Elda Chaves  
*Vivian Gabrieli Silva dos Santos*  
Jovem Senadora Vivian Gabrieli  
*Igor Camilo Pereira*  
Jovem Senador Igor Camilo



4

Camila Folieni  
Jovem Senadora Camila Folieni  
Cibele Loiola Coelho Dias  
Jovem Senadora Cibele Loiola  
Pedro Henrique  
Jovem Senador Pedro Henrique



## DELIBERAÇÕES DA ORDEM DO DIA

# Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1/2019



## PARECER Nº 1 , DE 2019

Da COMISSÃO NÍSIA FLORESTA, sobre o Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1, de 2019, da Comissão Cecília Meireles, que *estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas.*

RELATOR: Jovem Senador Elber Souza Almeida

### I – RELATÓRIO

Chega ao exame da Comissão Nísia Floresta o Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1, de 2019, que *estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas.*

O projeto é composto de três artigos. A proposição obriga o Poder Público a promover e incentivar alunos de escolas públicas a participar de concursos estudantis. Para tanto, deverão ser disponibilizados recursos materiais, humanos e didáticos.

A cláusula de vigência estabelece que a lei entrará em vigor na data de sua publicação.

### II – ANÁLISE

A análise abrangerá a constitucionalidade e o mérito da matéria.



2

Em relação à constitucionalidade, compete à União legislar sobre educação nos termos do art. 24, inciso IX, da Constituição Federal (CF). Não há reserva de iniciativa prevista no § 1º do art. 61 da CF. Há adequação da espécie legislativa ordinária pela qual a matéria é veiculada. Não se verificam conflitos com as demais disposições materiais da CF.

Quanto ao mérito, é de suma relevância o incentivo à participação de alunos de escolas públicas em atividades extracurriculares. Por isso, elogiamos a iniciativa da nobre Comissão Cecília Meireles que visa a promover essa participação.

Entretanto, percebemos oportunidades de aperfeiçoamento.

Quanto ao art. 1º, propomos melhor delimitar as escolas públicas como escolas públicas de educação básica, a fim de esclarecer que não há abrangência de instituições de ensino superior.

Em relação ao art. 2º, sugerimos alterar o texto para afirmar a obrigatoriedade do Poder Público acerca do incentivo e promoção da participação de alunos em atividades especificadas no projeto. Além disso, deixamos claro que o incentivo abrangerá todas as áreas do conhecimento, visto que temos notícia de veto à participação estudantil em olimpíadas na área de Ciências Humanas por parte de algumas instituições de ensino público.

Acerca do parágrafo único, acrescentamos a previsão de recursos financeiros e logísticos ao rol dos ali elencados.

Dessa forma, apresentamos emenda substitutiva à proposta original.

### III – VOTO

Em face do exposto, o voto é pela **aprovação** do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1, de 2019, nos termos do seguinte substitutivo:

#### EMENDA 1 (SUBSTITUTIVA)

Dê-se a seguinte redação ao Projeto de Lei do Senado Jovem nº 1, de 2019:

*Luiz*

*Cyruando  
Com 29/11/2019  
baixa cristina.*



3

“Estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas de educação básica em competições desportivas, concursos estudantis e olimpíadas em todas as áreas de conhecimento.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

**Art. 1º** Esta lei estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas de educação básica em competições desportivas, concursos estudantis e olimpíadas em todas as áreas de conhecimento.

**Art. 2º** O Poder Público promoverá e incentivará a participação de estudantes de escolas públicas de educação básica em competições desportivas, concursos estudantis e olimpíadas em todas as áreas de conhecimento.

*Parágrafo único.* Para fins de atendimento ao disposto no *caput*, serão disponibilizados recursos materiais, humanos, logísticos, financeiros e didáticos, inclusive, em caráter opcional, com apoio de entidades públicas e privadas.

**Art. 3º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.”

Sala da Comissão,

Matheus Alves,  
Presidente

*Matheus Barbosa Alves*

, Relatores

Jovem Senadora Bruna Luiza

*Bruna Luiza Souza Silva*

Jovem Senadora Camila Antunes

*Camila A. Simoni*

Jovem Senadora Caroline Ribeiro

*Caroline Silva Ribeiro*



4

Jovem Senador Elber Almeida

*Elber Souza Almeida*

Jovem Senadora Jamily Kelly

*Jamily Kelly Assunção Souza Silva*

Jovem Senadora Monáisa Laís

*Monáisa Luís de Sá Souza*

Jovem Senadora Suzanny Kuhlmann

*Suzanny Das Kuhlmann*

Jovem Senadora Yasmin Carvalho

*Yasmin Carvalho Real*



**Senado Federal**  
**56ª Legislatura**  
**1ª Sessão Legislativa Ordinária**

# Votação Aberta

## Emenda nº 1 (Substitutivo) ao PLS Jovem nº 1, de 2019

Estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas.

Matéria **PLSJ 1/2019**

Início Votação **29/11/2019 14:39:06** Término Votação **29/11/2019 14:43:59**

Sessão **2º Sessão Não Deliberativa**

Data Sessão **29/11/2019 13:28:09**

Partido	UF	Nome Senador	Voto
-	CE	Alan Ferreira	SIM
-	PA	Breno Sanches	SIM
-	AC	Bruna Luiza	SIM
-	MT	Camila Antunes	SIM
-	SP	Camila Folieni	SIM
-	AP	Caroline Ribeiro	SIM
-	MA	Cibele Loiola	SIM
-	BA	Elber Almeida	SIM
-	TO	Elda de Macedo	SIM
-	AM	Giovanna Sotelo	SIM
-	MG	Igor Camilo	SIM
-	RS	Isabela Pradebon	SIM
-	GO	Jamily Kelly	SIM
-	PR	João Joel	SIM
-	RJ	Julio Cesar	SIM
-	PB	Maria Adellaide	SIM
-	RR	Matheus Alves	SIM
-	PE	Monáisa Laís	SIM
-	RO	Nayara Silva	SIM
-	AL	Pedro Henrique	NÃO
-	ES	Sanna Abigail	SIM
-	DF	Suzanny Kuhlmann	SIM
-	SC	Thalita Pacher	SIM
-	SE	Vivian Gabrieli	SIM
-	PI	Yasmin Leal	SIM
-	MS	Yasmin Stefany	SIM

Presidente: *Laila Cristina*

**SIM:25 NÃO:1 ABST.: 0 PRESIDENTE:1 TOTAL:27**

*Maria Adellaide Maxil Campos*

Primeiro-Secretario

Emissão 29/11/2019 14:44:53



OF.SF Nº 10691/2019

Em 14 de dezembro de 2019

À Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH)

Senhor Presidente, da CDH,

Em cumprimento ao disposto no parágrafo único do art. 20 da Resolução nº 42, de 2010, encaminho a redação final da proposição apresentada pelos Jovens Senadores: Alan Alves; Giovanna Sotelo; João Joel; Julio Marques; Laila Soares; Adellaide Campos; Nayara Oliveira; Sanna Mello e Thalita Pacher, aprovada no Plenário do Senado Federal em 29 de novembro de 2019, no âmbito do Projeto Senado Jovem.

