

# **SENADO FEDERAL – Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa**

**(Presidência Senador Paulo Paim)**

**AUDIÊNCIA PÚBLICA (Requerimento Senador Styvenson  
Valentin )**

## **O Problema da Segurança nas Escolas e os Conflitos Atuais**

**Célio da Cunha – UNESCO**

**Preâmbulo:** da Paideia grega a uma era de espetáculos e competições.

**H. Marcuse** – homem unidimensional.

**Tom Wolfe** – fogueira de vaidades (Wall Street).

**Crise contemporânea:** conflitos, inseguranças e incertezas.

**Globalização tecnoeconômica:** molda o mundo. Avanço de identidades coletivas: em termos sexuais, religiosos, nacionais, étnicos, territoriais e sociobiológicos (Castells).

**Conceito de Educação:** não é treinamento, tampouco adestramento.

**Platão:** educação é a virtude que a criança aprende primeiro.

**Rousseau:** formar pessoas.

**Morin:** Ensinar valores, ensinar a condição humana, desenvolver sensibilidade ao humano.

Dicionário do **Littré:** “A educação é relativa, a um tempo, ao coração e ao espírito, e compreende conhecimentos que fazemos adquirir e direções morais que damos aos sentimentos”.

**A Escola:** “é fundamentalmente uma comunidade de relações e de interações orientadas para a aprendizagem onde a aprendizagem depende principalmente do tipo de relações que se estabelecem na escola e na sala de aula” (Casassus). Uma das maiores conquistas da história da cultura humana. Para a continuidade de seu processo civilizador, sobressai a importância da segurança interna e externa do maior bem de uma comunidade; infraestrutura física e pedagógica.

**Segurança na escola:** não é somente a segurança física. Inclui: o sentimento de pertencer a uma comunidade de aprendizagem; sentir-se seguro e valorizado no grupo; solidariedade e partilha; ambientes escolares seguros (Durkheim), inclusivos e solidários; a cultura da autoestima e da criatividade; códigos de conduta ajudam a reduzir a violência; a infraestrutura escolar.

**Uma nova Paideia (algumas ideias):** a educação como bem público; sentimento e direito de ser e de pertencer; ética do conhecimento; uma escola sem violências ou discriminações. Respeito à identidade de gênero, à diversidade e às diferenças; a presença da família e dos responsáveis pelas crianças e adolescentes; família ampliada; escolas responsáveis e protetoras; a dimensão humano das aprendizagens; mais educação, menos competitividade; conviver juntos.

**Responsabilização** e monitoramento sistemático das violências por todas as instâncias; a família e a escola; Construção de uma cultura institucional de integridade é fundamental; responsabilização docente; governos e gestões responsáveis como responsabilidades compartilhadas.

## Segurança externa

Projeto de segurança compartilhado: identificação de possíveis ameaças.

Ministério Público: direito à educação com segurança  
Controle do acesso.

Parcerias com os sistemas de segurança da comunidade.

Utilização de recursos tecnológicos disponíveis (câmeras, alarmes etc. ).

Instâncias mantenedoras: padrões básicos de segurança.



**OBRIGADO!**