De acordo com o referido parágrafo único, terá o tratamento de sugestão legislativa, prescrito no inciso I do art. 102-E do Regimento Interno do Senado Federal, a proposição legislativa devidamente aprovada e publicada nos termos dos arts. 18 e 20 da Resolução nº 42/2010.

  
Senador **Antonio Anastasia**  
Primeiro Vice-Presidente do Senado Federal



## TEXTO FINAL

## PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 1, DE 2019

Estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas de educação básica em competições desportivas, concursos estudantis e olimpíadas em todas as áreas de conhecimento.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

**Art. 1º** Esta lei estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas de educação básica em competições desportivas, concursos estudantis e olimpíadas em todas as áreas de conhecimento.

**Art. 2º** O Poder Público promoverá e incentivará a participação de estudantes de escolas públicas de educação básica em competições desportivas, concursos estudantis e olimpíadas em todas as áreas de conhecimento.

*Parágrafo único.* Para fins de atendimento ao disposto no *caput*, serão disponibilizados recursos materiais, humanos, logísticos, financeiros e didáticos, inclusive, em caráter opcional, com apoio de entidades públicas e privadas.

**Art. 3º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

## JUSTIFICAÇÃO

Em 2020, o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) completará trinta anos e um dos direitos assegurados é a formação educacional de qualidade. No entanto, é fato notório que o sistema educacional brasileiro de educação básica não atinge os objetivos previstos no plano teórico. É preciso propor algo que atenuie esse impasse.



Destarte, o projeto visa apoiar as escolas públicas, bem como seus alunos, através de atividades pedagógicas, além de divulgar a relevância dos projetos por meio de campanhas publicitárias nas instituições de ensino.

Um exemplo disso é a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) que proporciona aos alunos uma prova que estimula o raciocínio, além de garantir benefícios financeiros aos destaques. Isso ocorre devido a sua divulgação ser eletiva e abranger cerca de 18 milhões de alunos por ano.

Dessa forma, é necessária a implementação de uma legislação que assegure a execução dessas atividades nas instituições públicas de ensino do país, a fim de que mais jovens tenham uma oportunidade de participar dos projetos estudantis que proporcionem a eles a potencialização do conhecimento e abertura para novas experiências que sejam capazes de lapidar seu futuro.

Em função do exposto, solicitamos o apoio dos nobres Pares para a aprovação deste projeto de lei

Sala das Sessões,

Jovem Senador Alan Alves

Jovem Senadora Giovanna Sotelo

Jovem Senador João Joel

Jovem Senador Julio Marques

Jovem Senadora Laila Soares

Jovem Senadora Adellaide Campos

Jovem Senadora Nayara Oliveira

Jovem Senadora Sanna Mello

Jovem Senadora Thalita Pacher



# Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2/2019



## PARECER Nº 2 , DE 2019

Da COMISSÃO Sobral Pinto, sobre o Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, da Comissão Nísia Floresta, que dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União.

RELATORA: Jovem Senadora Cibele Loiola

### I – RELATÓRIO

O Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, é composto de quatro artigos. O primeiro prevê que as bonificações de milhas concedidas pelas companhias aéreas, em caso de passagens adquiridas com recursos públicos de administração direta ou indireta, serão destinadas à aquisição de passagens ou hospedagens vinculadas a atividades extracurriculares que necessitem de deslocamento de estudantes e professores da rede pública de ensino.

O artigo segundo lista as atividades extracurriculares em que as milhagens poderão ser utilizadas.

O artigo terceiro prevê que os dados serão divulgados com transparência pelo poder público.

O quarto e último artigo traz a cláusula de vigência.

Na justificção se afirma que o projeto busca moralizar o uso da verba pública dispensada em passagens aéreas.

### II – ANÁLISE



Do ponto de vista da forma, o projeto é constitucional e observa a boa técnica legislativa.

Em relação ao mérito, o projeto também é pertinente: as milhas referentes às passagens emitidas com dinheiro público merecem retornar à administração para que possam ser utilizadas para subsidiar o deslocamento de estudantes e professores da rede pública para participação nas atividades extraescolares.

No entanto, entendemos que, para evitar distorções e assegurar o cumprimento dos objetivos da proposta, seria importante acrescentar ao projeto os critérios para o aproveitamento das milhas. Dessa forma, garantimos que serão beneficiados os que realmente precisam desses recursos e evitaremos problemas decorrentes de eventual excesso de demanda.

Nesse sentido, sugerimos que seja adicionada, ao projeto original, uma emenda, apresentada abaixo, que especifique a distância mínima do deslocamento, a renda máxima dos beneficiários e a necessidade de aprovação em processo seletivo. Como critérios de desempate sugerimos que seja utilizada a data da solicitação e a idade do solicitante.

Adicionalmente, percebemos que o projeto faz referência não apenas às passagens aéreas, mas também a hospedagens, que não são, porém, contempladas no texto da proposta. Para corrigir esse problema, sugerimos uma emenda de redação, também apresentada em seguida.

### III – VOTO

Em face do exposto, o voto é pela **aprovação** do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, com as seguintes emendas:

#### EMENDA 1

Dê-se a seguinte redação ao art. 1º, do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019:

“Art. 1º As bonificações de milhas concedidas pelas companhias aéreas e pelas empresas hoteleiras, em caso de passagens e estadias adquiridas com recursos públicos da administração direta ou indireta no âmbito da União, serão destinadas à aquisição de passagens ou hospedagens vinculadas a



3

atividades escolares extracurriculares que necessitem do deslocamento de estudantes e professores da rede pública de ensino.”

## EMENDA 2

*Aprovada  
Em 22/11/2019  
há 10 minutos*

Acrescente-se o seguinte art. 3º, ao Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, renumerando-se os demais:

“Art. 3º A concessão dos benefícios referidos no art. 1º observará os seguintes critérios:

- I- Distância mínima de 800 km;
- II- Renda familiar bruta mensal per capita de até três salários mínimos para os estudantes;
- III- Renda familiar bruta mensal per capita de até três salários mínimos para os professores; e
- IV- Aprovação em processo seletivo.

Parágrafo único. A data de solicitação do pedido e a idade do solicitante serão utilizadas como critérios de desempate.”

Sala da Comissão, em 28 de novembro de 2019

*Breno Sanches Vieira*  
Jovem Senador Breno Sanches, Presidente

*Cibele Loidola Coelho Dias*  
Jovem Senadora Cibele Loidola, Relatora

*Yasmin Stefany Souza*  
Jovem Senadora Yasmin Stefany Souza

*Isabela Pradebon Silva*  
Jovem Senadora Isabela Pradebon

*Elda Chaves de Macedo*  
Jovem Senadora Elda Chaves

*Vivian Gabrieli Silveira dos Santos*  
Jovem Senadora Vivian Gabrieli

*Igor Camilo Ferreira*  
Jovem Senador Igor Camilo



4

Camila Folieni  
Jovem Senadora Camila Folieni

Pedro Henrique de Araújo Silva  
Jovem Senador Pedro Henrique



**Senado Federal**  
**56ª Legislatura**  
**1ª Sessão Legislativa Ordinária**

**Votação Aberta**

**Projeto de Lei do Senado Jovem nº 2, de 2019, com as Emendas nºs 1 e 2**

Dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União.

Matéria **PLSJ 2/2019**

Início Votação **29/11/2019 15:44:46** Término Votação **29/11/2019 15:46:39**

Sessão **2º Sessão Não Deliberativa**

Data Sessão **29/11/2019 13:28:09**

Partido	UF	Nome Senador	Voto
-	CE	Alan Ferreira	SIM
-	PA	Breno Sanches	SIM
-	AC	Bruna Luiza	SIM
-	MT	Camila Antunes	SIM
-	SP	Camila Folieni	SIM
-	AP	Caroline Ribeiro	SIM
-	MA	Cibele Loiola	SIM
-	BA	Elber Almeida	SIM
-	TO	Elda de Macedo	SIM
-	AM	Giovanna Sotelo	SIM
-	MG	Igor Camilo	SIM
-	RS	Isabela Pradebon	SIM
-	GO	Jamily Kelly	SIM
-	PR	João Joel	SIM
-	RJ	Julio Cesar	SIM
-	PB	Maria Adellaide	SIM
-	RR	Matheus Alves	SIM
-	PE	Monáisa Laís	SIM
-	RO	Nayara Silva	SIM
-	AL	Pedro Henrique	SIM
-	ES	Sanna Abigail	SIM
-	DF	Suzanny Kuhlmann	SIM
-	SC	Thalita Pacher	SIM
-	SE	Vivian Gabrieli	SIM
-	PI	Yasmin Leal	SIM
-	MS	Yasmin Stefany	SIM

Presidente: *Laila Cristina*

**SIM:26 NÃO:0 ABST.: 0 PRESIDENTE:1 TOTAL:27**

*Maria Adellaide Maria Campos*  
Primeiro-Secretario

Emissão 29/11/2019 15:46:50





OF.SF Nº 1067/2019

Em 11 de dezembro de 2019

À Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH)

Senhor Presidente, da CDH,

Em cumprimento ao disposto no parágrafo único do art. 20 da Resolução nº 42, de 2010, encaminho a redação final da proposição apresentada pelos Jovens Senadores: Bruna Luiza; Camila Antunes; Caroline Ribeiro; Elber Almeida; Jovem Senadora Jamily Kelly; Matheus Alves; Monaísa Laís; Suzanny Kuhlmann; Yasmin Carvalho, aprovada no Plenário do Senado Federal em 29 de novembro de 2019, no âmbito do Projeto Senado Jovem.

De acordo com o referido parágrafo único, terá o tratamento de sugestão legislativa, prescrito no inciso I do art. 102-E do Regimento Interno do Senado Federal, a proposição legislativa devidamente aprovada e publicada nos termos dos arts. 18 e 20 da Resolução nº 42/2010.

  
**Senador Antonio Anastasia**  
Primeiro Vice-Presidente do Senado Federal



**TEXTO FINAL****PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 2, DE 2019**

Dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

**Art. 1º** As bonificações de milhas concedidas pelas companhias aéreas e pelas empresas hoteleiras, em caso de passagens e estadias adquiridas com recursos públicos da administração direta ou indireta no âmbito da União, serão destinadas à aquisição de passagens ou hospedagens vinculadas a atividades escolares extracurriculares que necessitem do deslocamento de estudantes e professores da rede pública de ensino.

**Art. 2º** As atividades escolares extracurriculares mencionadas no art. 1º priorizarão os seguintes eventos:

- I- Jogos escolares;
- II- Feiras e eventos científicos;
- III- Cursos de capacitação; e
- IV- Olimpíadas escolares.

**Art. 3º** A concessão dos benefícios referidos no art. 1º observará os seguintes critérios:

- I- Distância mínima de 800 km;



II- Renda familiar bruta mensal per capita de até três salários mínimos para os estudantes;

III- Renda familiar bruta mensal per capita de até três salários mínimos para os professores; e

IV- Aprovação em processo seletivo.

Parágrafo único. A data de solicitação do pedido e a idade do solicitante serão utilizadas como critérios de desempate.

**Art. 4º** Será dada publicidade em canais de transparência à aquisição e uso das bonificações de milhas aéreas pelo Poder Público.

**Art. 5º** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

## JUSTIFICAÇÃO

Atualmente, bonificações, como programas de milhagens, emitidas por companhias aéreas para servidores públicos que viajam custeados pelo Poder Público, são revertidas em novas passagens para esse mesmo servidor.

Isso significa que o servidor público ganha passagens aéreas para serem utilizadas privativamente, o que se mostra injustificável, pois os recursos utilizados para essa aquisição são públicos.

Em nome da moralidade, o projeto busca direcionar os créditos de milhagens em retorno ao Poder Público. Mais que isso, que sejam aplicados em programas educacionais que hoje carecem de recursos. Citamos atividades educacionais como: jogos escolares, feiras e eventos científicos, cursos de capacitação e olimpíadas escolares. Tais atividades são de suma importância para uma formação mais ampla do estudante em termos de desenvolvimento intelectual, social, crítico e profissional.

Segundo o art. 205 da Constituição, a educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, o projeto atende a essa diretriz constitucional.



Ressaltamos que a proposta não irá onerar os cofres públicos, pois, apesar de serem decorrentes de gastos públicos, essas bonificações não estão sendo utilizadas.

Por se tratar de matéria altamente meritória e com grande impacto social, rogamos o apoio dos demais jovens senadores para sua aprovação.

Sala das Sessões,

Jovem Senadora Bruna Luiza

Jovem Senadora Camila Antunes

Jovem Senadora Caroline Ribeiro

Jovem Senador Elber Almeida

Jovem Senadora Jamily Kelly

Jovem Senador Matheus Alves

Jovem Senadora Monaísa Laís

Jovem Senadora Suzanny Kuhlmann

Jovem Senadora Yasmin Carvalho



# Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3/2019



## PARECER Nº 3 , DE 2019

Da COMISSÃO CECÍLIA MEIRELES, sobre o Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019, da Comissão Sobral Pinto, que institui o *Minuto da Cidadania*, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

RELATORA: Jovem Senadora NAYARA OLIVEIRA

### I – RELATÓRIO

Encontra-se sob análise da Comissão Cecília Meireles o Projeto de Lei do Senado Jovem (PLSJ) nº 3, de 2019, institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal (CF).

O projeto é composto de cinco artigos. O art. 1º reserva na programação das emissoras de rádio e televisão e na *internet* um intervalo para veiculação do Minuto da Cidadania.

O art. 2º, por sua vez, estabelece que o Minuto da Cidadania será dedicado à conscientização da população acerca dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil. O parágrafo único desse mesmo artigo define as características da abordagem a ser realizada.

O art. 3º, ao seu turno, determina que o Minuto da Cidadania será veiculado por meio de inserções de trinta segundos a um minuto de duração, no intervalo da programação normal das emissoras de rádio e televisão, à razão de uma inserção a cada seis horas. Ademais, será veiculado por meio de anúncio publicitário nas redes sociais, sítios de mensagens instantâneas e aplicações de internet assemelhadas, à razão de um anúncio para cada cem anúncios pagos publicados.



O art. 4º propõe que, no horário reservado para o Minuto da Cidadania, não se permitirá utilização comercial ou propaganda realizada com a intenção, ainda que disfarçada ou subliminar, de promover marca, produto, candidato ou partido político.

O art. 5º indica que o conteúdo do Minuto da Cidadania deverá ser produzido pela Defensoria Pública da União, responsável pelo envio dos programas às emissoras e aos provedores, com antecedência mínima de vinte e quatro horas da transmissão.

O art. 6º, por fim, estabelece que a vigência da lei em que se transformar a proposição deverá ser imediata.

Na justificação, os autores argumentam que a falta de conhecimento, por parte da população, acerca do conteúdo da CF, é um dos maiores problemas enfrentados atualmente pela sociedade brasileira. Atribuem essa falta de conhecimento à linguagem hermética do texto constitucional e propõem, para resolver tal situação, impor às redes de TV e rádio, além da *internet*, inserções breves expondo partes da Carta Magna, buscando estender a discussão política para além dos programas partidários.

## II – ANÁLISE

Conforme o Regimento Interno do Senado Jovem, compete a esta Comissão a análise de matérias como a constante no PLSJ nº 3, de 2019.

Não vemos óbice quanto à constitucionalidade e à juridicidade da proposição.

No mérito, julgamos o projeto de lei adequado e pertinente, na medida em que busca atender as demandas da sociedade acerca da importância do exercício pleno e consciente da cidadania.

O projeto visa a levar aos cidadãos informações de interesse público, que muitas vezes são desconhecidas pela população, buscando conscientizar sobre direitos e deveres que estão previstos na CF. Ademais, essas informações seriam repassadas de forma concisa e com uma linguagem de fácil interpretação, visto que muitas vezes são utilizados jargões complexos, que são incompreendidos por uma grande camada da sociedade.

A título de aperfeiçoamento do PLSJ nº 3, de 2019, propomos emenda alterando o artigo 1º, que é adequado, mas, a fim de esclarecer as



condições oferecidas pelo Poder Público, para que as emissoras de rádio e de televisão transmitam o Programa Minuto da Cidadania, achamos importante adicionar o parágrafo único, para determinar que o financiamento desse Projeto ocorrerá através de isenções fiscais, de forma similar à propaganda partidária gratuita.

Sugerimos, ainda, emenda para incluir a palavra “deveres” no *caput* do art. 2º, pois o cidadão, de acordo com a Constituição de 1988, não tem somente direitos, mas também obrigações e deveres. Nesse sentido, alteramos também a ementa.

No mais, a fim de atenuar os gastos, propomos que haja apenas duas exibições ao dia do Programa Minuto da Cidadania, especificamente em horário nobre, compreendido entre as oito e as vinte e duas horas, visto que aumentaria a probabilidade de atingir maior audiência e, conseqüentemente, mais espectadores assistirão ao Programa.

**III – VOTO**

Em face do exposto, o voto é pela **aprovação** do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019, com as seguintes emendas:

**EMENDA 1**

Acrescente-se parágrafo único ao art. 1º do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019:

“Art. 1º .....

.....  
*Parágrafo único.* O custeio dessa inserção será realizado por meio de isenções fiscais na forma da lei. ”

**EMENDA 2**

Dê-se a seguinte redação ao *caput* do art. 2º do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019:

“Art. 2º O Minuto da Cidadania será dedicado à conscientização da população acerca dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil por meio da difusão dos direitos, dos deveres e das garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

.....”

*Aprovada Emenda nº 1/19  
Thalita Pacheco*

*Aprovada Emenda nº 2/19  
Thalita Pacheco*



*aprovado  
Thalita Em 29/11/2019  
Pacher 4*

**EMENDA 3**

Dê-se a seguinte redação à ementa do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019:

“Institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos, os deveres e as garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.”

**EMENDA 4**

Dê-se a seguinte redação ao inciso I do art. 3º do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019:

“Art. 3º .....

I – por meio de inserções de trinta segundos a um minuto de duração, no intervalo da programação normal das emissoras de rádio e televisão, com duas inserções por dia entre as oito e as vinte e duas horas.

.....”

Sala da Comissão,

*SANNA ABIGAIL DE JESUS MELLO*

, Presidente

*Nayara de Oliveira Silva, Relatora*

Comissão Cecília Meireles



5

*Alan Alves Henrique Ferreira*  
Jovem Senador Alan Alves

*Giovanna Moura Sotelo*  
Jovem Senadora Giovanna Sotelo

*João Joel de Oliveira Junior*  
Jovem Senador João Joel

*Julio Cesar M. de Oliveira*  
Jovem Senador Julio Marques

*Laila Cristina de P. Soares*  
Jovem Senadora Laila Soares

*Maria Adellaide Inacil Campos*  
Jovem Senadora Adellaide Campos

*Nayara de Oliveira Silva*  
Jovem Senadora Nayara Oliveira

*Sanna Abigail de Jesus Mello*  
Jovem Senadora Sanna Mello

Jovem Senadora Thalita Pacher

*Thalita Pacher*



**SUBEMENDA 4**

*Aprovada em 29/11  
Thalita Racher*

Dê-se a seguinte redação ao inciso I do art. 3º do Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019:

“Art. 3º .....

I – por meio de inserções de trinta segundos a um minuto de duração, no intervalo da programação normal das emissoras de rádio e televisão, com duas inserções por dia entre as oito e as vinte e duas horas.

*UMA ENTRE AS OITO E AS VINTE HORAS, E A OUTRA ENTRE AS VINTE E AS VINTE E DUAS HORAS.*

*Isabela Pradebianca Silva*

*Isabela*

Sala da Comissão,

A



**Senado Federal**  
**56ª Legislatura**  
**1ª Sessão Legislativa Ordinária**

# Votação Aberta

**PLS Jovem nº 3, de 2019, com as Emendas nºs 1 a 4, ressalvada a Subemenda**

Institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

Matéria **PLSJ 3/2019** Início Votação **29/11/2019 16:29:41** Término Votação **29/11/2019 16:37:02**  
Sessão **2º Sessão Não Deliberativa** Data Sessão **29/11/2019 13:28:09**

Partido	UF	Nome Senador	Voto
-	CE	Alan Ferreira	SIM
-	PA	Breno Sanches	SIM
-	AC	Bruna Luiza	SIM
-	MT	Camila Antunes	SIM
-	SP	Camila Folieni	SIM
-	AP	Caroline Ribeiro	SIM
-	MA	Cibele Loiola	SIM
-	BA	Elber Almeida	SIM
-	TO	Elda de Macedo	SIM
-	AM	Giovanna Sotelo	SIM
-	MG	Igor Camilo	SIM
-	RS	Isabela Pradebon	SIM
-	GO	Jamily Kelly	SIM
-	PR	João Joel	SIM
-	RJ	Julio Cesar	SIM
-	PB	Maria Adellaide	SIM
-	RR	Matheus Alves	SIM
-	PE	Monaísa Laís	SIM
-	RO	Nayara Silva	SIM
-	AL	Pedro Henrique	SIM
-	ES	Sanna Abigail	SIM
-	DF	Suzanny Kuhlmann	SIM
-	SC	Thalita Pacher	SIM
-	SE	Vivian Gabrieli	SIM
-	PI	Yasmin Leal	SIM
-	MS	Yasmin Stefany	SIM

Presidente: *Laila Cristina*

**SIM:26 NÃO:0 ABST.: 0 PRESIDENTE:1 TOTAL:27**

*Maria Adellaide Inaciel Campos*  
Primeiro-Secretario

Emissão 29/11/2019 16:37:09



Senado Federal  
56ª Legislatura  
1ª Sessão Legislativa Ordinária

# Votação Aberta

Subemenda à Emenda nº 4 ao PLS Jovem nº 3, de 2019, destacada

Matéria PLSJ 3/2019

Início Votação 29/11/2019 16:40:15 Término Votação 29/11/2019 16:41:27

Sessão 2º Sessão Não Deliberativa

Data Sessão 29/11/2019 13:28:09

Partido	UF	Nome Senador	Voto
-	CE	Alan Ferreira	SIM
-	PA	Breno Sanches	SIM
-	AC	Bruna Luiza	SIM
-	MT	Camila Antunes	NÃO
-	SP	Camila Folieni	SIM
-	AP	Caroline Ribeiro	SIM
-	MA	Cibele Loiola	SIM
-	BA	Elber Almeida	SIM
-	TO	Elda de Macedo	SIM
-	AM	Giovanna Sotelo	SIM
-	MG	Igor Camilo	SIM
-	RS	Isabela Pradebon	SIM
-	GO	Jamily Kelly	SIM
-	PR	João Joel	SIM
-	RJ	Julio Cesar	SIM
-	PB	Maria Adellaide	SIM
-	RR	Matheus Alves	SIM
-	PE	Monaísa Laís	SIM
-	RO	Nayara Silva	SIM
-	AL	Pedro Henrique	SIM
-	ES	Sanna Abigail	SIM
-	DF	Suzanny Kuhlmann	SIM
-	SC	Thalita Pacher	NÃO
-	SE	Vivian Gabrieli	SIM
-	PI	Yasmin Leal	SIM
-	MS	Yasmin Stefany	SIM

Presidente: Laila Cristina

**SIM:24 NÃO:2 ABST.: 0 PRESIDENTE:1 TOTAL:27**

*Maria Adellaide Inacil Campos*

Primeiro-Secretario

Emissão 29/11/2019 16:41:31



OF.SF Nº 1068/2019

Em 14 de dezembro de 2019

À Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH)

Senhora Presidente da CDH,

Em cumprimento ao disposto no parágrafo único do art. 20 da Resolução nº 42, de 2010, encaminho a redação final da proposição apresentada pelos Jovens Senadores: Breno Sanches; Yasmin Stefany Souza; Isabela Pradebon; Elda Chaves; Vivian Gabrieli; Igor Camilo; Camila Folieni; Cibele Loiola e Pedro Henrique, aprovada no Plenário do Senado Federal em 29 de novembro de 2019, no âmbito do Projeto Senado Jovem.

De acordo com o referido parágrafo único, terá o tratamento de sugestão legislativa, prescrito no inciso I do art. 102-E do Regimento Interno do Senado Federal, a proposição legislativa devidamente aprovada e publicada nos termos dos arts. 18 e 20 da Resolução nº 42/2010.

  
**Senador Antonio Anastasia**  
Primeiro Vice-Presidente do Senado Federal



TEXTOS  
FINAL

## PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 3, DE 2019

Institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos, os deveres e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

O CONGRESSO NACIONAL decreta:

**Art. 1º** Fica reservado na programação das emissoras de rádio e televisão e na internet um intervalo para veiculação do Minuto da Cidadania.

*Parágrafo único.* O custeio dessa inserção será realizado por meio de isenções fiscais na forma da lei.

**Art. 2º** O Minuto da Cidadania será dedicado à conscientização da população acerca dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil por meio da difusão dos direitos, dos deveres e das garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

*Parágrafo único.* O Minuto da Cidadania será caracterizado:

I – pela abordagem clara, direta, concisa e acessível, dos dispositivos da Constituição Federal, principalmente dos incisos constantes no Art. 5º;

II – pela adequação da linguagem aos diferentes públicos, incluídas as crianças, os jovens, os adultos, os idosos e as pessoas com deficiência;

III – pela adequação do formato aos diferentes meios.



**Art. 3º** O Minuto da Cidadania será veiculado:

I - por meio de inserções de trinta segundos a um minuto de duração, no intervalo da programação normal das emissoras de rádio e televisão, com duas inserções por dia, uma entre as oito e as vinte horas e outra entre as vinte e as vinte e duas horas;

II – por meio de anúncio publicitário nas redes sociais, sítios de mensagens instantâneas e aplicações de internet assemelhadas, à razão de um anúncio para cada cem anúncios pagos publicados.

**Art. 4º.** No horário reservado para o Minuto da Cidadania não se permitirá utilização comercial ou propaganda realizada com a intenção, ainda que disfarçada ou subliminar, de promover marca, produto, candidato ou partido político.

**Art. 5º.** O conteúdo do Minuto da Cidadania será produzido pela Defensoria Pública da União, a quem caberá enviar os programas às emissoras e aos provedores, com antecedência mínima de 24 horas da transmissão.

**Art. 6º.** Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

## JUSTIFICAÇÃO

Um dos maiores problemas que a sociedade brasileira enfrenta atualmente é a falta de conhecimento, por parte da população, acerca do conteúdo da Constituição Federal. Essa falta de conhecimento pode ser atribuída, não apenas à dificuldade de acesso ao texto constitucional, mas à sua linguagem excessivamente técnica e jurídica, que faz com que seu entendimento e, conseqüentemente, sua prática, tornem-se um obstáculo quase intransponível, principalmente pelos indivíduos de baixa escolaridade.

Desinformados quanto aos seus direitos e deveres, os cidadãos não conseguem exercer plenamente seu papel participativo para a melhoria da coletividade em que estão inseridos, o que contribui para a perpetuação



de problemáticas como a negligência, a discriminação e a marginalização de diversos grupos sociais. Para resolver essa situação, o presente projeto visa disseminar as determinações constitucionais sobre os direitos e as garantias fundamentais, de maneira a concretizar os objetivos previstos no art. 3º, quais sejam: “construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”.

Assim como a propaganda político-partidária contribui para ajudar o eleitor na hora da votação, a disseminação dos direitos e garantias fundamentais pode auxiliar na concretização das normas previstas na Constituição. A presente proposta, ao impor às redes de TV e rádio, além da internet, inserções breves expondo partes da Constituição, busca estender a discussão política para além dos programas partidários e assegurar o exercício consciente da cidadania com o conhecimento da lei. Adicionalmente, não é aceitável que os partidos políticos e os candidatos tenham direito a presença gratuita no rádio e na televisão enquanto as bases legais para a cidadania não sejam conhecidas pela população em geral.

Para que possa atingir o maior público possível, é importante que o Minuto da Cidadania seja caracterizado por uma linguagem clara, objetiva e acessível, voltada para a comunicação com as diversas faixas etárias e as pessoas com deficiência. Dessa forma, propõe-se que as normas constitucionais sejam abordadas de maneira prática e simplificada, de modo que todos os públicos entendam e tomem conhecimento dos direitos assegurados por lei.

Por fim, entendemos que o órgão responsável pela produção dos conteúdos a serem veiculados no Minuto da Cidadania deveria ser a Defensoria Pública da União, que, de acordo com o art. 134 da Constituição Federal, tem o dever de promover os direitos humanos e a defesa, em todos os graus, judicial e extrajudicial, dos direitos individuais e coletivos.



Sala das Sessões,

Jovem Senador Breno Sanches

Jovem Senadora Yasmin Stefany Souza

Jovem Senadora Isabela Pradebon

Jovem Senadora Elda Chaves

Jovem Senadora Vivian Gabrieli

Jovem Senador Igor Camilo

Jovem Senadora Camila Folieni

Jovem Senadora Cibele Loiola

Jovem Senador Pedro Henrique



# ATAS DAS COMISSÕES DO PROGRAMA SENADO JOVEM



SENADO FEDERAL  
SECRETARIA-GERAL DA MESA

ATA DA 2ª REUNIÃO, EXTRAORDINÁRIA, DA COMISSÃO CECÍLIA MEIRELES, DA 1ª SESSÃO LEGISLATIVA ORDINÁRIA DA 56ª LEGISLATURA, REALIZADA EM 27 DE NOVEMBRO DE 2019.

Às quinze horas e quarenta minutos do dia vinte e sete de novembro de dois mil e dezenove, na sala quatro do Instituto Legislativo Brasileiro, sob a Presidência da Jovem Senadora Sanna Abigail/ES, e com a presença dos Senhores Jovens Senadores Nayara de Oliveira/RO, Alan Henrique/CE, Maria Adellaide/PB, Laila Cristina/RN, Júlio César/RJ, Giovanna Moura/AM, Thalita Pacher/SC e Joao Joel/PR, reúne-se a Comissão Cecília Meireles. Havendo número regimental, abrem-se os trabalhos. A Senhora Presidente submete à apreciação do Plenário a dispensa da leitura e aprovação da ata da reunião anterior, que é dada como aprovada. A Senhora Presidente informa que a presente reunião está dividida em duas partes: a primeira parte destinada à apresentação e votação de Projeto de Lei de autoria da Comissão Cecília Meireles; e a segunda parte destinada à leitura do Projeto de Lei oriundo da Comissão Sobral Pinto, para elaboração de parecer. **1ª Parte:** Foi apresentado o seguinte Projeto de Lei de autoria da Comissão Cecília Meireles: **Projeto de Lei do Senado Jovem nº 01, de 2019**, que *“Estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições esportivas”*. Após a leitura do projeto, colocado em votação, a Comissão aprova o Projeto. A Senhora Presidente suspende a presente reunião às quinze horas e quarenta sete minutos. A reunião é reaberta às quinze horas e cinquenta e cinco minutos. **2ª Parte:** é feita a leitura da seguinte matéria: **PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 03, DE 2019**, que *“Institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal”*. A Presidência designa a Jovem Senadora Nayara de Oliveira relatora da matéria. Nada mais havendo a tratar, a Senhora Presidente encerra a reunião às dezesseis horas e cinco minutos, determinando que eu, Bruno Cunha Lima, Secretário da Comissão Cecília Meireles, lavrasse a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada pela Senhora Presidente.

JOVEM SENADORA SANNA ABIGAIL/ES  
Presidente da Comissão Cecília Meireles





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA DE COMISSÕES

### COMISSÃO CECÍLIA MEIRELES (JOVEM SENADOR 2019)

LISTA DE PRESENÇA		
2ª REUNIÃO – 27/11/2019		
Membros	Estado	Assinatura
Alan Henrique	CE	Alan Alves Henrique Fereiro
Maria Adellaide	PB	Maria Adellaide Maciel Campos
Nayara de Oliveira	RO	Nayara de Oliveira Silva
Laila Cristina	RN	Laila Cristina
Júlio César	RJ	Julio Cesar M. de Oliveira
Giovanna Moura	AM	Giovanna Moura Sotelo
Thalita Pacher	SC	Thalita Pacher
Joao Joel	PR	João Joel de Oliveira Junior
Sanna Abigail	ES	Sanna mello





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA-GERAL DA MESA

ATA DA 3ª REUNIÃO, EXTRAORDINÁRIA, DA COMISSÃO CECÍLIA MEIRELES, DA 1ª SESSÃO LEGISLATIVA ORDINÁRIA DA 56ª LEGISLATURA, REALIZADA EM 28 DE NOVEMBRO DE 2019.

Às dezesseis horas e cinquenta e cinco minutos do dia vinte e oito de novembro de dois mil e dezenove, na sala nove da Ala Senador Alexandre Costa, sob a Presidência da Jovem Senadora Sanna Abigail/ES, e com a presença dos Senhores Jovens Senadores Nayara de Oliveira/RO, Alan Henrique/CE, Maria Adellaide/PB, Laila Cristina/RN, Júlio César/RJ, Giovanna Moura/AM, Thalita Pacher/SC e Joao Joel/PR, reúne-se a Comissão Cecília Meireles. Havendo número regimental, abrem-se os trabalhos. Inicia-se a deliberação da pauta. **Deliberativa, ITEM ÚNICO: PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 03, DE 2019**, que "Institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal". **Autoria:** Comissão Sobral Pinto. **Relatório:** pela aprovação do Projeto, com quatro emendas apresentadas. **Relatora:** Jovem Senadora Nayara de Oliveira. **Resultado:** Após a leitura do relatório e encerrada a discussão, colocado em votação, a Comissão aprova o relatório, que passa a constituir o Parecer da Comissão Cecília Meireles, favorável ao Projeto, com as Emendas 1, 2, 3 e 4 - Comissão Cecília Meireles. A Senhora Presidente submete a dispensa da leitura das Atas da reunião anterior e da presente reunião, que são dadas como aprovadas. Nada mais havendo a tratar, a Senhora Presidente encerra a reunião às dezessete horas e vinte e cinco minutos, determinando que eu, Bruno Cunha Lima, Secretário da Comissão Cecília Meireles, lavrasse a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada pela Senhora Presidente.

JOVEM SENADORA SANNA ABIGAIL/ES  
Presidente da Comissão Cecília Meireles





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA DE COMISSÕES

**COMISSÃO CECÍLIA MEIRELES (JOVEM SENADOR 2019)**

LISTA DE PRESENÇA		
3ª REUNIÃO – 28/11/2019		
Membros	Estado	Assinatura
Alan Henrique	CE	Alan Alves Henrique Ferreira
Maria Adellaide	PB	Maria Adellaide Maial Campos
Nayara de Oliveira	RO	Nayara de Oliveira Dalva
Laila Cristina	RN	Laila Cristina
Júlio César	RJ	Júlio César M. de Oliveira
Giovanna Moura	AM	Giovanna Moura Setelo
Thalita Pacher	SC	Thalita Pacher
Joao Joel	PR	João Joel
Sanna Abigail	ES	Sanna Mello





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA-GERAL DA MESA

ATA DA 2ª REUNIÃO, EXTRAORDINÁRIA, DA COMISSÃO NÍSIA FLORESTA, DA 1ª SESSÃO LEGISLATIVA ORDINÁRIA DA 56ª LEGISLATURA, REALIZADA EM 27 DE NOVEMBRO DE 2019.

Às quinze horas e quarenta minutos do dia vinte e sete de novembro de dois mil e dezenove, na sala três do Instituto Legislativo Brasileiro, sob a Presidência do Jovem Senador Matheus/RR, e com a presença dos Senhores Jovens Senadores Elber/BA, Jamilly Kelly/GO, Suzanny/DF, Yasmin/PI, Monaisa Laís/PE, Camila/MT, Caroline/AP e Bruna Luiza/AC, reúne-se a Comissão Nísia Floresta. Havendo número regimental, abrem-se os trabalhos. O Senhor Presidente submete à apreciação do Plenário a dispensa da leitura e aprovação da ata da reunião anterior, que é dada como aprovada. O Senhor Presidente informa que a presente reunião está dividida em duas partes: a primeira parte destinada à apresentação e votação de Projeto de Lei de autoria da Comissão Nísia Floresta; e a segunda parte destinada à leitura do Projeto de Lei oriundo da Comissão Cecília Meireles, para elaboração de parecer. **1ª Parte:** Foi apresentado o seguinte Projeto de Lei de autoria da Comissão Nísia Floresta: **Projeto de Lei do Senado Jovem nº02, de 2019**, que “Dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União”. Após a leitura do projeto e discussão, colocado em votação, a Comissão aprova o Projeto. **2ª Parte:** é feita a leitura da seguinte matéria: **PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 01, DE 2019**, que “Estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas”. A Presidência designa o Jovem Senador Elber/BA relator da matéria. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerra a reunião às quinze horas e cinquenta e cinco minutos, determinando que eu, Andreia Mano da Silva Tavares, Secretária da Comissão Nísia Floresta, lavrasse a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelo Senhor Presidente.

**JOVEM SENADOR MATHEUS**  
Presidente da Comissão Nísia Floresta





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA DE COMISSÕES

**COMISSÃO NÍSIA FLORESTA (JOVEM SENADOR 2019)**

LISTA DE PRESENÇA		
2ª REUNIÃO – 27/11/2019		
Membros	Estado	Assinatura
Elber	BA	Elber Souza Almeida
Jamily Kelly	GO	Jamily Kelly A Souza Silva
Suzanny	DF	Suzanny Das Kuhlmann
Yasmin	PI	Yasmin de Carvalho Feal
Matheus	RR	Matheus Barbosa Alves
Monaisa Laís	PE	Monaisa Laís de Sá Souza
Camila	MT	Camila D. S. Sassi
Caroline	AP	Caroline Silva Ribeiro
Bruna Luiza	AC	Bruna Luiza S. Silva





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA-GERAL DA MESA

ATA DA 3ª REUNIÃO, EXTRAORDINÁRIA, DA COMISSÃO NÍSIA FLORESTA, DA 1ª SESSÃO LEGISLATIVA ORDINÁRIA DA 56ª LEGISLATURA, REALIZADA EM 28 DE NOVEMBRO DE 2019.

Às dezessete horas do dia vinte e oito de novembro de dois mil e dezenove, na sala sete da Ala Senador Alexandre Costa, sob a Presidência do Jovem Senador Matheus/RR, e com a presença dos Senhores Jovens Senadores Elber/BA, Jamilly Kelly/GO, Suzanny/DF, Yasmin/PI, Monaisa Laís/PE, Camila/MT, Caroline/AP e Bruna Luiza/ AC, reúne-se a Comissão Nísia Floresta. Havendo número regimental, abrem-se os trabalhos. Inicia-se a deliberação da pauta. **Deliberativa, ITEM ÚNICO: PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 01, DE 2019**, que “*Estabelece a obrigatoriedade da promoção e do incentivo à participação de alunos de escolas públicas em concursos estudantis, olimpíadas de conhecimento e competições desportivas*”. **Autoria:** Comissão Cecília Meireles. **Relatório:** pela aprovação do Projeto, na forma da emenda nº 1- SUBSTITUTIVA. **Relator:** Jovem Senador Elber/BA. **Resultado:** Após a leitura do relatório e encerrada a discussão, colocado em votação, a Comissão aprova o relatório, que passa a constituir o Parecer da Comissão Nísia Floresta, favorável ao Projeto, com a Emenda nº 1- SUBSTITUTIVA- Comissão Nísia Floresta. O Senhor Presidente submete a dispensa da leitura das Atas da reunião anterior e da presente reunião, que são dadas como aprovadas. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerra a reunião às dezessete horas e trinta e seis minutos, determinando que eu, **Andreia Mano da Silva Tavares, Secretária da Comissão Nísia Floresta**, lavrasse a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada pela Senhora Presidente.

**JOVEM SENADOR MATHEUS**  
Presidente da Comissão Nísia Floresta





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA DE COMISSÕES

**COMISSÃO NÍSIA FLORESTA (JOVEM SENADOR 2019)**

LISTA DE PRESENÇA		
3ª REUNIÃO – 28/11/2019		
Membros	Estado	Assinatura
Elber	BA	Elber Souza Almeida
Jamily Kelly	GO	Jamily Kelly L. Souza Silva
Suzanny	DF	Suzanny Dias Kuhlmann
Yasmin	PI	Yasmin de Carvalho Real
Matheus	RR	Matheus Barbosa Alves
Monaisa Laís	PE	Monaisa Laís de Sá Souza
Camila	MT	Camila A. Simoni
Caroline	AP	Caroline Silva Ribeiro
Bruna Luiza	AC	Bruna Luiza Souza Silva





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA-GERAL DA MESA

ATA DA 2ª REUNIÃO, EXTRAORDINÁRIA, DA COMISSÃO SOBRAL PINTO, DA 1ª SESSÃO LEGISLATIVA ORDINÁRIA DA 56ª LEGISLATURA, REALIZADA EM 27 DE NOVEMBRO DE 2019.

Às quinze horas e trinta minutos do dia vinte e sete de novembro de dois mil e dezenove, na sala cinco, do Instituto Legislativo Brasileiro, sob a Presidência do Jovem Senador Breno Sanches e com a presença dos Senhores Jovens Senadores Pedro Henrique – AL, Yasmin Stefany – MS, Isabela da Silva – RS, Cibele Loiola – MA, Igor Camilo – MG, Elda Chaves – TO, Vivian Gabrieli – SE, Breno Sanches – PA, Camila Foliene – SP, reúne-se a Comissão Sobral Pinto. Havendo número regimental, abrem-se os trabalhos. O Senhor Presidente submete à apreciação do Plenário a dispensa da leitura e aprovação da ata da reunião anterior, que é dada como aprovada. O Senhor Presidente informa que a presente reunião está dividida em duas partes: a primeira parte destinada à apresentação e votação de Projeto de Lei de autoria da Comissão Sobral Pinto; e a segunda parte destinada à leitura do Projeto de Lei oriundo da Comissão Cecília Meireles, para elaboração de parecer. **1ª Parte:** Foi apresentado o seguinte Projeto de Lei de autoria da Comissão Sobral Pinto: **Projeto de Lei do Senado Jovem nº 3, de 2019**, que “*Institui o Minuto da Cidadania, que tem por objetivo difundir os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal*”. Após a leitura do projeto, colocado em votação, a Comissão aprova o Projeto. O Senhor Presidente suspende a presente reunião às quinze horas e quarenta minutos. A reunião é reaberta às quinze horas e cinquenta e cinco minutos. **2ª Parte:** é feita a leitura da seguinte matéria: **PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 02, DE 2019**, que “*Dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União*”. A Presidência designa a Jovem Senadora Cibele Loiola relatora da matéria. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerra a reunião às dezesseis horas e dez minutos, determinando que eu, Altair Gonçalves Soares, Secretário da Comissão Sobral Pinto, lavrasse a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelo Senhor Presidente.

*Breno Sanches Uliana*  
**JOVEM SENADOR BRENO**  
Presidente da Comissão Sobral Pinto





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA DE COMISSÕES

**COMISSÃO SOBRAL PINTO (JOVEM SENADOR 2019)**

LISTA DE PRESENÇA		
2ª REUNIÃO – 27/11/2019		
Membros	Estado	Assinatura
Pedro Henrique	AL	* Pedro Henrique
Yasmin Stefany	MS	Yasmin Stefany Jesus de Souza
Isabela da Silva	RS	Isabela da Silva
Cibele Loiola	MA	Cibele Loiola Coelho Dias
Igor Camilo	MG	Igor Camilo Ferreira
Elda Chaves	TO	Elda Chaves de Macedo
Vivian Gabrieli	SE	Vivian Gabrieli Silva dos Santos
Breno Sanches	PA	Breno Sanches Uiana
Camila Foliene	SP	* Camila Foliene

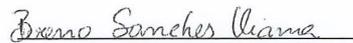




SENADO FEDERAL  
SECRETARIA-GERAL DA MESA

ATA DA 3ª REUNIÃO, EXTRAORDINÁRIA, DA COMISSÃO SOBRAL PINTO, DA 1ª SESSÃO LEGISLATIVA ORDINÁRIA DA 56ª LEGISLATURA, REALIZADA EM 28 DE NOVEMBRO DE 2019.

Às dezesseis horas e quarenta e cinco minutos do dia vinte e oito de novembro de dois mil e dezenove, na sala treze da Ala Senador Alexandre Costa, sob a Presidência do Jovem Senador Breno Sanches, e com a presença dos Senhores Jovens Senadores e com a presença dos Senhores Jovens Senadores Pedro Henrique – AL, Yasmin Stefany – MS, Isabela da Silva – RS, Cibele Loiola – MA, Igor Camilo – MG, Elda Chaves – TO, Vivian Gabrieli – SE, Breno Sanches – PA, Camila Folieni – SP, reúne-se a Comissão Sobral Pinto. Havendo número regimental, abrem-se os trabalhos. Inicia-se a deliberação da pauta. **Deliberativa, ITEM ÚNICO: PROJETO DE LEI DO SENADO JOVEM Nº 02, DE 2019**, que “Dispõe sobre a utilização de bonificação de milhas decorrentes da aquisição de passagens aéreas pela União”. **Autoria:** Comissão Nísia Floresta. **Relatório:** pela aprovação do Projeto, com as Emendas de nº 1 e 2. **Relatora:** Jovem Senadora Cibele Loiola. **Resultado:** Após a leitura do relatório e encerrada a discussão, colocado em votação, a Comissão aprova o relatório, que passa a constituir o Parecer da Comissão Sobral Pinto, favorável ao Projeto, com as Emendas de nº 1 a 5 - Comissão Sobral Pinto. O Senhor Presidente submete a dispensa da leitura das Atas da reunião anterior e da presente reunião, que são dadas como aprovadas. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerra a reunião às dezessete horas e trinta minutos, determinando que eu, Altair Gonçalves Soares, **Secretário da Comissão Sobral Pinto**, lavrasse a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelo Senhor Presidente.

  
\_\_\_\_\_  
**JOVEM SENADOR BRENO**

Presidente da Comissão Sobral Pinto





SENADO FEDERAL  
SECRETARIA DE COMISSÕES

**COMISSÃO SOBRAL PINTO (JOVEM SENADOR 2019)**

LISTA DE PRESENÇA		
3ª REUNIÃO – 28/11/2019		
Membros	Estado	Assinatura
Pedro Henrique	AL	Pedro Henrique de A. Silva
Yasmin Stefany	MS	Yasmin Stefany Jesus de Souza
Isabela da Silva	RS	Isabela Pradebon da Silva
Cibele Loiola	MA	Cibele Loiola Coelho Dias
Igor Camilo	MG	Igor Camilo Ferreira
Elda Chaves	TO	Elda Chaves de Macedo
Vivian Gabrieli	SE	Vivian Gabrieli Silva dos Santos
Breno Sanches	PA	Breno Sanches Uliana
Camila Folieni	SP	Camila Folieni



Fale com o Senado  
0800 61 2211

 /senadofederal  
 @senadofederal

Secretaria-Geral da Mesa  
Secretaria de Atas e Diários

SENADO  
FEDERAL

